

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

В. Н. Бобриков

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

**Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе**

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки 081100.62
«Государственное и муниципальное управление»
в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2014

Рецензенты:

Вольфсон Эдуард Николаевич – доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Заруба Наталья Андреевна – профессор, доктор социологических наук, председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Бобриков Валерий Николаевич. Основы социального государства: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / В. Н. Бобриков. – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – Систем. требования : Pentium IV; ОЗУ 8 Мб; Windows 98-2007; мышь. – Загл. с экрана.

Приведены рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе, темы рефератов, темы и требования к оформлению контрольных работ для студентов заочной формы обучения, вопросы к зачету, список рекомендованной литературы.

©КузГТУ, 2014

©Бобриков В. Н., 2014

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с генезисом идеи социального государства, предпосылками возникновения теории социального государства, историческими причинами появления концепции социального государства, этапами становления социального государства, его сущностью и характеристиками.

- провести исследование сущностных черт и признаков социального государства;

- провести сопоставительное изучение существующих подходов к теории социального государства;

- ознакомить с возникновением теории социального государства, историческими причинами появления концепции социального государства, этапами становления социального государства, его сущностью и характеристиками;

- сформировать умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

- способствовать овладению навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;

- привить навыки использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;

– содействовать овладению навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы социального государства» относится к профессиональному циклу. Программа рассчитана на подготовку бакалавра в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Основы социального государства» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Философия», «История государственного управления», «Права человека в современном обществе», «Основы права», «Социология», «Культурология», «Экономическая теория», «Политология», «Социальная психология», «Социальная политика», «Конституционное право». При освоении данной дисциплины необходимы как предшествующие знания дисциплин «Философия», «История», «Право», «Социология», «Культурология», «Политология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социального государства»

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

• компетенции общекультурного, социального, профессионально-информационного взаимодействия

– знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);

– знает законы развития природы, общества, мышления и умеет применять эти знания в профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владеет основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

– понимает содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления, стремится к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

• **компетенции самосовершенствования**

– владеет навыками самостоятельной, творческой работы; умеет организовать свой труд; способен порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

• **организационно-управленческая деятельность**

– способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);

– умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

– способен свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

– умеет правильно применять нормы права (ПК-10).

В результате освоения дисциплины «Основы социального государства» студент должен:

знать:

– основы функционирования социального государства;

– теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;

– принципы, цели и направления социальной политики государства;

– приоритеты социального развития российской федерации;

– принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;

– сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;

– основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

уметь:

– исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;

– использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;

- соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

владеть:

- юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;
- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;
- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;
- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

4. Методические указания к самостоятельной работе по подготовке к практическим занятиям

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется в дополнение к лекционному материалу использовать информацию, содержащуюся в рекомендованном списке литературы. Студент может использовать и дополнительные источники информации, которые, по его мнению, достаточно полно раскрывают вопросы по соответствующей теме, в том числе и электронные ресурсы Интернета.

В процессе подготовки особое внимание следует уделить состоянию изучаемых вопросов и их реализации в отечественной и зарубежной практике управления.

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.

2. Современные представления о социальном государстве.
3. Главные цели и задачи социального государства.
4. Основные функции социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Важнейшие признаки социального государства.
7. Модели социального государства.
8. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.
9. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику понятия «социальное государство».
2. Обоснуйте механизм воспроизводства рабочей силы.
3. В чем заключаются основные государственные гарантии в сфере оплаты труда?
4. Программа преодоления бедности.
5. Государственная поддержка фундаментальной науки.

Тема 2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Социэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества.
2. Предмет и структура социэкономии. Методы социально-экономических исследований.
3. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
4. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение основному понятию темы «социэкономика».
2. Как Вы представляете структуру социэкономии?
3. Что такое «уровень воспроизводства человека»?

4. Какие виды социоэкономических отношений Вы можете привести?

5. Дайте характеристику междисциплинарного подхода в социальной сфере.

6. В чем отличие социального рыночного хозяйства от рыночного хозяйства вообще?

7. Как строится политика доходов и расходов в социальном государстве?

***Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.
Правовая основа социального государства***

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства.

2. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства.

3. Социальное партнерство.

4. Социальный аудит.

5. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

6. Формирование правовой основы социального государства.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается правовое обеспечение деятельности социального государства?

2. Как Вы представляете демократизацию общественных отношений?

3. Что такое «социальное партнерство», как оно строится?

4. Как проводится социальный аудит?

5. Как проявляется социальная активность граждан?

6. Какие институты гражданского общества Вы знаете?

7. Как Вы представляете социальную защищенность человека?

***Тема 4. Демократизация общественных отношений.
Социальное партнерство как метод регулирования
социально-трудовых отношений***

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.
2. Основные принципы социального партнерства.
3. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.
4. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.

Вопросы для самоконтроля

1. Как Вы представляете правовую защищенность в социальном государстве?
2. Что представляют собой государственные гарантии прав и свобод в социальном государстве?
3. Какие институты гражданского общества представлены в социальном государстве?
4. В каких формах может быть представлено социальное партнерство в социальном государстве?
5. В чем заключается добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений в социальном партнерстве?

***Тема 5. Социальная политика социального государства –
основные цели, направления, механизмы***

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Сущность социальной политики социального государства.
2. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.
3. Государственные социальные стандарты.
4. Социальная политика в России на этапе становления социального государства.
5. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение социальной политики.
2. Какие субъекты представляют социальную политику социального государства?
3. Какие направления социальной политики социального государства можно отнести к важнейшим?
4. Что такое «система социальных стандартов»?
5. Какими критериями можно определить эффективность социальной политики?

Тема 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Социальная ответственность государственной власти.
2. Пределы государственного вмешательства.
3. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера.
4. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.
5. Социальная ответственность гражданина.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение социальной ответственности государственной власти.
2. Что представляют собой механизмы контроля персональной ответственности?
3. Какую социальную политику можно считать эффективной?
4. Как Вы понимаете социальную ответственность бизнеса?
5. В чем заключается социальная ответственность гражданина?

Тема 7. Актуальные вопросы современного законодательства о социальном государстве

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Актуальные вопросы современного законодательства о социальном государстве.
2. Проект Федерального закона о социальной защите граждан.

5. Самостоятельная работа студента

5.1 Самостоятельная работа студента очной формы обучения

Настоящие методические указания посвящены вопросам организации самостоятельной работы студентов в процессе освоения дисциплины «Основы социального государства».

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, а также выполнение рефератов и подготовку к зачету.

Темы рефератов распределяются на первом практическом занятии.

Контроль успеваемости студентов

Текущий контроль осуществляется в процессе обучения, преимущественным образом на практических занятиях.

Формами текущего контроля работы на практических занятиях выступают устный и письменный опрос.

По результатам текущего контроля в форме периодических опросов и обсуждения выступлений на занятиях проставляются текущие оценки. Далее в конце каждого месяца в течение семестра проставляются баллы в электронную рейтинговую систему студентов. Таким образом, лекции, практические занятия, самостоятельная работа по теме завершаются промежуточными контрольными точками, выставляемыми на 5-ой, 9-ой, 13-ой и 17-ой учебных неделях семестра, учитывающих степень усвоения теоретического материала за отчетный период. После проставления последней контрольной точки в рейтинговую систему студента, автоматически выводится рекомендуемая оценка.

Промежуточный контроль проводится путем выявления знаний студента в ходе проведения зачета с учетом накопленных в рейтинговой системе баллов за семестр.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос, что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата

Титульный лист заполняется по единой форме (прил. 1).

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех параграфов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь несколько параграфов (пунктов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблица – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

При ссылке на литературный источник после упоминания о нем в тексте реферата в конце данного предложения в квадратных скобках проставляют номер, под которым этот источник значится в списке литературы, например, [6]. Точка, закрывающая предложение, ставится после квадратных скобок. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы, например, [6, с. 54].

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы и другие объемные материалы.

В списке использованной литературы указываются реально использованные для написания реферата источники, на которые в тексте реферата приведены ссылки.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Требования к введению

Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения – в среднем около 10 % от общего объема реферата.

Основная часть реферата

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, необходимо анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение

Заключение – последняя часть реферата. В нем в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Правила библиографического описания всех литературных источников должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объем реферата составляет 10-20 страниц. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа в режиме выключенного автоматического переноса с выравниванием по ширине страницы с учетом полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый параграф и пункт в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, таких как:

– поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие про-

блемы в тексте являются главными, а какие второстепенными;

– в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в параграфах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,

– дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из Интернета и т. д.

Темы рефератов

1. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства.

2. Принципы социального государства, действующие в современной России.

3. Факторы, влияющие на реализацию стратегического курса на построение в России социального государства.

4. Социальное иждивенчество в социальном государстве.

5. Условия, при которых рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой.

6. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.

7. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

8. Соответствие современному этапу развития российской экономики критериям эффективности социального рыночного хозяйства.

9. Процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России.

10. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.

11. Государственные гарантии прав и свобод человека.

12. Актуальные проблемы социального законодательства Российской Федерации.

13. Функции системы социального партнерства.

14. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.

15. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства.

16. Система социального партнерства в современной Рос-

сии.

17. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.

18. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).

19. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

20. Понятие социальной ответственности государства.

21. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.

Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

5.2 Самостоятельная работа студента заочной формы обучения

В соответствии с учебным планом направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» изучение дисциплины «Основы социального государства» студентами заочной формы обучения предусматривает проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов и консультации преподавателей.

Основной объем времени выделяется на самостоятельную работу, в процессе которой студентом изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература, выполняется одна контрольная работа реферативного плана, в которой требуется полностью раскрыть один теоретический вопрос.

Контрольная работа – важный компонент учебного процесса. Она является решающей формой самоконтроля, а также контроля студента со стороны преподавателя. В то же время контрольная работа выступает и как средство приобретения и углубления знаний студентом. Таким образом, контрольная работа носит и обучающий, и контролирующий характер.

Контрольная работа выполняется и высылается для рецензирования до вызова студента на сессию. В период сессии контрольные работы не рецензируются. Сроки выполнения письменной контрольной работы определены учебным планом и

должны строго соблюдаться.

Если работа не зачтена, студент обязан ее переработать с учетом замечаний преподавателя. Направляя работу на повторное рецензирование, следует приложить к ней незачтенную контрольную со всеми замечаниями преподавателя.

К выполнению контрольной работы следует приступать, когда самостоятельно пройден весь учебный курс.

Прежде чем приступить к письменному изложению своего варианта контрольной работы, студент должен сделать обзор литературы по теме контрольной работы и осмыслить отобранную информацию. Затем необходимо составить план контрольной работы, в котором отражается ее структура и последовательность изложения.

При изучении литературы, необходимой для написания контрольной работы, целесообразно делать выписки с указанием источника и страницы. Эта информация будет использоваться при окончательном оформлении работы. После изучения литературы собранные материалы необходимо систематизировать и сгруппировать по вопросам плана контрольной работы.

Письменное изложение должно носить творческий характер. В контрольной работе желательно наличие самостоятельно составленных студентом примеров. Не следует увлекаться цитированием первоисточников.

При необходимости следует включать в контрольную работу схемы, графики, диаграммы и т. д.

Помимо литературы, указанной в перечне программы курса, студент может использовать монографии, брошюры, статьи по излагаемому вопросу и включить их в список используемой литературы. Отражение в контрольной работе последних публикаций по рассматриваемой теме будет свидетельствовать о вдумчивой работе студента.

Студент выполняет один вариант контрольной работы. Номер варианта, подлежащий выполнению, определяется по первой букве фамилии студента (см. в приведенной ниже таблице).

Контрольные работы, выполненные без соблюдения приведенного в таблице варианта, не рецензируются и к зачету не принимаются. Изменение темы допускается только по согласо-

ванию с преподавателем-рецензентом.

Первая буква фамилии студента	Вариант контрольной работы	Первая буква фамилии студента	Вариант контрольной работы
А	4	О	9
Б	13	П	16
В, И	7	Р	8
Г, Ж, З	19	Т, Х, Ч	17
Д	10	У	2
Е	5	Ф	12
К	18	Ш, Щ	3
Л	11	Ц, Э	15
М	14	Ю, Я	1
Н, С	6		

Освещение темы контрольной работы должно быть точным, четким, конкретным и аргументированным. При цитировании каких-либо авторов необходимо указывать источники. Цитата должна полностью соответствовать подлиннику, сохранять все его особенности.

При ссылке на произведения отдельных авторов обязательно следует указать фамилию, инициалы автора, точное название произведения, издательство и дату выпуска. Если цитата взята из периодической печати, то обязательно указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, название периодического издания, его номер и дату выпуска.

Контрольная работа должна быть правильно и аккуратно оформлена. Текст пишется чернилами или пастой черного (синего) цвета, разборчиво и четко, без грамматических и стилистических ошибок. Работа может быть выполнена и машинописным текстом. Контрольная работа выполняется в ученической тетради или на листах формата А4. Объем работы должен составлять 25-30 страниц рукописного текста или 10-15 листов машинописного текста. Если контрольная работа выполнена в двух отдельных тетрадях, то они скрепляются или сшиваются. Страницы нумеруются при любом варианте оформления работы.

Контрольная работа должна содержать: план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Все указанные в плане пункты обязательно должны быть выделены в тексте. Список литературы должен включать не менее трех источников.

На титульном листе (обложке) контрольной работы необходимо указать фамилию, имя, отчество студента, группу, в которой учится студент и др. (прил. 2).

ПОМНИТЕ! На сессию студент должен явиться с проверенной контрольной работой и рецензией преподавателя.

Варианты контрольных работ

Вариант 1. Сущность и функции государства.

Вариант 2. Социальное государство: понятие и признаки.

Вариант 3. Условия функционирования социального государства.

Вариант 4. Современные интерпретации социального государства.

Вариант 5. Конституционно-правовые основы социального государства.

Вариант 6. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.

Вариант 7. Развитие социального государства в европейских странах.

Вариант 8. Социальное государство в России.

Вариант 9. Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни.

Вариант 10. Понятие, классификация и назначение прав человека.

Вариант 11. Характеристика содержания социальных и экономических прав человека.

Вариант 12. Содержание и нормативное обеспечение государственной политики в области содействия занятости населения.

Вариант 13. Содержание и принципы социального партнерства в сфере труда.

Вариант 14. Система социального обеспечения.

Вариант 15. Пенсионное законодательство России.

Вариант 16. Охрана здоровья и медицинская помощь в социальном государстве.

Вариант 17. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования.

Вариант 18. Роль общественных институтов в решении задач государственной социальной политики

Вариант 19. Государственная поддержка социально ориентированных организаций.

6. Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Отличительные признаки социального и несocialного государств.

2. Отличие либеральной модели социального государства от корпоративной модели социального государства.

3. Обострение проблемы социального иждивенчества в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства.

4. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран).

5. Предмет социэкономике как научная школа.

6. Процесс социэкономических исследований.

7. Методы исследования, используемые в социэкономике.

8. Роль права в социальном государстве.

9. Причины заинтересованности социального государства в демократизации общественных отношений.

10. Вопросы в сфере социально-трудовых отношений, решаемые с помощью коллективных переговоров.

11. Признаки социального правового государства.

12. Гарантии социального государства.

13. Процесс формирования в России правовой основы социального государства.

14. Требования, предъявляемые к демократическому режиму власти социального государства.

15. Понятие «гражданское общество», характер его отношений с социальным государством.

16. Формы экономической демократии в развитых странах

и в современной России.

17. Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.

18. Субъекты социальной политики социального государства, их функции.

19. Роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства.

20. Факторы и условия, влияющие на эффективность проводимой в России социальной политики.

21. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства.

22. Понятие «социальная ответственность государства».

23. Задачи, решаемые корпоративной социальной политикой в развитых странах и в России.

24. Степень заинтересованности государства и бизнес-структур в развитии социальной ответственности гражданина.

7. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ильенкова, С. Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Д. Ильенкова, В. И. Кузнецов – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 127 с. – URL : <http://biblioclub.ru/book/93212/>.

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – бакалавр) / Ф. И. Шарков. – М. : Дашков и К°, 2012. – 314 с. – URL : <http://biblioclub.ru/book/112235/>.

Дополнительная литература

3. Васильев, А. В. Теория права и государства [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Васильев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. – 6-е изд. – М. : Флинта, 2011. – 440 с. – URL : <http://biblioclub.ru/book/94665/>.

4. Волгин, Н. А. Экономическая и социальная политика : учебно-метод. комплекс для подготовки магистров: в 2 ч. Ч. 2 :

Социальная политика : учебно-метод. комплекс для подготовки магистров / под общ. ред. Н. А. Волгина, В. И. Кушлина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М. : РАГС, 2010. – 560 с.

5. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учебник для студентов вузов / Т. Э. Зульфугарзаде. – М. : Академия, 2012. – 192 с.

6. Кочеткова, Л. Н. Социальное государство: опыт философского исследования / Л. Н. Кочеткова. – М. : ЛИБРОКОМ, 2009. – 160 с.

7. Моисеев, В. В. Социальная политика России [Электронный ресурс] : монография / В. В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – URL : <http://biblioclub.ru/book/232656/>.

8. Основы социального государства : учебник для вузов / под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуса ; Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – 2-е изд., доп. – М. : АТИСО, 2009. – 440 с. – Серия : Высшее профессиональное образование.

9. Попов, С. Г. Социальный менеджмент : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / С. Г. Попов. – М. : Ось-89, 2009. – 160 с.

10. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие для студентов экон. вузов и фак. / Б. А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 384 с.

11. Салтыков, П. П. Социальная политика государства и пути ее реализации [Электронный ресурс] / П. П. Салтыков. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – URL : <http://biblioclub.ru/book/142629/>.

12. Социальное измерение экономических процессов : [сборник статей] / под ред. Ю. Г. Павленко, И. В. Соболевой ; РАН, Ин-т экономики. – М. : ЛИБРОКОМ, 2009. – 280 с.

13. Тавокин, Е. П. Основы социального управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200.68 «Менеджмент», 081100.68 «Гос. и муницип. управление», 080400.68 «Упр. персоналом» / Е. П. Тавокин. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 200 с.

14. Юдина, А. И. Социальный менеджмент [Электронный

ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 071401 «Социально-культурная деятельность», 080507 «Менеджмент организации» и направлениям подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность», 080200 «Менеджмент» / А. И. Юдина. – Кемерово : КемГУКИ, 2013. – 231 с. – URL : <http://biblioclub.ru/book/227989/>.

15. Якунин, В. И. Социальное измерение государственной экономической политики [Электронный ресурс] / В. И. Якунин, В. Д. Роик, С. С. Сулакшин. – М. : Экономика, 2007. – 208 с. – URL : <http://biblioclub.ru/book/78104/>.

Интернет-ресурсы

16. Социальная доктрина Российской Федерации (макет-проект) [Электронный ресурс] / В. И. Якунин [и др.] ; Центр проблем. анализа и гос.-упр. проектирования. – М. : Научный эксперт, 2010. – 224 с. – URL : <http://biblioclub.ru/book/78238/>.

Образец титульного листа контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Основы социального государства»

Вариант 4. Современные интерпретации социального государства

Выполнил студент гр. МУбз-131 Антонов С. В.
Руководитель – проф. Бобриков В. Н.

Кемерово 2014

Образец титульного листа реферата

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Основы социального государства»

на тему «Принципы социального государства,
действующие в современной России»

Выполнил студент гр. МУб-131 Сергеев А. В.
Руководитель – проф. Бобриков В. Н.

Кемерово 2014