

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составитель
А.П. Григорьева

ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

**Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе**

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки 081100.62
«Государственное и муниципальное управление»
в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2013

Рецензенты:

Жернов Е. Е. - к.э.н., доцент кафедры экономики

Заруба Н. А. – д.с.н., председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Григорьева Анна Петровна. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / сост. А. П. Григорьева. – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ, 2013. – Систем. требования: Pentium IV; ОЗУ 8 Мб; Windows XP; мышь. – Загл. с экрана.

Содержит теоретические вопросы, аналитические упражнения и задачи, выполнение которых способствует получению навыков использования математического аппарата для изучения экономических явлений и процессов. Предназначено для оказания помощи студентам очной формы обучения

© КузГТУ

© Григорьева А. П.,
составление

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к профессиональному циклу ООП по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление

Цель курса «Экономика государственного и муниципального сектора»—дать студентам знания основных положений экономической организации государственного и общественного сектора на разных уровнях хозяйствования.

В результате изучения курса студент должен:

- понимать современные проблемы экономики общественного сектора;
 - усвоить закономерности развития государства;
 - сформировать концептуальные основы развития экономического мышления в отношении общественного сектора;
 - иметь системное представление о развитии общественного сектора до настоящих времён, уметь анализировать и прогнозировать экономическое развитие на основе предпринимаемых правительством реформ и постановлений;
- приобрести навыки самостоятельной работы с научной экономической литературой и публичного выступления по актуальным вопросам экономики с учётом выбранного направления учёбы.

1. Общие положения

Целью данных методических указаний является оказание помощи студентам дневной формы обучения в изучении курса.

Изучение дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» осуществляется в следующих формах:

1. Изучение лекций, учебников и учебных пособий по теме семинарских занятий.

На семинарское занятие для обсуждения выносятся вопросы, которые раскрывают содержание курса Экономика государственного и муниципального сектора и которые зафиксированы в данных методических указаниях как план семинара. Качество самостоятельной данной подготовки обеспечивается учебными по-

собиями библиотечного фонда КузГТУ. Основная литература, рекомендуемая для освоения дисциплины, имеется в читальном зале гуманитарных наук. Перечень источников приведен в данном методическом указании.

2. Проведение самопроверки усвоения материала

Данный этап, показывает, насколько студент углубленно и развернуто проработал лекции и рекомендуемую литературу. Так же он помогает подготовиться к устному опросу на практических занятиях. Для этого учащемуся необходимо ответить на контрольные вопросы, приведенные к каждому семинарскому занятию. Некоторые из них помогают, так же развить у студента профессионального суждения из-за большой проблематики вопроса.

3. Контроль самостоятельной работы.

На семинарском занятии преподавателем проверяется и оценивается: уровень знаний по темам курса путем устного опроса студентов по вопросам, вынесенным на занятие.

4. Выполнение домашних заданий.

В зависимости от тематики пройденной темы домашние задания могут быть выражены в форме тестов (примеры тестов приводятся в данных методических указаниях, в полном объеме выдаются на практическом занятии) , либо в форме решения задач. Выполнение домашних заданий является обязательным оценочным средством деятельности студента.

5. Написание и защита рефератов.

Студент желающий повысить свой рейтинг, а так же еще более углубить свои знания в дисциплине может выбрать один из понравившихся ему тем рефератов, предложенных в данных методических указаниях.

Написание реферата не должно быть сведено к конспектированию первоисточников. Реферат должен иметь объем 1 п.л. /40 тыс. зн. (ориентировочно занимает 16–20 страниц формата А4 машинописного текста, из расчета: шрифт – TimesNewRoman, 14, полуторный интервал (интервал до и после – 0 см), поля 2,0 (верхнее, нижнее, левое поля) и 1,0 см (правое поле). Первая строка с отступом 1,25 см, выравнивание по ширине. Нумерация: вверху, справа или посередине. Для удобства проверки листы реферата не сшиваются. Если имеются таблицы, разрешается выбор шрифта для текста в таблице – TimesNewRoman, 12pt и одинар-

ный интервал. Перед и после заголовка следует поставить отступ в одну строку

Перед защитой реферата, готовая работа приносится на проверку. Время выступления с рефератом – максимум 10 минут. Особое внимание должно быть уделено и списку используемой литературы (не менее 5 источников). Обязательно указывать в тексте ссылки на источники используемой литературы в квадратных скобках (например [2, с.56]).

Шаблон титульного листа и содержание представлены в конце данного пособия.

При оценке реферата учитываются: полнота раскрытия темы; полнота изученной литературы; грамотность, стиль и соответствие оформления работы предъявленным требованиям; умение отвечать на вопросы.

Итогом изучения курса является успешная сдача экзамена.

2. Методические указания по темам курса

Тема 1. Характеристика общественного сектора

План

1. Общественный сектор
2. Государство и рынок
3. Изъяны рынка и перераспределение

Термины и понятия

Подходы к определению общественного сектора экономики. Структура общественного сектора. Его роль в смешанной экономике. Протекционизм. Несостоятельность рынка. Роль государства в стабилизации экономики.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций?
3. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?

4. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
5. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?
6. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
7. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
8. Что такое неполнота рынков?
9. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?
10. Каковы особенности некоммерческих организаций? При каких условиях некоммерческие организации принадлежат к общественному сектору?
11. Как оцениваются масштабы общественного сектора?
12. Насколько доля общественного сектора в национальной экономике различается в разных странах? Каковы тенденции изменения этой доли?
13. Какие факторы влияют на развитие общественного сектора в период перехода к рынку?

Домашнее задание

Решить задачи:

Задача 1. Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля.

Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

Темы рефератов

1. Роль государства в переходный период

2. Некоммерческие организации
 3. Этапы и особенности российской приватизации
- Литература: [1–4, 7, 8,].

Тема 2. Понятие общественных благ

План

1. Свойства и классификация общественных благ.
2. Проблема «безбилетника».
3. Государственное регулирование производства общественных благ.

Термины и понятия

Общественный товар. Несоперничество. Неисключаемость. Экстерналии. Чистое общественное благо. Смешанное, локальное, коллективное общественное благо. Спрос на общественные товары. Избирательный стимул. Стимул взаимности. Проблема «безбилетника». Изъяны рынка.

Контрольные вопросы

1. Каковы отличительные свойства общественных благ? Приведите примеры общественных благ
2. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
3. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий?
4. Почему совместно потребляемое благо не всегда является общественным?
5. В чём различие между чистым и смешанным общественным благом?
6. Как формируется совокупный спрос на общественное благо?
7. Почему частное благо приобретается потребителем по одной цене, но в разном количестве, а общественное – по разным ценам, но в одном количестве?
8. Производством каких общественных благ занимается государство без участия рынка?

9. Почему рынок не может производить общественные товары?
10. Как может частный товар стать общественным?

Домашнее задание

Ответить на вопросы теста:

Примеры тестов

1. Блага, не обладающие свойствами «несоперничество» и «неисключаемость», называют:

- a. Общественными
- b. Частными
- c. Государственными
- d. Личными

2. Верно ли утверждение: «Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю равны нулю, а появление дополнительного потребителя представляет собой Парето-улучшение».

- A. Да
- B. Нет

3. Верно ли утверждение: «Поставщик общественного блага всегда может обособить свои взаимоотношения с каждым из потребителей в отдельности».

- A. Да
- B. Нет

4. Как называют те блага, которые в высокой степени обладают свойствами несоперничества в потреблении и неисключаемости?

- a. Коллективными
- b. Частными
- c. Государственными
- d. Частными общественными благами
- e. Нет верных ответов

5. Как называют те блага, у которых одно из свойств (несоперничества в потреблении и неисключаемости) выражено в умеренной степени?

- a. Коллективными
- b. Частными
- c. Смешанными общественными благами

- d. Частными общественными благами
- e. Нет верных ответов

Темы рефератов

1. Этапы и особенности российской приватизации
2. Диктатура, как форма управления общественным выбором

Литература: [1–4, 5, 6].

Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние

План

1. Понятие распределения и перераспределения.
2. Эффективность и справедливость.
3. Создание общественного благосостояния.

Термины и понятия

Распределение и перераспределение. Трансферт. Издержки перераспределения. Принцип компенсации. Экономическая эффективность. социальная справедливость. Равенство. Общественное благосостояние. Утилитаризм. Либертариизм. Эгалитаризм. Роулзианство. Государство благосостояния.

Контрольные вопросы

1. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы?
2. Какая связь между созданием общественных благ и перераспределением?
3. Из чего складываются издержки перераспределения?
4. В чём разница между эффективностью и справедливостью? Есть ли между ними что-нибудь общее?
5. Что представляет собой принцип компенсации?
6. Как связан принцип компенсации с идеей оптимизации по Парето?
7. В чём особенности утилитаристского, либертариистского, эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества?
8. Что выражает понятие «государство благосостояния»?

9. С чем связан упадок государства благосостояния в мире?
Домашняя работа

Решить задачи:

Задача 1. Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $u_1(y_1, g) = 1g$, $u_2(y_2, g) = y_2^2g$, где y_i – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага.

Доход первого индивида w_1 составляет 2500\$ в год, доход второго индивида w_2 равен 1100\$ в год, $w = w_1 + w_2$, $y_2 + g^2 = w$ – производственные возможности общества; p_1 – цена единицы частного блага, p_2 – цена единицы общественного блага, причем, $p_2 = ap_1 + (1 - a)p_1$, где параметр a характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

- а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.
- б) Равновесные цены p_1 и p_2 .
- с) Значение параметра a (т.е. определите равновесие Линдаля).

Задача 2 . Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как: $U_a + 2U_b = 200$. Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

- а) Для максимизации ницшеанской функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять U_a и U_b .
- б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях U_a и U_b функция общественного благосостояния достигнет максимума?

Литература: [1 – 4, 7,8].

Тема 4. Общественный выбор

План

1. Избирательный процесс.
2. Деятельность партий.

3. Теория бюрократии.

Термины и понятия

Общественный выбор. Голосование. Рационализация выбора. Рациональное неведение. Медианный избиратель. Медианный законодатель. Политическая партия. Теорема невозможности. Манипулирование. Лоббирование. Логроллинг. Обмен голосами. Изъяны государства.

Контрольные вопросы

1. Что изучает теория общественного выбора?
2. В какой роли выступает потребитель в процессах общественного выбора?
3. Что такое рациональное неведение?
4. Какие существуют виды голосования?
5. Решите задачу: в древнем Риме в убийстве консула А. Декстры обвинили слугу. Голоса присяжных разделились следующим образом: 40 % считали, что слуга виновен, и его надо казнить, 30 % считали слугу невиновным и 30 % полагали, что слуга виновен, но казни не заслуживает. Как судья Пилат спас обвиняемого от виселицы, хотя большинство (40 %) требовало смертной казни?
6. Рассказать о видах партий на примере российской Государственной Думы.
7. Что означает понятие «хрематистика»? Почему Аристотель характеризовал этим понятие демократию?

Домашнее задание

Решить задачи:

Задача 1 . Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

- А) проведении голосования по правилу относительного большинства;
- Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;
- В) по правилу Борда?

Задача 2. Функция полезности индивида задана как $U = \sqrt{XY}$, где X – количество потребляемых им продуктов питания (в натуральных единицах), а Y – расходы на другие блага (в денежной форме). Доход индивида составляет 2000 руб. в месяц, а цена одной единицы блага X – 50 руб. Правительство решает поддержать бедных индивидов и субсидировать потребление продуктов питания. Определите новое потребление (X и Y), если

- а) ежемесячно индивид получает бесплатно 20 единиц блага X ;
- б) правительство оплачивает $1/3$ от цены блага X ;

Какую субсидию предпочтет индивид? Приведите аналитическое и графическое решение.

В каких случаях правительство предпочтет второй вариант субсидирования?

Предположим, что правительство обеспокоено возможностью перепродажи индивидом части субсидируемого блага. Поэтому схема субсидирования меняется: если потребление X не превышает 20 единиц, то субсидируется 40% цены, если потребление находится в интервале от 20 до 30 единиц, то субсидируется 20% от цены, если же потребление больше, то субсидия не выплачивается. Нарисуйте новое бюджетное ограничение и определите оптимум потребителя. Какие искажения возникают в данном случае?

Литература: [2–4, 8].

Тема 5. Эффективность общественных расходов

План

1. Оценки затрат и результатов в общественном секторе.
2. Критерии оценивания.
3. Анализ издержек и выгод.

Термины и понятия

Общественные расходы. Затраты и результаты. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Несопоставимые показатели. Реальные и денежные экстерналии. Неосязаемые блага.

Контрольные вопросы

1. Что в себя включают общественные расходы?
2. Какие существуют критерии оценивания?
3. По каким индикаторам можно оценить результативность?
4. Как соотносятся издержки и выгоды?
5. Объясните на примере разницу между реальными и денежными экстерналиями.
6. Как можно оценить затратный характер и результативность неосязаемых благ?
7. Как влияет на эффективность общественных расходов риск и неопределённость?

Домашнее задание

Решить задачи:

Задача 1. Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет.

Задача 2. Пенсионер получает пенсию в размере 2000 франков ежемесячно. Он уплачивает налог на доход в размере 200 франков. Ухаживая за газоном своего соседа, он может получать еще 100 франков в месяц. В этом случае уплачиваемый налог составит 215 франков. Пенсионный фонд для выплаты пенсии удерживал 60% валового дохода. Пенсионер раздумывает о при-

нятии предложения своего соседа. Помогите ему подсчитать в исходной ситуации: среднюю налоговую ставку, предельную налоговую ставку, предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.

Предположим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией $U = 3x+u$, где x – потребление товаров и услуг, а u – число часов досуга. Блага стоят, в среднем, 5 франков за единицу x . Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?

Ответить на вопросы теста:

Примеры тестов

1. ... – включает в себя все доходы аккумулируемые государством на регулярной основе с помощью правопринуждения.

2. При каком виде налогов, облагаются непосредственно физические и юридические лица:

- а) косвенный;
- б) прямой;
- в) регрессивный;
- г) подоходный.

3. Что из перечисленного не относится к прямым налогам:

- а) налог на прибыль;
- б) НДФЛ;
- в) акциз;
- г) на имущество.

4. Вид налога, характеризующийся налогом на ресурсы, товары и услуги – это ...:

- а) прогрессивный;
- б) косвенный;
- в) прямой;
- г) регрессивный.

5. В России наибольшее место в совокупных доходах занимает(ют) налог(и) на:

- а) прибыль;
- б) НДС;
- в) акциз;

г) все ответы верны.

Темы рефератов:

1. Оборона, как разновидность общественного товара
2. Анализ издержек и выгод на оборону
3. Государственная монополия на оборонный заказ
4. Государственное регулирование естественных монополий РФ
5. Здравоохранение в нерыночной сфере
6. Проблемы оценки качества медицинского обслуживания
7. Сравнение системы здравоохранения СССР и России
8. Понятие и сущность социального обеспечения
9. Германская модель социального обеспечения
10. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике
11. Основные показатели качества образования
12. Сравнение системы образования в СССР и России
13. Реформирование образования в переходный период
14. Пенсионная реформа
15. Основные направления социальной политики в России
16. Уровень жизни. Бедность и богатство

Литература: [1, 3, 9, 10].

Тема 6. Доходы общественного сектора

План

1. Источники доходов общественного сектора.
2. Оценка налоговых систем.

Термины и понятия

Доходы государственных предприятий. Налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Маркированные и немаркированные налоги. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Гибкость налога. Контролируемость налоговой системы.

Контрольные вопросы

1. Какие существуют источники доходов общественного сектора?
2. Чем отличается поведение государственных предприятий от поведения рыночных?
3. Какие функции выполняют налоги?
4. Какой вид налогообложения является наиболее гибким?
5. В чём преимущество немаркированных налогов?
6. Какие существуют критерии налоговых систем?
7. Почему достигается только относительное равенство перед налоговой системой?
8. Что означает равенство по горизонтали и равенство по вертикали?
9. Какой налог считается искажающим?
10. Каким образом доходы общественного сектора влияют на ситуацию за его сферой?

Домашнее задание

Решить задачи:

Задача 1. Предположим, что в экономике имеется большое число семей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками $T=1/2Q^2$. Спрос на данное общественное благо задан соотношением $Q=100C$, где C «вклад» отдельной семьи в финансирование общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно–территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (т.е. предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны $MC_{gr}=8N^2/Q^2$, где N число жителей. Представьте решение графически. Проверьте, является ли равновесие устойчивым?

Задача 2. Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:

1. на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
2. на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;
3. на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

Задача 3. Спрос на некоторый товар задан функцией $Q=100 - P$, а предложение: $Q = - 50+2P$. Государство стремится собрать сумму налога, равную 600 ден. ед. Какую ставку специфического налога на производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

Темы рефератов:

1. Основные виды налоговых поступлений в РФ
 2. Иностраные налоговые системы.
 3. Искажающее действие налогов на доходы
 4. Искажающее действие налогов на капитал
- Литература: [1, 4, 5, 7].

Тема 7. Бюджетный федерализм

План

1. Бюджетная децентрализация как неотъемлемая часть бюджетного федерализма.
2. Теорема о децентрализации.
3. Гипотеза Тибу.

Термины и понятия

Бюджетный федерализм. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами».

Контрольные вопросы

1. С каких позиций экономическая теория рассматривает проблемы бюджетного федерализма?
2. В каких случаях бюджетный федерализм наиболее эффективен? Приведите примеры.
3. При каких условиях бюджетная децентрализация способствует Парето–улучшениям?
4. Каково содержание теоремы о децентрализации?
5. Какие факторы влияют на величину выигрыша от децентрализации?
6. В чём основной смысл гипотезы Тибу?
7. Какие факторы сдерживают тенденцию, описываемую гипотезой Тибу?

Домашнее задание

Ответить на вопросы теста:

Примеры тестов

1. ... – это система налогово-бюджетных взаимоотношений органов власти и управления различных уровней на всех стадиях бюджетного процесса.
2. Финансовая помощь нижестоящим бюджетам может осуществляться в виде:
 - а) кредитов банкам;
 - б) дотаций, субвенций, субсидий;
 - в) финансовых трансфертов;
 - г) эмиссии денег.
3. Разграничение расходных обязательств между уровнями бюджетной системы должно базироваться на следующих принципах:
 - а) поддержания единого экономического пространства;
 - б) макроэкономической эффективности;
 - в) критерия зоноиспользования;
 - г) поддержания границ юрисдикции;
 - д) равномерности осуществления расходов по территории.
4. Критерий зоноиспользования означает:
 - а) максимальное приближение расходов к потребителям благ;

б) необходимость расходования средств из бюджетов более высоких уровней в случае их равномерного распределения по территории страны;

в) распределение расходных обязательств с учетом эффектов масштаба, локализации, размывания.

5. Критерий макроэкономической эффективности означает:

а) максимальное приближение расходов к потребителям благ;

б) необходимость расходования средств из бюджетов более высоких уровней в случае их равномерного распределения по территории страны;

в) распределение расходных обязательств с учетом эффектов масштаба, локализации, размывания.

Темы рефератов:

1. Государственный и муниципальный сектор в экономике Кузбасса

2. Бюджетные гранты

Литература: [3, 6, 10].

3. Вопросы к экзамену

1. Предмет экономики общественного сектора, методы исследования.

2. Понятие общественного сектора. Необходимость участия государства в экономике.

3. Понятие внешних эффектов и их роль в экономике.

4. Некоммерческие организации и их роль в общественном секторе.

5. Виды общественных товаров и их свойства.

6. Предоставление общественных товаров частным сектором. Проблема «безбилетника».

7. Государство как поставщик общественных благ в различных экономических системах.

8. Понятие и сущность распределения доходов. Перераспределение экономических возможностей.

9. Влияние распределительных процессов на благосостояние общества.

10. Выбор между эффективностью и справедливостью.

11. Позиции государства в сфере распределения.

12. Избирательный процесс и виды голосования.

13. Модель Хоттелинга–Даунса в одномодальной системе.

14. Теорема невозможности Эрроу и основные выводы.

15. Проблема манипулирования голосами.

16. Логроллинг. Проблема равновесия.

17. Деятельность партий. Типы партийных систем.

18. Теория бюрократии.

19. Оборона как общественный товар.

20. Границы и предельная полезность оборонного сектора.

21. Здравоохранение. Несостоятельность рынка в его обеспечении.

22. Социальное обеспечение и его модели.

23. Направления социального обеспечения и общественное страхование.

24. Проблемы справедливости в плане социального обеспечения.

25. Образование. Экстерналии государственной поддержки образования.

26. Выбор между равенством и эффективностью.

27. Источники доходов общественного сектора.

28. Критерии оценки налоговых систем.

29. Финансирование и производство товаров и услуг за счёт государственного сектора.

30. Оценка эффективности общественных расходов.

31. Бюджетный федерализм. Разделение доходов между бюджетами разных уровней.

32. Теорема о децентрализации. Результативность децентрализованного распределения бюджетных средств

33. Гипотеза Ч.Тибу и проблема миграции.

34. Бюджетные гранты и их виды.

35. Эффективность федеральной категориальной помощи.

36. Эффект «липучки».

4. Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 345 с.
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Василенко. – М :Юрайт, 2013. – 415 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57722/> – Загл. с экрана
3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 367 с.

Дополнительная литература

4. Костюков, А. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 «Юриспруденция», 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. Н. Костюков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 687 с. Ре-жим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid={20A0EE9B-1DE7-4D47-8B5F-2F7105219283}&action=text&idsLink=3008&resIndex=8&resType=1&searchWithText=True.> – Загл. с экрана
5. Карташов, О. А. Роль государственного сектора экономики в развитии национального и мирового хозяйства / О. А. Карташов. – М. : РГТЭУ, 2009. – 186 с.
6. Лившиц, В. И. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / В. И. Лившиц, М. В. Рыжкова. – Томск : ТПУ, 2009. – 146 с.
7. Пикулькин А. В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов , обучающихся по специальности 080504 «Государственное и му-

ниципальное управление» / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева, А. Г. Кудрявцева, В. В. Кузнецов. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 465 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/118261_Ekonomika_munitsipalnogo_sektora_Uchebnoe_posobie.html – Загл. с экрана

8. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев; Рос.ун-т дружбы народов. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 427 с.

9. Савченко, П. В. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 763 с.

10. Черногор, Н. Н. Проблемы ответственности в теории муниципального права и практике местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : Юриспруденция, 2012. – 298 с. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid={174165BE-125A-4AD4-9123-C212B5B562E}&action=text&idsLink=3008&resIndex=27&resType=1&searchWithText=True>. – Загл. с экрана.

Приложение 1
Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

Реферат
по дисциплине: «Экономика государственного
и муниципального сектора»
на тему «Государственное предпринимательство»

Выполнил (а) студент (ка)
II курса ММФ
Иванов Олег Викторович
Шифр группы
Номер зачетной книжки

Проверил
преподаватель
Григорьева А. П.

Кемерово 2013

Приложение 2

Образец оформления содержания контрольной работы

Содержание

Глава 1. Название.....	3
1.1. Название.....	
1.2. Название.....	
Глава 2. Название.....	
2.1. Название.....	
2.2. Название.....	
Заключение.....	
Приложения.....	
Список литературы.....	