

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический
университет имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе для студентов направления подготовки
081100.62 «Государственное и муниципальное управление»
всех форм обучения

Составитель Н.Т. Леонтьева

Утверждены на заседании кафедры
Протокол № 7 от 27.12.2012

Рекомендованы к печати
учебно-методической комиссией
направления 081100.62
Протокол № 7 от 27.12.2012

Электронная копия находится
в библиотеке КузГТУ

Кемерово 2013

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Учебный курс «Территориальное размещение населения» характеризует пространственную логику размещения населения и развития хозяйства России. Дисциплина «Территориальное размещение населения» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление».

Целью дисциплины «Территориальное размещение населения» является изучение и практическое освоение научных методов территориального размещения населения, принципов и факторов размещения производительных сил, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с объектом, предметом, методами, терминологией и задачами территориального размещения населения;
- ознакомить с особенностями территориальной организации в Российской Федерации и её регионах;
- научить анализировать закономерности территориального размещения населения;
- сформировать представление о тенденциях и факторах развития структурных и организационных процессов расселения, региональных различий в формах территориального размещения населения;
- выработать навыки ориентирования на политико-административной карте Российской Федерации;
- привить навыки поиска и обоснования путей совершенствования территориальной или пространственной организации общества в конкретных природных и социально-экономических условиях.

Изучение курса «Территориальное размещение населения» предусматривает лекции, семинарские занятия, экзамен, выполнение рефератов студентами очной формы обучения и контрольных работ студентами заочной формы обучения.

Методические рекомендации составлены на основе рабочей программы по дисциплине «Территориальное размещение населения» и содержат рекомендации по подготовке к практическим занятиям по каждой теме, тесты, темы рефератов для студентов очной формы обучения, темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения, требования к их содержанию и оформлению, контрольные вопросы по курсу, вопросы для подготовки к экзамену, список основной и дополнительной литературы.

Предлагаемый список литературы ориентирован, в том числе, и на её наличие в читальном зале гуманитарных наук библиотеки КузГТУ.

Методические указания могут быть использованы как для аудиторных занятий, так и самостоятельной подготовки студентов, как в процессе изучения дисциплины, так и в контрольных целях.

2. Требования к знаниям и умениям в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника

Менеджер в области территориального размещения населения должен:

знать:

- федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы в области расселения населения и социально-экономического развития;
- главные закономерности территориального размещения населения;
- основные теории и концепции размещения производительных сил;
- экономические предпосылки территориального размещения населения и развития расселения;
- структуру, назначение и требования к специалистам в области территориального размещения населения;

уметь:

- анализировать и оценивать текущие проблемы территориального размещения в Российской Федерации и ее регионах;
- осуществлять оценку и экспертизу качества управленческих мероприятий по проблемам территориального размещения насе-

ления;

- учитывать региональные особенности территориального размещения производительных сил;
- обеспечивать соблюдение правил и режимов в области территориального размещения населения в соответствии с современными требованиями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Территориальное размещение населения»

Освоение дисциплины направлено на формирование:

- общекультурных компетенций:

ОК-1 – стремление работать на благо общества;

- профессиональных компетенций:

ПК-7 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

ПК-16 – умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

- специальных компетенций:

СК-1 – владение географическим представлением по размещению населения и производства;

СК-2 – способность критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт по размещению производительных сил;

СК-3 – учет особенностей экономико-географического положения территории, отличительных свойств российского экономического пространства при реализации управленческих решений;

СК-4 – способность оценивать значение эффективного использования природных ресурсов;

СК-5 – умение учитывать историю формирования, национальный состав, сложившиеся трудовые навыки и бытовые особенности населения при экономическом анализе территории;

СК-6 – использование знания территориальных факторов и особенностей расселения населения при решении проблем эффективного размещения производительных сил региона.

2. Содержательная характеристика практических занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальное размещение населения»

1. Предмет исследования дисциплины «Территориальное размещение населения»
2. Закономерности и факторы территориального размещения производительных сил
3. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда
4. Инфраструктура в развитии регионов
5. Основные методы исследования науки

Домашнее задание

Изучение административно-политической карты. При подготовке к практическому занятию студенты должны тщательно проработать лекционный материал, подготовиться к опросу, ответив на вопросы для самоконтроля, рекомендуется также ознакомиться с учебно-методическими материалами по этой теме [1, 2, 3, 5, 9, 14, 17, 18, 21], используя административно-политическую карту Российской Федерации для подготовки к тестированию.

Методические указания

Приступая к изучению курса «Территориальное размещение населения», прежде всего, следует установить, что же является предметом его исследования. При этом важно уяснить, что эта дисциплина имеет междисциплинарный характер. Территориальное размещение населения является составной частью общей системы знаний о народонаселении и объектом исследований целого ряда наук. Например, дифференциация природных условий исследуется физической географией. Пространственная дифференциация производства – объект экономической географии и региональной экономики. Территориально проявляющиеся различия фактических условий жизнедеятельности людей, в том числе применительно к системам населенных мест, а именно, объект, лежащий на стыке социальной географии и частных социологи-

ческих теорий – социологии расселения. Собственно объектом исследования в системе территориального размещения населения является неоднородность условий жизнедеятельности в различных типах территориальных поселений, регионах, что выступает объективной основой существования социально-территориальных различий как одного из «срезов» социальных различий в обществе. Предмет дисциплины «Территориальное размещение населения» ориентирован на поиск и обоснование путей совершенствования территориальной или пространственной организации общества в конкретных природных и социально-экономических условиях в соответствии с требованиями охраны окружающей среды, преодоления существенных региональных различий в социальных условиях жизни населения.

Рассматривая территориальное размещение населения как научную дисциплину, следует в ней выделить население, проживающее на определенной территории и формирующее определенный круг потребностей и интересов, и территорию с имеющимися на ней ресурсами, использование которых может обеспечить соответствующий уровень удовлетворения потребностей (общественных, коллективных и личных). В связи с этим необходимо уяснить содержание терминов, образующих понятие территориального размещения населения, а именно: «территория», «население» и «размещение».

Важным аспектом территориального размещения населения является пространственный разрез развития производительных сил. В этой связи важно определить значимость пространственного фактора для развития экономики Российской Федерации, дополнительные возможности и трудности для экономического развития страны, которые создает наличие обширной территории.

В размещении производительных сил проявляются определенные закономерности. К ним относятся: рациональное, наиболее эффективное размещение; комплексное развитие хозяйства региона; рациональное территориальное разделение труда; выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Следует дать определение каждой закономерности и сформулировать принципы размещения производительных сил.

Территориальное разделение труда – это пространственное проявление общественного разделения труда, обусловленное природными, экономическими, социальными, национально-

историческими особенностями различных территорий и их географическим положением, это объективный процесс производственной специализации регионов и усиления межрегиональных связей, обмена специализированной продукцией и услугами.

Характеристику территориального разделения труда следует давать в следующей последовательности:

- роль фактора территориального разделения труда в формировании рациональной территориальной структуры экономики и территориальной организации производительных сил;
- роль специализации, комплексности и диверсификации в обеспечении стабильного функционирования экономики региона;
- основные блоки отраслей в составе экономики региона.

Рассматривая инфраструктуру как систему учреждений и организаций, комплекс вспомогательных отраслей, обслуживающих и обеспечивающих деятельность социально-экономической системы региона следует иметь в виду, что инфраструктурная обустроенность территории, организация обслуживания непосредственно воздействуют на рисунок размещения производительных сил, расселение, подвижность населения, структуру использования ресурсов территории.

При этом необходимо выделить важнейшие особенности инфраструктуры, составляющие инфраструктуры и их элементы.

Любая теория есть систематизация информации – фактов, символов, умозаключений. Дисциплины отличаются друг от друга не только тем, что они изучают, но и тем, как они изучают свой предмет.

Следует выяснить, какие методы используются при изучении предмета территориального размещения населения и дать им развернутую характеристику.

Учитывая цели территориального размещения населения, его методологические основы необходимо рассматривать в двух аспектах: 1) *общетеоретическом*, базирующемся на достижениях экономической теории, политологии, социологии и других наук, отражаемых в общих закономерностях и тенденциях социально-экономического развития мирового хозяйства; 2) *регионально-методологическом*, базирующемся на выделении и учете особенных тенденций, закономерностей и факторов социально-экономического развития национальной экономики и ее региональных звеньев.

Вопросы для самоконтроля

- Что является предметом дисциплины «Территориальное размещение населения»? С какими науками эта дисциплина близка по содержанию?

- Чем определяется значимость пространственного фактора для развития экономики Российской Федерации?

- Назовите основные условия единства экономического пространства.

- Покажите роль фактора территориального разделения труда в формировании рациональной территориальной структуры экономики и территориальной организации производительных сил.

- Дайте определение, что такое инфраструктура, назовите её важнейшие особенности.

- Какие основные блоки отраслей выделяются в составе экономики региона?

- Какова роль специализации, комплексности и диверсификации в обеспечении стабильного функционирования экономики региона?

- Дайте развернутую характеристику методов исследования территориальной организации населения.

Примеры тестовых заданий к теме 1

1. В состав инфраструктурного комплекса не входит

- : туристско-экскурсионная организация
- : предприятие, оказывающее жилищно-коммунальные услуги
- : образовательное учреждение
- : тепличное цветоводческое хозяйство

2. Специализация отдельных государств на производстве отдельных видов товаров и услуг называется

- : международным географическим разделением труда
- : мировым хозяйством
- : предпосылкой производственной интеграции
- : отраслью международной специализации

3. Отраслью международной специализации России является

- : топливная промышленность
- : легкая промышленность
- : радиотехника
- : судостроение

4. С территориальным разделением труда связано

- : дробление производства
- : возникновение новых видов труда
- : выделение специализации районов на выпуске какой-либо продукции
- : возникновение новой профессиональной ориентации работников

5. Специализация региона – это

- : процесс усложнения отраслевой структуры производства
- : преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, которые наиболее эффективно используют местные природные и экономические ресурсы и условия для удовлетворения хозяйственных потребностей
- : расширение сфер деятельности в регионе
- : сочетание отраслей специализации, имеющих общероссийское значение, отраслей производства, удовлетворяющих потребности населения, а также потребности ведущих отраслей и отраслей инфраструктуры

6. Экономическое пространство – это

- : земельное пространство, ограниченное какими-либо пределами
- : весь объем и простор земли государства
- : часть земного шара, включая сушу, воды и воздушное пространство над ними, подвластная какому-либо государству или входящая в состав какой-либо части света
- : насыщенная территория, вмещающая множество объектов и связей между ними

7. Республика Саха (Якутия) входит в состав экономического района России

- : Северного
- : Восточно-Сибирского
- : Дальневосточного
- : Западно-Сибирского

8. Отметьте, какие регионы граничат между собой

- : Красноярский край и Ненецкий автономный округ
- : Республики Хакасия и Алтай
- : Алтайский край и Омская область
- : Кемеровская и Тюменская области

9. В Уральском экономическом районе профилирующей отраслью является

- : цветная металлургия
- : черная металлургия
- : машиностроение
- : топливная промышленность

Тема 2. Теории размещения производительных сил

1. Теории штандорта
 2. Теория центральных мест
 3. Региональные рынки и пространственная теория цены
 4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
 5. Учение о пространственной организации хозяйства
- А. Леша
6. Региональная наука
 7. Отечественная школа региональных экономических исследований
 8. Теория диффузии инноваций. Теория поляризованного развития
 9. Концепция технополисов

Домашнее задание

При подготовке к практическому занятию необходимо проработать лекционный материал, ознакомиться с учебно-

методическими материалами по дисциплине по этой теме [1, 2, 3, 4, 6, 17, 18], подготовиться к опросу, ответив на вопросы для самоконтроля.

Методические указания

Проблемы экономического пространства привлекали внимание еще античных философов (Аристотель, Платон), создателей социальных утопий (Т. Мор, Т. Компанелла, Ш. Фурье, Р. Оуэн), а в XVII-XVIII вв. постоянно входили в структуру создававшихся экономических учений. Например, Д. Риккардо и его принцип сравнительных преимуществ в межрегиональной торговле и теория ренты по местоположению.

Однако после этого периода фактор пространства выпал из поля зрения общих экономических теорий. Экономическая наука абстрагировалась от пространства. Игнорирование экономического пространства лишало экономические теории общности и гармоничности, приводило к искажающим упрощениям.

Появившиеся в XIX в. глубокие исследования факторов экономического пространства, формирование теорий пространственной и региональной экономики заложили основу для перелома во взаимодействии «точечной» и «пространственной» экономики.

Теоретико-методологические основы территориального размещения производительных сил впервые были сформулированы немецким экономистом Иоганном Генрихом фон Тюненом в труде «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству» (1826). Территориальное размещение производства и населения включает также и отдельные положения теории размещения производства, опубликованной А. Вебером в 1909 г. в монографии «Теория размещения промышленности». Обоснованию теоретических основ размещения производства посвящены труды А. Леша. Принципы формирования региональной сети расселения обобщены в модели Кристаллера, известной также как теория центральных мест и развитой Лешем. В современном западном мире получила популярность регионалистика, наиболее крупными представителями которой являются У. Айзард (Изард) и П. Хаггет.

Вопросы для самоконтроля

- Каковы исходные позиции теории сельскохозяйственного штандорта? Как их отражает графическая схема размещения систем сельского хозяйства?

- В чем состоит суть метода весовых треугольников В. Ланггардта?

- Каковы факторы и ориентации размещения в теории размещения промышленного производства А. Вебера?

- Какой вклад в развитие теории размещения производительных сил внёс В. Кристаллер? Какие принципиально новые позиции характерны для его подхода к определению рациональной территориальной организации населения?

- Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?

- В чем проявляется новизна подхода А. Леша к решению проблем пространственной организации хозяйства?

- В чем состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?

- Каковы этапы и вехи региональных исследований в России?

- Каковы основные идеи теории диффузии инноваций? Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста?

- В чем состоит суть концепции технополисов: назначение, схема организации производства, основные требования? Какую роль играет венчурный бизнес в формировании технополисов?

Тема 3. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития Российского государства

1. Географическое положение и территория России

2. Геополитическое положение России

3. Государственные границы и их протяженность

4. Административно-территориальное деление России

5. Экономические районы и федеральные округа Российской Федерации

Домашнее задание

При подготовке к практическому занятию необходимо про-

работать конспекты лекций, подготовиться к опросу, ответив на вопросы для самоконтроля, рекомендуется также ознакомиться с учебно-методическими материалами по этой теме [1, 2, 5, 10, 11, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24], используя административно-политическую карту Российской Федерации для подготовки к тестированию.

Методические указания

Изучение темы «Территория и границы Российской Федерации как фактор развития Российского государства» требует знания карты. Менеджер должен уметь мыслить географически, по классическому определению Э. Б. Алаева, пространственно, конкретно и комплексно.

Используя карту, опишите географическое положение России, выделив особенности этого положения и его влияния на хозяйственную деятельность. Раскройте специфику геополитического положения России, подчеркните изменения геополитического положения России в конце XX века. Обоснуйте, считаете ли вы, что территория выступает как один из важных факторов развития государства.

Также на карте обозначьте государственные границы Российской Федерации, их протяженность, характеризуя выгодное или невыгодное расположение отдельных участков границы с соседними государствами.

В любом государстве первостепенное значение придаётся территориальному устройству и управлению. Страна подразделяется на административно-территориальные единицы, в которых создаются органы власти и налаживается управление территориями.

Отметьте принципы административно-территориального деления. Проследите исторические корни административно-территориального деления Российского государства.

Современное территориальное деление России определяется Конституцией Российской Федерации.

Охарактеризуйте изменения, произошедшие в административно-территориальном делении страны с момента принятия Конституции в 1993 году.

Обоснуйте необходимость объединения российских регио-

нов, ответив на вопросы:

- почему российские регионы – субъекты Российской Федерации стали объединяться?

- в чем преимущества укрупненных регионов для управления?

Подробнее остановитесь на вопросе, в чем суть и каковы проблемы экономического районирования. Дайте определение макрорегиона и экономического района, назовите их главные признаки и районообразующие факторы. Раскройте состав экономических районов и экономических зон.

Изучите политико-административную карту России, отметив на ней границы Западно-Сибирского экономического района и входящие в его состав субъекты Российской Федерации, а также границы Сибирского федерального округа с входящими в его состав субъектами Российской Федерации.

При характеристике федеральных округов России обратите внимание на вопрос, чем была вызвана необходимость их образования. Отметьте на политико-административной карте России границы всех восьми федеральных округов Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

- Каковы особенности географического положения России?

- Как географические особенности России влияют на ее хозяйственную деятельность?

- В чем проявляется специфика геополитического положения России?

- Обозначьте на карте государственные границы Российской Федерации, охарактеризуйте выгодное или невыгодное расположение отдельных участков границы с соседними государствами.

- Охарактеризуйте принципы административно-территориального деления.

- Проследите исторические корни административно-территориального деления Российского государства.

- Охарактеризуйте изменения, произошедшие в административно-территориальном делении страны с момента принятия Конституции в 1993 году.

- В чем суть и каковы проблемы экономического районирования.

- Раскройте состав экономических районов и экономических зон.

- Отметьте на политико-административной карте России границы федеральных округов Российской Федерации.

Примеры тестовых заданий к теме 3

1. Порт, обслуживающий моря Тихого океана

-: Мурманск

-: Находка

-: Архангельск

-: Туапсе

2. С каким государством Россия имеет самую протяженную границу?

-: с Белоруссией

-: с Украиной

-: с Казахстаном

-: с Монголией

3. Калининградская область России граничит с

-: Финляндией и Эстонией

-: Белоруссией и Польшей

-: Латвией и Польшей

-: Литвой и Польшей

4. В какой из групп все государства имеют границу с Россией?

-: Грузия, Армения, Азербайджан

-: Украина, Белоруссия, Молдавия

-: Польша, Литва, Латвия

-: Швеция, Польша, Китай

5. Какой регион не входит в число соседей Кемеровской области?

-: Томская область

-: Новосибирская область

-: Красноярский край

-: Омская область

6. Выбрать два варианта. Субъектами Российской Федерации являются

- : административный район
- : федеральный округ
- : автономный округ
- : республика

7. Выбрать два варианта. К субъектам Российской Федерации относятся

- : г. Москва
- : г. Екатеринбург
- : г. Тверь
- : Ханты-Мансийский автономный округ
- : г. Кемерово

8. Выберите правильный ответ. В состав Центрального Федерального округа входят области

- : Курская, Тверская, Воронежская
- : Ивановская, Кировская, Тульская
- : Московская, Новгородская, Калужская
- : Липецкая, Псковская, Брянская

9. Выбрать два варианта. Среди перечисленных городов России выделите центры, являющиеся столицами республик – субъектов Российской Федерации

- : Петрозаводск
- : Элиста
- : Владивосток
- : Салехард
- : Южно-Сахалинск
- : Нарьян-Мар

10. На востоке Кемеровский район граничит с:

- : Тисульским районом;
- : Яйским районом;
- : Крапивинским районом;
- : Топкинским районом

Тема 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России (2 практических занятия)

1. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства
2. Рельеф, специфика природно-климатических условий России
3. Особенности природно-ресурсного потенциала страны
4. Экономическая оценка природных ресурсов
5. Природные ресурсы Кузбасса

Домашнее задание

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать лекционный материал, подготовиться к опросу, ответив на вопросы для самоконтроля, рекомендуется также ознакомиться с учебно-методическими материалами по этой теме [1, 2, 5, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 19, 21] для подготовки к тестам.

Методические указания

Взаимодействие общества и природы проявляются в конкретных исторических, экономических и природных условиях. Влияние природных условий на разные отрасли хозяйственной деятельности изменчиво: они могут ускорить или задержать темпы развития хозяйства. Из природных условий наиболее важны: географическое положение, особенности геологического строения и рельефа, климатические условия, поверхностные и подземные воды. Раскройте понятие «природные условия» и на примере России рассмотрите влияние названных условий на процессы размещения населения и хозяйства.

Изучите физическую карту России и отметьте на ней наиболее крупные неровности поверхности территории. Изучите также климатическую карту России и найдите климатические пояса и области, пересекающие территорию России.

Природно-ресурсный потенциал страны при эффективном его использовании является одним из важнейших предпосылок её устойчивого развития. Структура природно-ресурсного потенциала – это соотношение между различными видами природных ресурсов внутри территории.

Приведите классификацию основных видов природных ре-

сурсов. Постарайтесь найти ответы на вопросы:

- в чем особенности размещения природных ресурсов по территории Российской Федерации?

- соответствует ли размещение природных ресурсов по территории Российской Федерации расселению населения?

- каковы проблемы использования природно-ресурсной базы страны?

Изучите карту энергетических ресурсов России и найдите на ней нефтегазоносные провинции, угольные бассейны, основные месторождения нефти, природного газа, каменного и бурого угля, горючих сланцев.

Природные ресурсы размещены по территории планеты неравномерно. В результате различные материки, регионы, страны имеют разную ресурсообеспеченность. Дайте определение, что такое ресурсообеспеченность.

Совершенно ясно, что важно определить величину потенциала отдельных ресурсов и общего природного потенциала не только для всей изучаемой территории, но и на единицу площади, на душу населения, т.е. удельные показатели. Раскройте методологию оценки природных ресурсов, природно-ресурсного потенциала.

Подумайте, готова ли наша страна пойти по пути рационального использования природных ресурсов. Существует ли в настоящее время, в ближайшем будущем альтернатива экстенсивному пути освоения месторождений полезных ископаемых? Обоснуйте свою точку зрения.

Специфическими особенностями природно-ресурсного потенциала Кемеровской области являются его разнообразие. Изучите экологическую карту Кемеровской области. Определите, какими природными ресурсами располагает Кузбасс, как они размещены на территории региона.

Вопросы для самоконтроля:

- Что понимают под экономико-географическим положением региона?

- Раскройте понятие «природные условия».

- Оказывают ли природно-климатические условия влияние на процессы размещения населения и хозяйства?

- Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал».
- Приведите классификацию основных видов природных ресурсов.
- В чем особенности размещения природных ресурсов по территории Российской Федерации? Соответствует ли оно размещению населения и хозяйства?
- Каковы проблемы использования ресурсов?
- Раскройте методологию оценки природных ресурсов.
- Какими природными ресурсами богат Кузбасс?
- Охарактеризуйте основные особенности размещения природных ресурсов по территории Российской Федерации, заполнив таблицу 1.

Таблица 1.

Вид природного ресурса	Название месторождения	Экономический район, субъект РФ
1.		
2.		
3.		

Примеры тестовых заданий к теме 4

1. Ресурсообеспеченность – это
 - : соотношение между геологическими и разведанными запасами полезных ископаемых
 - : богатство территории природными ресурсами
 - : соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования
 - : масштабы извлечения природных ресурсов

2. Минеральные ресурсы относятся к числу
 - : неисчерпаемых
 - : исчерпаемых возобновимых
 - : исчерпаемых невозобновимых

3. Крупнейшие месторождения железных руд находятся
 - : в бассейне Печоры

- : в Забайкалье
- : на Среднерусской возвышенности
- : на территории Западно-Сибирской равнины

4. Основная часть нефти России добывается:

- : в Центральной России
- : в Западной Сибири
- : на Европейском Юге
- : В Восточной Сибири

5. Выбрать два варианта. Для природы Западно-Сибирский равнины характерно

- : избыточное и достаточное увлажнение
- : достаточное и недостаточное увлажнение
- : отчетливо выраженная зональность
- : значительное распространение лесостепной зоны

6. Мурманск, Воркута, Норильск, Верхоянск, Анадырь расположены в климатическом поясе

- : арктическом
- : субарктическом
- : умеренном
- : субтропическом

7. В России наиболее заболочена территория

- : Предуралья
- : Поволжья
- : Западно-Сибирский равнины
- : Среднесибирского плоскогорья

8. Назовите экономический район России, на территории которого расположена Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция:

- : Северный
- : Северо-Западный
- : Центральный
- : Уральский

10. К черным металлам относятся

-: марганец

-: железо

-: цинк

-: свинец.

Тема 5. Территориальные факторы и особенности расселения населения России

1. Современная численность населения и его размещение по территории Российской Федерации

2. Миграционные процессы. Основные миграционные потоки

3. Территориальные особенности этнонационального состава населения России

4. Расселение. Факторы и закономерности размещения населения

5. Городское расселение, процессы и формы урбанизации

6. Сельская местность. Заселенность территории и характер сельского расселения

Домашнее задание

При подготовке к практическому занятию необходимо проработать конспекты лекций, подготовиться к опросу, ответив на вопросы для самоконтроля, также рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами по этой теме [1, 2, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 19, 21], используя административно-политическую карту Российской Федерации для подготовки к тестам.

Методические указания

Природные условия и ресурсы, находящие своё выражение в природном потенциале территории, лишь естественная основа экономических процессов. На них воздействуют в определённых социально-экономических условиях люди. Население является главной производительной силой общества.

Население любого региона формировалось в течение длительного времени, поэтапно и складывалось из различных религиозных и культурных элементов. Поэтому при экономическом

анализе нужно учитывать историю формирования населения, его национальный и конфессиональный состав, сложившиеся трудовые навыки и бытовые особенности населения. При этом важно рассмотреть основные характеристики населения в динамике.

Совокупность количественных параметров, которые характеризуют современное население территории любого масштаба можно назвать «потенциалом населения» территории. Его величина, структура, территориальная дифференциация самым существенным образом воздействует на ход экономических процессов и их территориальные различия.

В территориальном размещении населения население рассматривается по таким взаимосвязанным блокам, как:

1) геодемографический (численность населения и естественное движение, а также процессы, влияющие на них);

2) пространственный (размещение населения и его «нагрузки» на территорию, масштабы и направления миграционных потоков);

3) «качество» населения (уровень и качество жизни, профессиональный, религиозный, расовый, этнический состав, быт и т.д.).

Это следует иметь в виду при изучении численности населения, размещения населения, демографических процессов.

Расселение населения – это процесс распределения населения по территории и формирование сети поселений. Сеть расселения – определяющий элемент территориального освоения страны. Она отражает размещение населения и тем самым предопределяет использование человеком географической среды. На характер расселения влияют три группы факторов: социально-экономические (общий уровень развития экономики, региональные различия в размещении отраслей хозяйства, доходах населения, объемах капиталовложений и т. д.); природные (климат, рельеф, почвы, наличие полезных ископаемых и пр.) и демографические (интенсивность механического и естественного движения населения).

Однако важно не только назвать факторы, оказывающие влияние на характер расселения, но и дать анализ их влияния, выявить особенности расселения населения в России.

Используя карту размещения населения, выделите Главную полосу расселения, Северную зону очагового расселения и Южную зону очагового расселения.

Характеризуя сущность, формы и этапы урбанизации, особое внимание следует обратить на особенности современной урбанизации, а также на те масштабные социальные явления, которые влияют на процесс урбанизации. Это поможет вам обосновать подход к урбанизации не просто как к процессу создания, производства, расселения, освоения различного рода ресурсов и территорий и формирования в связи с этим урбанизированной среды, но, прежде всего, как к сложному социальному процессу, который во многом складывается из многомерной совокупности параметров жизни человека. Процесс урбанизации нельзя отождествлять с простым механическим ростом городов. Он связан с более глубоким структурным преобразованием города на основе развития новых систем индустрии, транспорта, жилищного строительства, массовых коммуникаций, на основе распространения влияния городского образа жизни. Следовательно, более адекватной является трактовка урбанизации как исторического процесса повышения роли городов в развитии общества, который охватывает изменения в размещении производительных сил, прежде всего, в расселении населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре и т.д.

Урбанизация является мощным фактором воздействия на окружающую среду, докажите это на примерах. Подумайте, какие проблемы еще порождает урбанизация.

При анализе классификаций и типологий городов обратите внимание на критерии, которые лежат в основе классификации.

С эволюцией территориальной структуры сельского хозяйства, переходом на новые условия хозяйствования связана проблема улучшения системы расселения сельского населения, совершенствования отраслевой структуры занятости и хозяйственной деятельности. Определите характер сельского расселения, охарактеризуйте типы сельских поселений. Подумайте, какой тип сельского расселения характерен для России и почему. Раскройте проблемы преобразования сельского расселения.

Вопросы для самоконтроля

- Какова численность населения России, и какое место Россия по численности населения занимает среди стран мира?
- Как изменилась численность населения страны за последние десятилетия?
- В чем особенности размещения населения России? Какие регионы являются наиболее, а какие наименее плотно заселенными территориями?
- Как влияет плотность населения на освоенность территории и региональную структуру хозяйства?
- Какие факторы влияют на рождаемость, смертность и продолжительность жизни населения в России?
- В чем значение миграций, каковы основные типы миграций? Какие изменения во внутренних миграциях России произошли в последнее десятилетие? В какие регионы мира направлены основные потоки внешних миграций из России?
- Каковы основные признаки этноса?
- В чем заключаются территориальные особенности этнонационального состава населения России?
- Охарактеризуйте размещение народов разных языковых семей и групп на территории страны.
- Что такое расселение? Каковы факторы и закономерности размещения населения?
- В чем заключаются особенности расселения населения в России?
- Охарактеризуйте сущность, формы и этапы урбанизации.
- Каковы особенности современной урбанизации?
- Приведите классификацию и типологию городов. Какие критерии лежат в основе классификации городов?
- Докажите, урбанизация – мощный фактор воздействия на окружающую среду.
- Определите характер сельского расселения. Каковы проблемы преобразования сельского расселения?
- Почему села не должны быть очень крупными?

Примеры тестовых заданий к теме 5

1. Доля заселенной территории России

-: 98%

-: 73%

-: 66%

-: 45%

2. Выбрать два варианта. Укажите два экономических района Российской Федерации, уровень заселенности которых наивысший

-: Северный

-: Северо-Западный

-: Центральный

-: Волго-Вятский

-: Северо-Кавказский

-: Уральский

-: Поволжский

-: Центрально-Черноземный

-: Западно-Сибирский

-: Восточно-Сибирский

-: Дальневосточный

3. Агломерация (городская агломерация) – это

-: территориально-экономическое образование, которое возникает на базе крупного города, и создает значительную зону урбанизации, поглощая смежные с городом населенные пункты

-: источник дополнительных доходов вследствие снижения издержек производства на выпуск единицы продукции и сокращения транспортных расходов

-: комплексный фактор размещения, выражающийся в том, что компактно размещенные объекты, если они совместимы, всегда эффективнее, чем размещенные изолированно, рассеянно

-: система пространственной организации государства, утвержденное законом членение территории

4. Выбрать два варианта. Среди перечисленных областей России выделите две с наиболее высокой долей городского населения

- : Самарская
- : Псковская
- : Смоленская
- : Курганская
- : Кемеровская

5. Выбрать два варианта. Среди перечисленных городов России выделите города, расположенные в Западно-Сибирском экономическом районе

- : Магас
- : Воркута
- : Нижневартовск
- : Норильск
- : Салехард
- : Нижний Тагил
- : Дудинка
- : Абакан

6. Выбрать два варианта. Отметьте в списке города-миллионеры России

- : Салехард
- : Томск
- : Омск
- : Великий Новгород
- : Челябинск
- : Красноярск
- : Воронеж

7. Выделите причины невысокой доли городского населения в Северо-Кавказском экономическом районе

-: высокий уровень развития отраслей обрабатывающей промышленности

-: массовый приток сельских жителей в города

-: интенсивное развитие городов в национальных республиках началось лишь в недавнем прошлом, в 1970-е гг., и процесс урбанизации еще не закончен

-: наиболее благоприятные условия для развития сельскохозяйственной деятельности

8. Выделите народы, проживающие в России, относящиеся к индоевропейской языковой семье

- : украинцы
- : карелы
- : башкиры
- : адыгейцы
- : якуты
- : армяне
- : осетины
- : ханты

9. Самой многонациональной на Северном Кавказе является

- : Кабардино-Балкарская Республика
- : Республики Адыгея
- : Северо-Осетинская Республика
- : Республика Дагестан

Тема 6. Размещение производительных сил России

1. Структура хозяйственного комплекса страны. Промышленность и формы её территориальной организации

2. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса. Кузнецкий угольный бассейн. Кузбасская энергосистема

3. Металлургические базы страны

4. Машиностроительный комплекс Российской Федерации

5. Территориальная организация отраслей транспортной системы Российской Федерации

6. Химико-лесной комплекс России

7. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса

Домашнее задание

При подготовке к практическому занятию необходимо проработать конспект лекций, подготовиться к опросу, ответив на вопросы для самоконтроля, рекомендуется также ознакомиться с учебно-методическими материалами по этой теме [1, 2, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21], используя административно-политическую карту Российской Федерации для подготовки к тестам.

Методические указания

Единый хозяйственный комплекс страны представлен отраслевой и территориальной структурами. Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру промышленности России. Подумайте над тем, какие условия, предпосылки и факторы определяют размещение отдельных отраслей и производств.

Ведущая роль в едином хозяйственном комплексе принадлежит промышленности. Именно в этой отрасли сконцентрирована подавляющая часть основных фондов и трудовых ресурсов. Назовите основные положения, характеризующие роль промышленности в экономике. Обратите внимание на особенности размещения и территориальной организации промышленности, её отраслей в Российской Федерации. Проанализируйте структуру промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики, формы территориальной организации промышленности.

Топливо-энергетический комплекс России играет особую роль в формировании и развитии территориальной организации населения как важный фактор экономической и политической интеграции страны. Он составляет основу социально-экономического потенциала государства. Стоимость топлива и электроэнергии влияет на потребительские цены, это важная статья расходов населения, предприятий и бюджетов всех уровней. От затрат на энергоносители во многом зависит конкурентоспособность отечественных товаров.

При изучении территориальной организации отраслей топливо-энергетического комплекса обратите внимание на:

- структуру энергетики Российской Федерации;
- «плюсы» и «минусы» угольной, нефтяной, газовой промышленности, чтобы обосновать свой прогноз приоритета одной из них в будущем;
- особенности территориальной организации топливо-энергетического комплекса отраслей России и их роль в территориальной организации населения;
- принципы размещения электростанций России;
- современную ситуацию в топливной промышленности Кузбасса;

- проблемы развития атомной энергетики Российской Федерации;

- возможности использования альтернативных источников энергии в России.

Изучите карту, определив на ней, где находятся важнейшие месторождения нефти и газа России, крупнейшие угольные бассейны страны.

Металлургия относится к числу важнейших базовых отраслей экономики и занимает видное место в промышленном производстве России. При подготовке вопроса «Металлургические базы страны» постарайтесь найти ответы на следующие вопросы:

- каково значение металлургии для экономики страны? Обеспечена ли Россия собственными ресурсами для развития металлургического комплекса?

- каковы принципы размещения предприятий черной металлургии?

- какие факторы оказывают определяющее влияние на размещение предприятий по выплавке цветных металлов?

- какие проблемы испытывают отрасли металлургического комплекса в современной России?

Покажите на карте основные металлургические базы страны, основные центры производства цветных металлов.

Машиностроение – важнейшая отрасль экономики России, от уровня развития которой в той или иной мере зависит состояние всех других отраслей. Машинотехническая продукция, являясь основным видом средств производства, остается структурно определяющим фактором развития любой экономики. Определив значение машиностроения в экономике страны, проанализируйте структуру машиностроительного комплекса Российской Федерации, укажите основные факторы размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного), подчеркните роль специализации и кооперирования в территориальной организации машиностроения.

Раскройте проблемы развития современного машиностроения, машиностроительного комплекса Кемеровской области.

Изучение территориальной организации отраслей транспортной системы Российской Федерации, химико-лесного комплекса, отраслей агропромышленного комплекса следует вести в

следующей последовательности:

- значение комплекса в территориальной организации населения;
- структура комплекса;
- особенности размещения отраслей;
- проблемы в развитии и размещении;
- роль отраслей в экономике Кемеровской области.

Изучите экономическую карту Российской Федерации и отметьте на ней основные железнодорожные магистрали России, основные районы и центры размещения отраслей химической, лесной промышленности, основные сельскохозяйственные районы.

Вопросы для самоконтроля

- Какие условия, предпосылки и факторы оказывают наиболее существенное влияние на размещение тех или иных отраслей индустрии?

- Назовите основные положения, характеризующие роль промышленности в экономике?

- Каковы особенности размещения и территориальной организации промышленности, её отраслей в Российской Федерации?

- Назовите формы территориальной организации промышленности.

- За счет развития каких отраслей произошли основные изменения в структуре энергетики Российской Федерации?

- Назовите и покажите на карте важнейшие месторождения нефти и газа России.

- Назовите и покажите на карте важнейшие угольные бассейны страны.

- Сопоставьте «плюсы» и «минусы» угольной и газонефтяной промышленности. Исходя из этого, обоснуйте свой прогноз приоритета одной из них в будущем.

- Каковы принципы размещения электростанций России?

- Охарактеризуйте современную ситуацию в топливной промышленности Кузбасса.

- В чем состоят проблемы развития атомной энергетики Российской Федерации? Имеется ли возможность использования альтернативных источников энергии в России?

- Каково значение металлургии для экономики страны? Обеспечена ли Россия собственными ресурсами для развития металлургического комплекса?

- Охарактеризуйте принципы размещения предприятий черной металлургии. Назовите и покажите на карте основные металлургические базы страны.

- Какие факторы оказывают определяющее влияние на размещение предприятий по выплавке цветных металлов?

- Назовите и покажите на карте основные центры производства цветных металлов.

- Какие проблемы испытывают отрасли металлургического комплекса в современной России?

- Назовите и покажите на карте предприятия черной и цветной металлургии Кемеровской области.

- Охарактеризуйте структуру машиностроительного комплекса. Каково значение машиностроения в экономике страны?

- Назовите основные факторы размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного).

- Какова роль специализации и кооперирования в территориальной организации машиностроения?

- Раскройте проблемы развития современного машиностроения, машиностроительного комплекса Кемеровской области.

- Каково значение транспортной системы? Охарактеризуйте структуру транспортного комплекса России.

- Назовите основные железнодорожные магистрали России и покажите на карте их размещение.

- В чем состоят проблемы в развитии и размещении транспорта современной России, транспортной отрасли Кузбасса?

- Какие отрасли входят в состав химической промышленности?

- Каковы особенности размещения отраслей основной химии и химии органического синтеза?

- Назовите и покажите на карте основные районы и центры размещения отраслей лесной промышленности.

- Приведите примеры лесодефицитных районов России.

- Охарактеризуйте структуру агропромышленного комплекса.

- Каково влияние экономических факторов на размещение и специализацию сельского хозяйства? Приведите примеры.

- Назовите и покажите на карте основные сельскохозяйственные районы.

- Какую роль в экономике Кемеровской области играет агропромышленный комплекс?

Примеры тестовых заданий к теме 6

1. Выбрать два варианта. Машиностроительные предприятия, производящие сложную технику, ориентируются на

- : металлургические базы
- : научные базы
- : потребителя
- : районы с большой концентрацией населения

2. Выбрать два варианта. В группу наукоемких отраслей хозяйства входят

- : промышленность строительных материалов
- : химическая промышленность
- : машиностроение
- : лесная промышленность

3. Выбрать два варианта. Большая часть угля, добываемого в России, используется как

- : топливо на ТЭС
- : товар во внешнеэкономической деятельности
- : сырье и топливо в металлургической и химической промышленности
- : товар широкого потребления

4. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит

- : транспортировка топлива
- : электроэнергетика
- : угольная промышленность
- : коксохимия

5. Наибольшую часть электроэнергии в России вырабатывают

- : ТЭС
- : ГЭС
- : АЭС
- : ПЭС

6. Большинство крупных АЭС построено в (на)

- : Европейской территории России
- : Западной Сибири
- : Восточной Сибири
- : Дальнем Востоке

7. Выберите строчку, в которой правильно указаны города России, где расположены комбинаты черной металлургии

- : Челябинск, Новосибирск, Комсомольск-на-Амуре
- : Нижний Тагил, Новокузнецк, Волгоград
- : Белорецк, Липецк, Череповец
- : Магнитогорск, Новосибирск, Красноярск

8. Выбрать два варианта. К Уральской металлургической базе относятся предприятия, расположенные в

- : Нижнем Тагиле
- : Старом Осколе
- : Череповце
- : Кандалакше
- : Медногорске
- : Липецке
- : Туле
- : Новокузнецке

9. Выберите города, в которых размещены тракторные заводы (выбрать верную строку)

- : Рубцовск, Челябинск, Петрозаводск
- : Омск, Тольятти, Волгоград
- : Владимир, Ульяновск, Иркутск
- : Липецк, Новоуральск, Новосибирск

10. Железные руды Западной Сибири добывают в

- : Кемеровской области
- : Тюменской области
- : Томской области
- : Ханты-Мансийском автономном округе

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения выступают:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, и практических занятиях (опросы);

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса (тесты, рефераты);

- рейтинговая система контроля;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к лекциям и практическим занятиям (домашние задания);

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Подготовка реферата – максимальное количество баллов – 20.

Тестирование проводится в течение всего семестра. Менее 50 % правильных ответов – 0 баллов, 50-59 % – 30 баллов, 60-69 % – 35 баллов, 70-79 % – 40 баллов, 80-89 % – 45 баллов, 90 % и выше – 50 баллов.

В конце каждой контрольной недели (5-я, 9-я, 13-я и 17-я недели семестра) заработанные студентом баллы суммируются, и преподавателем проставляется контрольная точка, отражающая степень усвоения изучаемого материала.

Первая контрольная точка (5 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и работа на практических занятиях по темам 1-2.

Студент:

- знает закономерности и факторы территориального размещения производительных сил, а также содержание понятий «объект исследования в системе территориального размещения», «предмет дисциплины «Территориальное размещение населения»;

- может назвать основные факторы территориального разделения труда, показатели специализации районов;
- знает основные теоретические подходы к размещению производительных сил и формированию региональных хозяйственных комплексов;
- умеет применять понятийно-категориальный аппарат;
- свободно ориентируется на административно-политической карте России;
- совершенствует навыки составления характеристики географического положения территории, составления характеристики специализаций районов.

Вторая контрольная точка (9 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и работа на практических занятиях по темам 3-4.

Студент:

- знает особенности физико-, экономико-географического положения страны, региона; специфику административно-территориального деления России, региона;
- знает особенности природных условий территории;
- умеет анализировать изменения экономико-географического положения территории; давать сравнительный анализ территорий;
- совершенствует навыки извлечения необходимой информации из работы с географической картой;
- совершенствует навыки сравнительного анализа территорий с позиций их геополитического положения.

Третья контрольная точка (13 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и работа на практических занятиях по темам 4-5.

Студент:

- знает особенности размещения природных ресурсов, основные подходы к классификации природных ресурсов, ведущие направления в экономической оценке природных ресурсов;
- знает основные тенденции расселения населения, этапы формирования населения; особенности национального состава современного населения; количественные параметры, ха-

рактически характеризующие современное население территории любого масштаба;

- имеет географическое представление по размещению населения Российской Федерации;

- умеет давать сравнительный анализ территорий по природным характеристикам и размещению природных ресурсов; использовать различные подходы к классификации природных ресурсов и экономической оценке природных ресурсов;

- совершенствует навыки сравнительного анализа территорий с использованием данных по изменению населения.

Четвертая контрольная точка (17 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и работа на практических занятиях по теме 6.

Студент:

- знает факторы размещения производительных сил России; особенности размещения и территориальной организации промышленности, её отраслей в Российской Федерации, регионе;

- ориентируется на экономической карте России;

- умеет сочетать анализ карты с другими источниками информации;

- умеет давать сравнительный анализ территорий, исходя из рисунка размещения производительных сил;

- совершенствует навыки анализа влияния социально-экономических, природных, демографических факторов на характер размещения производительных сил.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения выступают:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, и практических занятиях (опросы);

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе самостоятельного изучения дисциплины при подготовке к сессии (контрольная работа);

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Реферативная работа (для студентов очной формы обучения)

Целью выполнения реферативной работы является лучшее усвоение курса «Территориальное размещение населения», приобретение навыков сравнительного анализа теоретических и правовых основ, исторических этапов, современного состояния, размещения производительных сил двух регионов, городов, районов.

Тематика рефератов дана в приложении 1. Преподаватель распределяет темы на семинарском занятии, объясняя требования, предъявляемые к написанию объяснительной записки, параметры сравнений.

Материалы реферативной работы представляются в виде пояснительной записки объемом 5-7 листов и приложений.

Приложения включают:

- карты регионов, региональных районов;
- справочные таблицы административно-территориального деления регионов, городов и районов;
- сравнительные таблицы по численности населения, плотности населения, площади территорий, удаленности от областного центра, количеству населенных пунктов, обеспеченности природными ресурсами, специализации, размещению производительных сил, основных предприятий;
- оценку сравниваемых городов, районов Кемеровской области по потенциалу их перспективного развития.

Содержание и оформление контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Контрольная работа – важный компонент учебного процесса. Она является решающей формой самоконтроля, а также контроля студента со стороны преподавателя. К выполнению контрольной работы следует приступать, когда самостоятельно пройден весь учебный курс.

Целью выполнения контрольной работы является углубление знаний по определенной теме курса, развития самостоятельных навыков работы с научной и учебной литературой, статистическими источниками, периодической печатью.

К содержанию контрольной работы предъявляются следующие требования:

- структурирование материала (обязательное наличие плана);
- логика в изложении;
- полнота изложения;
- наличие раздела по Кемеровской области;
- при приведении фактов, цифр обязательно указание на годы;
- обязательные ссылки на источники и соответствующие сноски в нижней части страницы;
- в конце работы обязателен список используемой литературы (не менее пяти публикаций), в том числе обязательна ссылка на журнальные статьи текущего года.

Контрольная работа должна быть оформлена в рамках следующих требований:

- титульный лист с указанием варианта контрольной работы, фамилии, инициалов студента, номера зачетной книжки, группы;
- объем работы не менее 15 листов (шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал, выравнивание текста по ширине с отступом 1,25 мм, автоматический перенос слов);
- нумерация страниц внизу, выравнивание от центра, 12 размер шрифта;
- поля на каждой странице (левое 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм);
- в конце контрольной работы после списка литературы личная подпись студента и дата завершения работы.

Защита контрольной работы является одним из обязательных элементов. Выступление по материалам вопросов контрольной работы происходит на специально отведенном по учебному плану аудиторном занятии. Выступление должно занимать от трех до пяти минут, в течение которых надо достаточно полно представить теоретические вопросы и показать их сущность.

Студент так же должен быть готов к ответам на дополнительные вопросы в рамках раскрываемого материала.

Перед защитой контрольная работа должна быть прорецензирована преподавателем.

Если контрольная работа не зачтена, студент должен ее доработать с учетом рецензии преподавателя и сдать на проверку, приложив незачтенный вариант работы.

Студент выполняет один вариант контрольной работы, номер которого определяется в зависимости от начальной буквы фамилии студента (таблица 2). Варианты контрольных работ даны в приложении 2.

Таблица 2. Выбор варианта контрольной работы

Первая буква фамилии студента	Номер варианта	Первая буква фамилии студента	Номер варианта
А	1	Н	12
Б	2	О	13
В	3	П	14
Г	4	Р	15
Д	5	С	16
Е	6	Т	17
Ж, З	7	У	18
И, Й	8	Ф, Х	19
К	9	Ц, Ч	20
Л	10	Ш, Щ	21
М	11	Э, Ю, Я	22

Вопросы для для подготовки к экзамену по дисциплине «Территориальное размещение населения»

1. Территориальное размещение населения как научная дисциплина

2. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда. Специализация региона

3. Территориальная организация сельского хозяйства – «Изолированное государство» И. Тюнена

4. Территориальная организация промышленного производства – теории штандорта В. Лаунгардта и А. Вебера

5. Размещение населения и сферы услуг – теория центральных мест В. Кристаллера, иерархия городов

6. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша

7. Региональная наука

8. Отечественная школа региональных экономических исследований
9. Концепция «полюсов роста» Ф. Перру
10. Стратегия технополисов
11. Геополитическое положение современной России. Государственные границы, современные пограничные проблемы
12. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность
13. Административно-территориальное деление России
14. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства. Оценка комфортности природных условий России
15. Понятие «природные ресурсы». Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов
16. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России
17. Экономическая оценка природных ресурсов. Природные ресурсы Кузбасса
18. Численность населения России и его размещение по территории
19. Территориальные особенности этнонационального состава населения России
20. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России
21. Современная система сельского расселения в России
22. Отраслевая структура экономики. Промышленность и формы её территориальной организации
23. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса
24. Черная и цветная металлургия Российской Федерации
25. Машиностроительный комплекс Российской Федерации
26. Территориальная организация отраслей транспортной системы Российской Федерации
27. Химико-лесной комплекс России
28. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева. – М. : Дашков и К°, 2012. – 376 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/116014/>.

2. Морозова, Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов, Н. А. Барменкова, Л. В. Шубцова ; под ред. Т. Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 480 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/118552/>.

6.2. Дополнительная литература

3. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география : понятийно-терминолог. словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.

4. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе : пер. с англ. / М. Блауг. – 4-е изд. – М. : Дело ЛТД, 1994. – 720 с.

5. Вавилова, Е. В. Экономическая география и социальная география мира : учеб. пособие для вузов / Е. В. Вавилова. – М. : Гардарики, 2006. – 175 с.

6. Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики : учебник для вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т – Высш. школа экономики. – 4-е изд. – М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.

7. Государственное регулирование рыночной экономики [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Кушлина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во РАГС, 2010. – 614 с. – URL : http://www.biblioclub.ru/112086_Gosudarstvennoe_regulirovanie_rynочноi_ekonomiki_Uchebnik.html.

8. Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 768 с.

9. Ермолаева, В. А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Ермолаева. – М. : Флинта, 2010. – 416 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/115227/>.

10. Кистанов, В. В. Региональная экономика России : учебник для экон. специальностей вузов / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
11. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. – М. : Юрайт-Издат, 2009. – 540 с.
12. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2011. – 272 с.
13. Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : курс лекций. В двух частях. Ч. 1. / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2008. – 368 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/56567/>.
14. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н. А. Мамедова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/90759/>.
15. Плисецкий, Е. Л. Коммерческая география России : территориальная организация производства и рынка / Е. Л. Плисецкий. – М. : КноРус, 2007. – 216 с.
16. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обуч. по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. проф. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527 с.
17. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой. – М. : КноРус, 2005. – 384 с.
18. Территориальная организация населения : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 061000 «Гос. и муницип. управление» / под ред. проф. Е. Г. Чистякова ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. – М. : Вузовский учебник, 2007. – 188 с.
19. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Гос. и муницип. управление» / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – М. : ИНФА-М, 2007. – 416 с.
20. Фром, Т. А. Экономическая география. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Фром. – М. : А-

Приор, 2011. – 127 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/72779/>.

21. Экономическая география России : учебник для студентов вузов / под ред. Т. Г. Морозовой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 479 с.

6.3. Нормативно-правовые акты

22. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

23. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

24. Закон Кемеровской области «Об административно-территориальном устройстве Кемеровской области» от 27 декабря 2007 г. № 215-ОЗ.

Тематика рефератов

по дисциплине «Территориальное размещение населения»

I. Сравнительная характеристика территориального размещения населения двух регионов России:

1. Кемеровская область и Томская область
2. Кемеровская область и Новосибирская область
3. Кемеровская область и Алтайский край
4. Кемеровская область и Республика Алтай
5. Кемеровская область и Республика Хакассия
6. Кемеровская область и Красноярский край

II. Сравнительная характеристика территориальной организации населения двух городов Кемеровской области:

1. Кемерово и Новокузнецк
2. Новокузнецк и Ленинск-Кузнецкий
3. Прокопьевск и Киселевск
4. Междуреченск и Анжеро-Судженск
5. Белово и Мыски
6. Осинники и Березовский
7. Мариинск и Тайга
8. Топки и Полысаево
9. Гурьевск и Калтан
10. Юрга и Таштагол
11. Салаир и п.г.т. Краснобродский

III. Сравнительная характеристика территориальной организации населения двух районов Кемеровской области:

1. Беловский и Крапивинский районы
2. Гурьевский и Топкинский районы
3. Ижморский и Яшкинский районы
4. Кемеровский и Ленинск-Кузнецкий районы
5. Юргинский и Промышленновский районы
6. Мариинский и Чебулинский районы
7. Междуреченский и Таштагольский районы
8. Новокузнецкий и Прокопьевский районы
9. Тисульский и Тяжинский районы
10. Яйский и Ижморский районы

Варианты контрольных работ
(для студентов заочной формы обучения)

1. Территория и границы России как фактор развития российского государства
2. Административно-территориальное деление Российской Федерации
3. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства
4. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Российской Федерации
5. Современная численность населения России и его размещение по территории
6. Территориальные особенности этнонационального состава Российской Федерации
7. Территориальные факторы и особенности расселения в Российской Федерации
8. Город в системе территориального разделения труда.
9. Сельская местность. Заселенность территории и характер сельского расселения
10. Особенности территориальной организации промышленности Российской Федерации
11. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность Российской Федерации
12. Газовая промышленность Российской Федерации
13. Угольная промышленность Российской Федерации
14. Электроэнергетика Российской Федерации
15. Черная металлургия Российской Федерации
16. Цветная металлургия Российской Федерации
17. Машиностроительный комплекс Российской Федерации
18. Химическая промышленность Российской Федерации
19. Лесная промышленность Российской Федерации
20. Агропромышленный комплекс Российской Федерации
21. Территориальная организация отраслей транспортной системы Российской Федерации
22. Тенденции и особенности социально-экономического развития Западно-Сибирского экономического района.

Составитель
Наиля Темержановна Леонтьева

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе для студентов направления подготовки
081100.62 «Государственное и муниципальное управление»
всех форм обучения

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.02.2013. Формат 60×84/16.

Бумага офсетная. Отпечатано на ризографе.

Уч.-изд. л. 2,5. Тираж 118 экз. Заказ .

КузГТУ. 650000, Кемерово, ул. Весенняя, 28.

Типография КузГТУ. 650000, Кемерово, ул. Д. Бедного, 4 «а».