

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

Составитель

А. С. Шебукова

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

**Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе**

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки 081100.62
«Государственное и муниципальное управление»
в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2014

Рецензенты:

Вольфсон Эдуард Николаевич – кандидат философских наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Заруба Наталья Андреевна – профессор, доктор социологических наук, председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление».

Шебукова Анна Сергеевна. Прогнозирование и планирование: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] для студентов направления подготовки 38.03.04 (081100.62) «Государственное и муниципальное управление», всех форм обучения / сост.: А. С. Шебукова . – Кемерово : КузГТУ, 2014. – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – Систем. требования : Pentium IV; ОЗУ 8 Мб; Windows 98-2007; мышь. – Загл. с экрана.

Приведены рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе, задания, темы рефератов, вопросы для самопроверки и подготовки к устным опросам, темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения, вопросы к зачету, список рекомендованной литературы.

© КузГТУ, 2014
© Шебукова А. С.,
составление, 2014

Целью методических указаний является методическое обеспечение формирования у студентов необходимых компетенций как неотъемлемого элемента профессиональной подготовки государственного служащего, позволяющего успешно проводить работу в организации по анализу и управлению, а так же коррективке управленческого поведения. Данные методические указания предназначены для подготовки студентов к практическим занятиям и формированию необходимых компетенций в рамках практических занятий, содержат перечень вопросов, необходимых для подготовки к практическому занятию, к зачету и список литературы. Методические указания составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по направлению 38.03.04 (081100.62) «Государственное и муниципальное управление».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование у студентов системного представления о теоретических, методических и практических вопросах в области прогнозирования и планирования различных направлений социально-экономического развития субъектов РФ.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с общими закономерностями и тенденциями развития прогнозирования и планирования в стране;
- помочь овладеть студентам теоретико-методологическими основами государственного и муниципального управления через функции управления – прогнозирование и планирование – на благо общества, представленными в трудах отечественных и зарубежных авторов;
- раскрыть принципы работы и основные тенденции в области прогнозирования и планирования различных направлений социально-экономического развития субъектов РФ
- разъяснить основные понятия и современные принципы работы с нормативной документацией в области составления прогнозов и планов;
- развить навыки работы с учебной и учебно-методической литературой;

– помочь овладеть студентам навыками понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления;

– помочь овладеть студентам навыками критического оценивания информации, переоценки накопленного опыта и конструктивного принятия решений на основе обобщения информации; критическим анализом своих возможностей;

– разъяснить основные понятия современной научной методологии исследования проблем управления развитием экономической и социальной сферы;

– подготовить студентов к участию в разработке прогнозов и планов социально-экономического развития территорий с применением различных методик.

Государственные и муниципальные служащие должны рационально подходить к вопросам прогнозирования и планирования управленческих процессов в обществе и организации, проводить оптимальную корректировку сложившейся ситуации, способствовать недопущению возникновения противоречий между планируемыми и фактическими показателями, для создания благоприятных условий для развития страны, организации и общества в целом. Степень принимаемых данными специалистами решений будет определяться уровнем их профессиональной компетенции в вопросах государственного и муниципального управления.

Данная дисциплина готовит студента к управленческой деятельности.

Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональную часть) профессионального цикла основной образовательной программы направления подготовки 38.03.04 (081100.62) «Государственное и муниципальное управление». Курс «Прогнозирование и планирование» соотносится с такими дисциплинами как:

Система государственного управления: Система федеральных органов государственной власти Российской Федерации. Государственные органы особой компетенции. Формирование и реализация государственной политики

Система муниципального управления: Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Современные модели пространственного развития муниципальных образований.

Основы деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Муниципальная служба.

Политология: Роль и место политики в жизни современных обществ. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Политические конфликты и способы их разрешения. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Геополитика Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики; современная система международных отношений; внешняя политика государства; Россия в новой системе международных отношений.

Правоведение Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в российской Федерации.

Административное право Сущность государственного управления как объекта административно-правового регулирования; источники административного права; механизм административно-правового регулирования, структура, виды административно-правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений; административные нормы и методы государственного управления.

Конституционное право Федеративное устройство России. Конституционная система власти в РФ: конституционно-правовой статус Президента РФ; законодательная власть в РФ; исполнительная власть в РФ; конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ; конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Социология управления Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами; объективный характер государственного интереса, естественный и искусственный государственный интерес, механизм разработки государственного интереса, столкновение интересов внутри государства.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- **компетенции общекультурного, социального, профессионально-информационного взаимодействия**

- умеет анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы (ОК-4);

- способен принимать участие в разработке управленческих решений, умеет оценивать последствия решений (ОК-15);

- **организационно-управленческая деятельность**

- умеет определять социальные, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

- оперирует информацией о формах государственного регулирования (ПК-22);

- **информационно-методическая деятельность**

- умеет применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной среды, деятельности органов и организаций (ПК-24).

В результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование», обучающийся должен:

Знать

- принципы государственного прогнозирования и планирования (программирования);

- логику разработки прогнозов;

- структуру программы как формы комплекса решений органов управления;

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни, занятости, воспроизводства населения, экономического развития территорий и обеспечения национальной безопасности;

- роль, значение социально-экономического планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении;

- виды государственных прогнозов и планов (программ);

- существующую систему государственного прогнозирования и планирования в РФ;
- методы разработки прогнозов и планов.

Уметь

- оценивать влияние достигнутых и планируемых результатов, реализуемых решений на дальнейшее развитие;
- выявлять факторы и условия, вызвавшие изменение социальных, экономических процессов;
- определять направления и условия развития территорий;
- оценивать эффективность реализации комплексных программ развития территорий;
- оценивать влияние достигнутых и планируемых результатов, реализуемых решений на дальнейшее развитие;
- выявлять факторы и условия социально-экономического развития;
- выявлять возможные направления развития;
- применять понятийно-категориальный аппарат;
- применять методы прогнозирования при оценке социальных, экономических процессов;
- вырабатывать пути осуществления изменений и оценивать их эффективность.

Владеть

- навыками оценивать явления, события, процессы с точки зрения эффективности реализации государственных стратегий и планов;
- навыками подбирать необходимую и достаточную информацию для анализа;
- навыками анализировать информацию;
- навыками работы с правовыми актами и правовыми базами;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом их особенностей;
- навыками подбирать необходимую и достаточную информацию для выработки прогнозов и планов;
- навыками анализировать информацию;
- навыками работы с правовыми актами и правовыми базами;
- навыками подбирать необходимую и достаточную информацию для анализа.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель практических занятий по дисциплине «Прогнозирование и планирование» – формирование общекультурных компетенций – стремления работать на благо общества и понимать содержание, смысл, основные цели, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности.

При подготовке к практическим занятиям студент всегда должен прочитать лекционный материал по теме, так как он является базовым при подготовке к занятию. И только после этого обращаться к указанным преподавателем источникам литературы.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал.

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования

1.1. Прогнозирование и планирование как функции государственного и муниципального управления

1.2. Основные виды государственных прогнозов и планов (программ)

1.3. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов)

1.4. Порядок финансирования государственных и муниципальных программ

Методические рекомендации

На практическом занятии рассматриваются основные и общие понятия прогнозирования и планирования, цели и принципы государственного прогнозирования и планирования, система функций, методы и средства государственного планирования. Принципы и особенности прогнозирования.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется в дополнение к лекционному материалу почитать ряд литературных источников.

Форма проведения занятия – дискуссия. Цель занятия: формирование базовых знаний на основе изучения терминологии и современных теоретических концепций прогнозирования и планирования.

Контрольные вопросы

1. Поясните словосочетание «государственное управление».
2. В чем различие понятий «прогнозирование» и «планирование»?
3. Какие функции управления Вам известны?
4. Дайте классификацию прогнозов.
5. Назовите основные виды государственных планов.
6. Составьте схему разработки и утверждения государственного прогноза и программ.
7. Каков порядок финансирования государственных и муниципальных программ?
8. В чем отличие финансирования государственных и муниципальных программ и проектов?

Задания для самостоятельной работы

В качестве текущих индивидуальных заданий студентам предлагается осуществить подготовку доклада к семинару и подготовить материалы для обсуждения представленного доклада. Для подготовки к занятию необходимо выбрать один регион РФ и изучить основной закон и нормативно-правовые акты данного региона, а также основной федеральный закон № 115-ФЗ от 20.07.1995 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ». Доклад оформляется в свободной форме.

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования

- 2.1. Принципы прогнозирования и планирования (программирования)
- 2.2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования
- 2.3. Экспертные методы прогнозирования (интервью, построение сценария, комиссии)
- 2.4. Количественные методы прогнозирования (экстраполяция, нормативный, моделирования)

2.5. Методы планирования (построения дерева, мозговой штурм, балансовый)

Методические рекомендации

На практическом занятии рассматриваются общие вопросы прогнозирования и планирования.

Практическое занятие проходит в форме дискуссии. Студентам необходимо подготовиться к интерактивному занятию, почтав дополнительную литературу и рассмотреть примеры составления планов развития регионов, концентрируя внимание на более свежие источники информации.

Контрольные вопросы

1. Опишите принципы прогнозирования и планирования (программирования).

2. Как Вы понимаете информационное обеспечение прогнозирования и планирования? Для чего необходимо проверять информацию на достоверность?

3. Приведите примеры экспертных методов прогнозирования.

4. Приведите примеры количественных методов прогнозирования.

5. Какие методы планирования наиболее распространены в практической деятельности государственных и муниципальных служащих?

Задания для самостоятельной работы

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется в дополнение к лекционному материалу почитать ряд литературных источников.

Тема 3 Социально-экономические прогнозы

3.1. Прогнозирование демографического развития

3.2. Прогнозирование занятости населения

3.3. Прогнозирование уровня жизни населения

3.4. Прогнозирование экономического роста

3.5. Прогнозирование инвестиционной деятельности

3.6. Прогнозирование спроса населения

3.7. Прогнозирование природных ресурсов

3.8. Прогнозирование национальной безопасности

Методические рекомендации

На практическом занятии рассматриваются примеры социально-экономических прогнозов в отношении разных сфер жизни и деятельности населения. Для работы на занятии важно подобрать данные для расчетов и обсуждения по конкретному региону. На практических занятиях студенты самостоятельно рассчитывают прогнозные показатели, анализируют их, затем делают выводы по полученным данным и предлагают пути решения некоторых социальных и экономических ситуаций.

Контрольные вопросы

1. Для чего проводят прогнозирование демографического развития страны и отдельных регионов?
2. С какой целью прогнозируют занятость населения?
3. Какие методики используют при прогнозировании уровня жизни населения?
4. Для чего проводят прогнозирование экономического роста отдельных регионов?
5. Что Вы понимаете под прогнозированием инвестиционной деятельности?
6. С какой целью проводят прогнозирование спроса населения? Приведите пример такого прогноза?
7. Как часто необходимо проводить прогнозирование природных ресурсов?
8. Дайте определение «национальной безопасности». Что Вы понимаете под «прогнозированием национальной безопасности»?

Задания для самостоятельной работы

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется в дополнение к лекционному материалу почитать ряд литературных источников.

В качестве текущих индивидуальных заданий студентам предлагается осуществить подготовку доклада к семинару. Для подготовки к занятию необходимо изучить законодательство и нормативно-правовые акты в отношении формирования бюджета, выбранного на первом занятии региона. Доклад оформляется в свободной форме. А также подобрать нормативные документы, используя такие системы как «Консультант плюс» или «Гарант»,

учитывая выбранный регион для исследования, а также используя интернет-ресурсы.

Тема 4 Комплексный план социально-экономического развития территорий

4.1. Основные принципы территориального индикативного планирования

4.2. Основные цели и задачи территориального планирования на уровне муниципальных образований

4.3. Этапы формирования и основные разделы комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований

Методические рекомендации

На практическом занятии рассматриваются комплексные планы развития конкретных регионов, а также проводится сравнение некоторых однородных показателей по регионам.

Практическое занятие проходит в интерактивной форме, студенты показывают свои презентации, задают вопросы и составляют сводную таблицу по некоторым экономическим и демографическим показателям. По итогам данной работы проводится обсуждение и выработка общего решения на перспективу развития регионов.

Контрольные вопросы

1. Что такое индикативное планирование? Какие виды планов существуют, какие из них используются на практике?

2. Опишите основные принципы территориального индикативного планирования. Какие сроки отводятся на составление таких планов?

3. Назовите основные цели территориального планирования на уровне муниципальных образований. Какие задачи при этом необходимо решить?

4. Охарактеризуйте основные этапы формирования комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований. С какой целью они составляются? Какое должностное лицо (отдел, департамент) является ответственным за составление комплексного плана развития?

5. Пропишите основные разделы комплексных программ в

рабочей тетради.

6. Приведите примеры комплексных программ социально-экономического развития конкретного региона. Обоснуйте необходимость для каждого региона сроки, цели и задачи данных программ (планов).

Задания для самостоятельной работы

В качестве текущих индивидуальных заданий студентам предлагается осуществить подготовку презентации в свободной творческой форме к семинару. В презентации в качестве примера нужно использовать данные по одному (выбранного ранее) субъекту РФ. Важно отразить географическое положение региона, его принадлежность к определенному федеральному округу, нормативную базу, структуру управления регионом, теоретические вопросы и проблемы конкретного региона, а также сделать вывод.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Настоящие методические указания посвящены вопросам организации самостоятельной работы студентов в процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование».

4.1. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, а также выполнение презентации и подготовку к зачету.

Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Прогнозирование и планирование» предполагает умение работать с первичной информацией.

Организация работы с информацией

Умение работать с информацией и ее содержанием определяет качество всех видов самостоятельной работы студента. Основные источники информации: электронные, письменные (на бумажных носителях), устные. Методы сбора информации зависят от того, каким источником информации пользуется исследователь.

Работа с электронными источниками предполагает знание в

первую очередь методов использования данных сети Интернет, умение профессионально использовать возможности информационных технологий для сбора информации и пр. Важно отметить, что работа с электронными источниками информации значительно сокращает время на поиск и обработку информационных данных.

Контроль успеваемости студентов

Текущий контроль осуществляется в процессе обучения, преимущественным образом на практических занятиях. По результатам текущего контроля в форме периодических опросов и обсуждения выступлений на занятиях проставляются текущие оценки. Далее в конце каждого месяца в течение семестра проставляются баллы в электронную рейтинговую систему студентов. Таким образом, лекции, практические занятия, самостоятельная работа по теме завершаются промежуточными контрольными точками, выставляемыми на 5-й, 9-й, 13-й и 17-й учебных неделях семестра, учитывающих степень усвоения теоретического материала за отчетный период. После проставления последней контрольной точки в рейтинговую систему студента, автоматически выводится рекомендуемая оценка.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Зачет выставляется на основе оценки качества подготовки и защиты исследовательской работы (презентации по выбранному региону), а также с учетом текущей работы студента.

Промежуточный контроль проводится путем выявления знаний студента в ходе проведения зачета с учетом накопленных в рейтинговой системе баллов за семестр.

4.2. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения

В соответствии с учебными планами направления 38.03.04 (081100.62) «Государственное и муниципальное управление» изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование» студентами заочной формы обучения предусматривает проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов и консультации преподавателей.

Основной объем времени отведен на самостоятельную работу студентов, которая заключается:

- в изучении рекомендуемой основной и дополнительной литературы согласно всем вышеуказанным темам дисциплины с целью освоения дисциплины в объеме очной формы обучения;
- в выполнении контрольной работы;
- в подготовке к зачету.

Контрольная работа является наглядным показателем, отражающим уровень подготовки студента по вопросам дисциплины и важным моментом подготовки его к зачету.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Зачет выставляется на основе оценки качества подготовки и защиты контрольной работы, а также с учетом текущей работы студента.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Студент выполняет один вариант контрольной работы. Номер варианта, подлежащий выполнению, определяется в зависимости от первой буквы фамилии студента. Изменение варианта или вопросов контрольной работы допустимо только по согласованию с преподавателем-рецензентом.

Таблица выбора варианта контрольной работы

Первая буква фамилии студента	Номер варианта контрольной работы	Первая буква фамилии студента	Номер варианта контрольной работы
А	1	Н	13
Б	2	О	14
В	3	П	15
Г	4	Р	16
Д	5	С	17
Е, Ё	6	Т	18
Ж	7	У	19
З	8	Ф, Х	20
И	9	Ц, Ч	21
К	10	Ш, Щ	22
Л	11	Э, Ю	23
М	12	Я	24

Варианты контрольных работ

Вариант 1. Социально-экономическое прогнозирование как функция государственного управления

Вариант 2. Значение целевых государственных программ в развитии страны

Вариант 3. Прогнозирование развития народного образования и культуры

Вариант 4. Прогнозирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов

Вариант 5. Роль прогнозирования и планирования в организации работы местной администрации

Вариант 6. Прогнозирование социально-экономических показателей субъекта Российской Федерации

Вариант 7. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире

Вариант 8. Основные положения разработки системы государственных прогнозов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Вариант 9. Агропромышленный комплекс как объект государственного прогнозирования и планирования

Вариант 10. Бизнес-план, как инструмент государственного управления

Вариант 11. Прогнозирование демографического развития

Вариант 12. Прогнозирование уровня жизни населения

Вариант 13. Прогнозирование экономического роста

Вариант 14. Прогнозирование инвестиционной деятельности

Вариант 15. Прогнозирование спроса населения

Вариант 16. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов)

Вариант 17. Ежегодное послание Президента как основа социально-экономического прогнозирования

Вариант 18. Долгосрочный государственный прогноз как основа стратегического развития страны

Вариант 19. Концепция социально-экономического развития страны как один из стратегических документов

Вариант 20. Особенности финансирования и реализации государственных целевых программ

Вариант 21. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Вариант 22. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения

Вариант 23. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Вариант 24. Прогнозирование национальной и экономической безопасности страны

Структура контрольной работы

Контрольная работа включает в себя: титульный лист (см. приложение), содержание, основную теоретическую часть, список использованных источников литературы, приложения.

Приложения дают возможность более полного освещения темы контрольной работы. Они содержат различные вспомогательные материалы, в том числе: копии практических документов, дополнительные таблицы, графики и промежуточные расчеты, первичные и справочные материалы, подлежащие последующей обработке, компьютерные распечатки, образцы документов и др. Приложения не входят в общий объем контрольной работы.

Требования к оформлению контрольной работы

Общий объем контрольной работы должен составлять 12–15 страниц компьютерного текста на листах формата А4.

Текст контрольной работы должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, 14 pt, интервал 1,5, с отступом 1,25 см, выравнивание по ширине.

Нумерация страниц контрольной работы должна быть приведена внизу, выравнивание по центру.

Таблицы и рисунки должны содержать название, иметь сквозную нумерацию и располагаться по центру страницы.

Контрольная работа, выполненная в соответствии с настоящими указаниями, своевременно прошедшая рецензию, является основанием для допуска студента к сдаче зачета по дисциплине «Прогнозирование и планирование».

Неправильно или небрежно оформленная контрольная работа возвращается студенту для переоформления.

Контрольная работа выполняется и сдается для рецензирования за 14 дней до зачета. Если работа не зачтена, студент обязан ее переделать с учетом замечаний преподавателя. Направляя работу на повторное рецензирование, следует приложить к ней текст незаченной работы со всеми замечаниями преподавателя.

5. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, цели прогнозирования и планирования
2. Понятие, виды прогнозов и планов социально-экономического развития
3. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов)
4. Принципы, информационное обеспечение прогнозирования и планирования (программирования)
5. Экспертные методы прогнозирования (интервью, построение сценария, комиссии)
6. Количественные методы прогнозирования (экстраполяция, нормативный, моделирования)
7. Методы планирования (построения дерева, мозговой штурм, балансовый)
8. Порядок разработки и утверждения прогнозов
9. Прогнозирование демографического развития
10. Прогнозирование занятости населения
11. Прогнозирование уровня жизни
12. Прогнозирование экономического роста
13. Прогнозирование спроса
14. Прогнозирование инвестиционной деятельности
15. Прогнозирование природных ресурсов
16. Прогнозирование национальной безопасности
17. Понятие и виды комплексных программ
18. Структура и содержание комплексной программы
19. Финансирование комплексных программ

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 383 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/117160/>.

2. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник для студентов экон. специальностей вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – 3-е изд., доп. – М. : Экономика, 2009. – 591 с.

3. Степочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов специальностей «Бухгалтерский учет» и «Финансы и кредит» / Е. А. Степочкина. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 236 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/226141/>.

Дополнительная литература

4. Арженовский, С. В. Методы социально-экономического прогнозирования : учеб. пособие / С. В. Арженовский. – М. : Дашков и К°, 2009. – 236 с.

5. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика и управление» / Л. Е. Басовский. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 260 с.

6. Долгов, А. И. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Долгов. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 114 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/83139/>.

7. Писарева, О. М. Методы прогнозирования развития социально-экономических систем : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / О. М. Писарева. – М. : Высшая школа 2007. – 591 с.

8. Прикладное прогнозирование национальной экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 080103 «Национальная экономика» / под ред. В. В. Ивантера [и др.] ; Ин-т народнохоз. прогнозирования РАН, Моск. школа экономики МГУ им. Ломоносова. – М. : Экономистъ, 2007. – 896 с.

9. Рощина, И. В. Прогнозирование национальной экономики. Ч. 1 : учеб. пособие / И. В. Рощина, З. Е. Сахарова ; Том. гос. ун-т, Экон. фак-т. – Томск : Издательство научно-технической литературы, 2007. – 224 с.

10. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Алексеев [и др.] под ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухи-

на ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. – 2-е изд. – М. : РАГС, 2005. – 558 с. – URL : <http://www.biblioclub.ru/book/111953/>.

Нормативно-правовая база

Федеральный закон № 115-ФЗ от 20.07.1995 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ».

Приложение

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Прогнозирование и планирование»

Вариант 1 «Социально-экономическое прогнозирование
как функция государственного управления»

Выполнил:

Ф.И.О. студента

Группа МУбз-__

Номер зачетной книжки

Проверил:

Ф.И.О. рецензента

Кемерово 20__