

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

Е. А. Серова

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РЕГИОНЕ

**Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе**

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки 081100.62
«Государственное и муниципальное управление»
в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2014

Рецензенты:

Вольфсон Эдуард Николаевич доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Заруба Наталья Андреевна – профессор, доктор социологических наук, председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Серова Екатерина Алексеевна. Государственная молодежная политика в регионе : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / Е. А. Серова. – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – Систем. требования : Pentium IV; ОЗУ 8 Мб; Windows 98-2007; мышь. – Загл. с экрана.

Приведены рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе, список рекомендованной литературы.

© КузГТУ, 2014

© Серова Е. А., 2014

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины «Государственная молодежная политика в регионе» состоит в формировании целостного представления о государственной молодежной политике в регионе, вопросах ее методологии, практики разработки и реализации.

Дисциплина «Государственная молодежная политика в регионе» является дисциплиной по выбору профессионального цикла. Дисциплина соотносится с такими дисциплинами как:

Экономическая теория. Макроэкономика.

Отечественная история. Новейшая история России.

Демография. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения, Миграция населения и миграционная политика, Экономические аспекты роста населения, Демографическая политика.

Территориальное размещение населения. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

Статистика. Социально-экономическая статистика.

Математика. Математический анализ. Линейная алгебра. Теория вероятности и математическая статистика.

Экономика государственного и муниципального сектора. Экономические основы государственного и муниципального сектора.

Для изучения дисциплины «Государственная молодежная политика в регионе» студент должен

Знать:

- содержание основной проблемы экономики;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
- знать происходящие в обществе процессы, основные категории, понятия и инструменты экономической теории.
- основные социально-экономические показатели, характеризующие состояние и развитие общества.
- систему мер государственного и муниципального воздей-

ствия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;

- основные категории, понятия, систему показателей статистики;

- методологию расчета показателей;

- основные методы статистического исследования социально-экономических процессов.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности, строить на основе описания ситуаций теоретические экономические модели, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне и определять роль государства в их решении;

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;

- выполнять статистический анализ информации;

- интерпретировать использовать результаты статистическо-

го исследования.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
- методологией экономического исследования;
- аналитической способностью к обработке информации;
- навыками выражения своих мыслей и мнения по основным экономическим проблемам в межличностном и деловом общении;
- навыками межличностной и межкультурной коммуникации;
- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
- методикой расчета основных социально-экономических показателей;
- методами сбора и обобщения первичных статистических данных, использования результатов статистического исследования;
- методами анализа влияния факторов на результаты.

Студент, освоивший дисциплину «Государственная молодежная политика в регионе», должен обладать следующими компетенциями:

А) общекультурными:

- *компетенция гражданского поведения и этики*
- стремится работать на благо общества (ОК-1);
- *компетенции общекультурного, социального, профессионально-информационного взаимодействия*
- понимает содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления, стремится к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, имеет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; способен к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить

устную и письменную речь; способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);

- способен к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);

• *компетенции самосовершенствования*

- умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способен к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

- способен принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умеет оценивать последствия решений (ОК-15);

- владеет навыками самостоятельной, творческой работы; умеет организовать свой труд; способен порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

Б) профессиональными (ПК):

• *организационно-управленческая деятельность*

- способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);

- умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

- умеет определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);

• *информационно-методическая деятельность*

- умеет определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

- знает и умеет адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);

• *коммуникативная деятельность*

- умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти (ПК-28);
- способен определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31)
- способен выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);
 - *проектная деятельность*
- умеет выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способен разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);
- имеет навыки разработки проектной документации (ПК-43);
- способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы проведения занятий и контроля знаний студентов

В соответствии с учебными планами направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управления» очной формы обучения изучение студентами дисциплины «Государственная молодежная политика в регионе» предусматривает проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов и консультации преподавателей.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Государственная молодежная политика в регионе» применяются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы для проведения зачета, рефераты.

2.2. Наименование тем практических занятий, их содержание

Тема 1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года №1760-р)

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Основные положения и цель Стратегии.
2. Предпосылки принятия Стратегии.
3. Цель и принципы реализации Стратегии.
4. Приоритетные направления государственной молодежной политики.
5. Механизмы реализации Стратегии.
6. Условия, необходимые для реализации Стратегии.
7. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности.

Тема 2. Нормативно-правовые акты в сфере государственной молодежной политики в регионе

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Гранты Губернатора.
2. Закон №11-ОЗ.
3. Закон №98-ОЗ.
4. Закон о займах и социальных выплатах.
5. Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса».
6. «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области»

Тема 3. Занятость молодежи в Кемеровской области. Развитие молодежного предпринимательства в Кемеровской области

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Мероприятия.
3. Результаты.

Тема 4. Поддержка молодых семей в Кемеровской области. Молодежные жилищные программы в Кемеровской области

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Мероприятия.
3. Результаты.

Тема 5. Развитие детского и молодежного движения в Кемеровской области. Патриотическое воспитание молодежи. Развитие волонтерского движения в Кемеровской области

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Мероприятия.
3. Результаты.

Тема 6. Поддержка творческой молодежи в Кемеровской области

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Мероприятия.
3. Результаты.

2.3. Содержательная характеристика самостоятельной работы

Поскольку успешное освоение курса «Государственная молодежная политика в регионе» студентами не сводится к запоминанию определенной суммы теоретических знаний, а предполагает обучение действием, в данном методическом указании основное внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. На наш взгляд, можно выделить три вида самостоятельной работы: на лекционных занятиях, на практических занятиях и собственно самостоятельная работа.

Самостоятельная работа в рамках лекционного курса заключается в конспектировании материала, излагаемого лектором.

Можно предложить несколько вариантов ведения конспектов:

- стенографическая запись (как с использованием современной техники, так и при владении стенографией);
- запись материала выделяемого преподавателем;
- конспектирование важного, по мнению студента, материала с использованием мнемонических приемов (рисунки, символы, ключевые слова).

При любых способах конспектирования материала конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу, предлагаемые лектором;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения учебной, дополнительной литературы, источников и Интернет-ресурсов.

Целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам материал предыдущей темы.

Самостоятельная работа в рамках практических занятия: степень овладения лекционным материалом, умение рецензировать и добавлять ответы выступающих, аргументировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Поиск и презентация на практическом занятии выходящей за пределы курса дополнительной информации, отражающей последние достижения науки и практики по рассматриваемым проблемам.

Собственно самостоятельная работа, основная часть которой осуществляется во внеаудиторное время, включает в себя следующее:

- *выполнение домашнего задания*
 1. Поиск, чтение и конспектирование дополнительного материала по рассматриваемой теме.
 2. Анализ литературы и источников.
 3. Составление плана и тезисов ответов на практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо четко

обозначить проблему, определенную темой и планом практического занятия. При чтении литературы и источников целесообразно не отвлекаться от обозначенных вопросов, сформулировать выводы исследователя, проследить путь, каким он пришел к данным выводам, какие аргументы использовал.

Конспект не должен занимать много места, необходимо, чтобы он был кратким, удобным для использования и содержал в себе следующие разделы:

- вывод исследователя;
- его аргументы в подтверждение данного вывода;
- отношение студента к проблеме, позиция автора. В том случае, если у студента имеется собственная точка зрения, он приводит аргументы, подтверждающие ее.

- *подготовка рефератов на заданную тему*

Реферат представляет собой сочинение по теме, выбранной студентом из предложенного списка тем (Приложение 1). При подготовке к реферату используется основная и дополнительная литература.

Реферат выполняется на отдельных листах формата А4 в компьютерном варианте и должен быть сброшюрован. Листы должны иметь поля: правое и левое – 2,5 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Гарнитура (шрифт) – Times, высота шрифта – 14. Интервал – полуторный. Страницы работы должны быть пронумерованы.

Реферат должен содержать следующие части: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных литературы и источников.

Содержание должно соответствовать выбранной теме и раскрывать основную тему.

Актуальность темы, ее практическая значимость, цели и задачи, общая характеристика проблемы, характеристика источников (если есть) описываются во введении (1–2 страницы).

Основное содержание реферата должно полностью раскрывать тему. Основная часть должна состоять из разделов. Каждый раздел должен заканчиваться частными выводами.

Реферат завершается заключением, в котором формулируются основные выводы и полученные автором результаты; спи-

ском использованных литературы и источников, приложениями (если последние имеются). Приложение содержит фактический и справочный материал, все приложения должны быть пронумерованы.

К оформлению реферата предъявляются следующие требования:

1. На титульном листе (Приложение 2) реферата указываются название дисциплины, фамилия, имя отчество студента, группа, а также фамилия, имя, отчество преподавателя кафедры, которому работа предъявляется для проверки.

2. На второй странице указывается содержание реферата.

3. Страницы реферата должны быть пронумерованы.

4. В конце реферата приводится список использованной литературы.

2.4. Критерии оценки самостоятельной работы студента

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на одном семинарском занятии – 3. За добавления к ответу – 1,5 балла.

Оценка написания реферата носит количественный характер. Критерии для оценивания реферата: новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников.

- 2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

- 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

- 4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

- 5 баллов – если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная пози-

ция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.

В конце каждой контрольной недели (5-я, 9-я и 13-я недели семестра) заработанные студентом баллы суммируются, и преподавателем проставляется контрольная точка, отражающая степень усвоения изучаемого материала.

Первая контрольная точка (5 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и работа на практических занятиях по темам 1-2.

Студент должен:

- владеть компетенцией общественного служения, стремиться работать для общества;

- понимать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления, стремиться к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

- владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, владение навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями;

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- быть способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписки, электронным коммуникациям;

- уметь работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;

- уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;

- владеть навыками критического анализа своих возможностей;

- владеть навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

Вторая контрольная точка (9 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и работа на практических занятиях по темам 3-4.

Студент должен:

- знать и уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- уметь устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти;
- уметь применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций.

Третья контрольная точка (13 неделя)

Учитывается степень усвоения лекционного материала и работа на практических занятиях по темам 5-6.

Студент должен:

- уметь определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию;
- уметь выявлять информацию необходимую для принятия решений при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать проекты социальных изменений;
- уметь выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;
- владеть навыками разработки проектной документации;
- уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
2. Основные положения и цель Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
3. Предпосылки принятия Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
4. Цель и принципы реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
5. Приоритетные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
6. Механизмы реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
7. Условия, необходимые для реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
8. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности
9. Гранты Губернатора Кемеровской области для поддержки молодежи
10. Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса»
11. «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области»
12. Реализация направления «Доброволец России» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
13. Реализация направлений «Карьера», «Команда», «Успех в твоих руках» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
14. Реализация направления «Молодая семья России» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
15. Реализация направлений «Российская молодежная информационная сеть «Новый Взгляд»», «Шаг навстречу» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
16. Занятость молодежи в Кемеровской области. Развитие молодежного предпринимательства в Кемеровской области
17. Поддержка молодых семей в Кемеровской области. Моло-

дежные жилищные программы в Кемеровской области

18. Развитие детского и молодежного движения в Кемеровской области. Патриотическое воспитание молодежи. Развитие волонтерского движения в Кемеровской области

19. Поддержка творческой молодежи в Кемеровской области

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Основы социального государства : учебник для вузов / под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуца; Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – 2-е изд., доп. – М. : АТИСО, 2009. – 440 с.

4.2. Дополнительная литература

2. Волгин, Н. А. Экономическая и социальная политика : учебно-метод. комплекс для подготовки магистров: в 2 ч. Ч. 2 : Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина, В. И. Кушлина; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М. : РАГС, 2010. – 560 с.

3. Время выбора : Молодежь и общество в поисках альтернативы. – М. : Политиздат, 1991. – 251 с.

4. Государство, общество, личность : проблемы совместности / П. А. Оль [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Ромашова, Н. С. Нижник. – М. : Юристъ, 2005. – 303 с.

5. Гутман, Г. В. Регион в формировании социального государства / Г. В. Гутман, О. П. Звягинцева, А. А. Мироедов. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 160 с.

6. Жуков, В. И. Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований : в 3 т. – Т. 1 : Россия на рубеже тысячелетий : социология экономики и политики (1985-2005) / В. И. Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007. – 556 с.

7. Зеленин, А. А. Опыт и проблемы реализации региональной молодежной политики в Кузбассе (2-я пол. 80-х-90-е гг.) : автореферат диссертации на соискание учен. степени канд. ист. наук: (07.00.02) Кемер. гос. ун-т / А. А. Зеленин. – Кемерово, 1999. – 26 с.

8. Историческое, человеческое и этническое / А. А. Овчаров [и др.] ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. социологии,

политологии и права. – Кемерово, 2009. – 167 с.

9. Король, И. А. Решение социальных проблем молодежи органами государственной власти Кемеровской области в 1991-2005 гг. : автореферат диссертации на соискание учен. степени кандидата ист. наук : (07.00.02) Кемер. гос. ун-т / И. А. Король. – Кемерово, 2007. – 23 с.

10. Кочеткова, Л. Н. Социальное государство: опыт философского исследования / Л. Н. Кочеткова. – М. : ЛИБРОКОМ, 2009. – 160 с.

11. Лазарев, А. Д. Социология молодежи [Электронный ресурс] / А. Д. Лазарев, С. Н. Чирун; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово, 2006. – 184 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90085&type=utchposob:common>.

12. Макаров, С. Ф. Менеджер за работой / С. Ф. Макаров. – М. : Молодая гвардия, 1989. – 239 с. – Серия «Молодежь: проблемы и перспективы».

13. Молодежь современной России : проблемы и перспективы материалы Всерос. науч.-практ. конф. (25-26 ноября 2010 г.) ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Молодеж. парламент Кузбасса при Совете народ. депутатов Кемер. обл. ; под общ. ред. В. Н. Бобрикова. – Кемерово, 2010. – 257 с.

14. Моргунова, Г. Е. Социокультурная среда города как фактор формирования современной молодежной субкультуры автореферат диссертации на соискание учен. степени кандидата культурологии : (24.00.01) Кемер. гос. ун-т культуры и искусств / Г. Е. Моргунова. – Кемерово, 2010. – 24 с.

15. Мухин, А. А. Поколение 2008 : Наши и не наши / А. А. Мухин. – М. : Алгоритм, 2006. – 256 с. – Серия «Элита России».

16. Научные, социальные и культурные проблемы студенческой молодежи : сб. науч. ст. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники. – Минск, 2003. – 124 с.

17. Оленина, Г. В. Социально-культурные технологии оптимизации добровольческой деятельности молодежи в сфере досуга автореферат диссертации на соискание учен. степени кандидата пед. наук Алт. гос. ин-т искусств и культуры / Г. В. Оленина. – Барнаул, 2004. – 22 с.

18. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под ред. К. Н. Гусова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Проспект,

2001. – 328 с.

19. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие для студентов экон. вузов и фак. / Б. А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 384 с.

20. Социальная политика : учебник / Л. И. Берестова, В. Н. Бобков, Т. Г. Богатырева и др.; под общ. ред. Н. А. Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 2003. – 542 с.

21. Социология молодежи : учебник для вузов / М. Ю. Попов [и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. – М. : Гардарики, 2007. – 335 с. – Серия «Disciplinae».

22. Цыбульник, В. В. Молодежь и общество : социолог. очерки / В. В. Цыбульник. – Киев : Политиздат Украины, 1990. – 175 с.

23. Чирун, С. Н. Гражданское общество российской периферии на примере Кузбасса : состояние, актуальные проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] / С. Н. Чирун. – Сарбрюкен : Ламберт Академик Пабблишинг, 2012. – 181 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90821&type=utchposob:common>

24. Чирун, С. Н. Молодежная политика : теория и практика взаимодействия / С. Н. Чирун ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово, 2008. – 167 с.

25. Чирун, С. Н. Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности / С. Н. Чирун ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово, 2010. – 129 с.

26. Чирун, С. Н. Социология молодежи (региональный аспект) : учеб. пособие / С. Н. Чирун. – Кемерово : Радуга, 2004, – 135 с.

4.3. Словари

27. Социальная политика : толковый словарь / под общ. ред. Н. А. Волгина, Б. В. Ракитского; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – 2-е изд., дораб. – М. : Российская академия государственной службы, 2002. – 456 с.

28. Социальная политика : энциклопедический словарь / под ред. Н. А. Волгина; отв. ред. Т. С. Сулимова; Рос. академия

гос. службы при Президенте РФ. – М. : Академический Проект : Трикста, 2005. – 688 с.

4.4. Журналы

29. Вестник молодежной политики : Ежеквартальный журнал / М-во образования РФ. – М. : Университетская книга.

30. Высшее образование сегодня : Реформы. Нововведения. Опыт : Ежемесячный журнал. – М. : Логос.

31. Социологические исследования : Ежемесячный научный и общественно-политический журнал / Рос. АН. – М. : Социологические исследования. – URL : <http://ecsocman.edu.ru/socis/>.

4.5. Статьи в периодических изданиях

32. Гребнев, Л. Экономика высшего образования: эволюция правовых норм и нормативов / Л. Гребнев // Вопросы экономики. – 2005. – № 11.

33. Зборовский, В. Е. Образование как ресурс информационного общества / В. Е. Зборовский // Социс. – 2005. – № 7.

34. Зборовский, В. Е. Профессиональное образование и рынок труда / В. Е. Зборовский // Социс. – 2003. – № 4.

35. Лазарев, А. Д. Молодежная политика в геополитическом измерении / А. Д. Лазарев, С. Н. Чирун ; Кузбасский государственный технический университет // Вестник КузГТУ. – 2006. – № 2. – С. 143-149.

36. Назаров, И. Здоровье российского населения / И. Назаров // Социс. – 2003. – № 11.

37. Осадчая, Т. И. Льготы в контексте социальной политики / Т. И. Осадчая // Социс. – 2006. – № 11.

38. Попов, А. Д. Демографическая база профессионального образования: современное состояние и перспективы до 2025 г. / А. Д. Попов // Вопросы статистики. – 2006. – № 3.

39. Савченко, П. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России / П. Савченко // Российский экономический журнал. – 2000. – № 7.

40. Смолин, О. Н. Стратегии образования: различия позиций депутатских объединений в Государственной Думе / О. Н. Смолин // Социс. – 2003. – № 4.

41. Тихонова, Н. Е. Жилищная обеспеченность и жилищная политика в современной России / Н. Е. Тихонова // Социс. – 2007. – №1.

42. Тихонова, Н. Е. Оптимальная модель социальной политики в массовых представлениях / Н. Е. Тихонова // Социс. – 2006. – № 12.

43. Храмов, А. Ф. Социальное государство. Практики формирования и функционирования в Европе и России / А. Ф. Храмов // Социс. – 2007. – № 2.

44. Чирун С. Н. Реальная молодежная политика : теория и практика / С. Н. Чирун ; Кузбасский государственный технический университет // Государственная служба. – 2011. – № 1. – С. 95-96.

45. Чирун, С. Н. Молодежь как субъект «политического» / С. Н. Чирун ; Кузбасский государственный технический университет // Вестник КузГТУ. – 2006. – № 6. – С. 179-182.

46. Чирун, С. Н. Реальности российского общества и противоречия современной молодежной политики / С. Н. Чирун ; Кузбасский государственный технический университет // Вестник КузГТУ. – 2005. – № 6. – С. 125-127.

47. Чирун, С. Н. Сетевые взаимодействия в постсовременной молодежной политике / С. Н. Чирун ; Кузбасский государственный технический университет // Вестник КузГТУ. – 2010. – №4. – С. 189-194

48. Щербакова, Е. М. Тенденция образования в России (по итогам переписи 2002 г.) / Е. М. Щербакова // Социс. – 2006. – № 11.

Примерная тематика рефератов

1. Основные функции государственной молодежной политики в советский период истории и в современной России
2. Политика занятости молодежи в современной России
3. Национальные проекты: роль в активизации государственной молодежной политики
4. Задачи повышения уровня жизни молодежи и пути их решения
5. Проблемы развития образования: общероссийский и региональный аспекты
6. Сущность и содержание социальной защиты молодежи в современной России
7. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите молодежи
8. Приоритетные направления культурной политики Российского государства. Состояние культуры на примере конкретного региона
9. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта
10. Состояние жилищной проблемы молодежи: общероссийский и региональный аспекты
11. Негосударственные источники финансирования социальных программ для молодежи
12. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства
13. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства

Образец титульного листа реферата

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Государственная молодежная политика в регионе»

на тему «Национальные проекты: роль в активизации
государственной молодежной политики»

Выполнил:
Студент 4 курса
гр. МУб-121
Иванов М.С.

Проверил:
Ст. преподаватель
Серова Е.А.

Кемерово 2014