

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

Е. А. Серова

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

**Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе**

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки 081100.62
«Государственное и муниципальное управление»
в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2014

Рецензенты:

Вольфсон Эдуард Николаевич – доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Заруба Наталья Андреевна – профессор, доктор социологических наук, председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Серова Екатерина Алексеевна. Социальная политика : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / Е. А. Серова. – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – Систем. требования : Pentium IV; ОЗУ 8 Мб; Windows 98-2007; мышь. – Загл. с экрана.

Приведены рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе, темы рефератов, список рекомендованной литературы.

© КузГТУ, 2014

© Серова Е.А., 2014

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины «Социальная политика» состоит в формировании целостного представления о системе социальной политики, вопросах ее методологии, практики разработки и реализации.

Дисциплина «Социальная политика» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ООП. Дисциплина соотносится с такими дисциплинами как:

Экономическая теория. Макроэкономика.

Отечественная история. Новейшая история России.

Демография. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения. Миграция населения и миграционная политика. Экономические аспекты роста населения. Демографическая политика.

Территориальное размещение населения. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

Статистика. Социально-экономическая статистика.

Математика. Математический анализ. Линейная алгебра. Теория вероятности и математическая статистика.

Экономика государственного и муниципального сектора. Экономические основы государственного и муниципального сектора.

Для изучения дисциплины «Социальная политика» студент должен

Знать:

- содержание основной проблемы экономики;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
- знать происходящие в обществе процессы, основные категории, понятия и инструменты экономической теории.
- основные социально-экономические показатели, характеризующие состояние и развитие общества.
- систему мер государственного и муниципального воздей-

ствия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;

- основные категории, понятия, систему показателей статистики;

- методологию расчета показателей;

- основные методы статистического исследования социально-экономических процессов.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности, строить на основе описания ситуаций теоретические экономические модели, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне и определять роль государства в их решении;

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;

- выполнять статистический анализ информации;

- интерпретировать использовать результаты статистического исследования.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
- методологией экономического исследования;
- аналитической способностью к обработке информации;
- навыками выражения своих мыслей и мнения по основным экономическим проблемам в межличностном и деловом общении;
- навыками межличностной и межкультурной коммуникации;
- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
- методикой расчета основных социально-экономических показателей;
- методами сбора и обобщения первичных статистических данных, использования результатов статистического исследования;
- методами анализа влияния факторов на результаты.

Студент, освоивший дисциплину «Социальная политика», должен обладать следующими компетенциями:

А) общекультурными:

- *компетенция гражданского поведения и этики*
- стремится работать на благо общества (ОК-1);
- *компетенции общекультурного, социального, профессионально-информационного взаимодействия*
- понимает содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления, стремится к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, имеет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; способен к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способен к эффективному деловому

общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);

- способен к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);

• *компетенции самосовершенствования*

- умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способен к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

- способен принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умеет оценивать последствия решений (ОК-15);

- владеет навыками самостоятельной, творческой работы; умеет организовать свой труд; способен порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

Б) профессиональными (ПК):

• *организационно-управленческая деятельность*

- способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);

- умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

- умеет определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);

• *информационно-методическая деятельность*

- умеет определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

- знает и умеет адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);

• *коммуникативная деятельность*

- умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти (ПК-28);
- способен определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31)
- способен выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);
 - *проектная деятельность*
- умеет выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способен разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);
- имеет навыки разработки проектной документации (ПК-43);
- способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы проведения занятий и контроля знаний студентов

В соответствии с учебными планами направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управления» очной формы обучения изучение студентами дисциплины «Социальная политика» предусматривает проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов и консультации преподавателей.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социальная политика» применяются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы для проведения зачета, рефераты.

2.2. Наименование тем практических занятий, их содержание

Тема 1. Сущность и содержание социальной политики

Изучение данной темы предполагает исследование сущности социальной политики в контексте государственного механизма управления. Выделяется интегральный объект социальной политики – социальная сфера жизни общества. Обосновывается выделение социальных отношений и их приоритетность в обществе.

Одной из ключевых проблем изучения социальной политики является отсутствие единых подходов к классификации и определению социальной сферы. Поэтому здесь раскрываются подходы к определению социальной инфраструктуры, ее учреждений и направлений деятельности.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является определение целей и задач социальной политики на современном этапе развития Российской Федерации, рассмотрения их особенностей и их корреляция с задачами советского периода истории России .

Здесь же рассматриваются модели социальной политики и их ограничения, а также ключевые проблемы социальной политики в российской Федерации. Изучаются противоречия между социальным развитием и развитием экономики страны, возможные пути их преодоления.

Особое внимание уделяется рассмотрению проблем и перспектив формирования механизма реализации социальной политики, использованию общественных средств на создание и поддержание систем социальных учреждений.

Перечень обсуждаемых вопросов:

- Система понятий, основные формы социальной политики в контексте процессов модернизации в XX веке.

- Социальная структура общества: характеристики социальных групп, сходство и различия их интересов, представлений о желательных и нежелательных переменах, направленности общественно значимых действий.

- Социальная политика как составная часть всей государственной политики, нацеленная на управление социальными процессами.

- Сферы действия социальной политики.
- Социальная политика и механизм всестороннего учета потребностей личности.
- Формы взаимоотношений социальных групп.

Тема 2. Социальная доктрина. Технологии ее разработки и реализации

Основу социальной политики российского государства составляет социальная доктрина, включающая аналитические и теоретические представления о современной социальной ситуации, ключевые проблемы и противоречия в социальной сфере, критерии и принципы социальной политики переходного периода, концептуальный подход к построению социальной программы действий, механизмы и способы решения важнейших социальных задач.

Перечень обсуждаемых вопросов:

- Термин «социальная доктрина». Виды.
- Структура социальной доктрины.
- Нормативно-правовой статус социальной доктрины.

Тема 3. Этапы и методы разработки социальной политики. Стратегии возрождения местного сообщества: технологии разработки и реализации

Разработка социальной политики может быть представлена в виде трех этапов.

К первому этапу относится определение принципов разработки социальной политики, к которым относятся:

- принятие социальной доктрины российского общества;
- определение социальных целей (долгосрочных, среднесрочных и сегодняшних);
- выявление на этой основе минимальных гарантий социальной безопасности (защиты генофонда, стабилизации жизненного уровня, стимулирования социальной активности и механизмов зарабатывания на социальные нужды, мер социальной защиты «групп риска», улучшения системы пенсионного обеспечения, системы образования и профессиональной подготовки, здравоохранения, жилищных вопросов, улучшения криминогенной обстановки, искоренения алкоголизма и наркомании).

Второй этап. В рамках каждого из указанных направлений выделяются приоритеты. Например, в области сохранения генофонда нации определяются критерии улучшения качества питания, медицинского обслуживания и т.п. На этой основе разрабатываются комплексные целевые программы на федеральном и региональном уровнях, в рамках которых устанавливаются сроки решения проблем, изыскиваются необходимые ресурсы.

Третий этап. Все целевые программы по направлениям составлены государством и общественными институтами, осуществляется их системный анализ, вновь уточняются приоритеты с учетом реально имеющихся материально-финансовых возможностей. Через юридические нормы, бюджетный процесс, налоговые и кредитные механизмы всем направлениям государственной политики задаются социальные ориентиры, устанавливаются сроки, выделяются ресурсы, определяются ответственность и пути реализации уточненных программ.

Перечень обсуждаемых вопросов:

- Этапы и основные методы разработки социальной политики Российской Федерации.
- Методика разработки СВМС.
- Основные этапы процесса разработки СВМС.

Тема 4. Региональные программы

Существующая практика, пути ее изменения к лучшему. Программа социально-экономической поддержки интересов населения (СЭПИН) как универсальная технология современного решения вопросов повышения качества жизни людей. Социальные аспекты местного самоуправления. Социальные проекты.

Перечень обсуждаемых вопросов:

- Сущность термина «региональная программа».
- Роль региональной программы в развитии региона.
- Управление региональной программой.
- Практика разработки региональной программы.

Тема 5. Критерии оценки эффективности осуществления социальной политики

Социальные нормативы, их роль в управлении. Технологии повышения эффективности управления.

Перечень обсуждаемых вопросов:

- Технологии оценивания социальных программ.
- Требования к экспертам.
- Проблемы в оценке социальной политики.

Тема 6. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Национальные проекты

Методы оценки уровня жизни. Причины снижения уровня жизни в 1990-е гг. Уровень жизни различных социальных групп РФ. Региональный аспект уровня жизни. Вопросы повышения благосостояния в стратегии социально-экономического развития России на период до 2010 г. Две модели социальной защиты: социал-демократической ориентации и неолиберальная. Объекты и основные формы социальной защиты. Эффективное государственное регулирование рынка труда. Организация минимальной заработной платы с учетом прожиточного минимума (ПМ); минимального потребительского бюджета (МПБ); бюджета высоко-го достатка (БВД). Пути повышения уровня социального обеспечения. Национальные проекты: роль в активизации социальной политики.

Перечень обсуждаемых вопросов:

- Национальный проект «Здоровье».
- Национальный проект «Образование».
- Национальный проект «Жилье».
- Национальный проект «Развитие АПК».

2.3. Содержательная характеристика самостоятельной работы

Поскольку успешное освоение курса «Социальная политика» студентами не сводится к запоминанию определенной суммы теоретических знаний, а предполагает обучение действием, в данном методическом указании основное внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. На наш взгляд, можно выделить три вида самостоятельной работы: на лекционных занятиях, на практических занятиях и собственно самостоятельная работа.

Самостоятельная работа в рамках лекционного курса заключается в конспектировании материала, излагаемого лектором.

Можно предложить несколько вариантов ведения конспектов:

- стенографическая запись (как с использованием современной техники, так и при владении стенографией);
- запись материала выделяемого преподавателем;
- конспектирование важного, по мнению студента, материала с использованием мнемонических приемов (рисунки, символы, ключевые слова).

При любых способах конспектирования материала конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу, предлагаемые лектором;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения учебной, дополнительной литературы, источников и Интернет-ресурсов (Список литературы приведен в пункте 4)

Целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам материал предыдущей темы.

Самостоятельная работа в рамках практических занятия: степень овладения лекционным материалом, умение рецензировать и добавлять ответы выступающих, аргументировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Поиск и презентация на практическом занятии выходящей за пределы курса дополнительной информации, отражающей последние достижения науки и практики по рассматриваемым проблемам.

Собственно самостоятельная работа, основная часть которой осуществляется во внеаудиторное время, включает в себя следующее:

- *выполнение домашнего задания*
 1. Поиск, чтение и конспектирование дополнительного материала по рассматриваемой теме.
 2. Анализ литературы и источников.
 3. Составление плана и тезисов ответов на практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо четко

обозначить проблему, определенную темой и планом практического занятия. При чтении литературы и источников целесообразно не отвлекаться от обозначенных вопросов, сформулировать выводы исследователя, проследить путь, каким он пришел к данным выводам, какие аргументы использовал.

Конспект не должен занимать много места, необходимо, чтобы он был кратким, удобным для использования и содержал в себе следующие разделы:

- вывод исследователя;
- его аргументы в подтверждение данного вывода;
- отношение студента к проблеме, позиция автора. В том случае, если у студента имеется собственная точка зрения, он приводит аргументы, подтверждающие ее.

- *подготовка рефератов на заданную тему*

Реферат представляет собой сочинение по теме, выбранной студентом из предложенного списка тем (Приложение 1). При подготовке к реферату используется основная и дополнительная литература (Список литературы приведен в пункте 4).

Реферат выполняется на отдельных листах формата А4 в компьютерном варианте и должен быть сброшюрован. Листы должны иметь поля: правое и левое – 2,5 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Гарнитура (шрифт) – Times, высота шрифта – 14. Интервал – полуторный. Страницы работы должны быть пронумерованы.

Реферат должен содержать следующие части: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных литературы и источников.

Содержание должно соответствовать выбранной теме и раскрывать основную тему.

Актуальность темы, ее практическая значимость, цели и задачи, общая характеристика проблемы, характеристика источников (если есть) описываются во введении (1-2 страницы).

Основное содержание реферата должно полностью раскрывать тему. Основная часть должна состоять из разделов. Каждый раздел должен заканчиваться частными выводами.

Реферат завершается заключением, в котором формулируются основные выводы и полученные автором результаты; спи-

ском использованных литературы и источников, приложениями (если последние имеются). Приложение содержит фактический и справочный материал, все приложения должны быть пронумерованы.

К оформлению реферата предъявляются следующие требования:

1. На титульном листе (Приложение 2) реферат указываются название дисциплины, фамилия, имя отчество студента, группа, а также фамилия, имя, отчество преподавателя кафедры, которому работа предъявляется для проверки.

2. На второй странице указывается содержание реферата.

3. Страницы реферата должны быть пронумерованы.

4. В конце реферата приводится список использованной литературы.

2.4. Критерии оценки самостоятельной работы студента

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на одном семинарском занятии – 3. За добавления к ответу – 1,5 балла.

Оценка написания реферата носит количественный характер. Критерии для оценивания реферата: новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников.

- 2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

- 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

- 4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

- 5 баллов – если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую

мую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.

В конце каждой контрольной недели (5-я, 9-я и 13-я недели семестра) заработанные студентом баллы суммируются, и преподавателем проставляется контрольная точка, отражающая степень усвоения изучаемого материала.

Первая контрольная точка (5 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и работа на практических занятиях по темам 1-2.

Студент должен:

- владеть компетенцией общественного служения, стремиться работать для общества;

- понимать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления, стремиться к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

- владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, владение навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями;

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- быть способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписки, электронным коммуникациям;

- быть способен к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;

- уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;

- быть способен к критическому анализу своих возможностей;

- владеть навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

Вторая контрольная точка (9 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и ра-

бота на практических занятиях по темам 3-4.

Студент должен:

- быть способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- уметь устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти;
- уметь применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций.

Третья контрольная точка (13 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и работа на практических занятиях по темам 5-6.

Студент должен:

- быть способен определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию;
- быть способен выявлять информацию необходимую для принятия решений при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности;
- быть способен разрабатывать проекты социальных изменений;
- уметь выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;
- быть способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные функции социальной политики.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики в современной России.
3. Социальная структура современного российского общества: критерии и типы социальных группировок.
4. Предмет, объект и субъекты социальной политики в РФ.
5. Понятие рынка труда, его границы. Динамика изменений на рынке труда России за 1990-е гг. – начало XXI века.
6. Политика занятости в современной России и ее варианты.
7. Безработица: сущность, понятие, виды.
8. Основные пути сокращения безработицы в РФ.
9. Отечественный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.
10. Зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.
11. Подходы и направления реформирования оплаты труда в социальной сфере и организациях государственной службы. Модели оплаты труда, отвечающие условиям рыночной экономики.
12. Система мотивации государственных служащих.
13. Российский и советский опыт организации социального страхования.
14. Зарубежный опыт организации социального страхования.
15. Категории и методологические основы социального страхования в РФ.
16. Институциональные характеристики социального страхования и пути реформирования института социального страхования.
17. Пенсионная система России: финансовые и организационные основы.
18. Основные принципы реформирования пенсионной системы.
19. Методика оценки уровня жизни.
20. Задачи повышения уровня жизни населения РФ и пути их решения.

21. Вопросы повышения благосостояния в стратегии социально-экономического развития России на период до 2010 г.

22. Вопросы повышения благосостояния населения на пример конкретного региона.

23. Проблемы развития образования как отрасли социальной сферы: общероссийский и региональный аспекты.

24. Основные положения реформы здравоохранения в РФ (цели, задачи, пути реализации). Общероссийский и региональный аспекты.

25. Сущность и содержание социальной защиты в современной России.

26. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России.

27. Приоритетные направления культурной политики Российского государства.

28. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Общероссийский и региональный аспекты.

29. Состояние жилищной проблемы и отношение населения к преобразованиям в жилищно-коммунальной сфере: общероссийский и региональный аспекты.

30. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.

31. Основные принципы финансирования социальной политики.

32. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства.

33. Модели социальной политики: основные принципы построения и реализации.

34. Социальные преобразования в странах Западной Европы и США и возможность применения зарубежного опыта в России.

35. Социальные преобразования в Японии и возможность применения зарубежного опыта в России.

36. Сравнительный анализ основных тенденций реализации социальной политики в РФ, странах Восточной Европы, СНГ и Балтии.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Основы социального государства : учебник для вузов / под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуса ; Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – 2-е изд., доп. – М. : АТИСО, 2009. – 440 с. – Серия : Высшее профессиональное образование.

2. Социальная политика : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой; Ин-т переподгот. и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социал. защиты населения г. Москвы. – М. : Юрайт, 2011. – 367 с.

3. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов социальной направленности, преподавателей и специалистов учреждений социального обслуживания населения / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2011. – 206 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/116077/>.

4.2. Дополнительная литература для подготовки к семинарским занятиям

4. Денисова, И. П. Социальная политика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / И. П. Денисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 347 с.

5. Кочеткова, Л. Н. Социальное государство: опыт философского исследования / Л. Н. Кочеткова. – М. : ЛИБРОКОМ, 2009. – 160 с.

6. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие для студентов экон. вузов и фак. / Б. А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 384 с.

7. Салтыков, П. П. Социальная политика государства и пути ее реализации [Электронный ресурс] / П. П. Салтыков. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 95 с. URL : <http://www.biblioclub.ru/book/142629/>.

8. Социальная доктрина Российской Федерации: макет-проект [Электронный ресурс] : монография / В. И. Якунин [и др.] ; под ред. С. С. Сулакшина ; Центр проблемного ан. и гос.-упр. проект. – М. : Научный эксперт, 2010. – 224 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/78238/>.

9. Социальная политика (Электронный ресурс) : учебник / А. Н. Аверин [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : РАГС. – 2008. – 409 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/112078/>.

10. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Социология» / Е. П. Тавокин. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 157 с. – Серия : Высшее образование : Бакалавриат.

11. Якунин, В. И. Социальное измерение государственной экономической политики [Электронный ресурс] / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин. – М. : Экономика, 2007. – 208 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/78104/>.

4.3. Журналы

12. Вопросы статистики : Ежемесячный научно-информационный журнал / Гос. ком. РФ по статистике. – М. : Вопросы статистики.

13. Вопросы экономики : Ежемесячный журнал / Рос. АН. – М. : Вопросы экономики. – <http://www.vopresco.ru/>.

14. Российский экономический журнал : Научно-практический журнал / Гос. ун-т управления, НП «Издательский дом «Экономический журнал», изд-во «Финансы и статистика». – М. : Российский экономический журнал.

15. Социологические исследования (Социс) : Ежемесячный научный и общественно-политический журнал / Рос. АН. – М. : Социологические исследования. – <http://ecsocman.edu.ru/socis/>.

16. ЭКО : Всероссийский экономический журнал / СО Рос. АН. – Новосибирск : Наука. – <http://www.econom.nsc.ru/eco/>.

4.4. Статьи в периодических изданиях

17. Беляева, М. Г. Как сделать цивилизованным российский рынок труда / М. Г. Беляева // ЭКО. – 2007. – № 3.
18. Богомолова, Т. Миграция бедности: масштабы, воспроизводство, социальный спектр / Т. Богомолова // Социс. – 2004. – № 12.
19. Вишневская, В. Законодательство о защите занятости / В. Вишневская // Вопросы экономики. – 2003. – № 4.
20. Гребнев, Л. Экономика высшего образования: эволюция правовых норм и нормативов / Л. Гребнев // Вопросы экономики. – 2005. – № 11.
21. Гуревич, Е. Перспективы российской пенсионной системы / Е. Гуревич // Вопросы экономики. – 2007. – № 9.
22. Зборовский, В. Е. Образование как ресурс информационного общества / В. Е. Зборовский // Социс. – 2005. – № 7.
23. Зборовский, В. Е. Профессиональное образование и рынок труда / В. Е. Зборовский // Социс. – 2003. – № 4.
24. Капелюшников, Р. Механизмы формирования заработной платы в российской промышленности / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2004. – № 4.
25. Капелюшников, Р. Российская модель рынка труда: что впереди? / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2003. – № 4.
26. Капелюшников, Р. Структура российской рабочей силы: особенности и динамика / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2006. – № 10.
27. Назаров, И. Здоровье российского населения / И. Назаров // Социс. – 2003. – № 11.
28. Осадчая, Т. И. Льготы в контексте социальной политики / Т. И. Осадчая // Социс. – 2006. – № 11.
29. Пациорковский, В. В. Сельская Россия : проблемы и перспективы / В. В. Пациорковский // Социс. – 2007. – № 1.
30. Попов, А. Д. Демографическая база профессионального образования: современное состояние и перспективы до 2025 г. / А. Д. Попов // Вопросы статистики. – 2006. – № 3.
31. Ракитская, Г. Необъявленная реформа социально-трудовых отношений в 1990-е гг. / Г. Ракитская // Вопросы экономики. – 2003. – № 9.
32. Римашевская, Н. М. Бедность и маргинализация населения / Н. М. Римашевская // Социс. – 2004. – № 4.

33. Роик, В. К. К оценке социальных параметров правительственных бюджетных проектировок на грядущий год / В. К. Роик // Российский экономический журнал. – 2003. – № 8.
34. Савченко, П. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России / П. Савченко // Российский экономический журнал. – 2000. – № 7.
35. Смолин, О. Н. Стратегии образования: различия позиций депутатских объединений в Государственной Думе / О. Н. Смолин // Социс. – 2003. – № 4.
36. Соколова, Г. Н. Социальная политика государства в сфере труда и трудовых отношений / Г. Н. Соколова // Социс. – 2004. – № 4.
37. Темницкий, А. Л. Собственность и стратегии трудового поведения рабочих в условиях реформ / А. Л. Темницкий // Социс. – 2007. – № 2.
38. Тихонова, Н. Е. Жилищная обеспеченность и жилищная политика в современной России / Н. Е. Тихонова // Социс. – 2007. – №1.
39. Тихонова, Н. Е. Оптимальная модель социальной политики в массовых представлениях / Н. Е. Тихонова // Социс. – 2006. – № 12.
40. Тихонова, Н. Е. Последствия реформ 90-х гг. для женщин из бедных городских семей / Н. Е. Тихонова // Социс. – 2003. – № 10.
41. Хмыз, О. Реформирование российской системы пенсионного обеспечения / О. Хмыз // Вопросы экономики. – 2003. – № 12.
42. Храмцов, А. Ф. Социальное государство. Практики формирования и функционирования в Европе и России / А. Ф. Храмцов // Социс. – 2007. – № 2.
43. Чернина, Н. О новой модели занятости / Н. Чернина // Вопросы экономики. – 2004. – № 4.
44. Четвернина, Т. Российская система защиты от безработицы в контексте мирового опыта / Т. Четвернина // Вопросы экономики. – 2002. – № 11.
45. Щербакова, Е. М. Тенденция образования в России (по итогам переписи 2002 г.) / Е. М. Щербакова // Социс. – 2006. – № 11.

4.5. Словари

46. Социальная политика : толковый словарь / под общ. ред. Н. А. Волгина, Б. В. Ракитского; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – 2-е изд., дораб. – М. : Российская академия государственной службы, 2002. – 456 с.

47. Социальная политика [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина; отв. ред. Т. С. Сулимова; Рос. академия гос. службы при Президенте РФ. – М. : Академический Проект : Трикста, 2005. – 688 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/210906/>.

Примерная тематика рефератов

1. Основные функции социальной политики в советский период истории и в современной России.
2. Взаимосвязь социальной политики и экономики.
3. Социальные группы: определение, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства.
4. Инфраструктура рынка труда. Специфика предпосылок российской безработицы.
5. Политика занятости в современной России.
6. Безработица: сущность, понятие, виды. Основные пути сокращения безработицы.
7. Отечественный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.
8. Зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.
9. Подходы и направления реформирования оплаты труда в социальной сфере и организациях государственной службы.
10. Зарубежный опыт организации социального страхования.
11. Национальные проекты: роль в активизации социальной политики.
12. Институциональные характеристики социального страхования.
13. Пути реформирования института социального страхования.
14. Пенсионная система России: финансовые и организационные основы. Основные принципы реформирования пенсионной системы.
15. Методика оценки уровня жизни.
16. Задачи повышения уровня жизни и пути их решения.
17. Проблемы развития образования: общероссийский и региональный аспекты.
18. Медицинское здравоохранение: сущность, законодательная база, экономико-социальные факторы. Общероссийский и региональный аспекты.

19. Сущность и содержание социальной защиты в современной России.

20. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения.

21. Приоритетные направления культурной политики Российского государства. Состояние культуры на примере конкретного региона.

22. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.

23. Состояние жилищной проблемы и отношение населения к преобразованиям в жилищно-коммунальной сфере: общероссийский и региональный аспекты.

24. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.

25. Основные принципы финансирования социальной политики.

26. Негосударственные источники финансирования социальных программ.

27. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства.

28. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства.

29. Модели социальной политики: основные принципы построения.

30. Проблема становления социального государства в России.

31. Социальная политика в контексте взаимодействия общества и государства.

Образец титульного листа реферата

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Социальная политика»

на тему «Политика занятости в современной России»

Выполнил:
Студент 4 курса
гр. МУб-121
Иванов М. С.

Проверил:
ст. преподаватель
Серова Е. А.

Кемерово 2014