

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра иностранных языков

Составитель
Надежда Васильевна Чаткина

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ГРАММАТИКИ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА**

**Методические указания к практическим занятиям
и самостоятельной работе по дисциплине
«Иностранный язык» для студентов
всех направлений подготовки
(бакалавриата, специалитета и магистратуры)**

Рекомендованы учебно-методической комиссией направления
подготовки 15.03.01 «Машиностроение» в качестве
электронного издания для использования в учебном процессе

Кемерово 2017

Рецензенты

Зникина Л. С. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков

Чаткина Надежда Васильевна

Практический курс грамматики французского языка: методические указания по дисциплине «Иностранный язык» [Электронный ресурс] к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений подготовки (бакалавриата, специалитета и магистратуры), всех форм обучения / сост.: Н. В. Чаткина; КузГТУ. – Кемерово, 2017

Включены задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы.

© КузГТУ, 2017

© Чаткина Н. В., составление 2017

Оглавление

Предисловие.....	4
Noms.....	5
Articles	7
Adjectifs	12
Adverbes.....	20
Pronoms	21
Prépositions	34
Список литературы	38

Предисловие

Настоящие методические указания по французскому языку предназначены для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и являются дополнением к методическим указаниям «Справочные материалы по грамматике французского языка».

Цель данных методических указаний – дальнейшее развитие умений и навыков владения французским языком для его активного применения в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС ВО, требованием которого является подготовка специалистов, способных общаться с зарубежными коллегами и вести профессиональную деятельность, данные методические указания способствуют формированию у студентов следующих общекультурных компетенций:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность использовать один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

Методические указания включают в себя упражнения на грамматические темы: имя существительное, имя прилагательное, артикль, детерминативы, местоимение, наречие, предлог.

Упражнения составлены по принципу нарастания сложностей и снабжены соответствующей ссылкой на определенный параграф вышеуказанного справочника. Преодолев первые трудности, студент получает дополнительный стимул – быстрота включения в акт общения, что позволяет активизировать учебную деятельность и поддерживать позитивную мотивацию при изучении иностранного языка.

Noms (voir §§ 1, 2)

1. Trouvez le féminin.

Un marchand, un informaticien, un copain, un cousin, un skieur, un employé, un poète, un peintre, un médecin, un distributeur, un couturier, un compagnon, un patron, un vendeur, un acheteur, un voyageur, un acteur, un ambassadeur, un moniteur, un promoteur, un présentateur, un restaurateur, un interprète, un hôtelier, un boulanger, un passager, un roi, un chat, un père, un mari, un frère, un fils, un oncle, un homme.

2. Mettez les éléments des phrases au masculin.

1. Elle est princesse. 2. Elle est comédienne. 3. Elle est directrice. 4. Elle est vendeuse. 5. Elle est infirmière. 6. C'est ma tante. 7. C'est ma nièce. 8. C'est ma belle-fille. 9. C'est une poule. 10. C'est une chèvre.

3. Mettez les éléments des phrases au féminin.

1. Michel est un bon étudiant. 2. Jean est un touriste de l'autre groupe. 3. Simon est son fiancé? 4. Cet Anglais est son rival? 5. François est mon voisin. 6. Gabriel est mon partenaire. 7. Cet Espagnol est mon ami. 8. Monsieur Bogeat est mon secrétaire. 9. Cet homme est le propriétaire de cette maison.

4. Mettez les éléments des phrases au féminin (si nécessaire).

1. Madame Durand est *un excellent peintre*. 2. Margueurite Duras est *un écrivain célèbre*. 3. Monique, tu es *employé* dans cette banque? 4. Cette sportive est *champion* des Jeux Olympiques. 5. Adèle est *un bon interprète*. 6. Christian Rochefort est *l'auteur* de ce roman. 7. Cette femme sera *un excellent chef*. 8. Brigitte est *instituteur*? – Non, *sculpteur*. 9. Madelaine est *un menteur*. 10. Nicole est *un grand amateur* du tennis. 11. Blandine a été *un témoin* de cet accident.

5. Traduisez.

1. У Габриэль хорошая память. 2. Ты видел Эйфелеву башню? 3. Вы повторяете изъявительное наклонение? 4. Симона – хороший гид. 5. Моя тётя – экономист, а дядя – менеджер. 6. Ты знаешь басню «Ворона и лисица»? 7. «Война и мир» – мой любимый роман.

6. Mettez au pluriel.

Un carnaval, un hôpital, un travail, un époux, un prix, un festival, un pneu, un lieu, un animal, un journal, un clou, un vitrail, une cathédrale, un tabou, un bijou, un oeil, un oeuf, un poids, un pays, un mal, un pois, un couteau, un cheveu, un cheval, un lieu, un métal, un neveu, un morceau, un jeu, un trou, une chaise, une sauterelle, une

voix, un chou, un genou, un bleu, une petite-fille, un sourd-muet; un arc-en-ciel, un laissez-passer, un passé-partout; un abat-jour, un gratte-ciel, un perce-neige, un rez-de-chaussée, un chef-d'oeuvre, un monsieur, un passeport, un lave-vaisselle.

7. Mettez les éléments des phrases au pluriel.

a) 1. Tu as une écharpe. 2. Le poireau est un légume. 3. La pomme est un fruit. 4. C'est un jeu. 5. C'est un fou. 6. Il a un oeil ouvert. 7. C'est le fils de Valérie. 8. As-tu mal à l'oeil? 9. Il y a un couteau sur la table de la cuisine. 10. J'ai planté un chou. 11. Tu as un trou au coude.

b) 1. Le chapeau n'est pas sur le lit. 2. Ce n'est pas un fauteuil, c'est une chaise. 3. Ce n'est pas un vêtement, c'est un bijou. 4. Sa voix n'est pas belle. 5. Ce n'est pas la clé de notre appartement. 6. Ce château n'est pas à moi. 7. Je n'ai pas mangé ce gâteau. 8. L'oiseau n'est pas dans le cage.

8. Mettez les éléments des phrases au singulier.

1. *Les éléphants* sont *les animaux*. 2. Vous avez *des châteaux*. Nous avons *des tableaux*. 3. Nous avons *des amis*. Ils ont *des bateaux*. 4. *Aux fenêtres des églises*, il y a *des vitraux*. 5. *Ces morceaux* sont bons. 6. Elles ont mis *des rideaux aux fenêtres*. 7. Ce ne sont pas *des étrangères*. 8. Ce ne sont pas *des chèvres*. Ce sont *des boucs*. 9. Voici *les locataires des appartements*. 10. *Deux cafés*, s.v.p. 11. Vous avez *des timbres*?

9. Retrouvez les lieux touristiques parisiens. Choisissez l'article: le, la, l', les.

Tour Eiffel, Champs-Élysées, Moulin-Rouge, Folie-Bergère, Pyramide du Louvre, Arc de Triomphe, Galeries Lafayette, Arche de la Défense, Sacré-Coeur, Conciergerie, Centre Pompidou, Quartier Latin, Jardin du Luxembourg, Comédie Française, Panthéon, Musée Rodin, pont Alexandre III, obélisque de Louqsor.

10. Traduisez.

a) 1. Я читаю газеты каждый день. 2. У тебя есть ключи? 3. Не нужно опускать эти детали. 4. Она не любит драгоценности. 5. У вас есть дети? – Да, два сына и две дочери. 6. Мы принимаем участие в двух круизах. 7. На день рождения мне подарили подарки. 8. У вас есть домашние животные?

b) 1. Я купил несколько марок. 2. В Лувре много шедевров. 3. Ваши пропуска, пожалуйста! 4. Дамы и господа, вот архивы

царской семьи. 5. Мы купили астры. 6. Это ваши паспорта?
7. У господина Рено есть капиталы в одном швейцарском банке.

Articles (voir §§ 3, 4)

1. Analysez l'emploi de l'article défini (*le, la, l', les*).

1. Prenez la craie et écrivez. 2. Elle allait à la boulangerie et à la boucherie. 3. Passe-moi le vase. 4. N'oubliez pas de prendre les clés. 5. Les poissons vivent dans l'eau. 6. Tu as le temps de lire. 7. Le directeur le sait. 8. Les enfants ont besoin d'affections. 9. Ça sent l'eau de Cologne. 10. J'aime le chocolat et les bonbons.

2. Remplacez les points par l'article qui convient.

1. Il faut penser à ... avenir ... enfants. 2. J'adore ... romans historiques. 3. C'est ... sac de maman. 4. Le bois sentait ... champignons. 5. C'est ... plus petite étoile de la Grande-Ourse. 6. Je n'ai pas ... temps de travailler à ma thèse. 7. On dit que ... Russes ont beaucoup de patience.

3. Traduisez.

1. По субботам я хожу в театр. 2. Без четверти девять. 3. Итальянцы обожают оперу. 4. Это словарь сестры. 5. Яблоки, которые я купила, вкусные. 6. Это документы, которые вы принесли? – Нет, это бумаги секретаря. 7. Это самая высокая башня крепости? – Нет, самая широкая. 8. Ты подвернул себе ногу? – Я упал и теперь у меня болит нога. 9. Ручка, которую ты мне дала, не пишет. 10. Мы посмотрим этот фильм в следующий раз.

4. Analysez l'emploi de l'article indéfini (*un, une, des*).

1. Au coin de la rue il a vu un homme d'une trentaine d'années. L'homme courait vers la cabine téléphonique. 2. Il avait des cheveux noirs et épais, une barbe toute frisée. 3. Partout il y avait des fleurs. 4. L'enfant demandait à sa mère un jouet. 5. J'ai des amis en France. 6. Prêtez-moi un livre, s'il vous plaît. 7. Prenez vos stylos, nous allons écrire une dictée. 8. J'ai une proposition à vous faire.

5. Mettez l'article qui manque.

1. Ils ont le samedi ... petit thé intime. 2. ... dimanche nous nous sommes rencontrés devant Notre-Dame. 3. ... voiture s'est arrêtée devant ma maison. 4. Avez-vous ... fils ou ... fille? 5. Ce sont ... tulipes. 6. Ils sont lents comme ... tortues. 7. Il a commis ... grave faute. 8. Elle a cassé ... tasse à café. 9. Je te donnerai ... livre qui te plaira.

6. Complétez avec l'article qui convient (*le, la, l' les*) / (*un, une, des*).

1. Tu as ... adresse de Josiane? 2. Je cherche ... boulevard Saint-Germain. 3. Vous avez ... date sur ... chèque. 4. ... poste est près de ... pharmacie. 5. ... bâtiment vert, c'est ... musée. 6. Ici ... stationnement est interdit. 7. Nous vendons une maison rue Delambre à Rennes. ... salon fait 30m², ... cuisine 10m². ... chambres sont à ... étage, avec ... salle de bains.

7. Traduisez.

1. Наступил долгий осенний вечер. 2. Дверь открылась и вошёл человек. 3. Я переписываюсь с одной француженкой. 4. В гостинице мне дали номер с видом на море. 5. На окнах были занавески. 6. Мне надо купить мебель. 7. Она настоящая испанка. 8. Он купил картину Моне. 9. Однажды (как-то) в субботу я пошёл в театр.

8. Mettez l'article contracté (v. § 4).

1. L'employer de ... banque. 2. L'arrivée de ... train. 3. Le directeur de ... entreprise. 4. La fin de ... vacances. 5. Allons à ... restaurant! 6. Il va à ... hôtel. 7. Pensez à ... avenir. 8. Il a mal à ... coeur. 9. Soyez à ... heure! 10. J'aime la tarte à ... pommes. 11. Le titre de ... journal est *Le Figaro*. 12. Ils s'adressent à ... clients. 13. Il n'est pas à ... bureau. 14. Les uniformes de ... hôtesse sont élégants. 15. Les boîtes à ... lettres sont jaunes en France. 16. L'état de ... routes est mauvais.

9. Complétez avec à, au, à la, à l', aux.

1. Vous habitez ... hôtel? 2. Je vais ... agence de la rue Pasteur. 3. La salle de bains est ... rez-de-chaussée. 4. Vous allez où? Moi, je vais ... piscine. 5. Je voudrais aller ... pharmacie. 6. Mes amis ont une chambre ... hôtel du Lion d'Or. Ils vont ... restaurant de l'hôtel. 7. Continuez jusqu' ... musée, et puis tournez ... gauche. 8. Ils habitent ... Rennes. 9. ... 1-er étage, il y a deux chambres. 10. Le passeport est valable jusqu'... 13 juillet 2018. 11. Tu prends une glace ... vanille? 12. Cet été, Marco va ... Canada et ... Etats-Unies. Eh bien moi, je passe l'été ... Paris, chez moi!

10. Analysez l'emploi de l'article partitif ou de la préposition de.

1. Mon ami a commandé de la viande avec des légumes, de la salade, du café et du fromage. 2. J'ai acheté du poisson, du café et un pot de confitures. 3. Je voudrais du vin rouge, du potage et un peu de fromage. 4. Envoyez-moi de l'argent, pour le moment je n'en ai pas. 5. Pour s'habiller bien il faut de l'argent.

11. Formez les groupes de mots avec les expressions *un peu de* et *beaucoup de*.

Salade, tomates, soupe, poisson, argent, patience, bonté, café, bière.

12. Dites que *vous avez besoin de*.

Argent, eau minérale, légumes, fruits, aide, viande, pain, beurre, farine.

13. Mettez l'article partitif.

1. Il y a ... eau dans le carafe. 2. Il y a ... huile dans la bouteille. 3. Il y a ... carottes dans la casserole. 4. Il y a ... farine dans le paquet. 5. Il y a ... jambon dans le réfrigérateur. 6. Je fume ... cigarettes. 7. J'écoute ... musique. 8. Veux-tu encore ... chou-fleur? 9. Elle a ... gout et elle s'habille très bien. 10. Elle a ... patience. 11. Il a ... courage. 12. Edmond a ... chance. 13. Je fais ... ski.

14. Mettez à la forme négative.

1. Aujourd'hui, j'ai de l'argent. 2. Je prends du café au lait et du pain beurré. 3. Il aime la compote. 4. J'aime le café noir et le thé fort. 5. Le pain coûte cher. 6. Servez-moi du rôti de veau. 7. Vous pouvez boire de l'eau minérale ou de la bière. 8. Elle a du caractère. 9. J'ai de l'estime pour cette personne.

15. Mettez l'article qui manque ou la préposition *de*.

1. Hier nous avons mangé ... très bon dîner: on nous a servi ... hors d'oeuvres variés, ... viande avec ... légumes et ... sauce, nous avons commandé ... Champagne. Mais nous n'avons pas bu ... alcool. 2. Aimes-tu ... fruits? Bien sûr. Je peux manger ... fruits à tout moment de la journée. 3. Il faut manger beaucoup ... fruits et ... légumes. 4. Les petits enfants ont besoin ... lait. 5. ... sucre et ... sel sont nuisibles pour la santé. 6. Cette jeune fille a ... caractère très fort. 7. Pour ce genre de sport il faut avoir ... adresse. 8. Les personnes qui ont choisi la carrière de pédagogue doivent avoir ... patience et ... bonté. 9. Cet homme avait ... qualités qui lui ont permis de surmonter toutes les difficultés.

16. Traduisez.

1. На завтрак мы ели хлеб с мармеладом и пили чай с лимоном. 2. В этой стране пьют много кофе. 3. Я предпочитаю пить кофе без сахара. 4. У меня сегодня нет денег, и я не могу купить кофе. 5. Шампанское стоит дороже столового вина.

6. Во время нашей встречи мы пили шампанское. 7. Хотите ли вы рыбы? 8. Дайте мне немного мяса и соуса. 9. Деньги нужны всем. 10. Я не знаю, что делать: придется истратить деньги, приготовленные для покупки мебели. 11. В вашем возрасте не надо есть много мяса, надо есть больше овощей и фруктов. 12. Хлеб стоит дорого почти во всех странах. 13. Я ем мало хлеба. 14. Наша страна импортирует пшеницу и сахар. 15. Налей мне кофе. 16. У нас есть хлеб? – Немного. 17. Купите телятины и яиц. 18. Сюда нужно добавить масла и соли. 19. Мне повезло. Я нашёл хорошую работу.

17. Analysez les mots soulignés et expliquez l'article zéro.

1. Philippe est directeur d'une entreprise à Lyon, en France. 2. Dans la ville, il y a beaucoup de panneaux: «Défense de fumer», «Stationnement interdit», «Passage pour les piétons», «Sortie», «Toilettes». 3. J'ai mal à la tête et j'ai soif. 4. Elle a faim, elle a envie d'un bon déjeuner, mais il n'y a pas de restaurant. 5. Il a besoin d'argent; il est en voiture; il roule et, par hasard, il voit une banque. 6. Il est à Paris. Il travaille comme professeur de français. 7. Comme entrée, elle a commandé une assiette de crudités. 8. Bonne appétit!

18. Mettez l'article qui convient (si nécessaire).

a) 1. Michel est ... guide. 2. Mon amie est ... Canadienne. 3. Vous êtes ... Grenoblois? 4. René travaille comme ... électricien. 5. Tu y vas à ... pied? 6. Elle est venue en ... auto. 7. Elle le lit avec ... plaisir. 8. Il le lit avec ... grand plaisir. 9. Marie habite ... rue Victor Hugo. 10. ... maison à louer. 11. Salut, ... compagnie. 12. Les croissants sont bons avec ... confiture. 13. En générale, ... Français boivent ... vin aux repas. 14. J'aime ... sucre; je mets ... sucre dans mon café. 15. Je dois aller à la banque pour retirer ... argent. 16. J'aime ... neige; il y a ... neige dans la rue. 17. J'aime ... sport; je fais ... sport. 18. Dans ce village, il y a ... église, ... château et ... jardins publiques. 19. J'aime ... air de ... montagnes. 20. Je ne connais pas ... horaires de ... trains pour Lyon. 21. J'ai acheté ... yaourt. 22. Servez-moi ... café fort et chaud.

b) Recette des étoiles sablées.

1 oeuf, 125 g de beurre, 60 g de sucre, 250 g de farine, 1 pincée de sel.

Travaillez ... oeuf entier avec ... sucre et ... sel. Ajoutez de ... seul coup toute ... farine et pétrissez de ... bout de ... doigts. Incorporez alors ... beurre. Roulez ... pate en boule et laissez-la reposer. Ensuite,

étalez-la à rouleau et découpez-y ... étoiles. Déposez-les sur ... plaque beurrée et faites cuire dix minutes environ à four moyen.

19. Mettez l'article convenable ou la préposition *de*.

a) 1. Dans sa voix il y avait ... colère. 2. Mon ami est végétarien: il ne mange pas ... viande et ... poisson. 3. Elle est très énergique: elle fait ... gymnastique tous les matins. 4. Pour faire cela il faut avoir ... caractère. 5. Il n'avait pas ... travail, pas ... argent. 6. J'ai besoin de ... aide de mon père. 7. Elle avait ... goût, sa maison attirait beaucoup ... monde. 8. Pour chaque métier il faut avoir ... talent. 9. Il voulait être peintre mais il n'avait pas ... talent. 10. Quand il était jeune il a essayé beaucoup ... métiers, il a fait même ... musique.

b) Aujourd'hui, j'ai beaucoup ... courses à faire. Je dois aller d'abord à ... charcuterie pour acheter ... jambon, puis à ... boucherie pour acheter un peu ... viande, ensuite à ... boulangerie pour acheter ... pain. Je dois aussi aller à ... banque pour retirer ... argent.

c) *Galettes des Rois*

Prendre deux disques ... pâte feuilletée. Mélanger dans ... terrine 150 g ... beurre avec 200 g ... amandes en poudre. Rajouter ... bon verre ... rhum et une cuillère ... farine. Etaler cette préparation sur votre premier disque ... pâte dans ... plat à tarte et insérer une fève de votre choix. Dorer avec une jaune ... oeuf et parsemer de ... amandes effilées. Mettre à ... four à 200° pendant trois quarts de ... heure.

Choisir un Roi et déguster!

20. Traduisez.

1. По пятницам мы гуляем в Люксембургском саду. 2. Они возвращаются из Франции 24 декабря. 3. Семья Коллиро приезжает завтра вечером. 4. Зима в Сибири холодная. 5. Приходи в одну из суббот. 6. Мы вернулись домой во второй половине дня. 7. Натали ушла в 10.15. 8. Она посетит Швейцарию в мае. 9. Сейчас без четверти одиннадцать. 10. Сегодня вечером он у Дюпонов. 11. Это модная песня. 12. Какие-то автобусы останавливаются перед нашей гостиницей. 13. Елена поёт, как соловей. 14. Всякое ремесло – кормилец. 15. Каждый ребёнок нуждается в любви.

Adjectifs (voir §§ 9, 10, 12)

1. Mettez les adjectifs au féminin.

La fille (discret), une fillette (mignon), une pluie (diluvien), une maison (coquet), une réflexion (spirituel), une nourriture (sain), une physionomie (rieur), une attitude (fier), une enveloppe (protecteur).

2. Employez avec un nom féminin de votre choix chacun des adjectifs qualificatifs.

Exemple: la navigation fluviale.

Gratuit, dangereux, entier, splendide, amoureux, incomplet, ponctuel, fin, net, gai, décisif, spacieux, artificiel, savoureux, blond, agressif, curieux, gentil, particulier, intelligent, original, neuf, vif, sérieux, gros, poli, têtu, normal, bref, frais, jaloux, beau, bon.

3. Formez un adjectif correspondant à chaque mot.

Exemple: saveur → savoureux, une pêche savoureuse.

Saveur, nature, été, grosseur, propreté, adresse, douleur, fièvre, fraîcheur, simplicité, sécheresse, activité, longueur, clarté, douceur, fatalité, air, famille, résister, craindre, moquer, corrompre, abuser.

4. Donnez le féminin des adjectifs suivants. Faites - le entrer dans des phrases.

Adroit, content, dur, réel, froid, actif, juste, poli, joyeux, prudent, égal, fin, agréable, vide, prévu, hospitalier, ancien, attentif, jeune, paresseux, maigre, rapide, vilain, bruyant, négatif, mouillé, privé, mauvais, court, bref, grand, privé.

5. Mettez les adjectives entre parentheses à la forme qui convient.

1. Ils ont une jeune fille au pair (italien). 2. Le catalogue est (gratuit). 3. C'est une bière (allemand). 4. La porte de la pharmacie est (vert). 5. C'est la (premier) carte d'identité d'Isabelle. 6. La maison est (calme). 7. Les panneaux sont (bleu). 8. La maison de Paula est (beau). 9. Les renseignements sont (gratuit).

6. Traduisez.

1. Это плохая привычка. 2. У него был радостный голос. 3. Зал был довольно просторный. 4. Это была довольно молодая женщина. 5. Граждане могут и должны иметь частную собственность. 6. Наша семья очень гостеприимная. 7. Высокий блондин в чёрном ботинке. 8. Мы всегда останавливаемся в красивой гостинице. 9. Ночью все кошки серы.

7. Associations possibles. Réunissez les différents éléments pour retrouver ces expressions.

a) *Elle est* → *blanche comme une colombe.*

b) *Il est* → *noir comme un corbeau.*

Fermé comme une huître, lent comme un escargot, grosse comme une baleine, amoureux comme un chat, frisée comme un mouton, heureuse comme un poisson dans l'eau.

8. Mettez les expressions suivantes au pluriel (v. § 10).

Une affaire commerciale, un pays natal, un château féodal, une langue maternelle, un carnaval provençal, un vin nouveau, une conversation amicale, un décor floral, l'hymne national, un problème social, un col blanc, un motif oriental, un gros budget, une idée originale, un prix fou, un propos banal, un beau garçon.

9. Copiez les expressions suivantes en faisant accord en genre et en nombre les adjectifs qualificatifs.

De beaux yeux doux; des cochons rosés et gras; de jolies bêtes craintives; des gestes caressants, amicaux; des repas frugaux; des canards domestiques et sauvages.

10. Accordez l'adjectif en remplaçant le nom de pays par l'adjectif qui correspond.

Modèle: Je voudrais un timbre (Espagne) → Un timbre espagnol.

Je voudrais ... une glace (Italie), une bière (Allemagne), un thé (Angleterre), un café (Grèce), un chocolat (Belgique), une carte postale (Brésil), un journal (Suède).

11. Mettez les mots de l'exercice 10 au pluriel.

Modèle: Je voudrais des timbres espagnols.

12. Donnez le pluriel des adjectifs suivants.

Long, colossal, muet, fidèle, abondant, sec, roux, égal, tranquille, bon, glacial, cruel, court, postérieur.

13. Mettez - les au féminin.

14. Mettez les adjectifs au féminin et au pluriel.

Rétif, incomplet, vieux, inférieur, aigu, réel, imprévu, mitoyen, glacial, captif, faux, mou, verbal, amer, nouveau.

15. Mettez au pluriel les expressions suivantes.

Un bond prodigieux. Une bête féroce, cruelle. Une forêt équatoriale, impénétrable. Un climat tropical. Un air bestial. Un instinct brutal. Un cheval farouche. Un oiseau nocturne. Un bœuf patient. Un animal carnassier. Une âne têtue. Un salut amical.

16. Placez et accordez l'adjectif entre parenthèses (v. § 12).

1. C'est une idée (bon). 2. Je voudrais des chocolats (belge). 3. Ils ont un appartement (grand-calme). 4. Nous cherchons une maison (grand). 5. Nous avons un jardin (petit). 6. C'est un cadeau (beau). 7. Il y a une chambre de service (petit). 8. Ils ont un propriétaire (nouveau). 9. Vous traversez au feu (vert). 10. Les chambres ont deux lits (grand).

17. Remettez de l'ordre dans ces phrases.

Exemple: grands / elle / les / fait / dans / courses / les / magasins.

→ *Elle fait les courses dans les grands magasins.*

- a) aiment / nouvelle / mes / cuisine / la / amis;
- b) contemporaine / écoutons / de / musique / nous / la;
- c) parents / dans / arrondissement / mes / le / habitent / onzième;
- d) connais / la / tu / italienne / littérature / bien;
- e) toujours / de / humeur / est / mauvaise / il;
- f) Jeanne / Lettres / étudie / les / Sorbonne / la / à / modernes;
- g) professeur / de / école / c' / un / est / vieux / la;
- h) les / originale / en / préfère / films / je / version.

18. Traduisez.

1. Я должен сделать два письменных и три устных упражнения.
2. У нас низкие потолки. 3. Почему вы не критиковали эти безумные проекты? 4. Мы слушали доклад о медицинских проблемах. 5. Перед домом был внутренний двор. 6. Он делал банальные комплименты. 7. Я видел фильм о тропических странах. 8. Вас ожидает прекрасное будущее. 9. Это старое здание будет реконструировано.

Degrés de comparaison des adjectifs (voir § 11)

1. Observez l'emploi du comparatif et du superlatif des adjectifs. Traduisez les phrases.

1. La raison du plus fort est toujours la meilleure. 2. Mon ami a écrit la meilleure composition. 3. Il dépensait la plus grande partie de son temps au sport. 4. Yves est le plus actif de ses copains. 5. A mon avis, c'est le plus grand écrivain du XX-e siècle. 6. Son salaire est plus haut que le mien. 7. Elle est aussi jeune que son mari. 8. Ma mère est moins âgée que ma tante. 9. Eric est plus intelligent que Paul. 10. La chambre 422 est plus spacieuse que la 423.

2. Comparez.

Modèle: La Volga et l'Oka. → La Volga est plus large et plus longue que l'Oka.

La Seine – l'Amazone, L'Europe – l'Asie, Moscou – Paris, la vie en ville – la vie à la campagne, le livre – le cahier, le climat de Moscou – le climat de la Sibérie, le métal – le bois, le métro – le taxi, les routes – les autoroutes.

Continuez cette liste.

3. Mettez au superlatif.

Modèle: La maison haute → la maison la plus haute.

La chose difficile, les vieux quartiers, une place commode, le roman connu, le mois froid, un cadeau cher, un moment heureux, un accueil chaleureux.

4. Faites de petites phrases avec les groupes de mots.

La moindre faute, le magasin le plus proche, la ville la plus ancienne, la saison la plus agréable, l'artiste le plus connu, le genre de sport le plus populaire, l'homme le plus riche, la voiture la plus chère.

5. Remettez ces slogans publicitaires dans l'ordre.

Exemple: difficile / simple / plus / de / faire → Difficile de faire plus simple.

- a) des / fort / que / plus / moments / forts;
- b) éclat / d' / moins / années / plus / d' ;
- c) beaucoup / loin / on / avec / va / plus / voitures / nos;
- d) bébés / au / sec / plus / les / sont;
- e) faudrait / plus / dépenser / être / il / pour / fou;
- f) regard / visiblement / jeune / plus / votre;
- g) meilleure / qui / faire / impression / peut?;
- h) quand / la / nourrie / mieux / est / peau / elle / épanouit / s'.

6. Traduisez.

1. Это худший из всех вариантов.
2. Моя сестра младше, чем я.
3. Ты находишь эти условия работы хуже, чем предыдущие?
4. Сегодняшний фильм интереснее, чем вчерашний.
5. Кузбасский государственный технический университет – одно из старейших учебных заведений края.
6. Жизнь в городе дороже, чем жизнь в деревне.
7. Это один из моих самых близких друзей.
8. У вас самая красивая комната.
9. Мой стол должен быть меньше, чем тот, который стоит в гостиной.
10. Это самый вежливый человек.
11. Проблема экологии – одна из насущнейших проблем нашего

времени. 12. Марианна такая же энергичная, как и её брат. 13. Это самая длинная и широкая улица нашего города. 14. Их семья – одна из самых гостеприимных. 15. Остров Сен-Луи – один из самых элегантных кварталов Парижа. 16. Катрин – моя лучшая подруга.

Adjectifs possessifs (voir §§ 5, 7)

1. Définissez le genre des adjectifs possessifs.

1. C'est mon auto. 2. Où est ton sac? 3. Je ne vois pas ma cravate. 4. Son appareil ne fonctionne pas. 5. Ton amie est bien gentille. 6. Ta photo est bien réussie. 7. Je n'ai pas aimé son histoire. 8. Elle aime beaucoup sa ville natale.

2. Répétez les adjectifs possessifs (v. § 7). Lisez ce petit texte.

Pierre Leroy est heureux: sa maison est grande, son jardin est petit mais calme, ses enfants travaillent bien. Son fils est médecin, sa fille pharmacienne et c'est bientôt son anniversaire de mariage.

a) Réécrivez ce texte. Remplacez Pierre Leroy par *M. et Mme Leroy*:

b) Réécrivez ce texte. Remplacez Pierre Leroy par *nous*:

3. Remplacez les points par des adjectifs possessifs.

1. J'aide ... mère à faire le ménage. 2. Ils achètent tous ... vêtements aux Galeries Lafayette. 3. Je vous remercie et j'accepte ... invitation avec plaisir. 4. J'ai 25 ans demain, et je vous attends pour fêter ... anniversaire. 5. Elle ne peut pas venir: elle passe son examen de chimie demain. 6. N'oubliez pas d'apporter ... document. 7. J'ai oublié ... passeport. 8. Nous sommes heureux de vous annoncer la naissance de ... fille Aurore. 9. Ce pull est grand pour toi: ce n'est pas ... taille. Cette jupe te va bien; elle est de la couleur de ... yeux. 10. Je suis au régime: tu veux ... tarte? 11. Nous avons vu ce film plusieurs fois: c'est vraiment ... film préféré.

4. Mettez l'adjectif possessif qui convient.

1. Dans ... sac, j'ai toujours ... carte d'identité. 2. Si vous allez jouer au tennis, n'oubliez pas ... raquette et ... chaussures de sport. 3. Marie part en voyage: dans ... valise, il y a ... vêtements et appareil photo. 4. Nous allons passer ... vacances dans ... maison de campagne. 5. Tu dois ranger ... affaires! ... chaussettes sont au milieu de ... chambre! 6. J'ai une amie; ... amie s'appelle Julie. C'est ... meilleure amie. 7. Je ne sais pas où elle habite; j'ai ... ancienne adresse. Est-ce que vous pouvez me donner ... nouvelle adresse?

8. Tu n'as pas oublié ... argent? 9. Les familles nombreuses ont une réduction sur ... billets de train.

5. Traduisez.

1. Дай мне свою ручку. 2. Вы все время забываете свои очки на столе. 3. Мы любим своих преподавателей. 4. Я не хочу брать свои книги. 5. Они не могут понять своих детей. 6. Возьми свой словарь. 7. Он взял свой журнал и пошел в свою аудиторию. 8. Я не могу найти свою группу. 9. Мой фотоаппарат не работает. 10. Вы не забыли свою сумку? 11. Где наши билеты? – На твоём письменном столе. 12. Нужно проверить ваши расчёты. 13. Её зачётная книжка лежит в дирекции. 14. Твои экзамены приближаются.

6. Mettez l'article ou l'adjectif possessif.

... France se caractérise par ... diversité de ... activités économiques. Vouée à ... agriculture par ... richesse de ... sols, elle se situe en ce domaine à ... premier rang de ... nations de ... Europe occidentale. Elle est notamment réputée pour ... qualité de ... vins, de ... fruits, de ... produits de ... élevage. ... industrie est également très développée.

Adjectifs démonstratifs (voir §§ 5, 6)

1. Définissez le genre et le nombre des adjectifs administratifs (v. § 6).

1. Georges va téléphoner cet après-midi. 2. Jacques sait ce poème par coeur. 3. Vous avez vu ce film? 4. Cette route mène à la rivière. 5. Mange ces oranges! 6. Il fait froid cet hiver. 7. Il se moque de ces fantaisies. 8. Cette industrie est bien développée. 9. J'ai visité ces capitales. 10. On n'achète pas ces robes démodées.

2. Mettez l'adjectif démonstratif qui convient.

1. ... couleur te va bien. 2. ... ciseaux ne coupent pas très bien. 3. ... fleurs sont fanées. 4. ... pêches sont délicieuses. 5. Nous prenons ... menu. 6. ... enfants explorent ... montagne. 7. Que pensez-vous de ... film? 8. J'achète beaucoup de livres dans ... librairie. 9. Nous prenons ... avion. 10. ... tarif est intéressant. 11. ... place est réservée. 13. ... argent ne suffit pas pour acheter ... appareil. 14. ... modèle ne me va pas.

3. Mettez (si nécessaire) l'article ou l'adjectif démonstratif.

... touriste se promène dans ... parc de ... ville de ... Ecosse. Il s'arrête devant ... écriteau où est inscrit: "Il est interdit de marcher sur

... pelouses. Tout contrevenant sera possible de ... amende d'un shilling”.

C'est curieux, dit ... touriste à gardien. Si j'ai bonne mémoire, ... an dernier ... montant de ... amende était d'une livre. – Exact, ... monsieur. Mais vous comprenez, à ... tarif-là personne ne marchait sur ... pelouses!

4. Traduisez.

1. Этот пейзаж мне нравится. 2. Передайте, пожалуйста, нам вот этот журнал. 3. Эта мысль очень интересна. – В самом деле? 4. Ты видел этих людей? – Нет ещё. 5. Кто написал эту статью? 6. Подростки любят эти фильмы. 7. Вы получили это сообщение вчера? – Нет, сегодня. 8. Мы можем заказать столик на сегодняшней вечер? 9. Эти чемоданы тяжёлые. 10. Эта деревня живописна. 11. Эти места замечательны.

5. Répétez les adjectifs interrogatifs (v. § 8).

Georges Martin a passé une petite annonce pour vendre sa voiture. Une personne lui téléphone. Posez les questions correspondant à ses réponses. Utilisez les mots entre parenthèses.

.....– (année)...?

– Ma voiture, elle est de 2014, ce n'est pas un vieux modèle.

– (kilométrage) ...?

– Elle fait 59 000 kilomètres. Ce n'est pas beaucoup.

– (consommation) ...?

– Elle fait du 10 litres aux 100.

– (couleur) ...?

– Elle est grise.

– (prix) ...?

– Je la vends 80 000 d'euros.

– (jour) ...?

– Vous pouvez venir tous les jours.

– (coordonnées) ...?

.....– Je suis M. Charfaoui et j'habite 15 avenue de la Poste à Rennes.

6. Traduisez.

a) 1. Какая сегодня погода? – Хорошая. 2. Какая самая красивая улица в вашем городе? 3. Кто главные герои этого романа? Как их зовут? 4. Какое сегодня число? 5. Который час? 6. Каково ваше мнение об этом фильме? 7. Какое ваше любимое блюдо? 8. Какова цель этой экспедиции? 9. Что это за игра?

b) 1. Какой приём! Какая хозяйка дома! Какие блюда!
2. Какие цены! 3. С какой грустью вспоминает он их встречу.
4. С какой радостью я думаю о своём возвращении! 5. Завтра мы едем. Какое счастье! 6. Какая глупость! Как он мог такое сделать?
7. Что за вопрос! Конечно, я согласен. 8. Вы не смогли пойти на этот концерт? Какая жалость! 9. Николь, это ты? Какая неожиданность!

7. Répétez les adjectifs indéfinis (v. § 25). Trouvez dans le texte un adjectif indéfini.

Un horloger met en vente des montres à des prix qui, affirme sa publicité, n'atteignent pas le prix de revient.

– Mais alors, lui fait observer un client, vous perdez de l'argent sur chaque montre que vous vendez!

– Parfaitement! Mais je gagne ma vie en les réparant!

8. Traduisez.

1. Cela n'a aucune importance. 2. Je n'ai nulle envie de le voir.
3. Cette idée n'a aucun sens. 4. Il a écrit quelques mots. 5. Tu as oublié quelques détails. 6. Il est arrivé avec quelque retard. 7. Cela pèse plusieurs kilos. 8. Certaines boutiques sont très chères. 9. Certains paysages sont magnifiques. 10. Vous le faites avec un certain effort. 11. Chaque homme a ses difficultés. 12. Tu travailles tout le temps. 13. Tu as visité tous les musées de Paris? 14. Il a pensé à ce voyage toute la nuit. 15. C'est bon à tout âge. 16. Les trains arrivent toutes les vingt minutes. 17. C'est tout une affaire. 18. Vous avez un tel succès! 19. Ils ont les mêmes problèmes que vous. 20. Faites-le vous-mêmes. 21. Je te le dirai une autre fois.

9. Traduisez.

a) 1. У меня несколько флешек 2. Есть разные ситуации.
3. У него некоторые сомнения. 4. У меня к тебе много вопросов.
5. Они предлагают различные варианты. 6. Остаётся всего несколько минут до отъезда. 7. Ты подождёшь меня несколько минут?
8. Многие театры ставят эту пьесу. 9. Я забыл некоторые обстоятельства этого дела.

b) 1. Каждый участник конкурса получил по книге. 2. Любой человек может это понять. 3. Мы проводим каждое воскресенье за городом. 4. Я проведу там весь день. 5. Все коллеги уже в зале. 6. Ты повидала всех своих подруг? 7. В каждой стране свои традиции.

с) 1. Подобный ответ недопустим. 2. Как действовать в тех или иных обстоятельствах? 3. Подобные ответы удивляют. 4. Они учатся в одной и той же группе. 5. Он вернулся в тот же самый день, когда я уезжал. 6. Она сама доброта. 7. Вы из самого Лондона? 8. Они это сами знают. 9. У нас одинаковые вкусы. 10. Я это сделаю сама. 11. У тебя такое произношение!

Adverbs (voir §§ 61, 62)

1. Formez l'adverbe à partir des adjectifs suivants (v. § 60).

Vif, attentif, avantageux, heureux, sincère, aveugle, discret, triste, facile, doux, long, fou, bref, coquet, rapide, gai, assidu, gentil, franc, parfait, spécial, clair, naturel, seul, absolu, poli, vrai, joli, profond, énorme, confus, commode, précis, constant, différent, prudent, fréquent, courant, élégant, patient, brillant.

2. Traduisez.

Грустно смотреть; легко переводить; мило улыбнуться; совершенно забыть; глубоко чувствовать; живо реагировать; искренне сожалеть; весело болтать; лично знать; вежливо обратиться; быть абсолютно правым; кратко описывать; блестяще отвечать; бегло читать; небрежно одеваться; терпеливо объяснять; реагировать по-разному; осторожно войти.

3. Traduisez.

1. Ему неожиданно предложили этот пост. 2. Они слепо ему верили. 3. Ты абсолютно прав. 4. Они нас дружески поприветствовали. 5. Вы явно преувеличиваете. 6. Эта книга читается очень легко. 7. Если вам что-нибудь понадобится, обращайтесь прямо ко мне. 8. Она блестяще сдала вступительные экзамены. 9. Я считаю, что они недостаточно компетентны. 10. Он всегда одет очень элегантно. 11. «Впрочем, это не имеет значения» – небрежно добавил он. 12. Он бегло говорит на четырёх языках. 13. «Повторение – мать учения» – постоянно говорил он нам. 14. Это выражение употребляется в разговорной речи.

4. Observez l'emploi du comparatif et du superlatif des adverbs (v. § 61).

1. Comment vas-tu? Oh! De mal en pis! 2. Il faut finir le travail le plus vite possible. 3. Aujourd'hui je me sens un peu mieux. 4. Le plus souvent il gardait le silence. 5. Qu'est-ce qui t'intéresse le plus? 6. Maintenant je te comprends encore moins. 7. Il fait de plus en plus de

progrès. 8. Moins ils sauront, mieux ça vaudra. 9. Cette année vous travaillez encore moins. 10. Plus il y a de cuisiniers, moins la soupe est bonne. 11. Les TGV vont plus vite que les trains de banlieue.

5. Précisez si le mot souligné est un adjectif ou un adverbe (v. §§ 9, 60).

1. Votre travail est meilleur que le mien. 2. Aujourd'hui, vous avez travaillé mieux que moi. 3. Ces tableaux sont les meilleurs dans cette salle. 4. Notre guide était meilleur que celui d'hier. 5. Je ne sais pas qui connaît mieux la poésie. 6. Les meilleurs médecins de la ville sont arrivés. 7. Je ne sais pas qui de vous travaille mieux. 8. Vos chances sont meilleures. 9. Nous allons choisir le meilleur programme. 10. Elle ne peut pas lui pardonner la moindre erreur.

6. Traduisez en faisant attention aux mots: *лучше, хуже, больше, меньше.*

1. Правда, это не очень удобно, но это лучше, чем ничего. 2. Вы должны заниматься больше, чтобы делать меньше ошибок. 3. Его квартира меньше. 4. Это ещё хуже. 5. Сегодня ты сделал меньше всех ошибок. 6. Кто задаёт больше всех вопросов? 7. Он пишет хуже. 8. Сегодня я задаю вам меньше заданий, чем вчера. 9. Вы говорите хуже, чем ваш товарищ. 10. Мы хотим лучше говорить по-французски – нам надо делать меньше ошибок. 11. Вы должны больше внимания уделять устной речи. 12. Вы, конечно, знаете больше. 13. У нас больше студентов, изучающих английский язык. 14. Его успехи меньше, чем я ожидал. 15. Вы водите машину лучше всех моих друзей.

Pronoms (voir §§ 19-25)

1. Complétez par des pronoms sujets (v. § 12).

1. ... ai 30 ans. 2. ... travailles avec Paul? 3. ... est Française. 4. ... sommes étudiants. 5. ... avez une carte de visite? 6. ... est Allemand. 7. ... prenons un café. 8. ... désirez? 9. ... cherchent un petit appartement. 10. Les chambres sont sur la cour et ... ont la télévision. 11. L'appartement est au rez-de-chaussée, mais ... est calme.

2. Choisissez la forme correcte et retrouvez ces expressions et proverbes français.

Exemple: On / Nous payons les pots cassés. → Nous payons les pots cassés.

1. On / Nous ne fait pas d'omelette sans casser d'oeufs. 2. On / Nous filons à l'anglaise. 3. On / Nous avons l'estomac dans les talons. 4. On / Nous ne prête qu'aux riches. 5. On / Nous sommes dans deux bras. 6. On / Nous reconnaît l'arbre à ses fruits. 7. Plus on / nous est de fous, plus on / nous rit. 8. On / Nous coupons la poire en deux.

3. Remplacez les compléments en italique par des pronoms (v. § 19).

a) 1. Il donne son livre à son *père*. 2. Elle regarde *la télé*. 3. Nous corrigeons *nos fautes*. 4. Vous écrivez *la dictée*. 5. Elle téléphone à ses *amis*. 6. Ils achètent ces *bijoux*.

b) 1. Ils ont envoyé un télégramme à *leurs amis*. 2. Vous avez vu la *ville à vol d'oiseau*. 3. Elle a promis à son fils d'acheter un *nouveau joujou*. 4. Ils ont invité leurs *parents*. 5. J'ai fait tous les *exercices*.

c) 1. Je vais raconter *cette histoire* à mes enfants. 2. Nous venons de quitter *cette maison*. 3. Ils veulent aider *leur collègue*. 4. Vous pouvez faire ce *travail* tout seul. 5. Ils doivent inviter *ces jeunes filles*.

d) 1. Retenez *cet élève*. 2. Ne parlez pas à *cet homme*. 3. Quittez vos *amis*. 4. Regardez ces *cartes*. 5. N'oubliez pas *cette règle*.

e) 1. Il faut dire *toute la vérité* à votre *doyen*. 2. Vous devez écrire une *carte postale* à votre *ami français*. 3. J'ai déjà raconté *cette histoire* à mes *amis*. 4. Nous ne montrerons pas *notre maison* à ce *client*. 5. Mon ami a acheté un *iPhone 7* à sa *femme*.

4. Associez questions et réponses.

1. Tu achètes le journal?	a. Oui, je la prends.
2. Vous achetez vos billets demain?	b. Oui, je les prends.
3. Vous prenez ma voiture?	c. Non, je les achète aujourd'hui.
4. Tu prends l'avion lundi?	d. Oui, je les ai.
5. Vous prenez vos passeports?	e. Oui, je l'achète le matin.
6. Tu as ta carte "Jeune"?	f. Non, je le prends mercredi.
7. Tu as les heures des trains?	g. Oui, je l'ai.

5. Complétez avec le pronom qui convient (v. § 19).

1. Tu ne prends pas cette jupe? – Non? Je ne ... aime pas. 2. Isabelle est ici? Je voudrais ... féliciter pour son examen. 3. Ce train part à 6 heures: je ne peux pas ... prendre. 4. Qui sont ces personnes: je ne ... connais pas. 5. Où sont mes chaussures? Je ne ... trouve pas. 6. J'aime beaucoup ce pull. Je ... mets avec un pantalon gris. 7. Tu prends de la crème, et tu ... mélange avec le fromage. 8. Vous prenez un peu de crème, et vous ... ajoutez à la

pâte.

6. Répondez aux questions en remplaçant les noms – compléments par des pronoms.

1. Avez-vous téléphoné à votre directeur? 2. Est-ce que votre ami a plu à votre famille? 3. Votre femme, a-t-elle aussi visité le Louvre? 4. Ont-ils reconnu cet homme? 5. Vous a-t-on permis d'entrer à l'hôpital?

7. Répondez aux questions de l'exercice 6 à la forme négative (v. § 50).

8. Mettez à la forme affirmative.

1. Ne me regardez pas. 2. Ne l'attends pas jusqu'à 2 heures. 3. Ne lui demande pas ça. 4. Ne me montre pas ces photos. 5. Ne leur envoyez pas ce message. 6. Ne le lui envoyez pas. 7. Ne nous le lisez pas. 8. Ne les leur rendez pas aujourd'hui. 9. Ne la leur laissez pas. 10. Ne la lui montre pas.

9. Mettez à la forme négative.

1. Quittez-moi. 2. Regardez-le. 3. Corrigez-les. 4. Dites-le-leur. 5. Montre-le-nous. 6. Achetez-les-moi. 7. Rendez-les-nous aujourd'hui. 8. Envoyez-la-leur. 9. Expliquez-le-lui. 10. Racontez-la-lui. 11. Promets-le-moi. 12. Donnez-les-nous.

10. Traduisez.

1. Все его любят и уважают. 2. Мы вас ждём. 3. Что вы ей показываете? 4. Он объяснил вам своё опоздание? 5. Вы должны рассказать им всё. 6. Где мои журналы? Я их видел вчера на письменном столе. 7. Поговорите с ними, они расскажут вам многое. 8. Не подсказывайте ему, он всё знает. 9. Простите им их ошибки. 10. Меня научили читать и одновременно играть на пианино. 11. Врач не позволяет ему вставать. 12. Я думаю, что ему запретили курить.

11. Répondez aux questions en employant les pronoms personnels toniques (v. § 20).

1. Vous êtes-vous adressé à cet homme? 2. Pensez-vous toujours à cette jeune fille? 3. Faut-il s'adresser au directeur? 4. Avez-vous fait attention à ces personnes? 5. S'intéresse-t-il à vous?

12. Traduisez.

1. Кто там? Это ты, Мари? – Да, это я. 2. Они не были уверены в себе. 3. Ни он, ни я не можем придти сегодня. 4. Я это знаю лучше, чем он. 5. Мы сами будем выбирать подарки. Я не хочу

обращаться к ним.

13. Choisissez correctement un pronom (v. § 20).

1. Il a regardé autour de 2. Elle était trop sûre de 3. Il faut écrire à vos parents: j'espère que vous pensez à 4. Voici mon ami Pierre, permettez – ... d'entrer. 5. Je ne peux pas laisser seuls mes enfants, qui pensera à ...?

Pronoms en, y (voir § 21)

1. Observez l'emploi du pronom *en* (v. § 21).

1. Il est content de son travail. Et toi, en es-tu content? 2. Ce banc est sale; ne t'en approche pas. 3. Ce livre, je ne peux pas m'en passer pour le moment. 4. Cet appareil est cassé, on ne peut pas s'en servir. 5. Les jonquilles, toute la terre en était couverte. 6. Le vieux appréciait les talents de son fils et en était fier. 7. J'aime les chiens et je n'en ai pas peur. 8. Ma maison est vieille, personne n'a le temps de s'en occuper.

2. Remplacez les mots en italique par le pronom *en*.

1. Occupons-nous de ce *problème*. 2. Ne parlons plus de ce *qui nous préoccupe*. 3. Approchez-vous de *la fenêtre*. 4. Nous sommes sûrs de *notre succès*. 5. Ils ont besoin de *votre aide*. 6. Je ne peux pas me passer de ma *voiture*. 7. Sers-toi de cet *appareil*. 8. Ne vous inquiétez pas de ma *santé*.

3. Répondez aux questions en employant *en*.

1. Etes-vous contentes de vos achats? 2. Est-ce que cet homme n'a pas honte de ses actes? 3. Vous occupez-vous toujours de ce problème? 4. Avez-vous profité de votre séjour à Paris? 5. Voudriez-vous vous occuper du ménage? 6. Avez vous parlé de cela à vos parents?

4. Traduisez.

1. Он знает, что у вас неприятности. Говорил ли он с вами об этом потом? 2. Сможешь ли ты этим заняться? 3. Я бы хотела этим воспользоваться. 4. Это старое дерево, не подходите к нему. 5. Я не хочу этим заниматься. 6. У него часто болит голова. Он страдает этим уже пять лет. 7. Сейчас он в нашем городе. Надо этим воспользоваться.

5. Complétez les phrases avec les pronoms *en, le, la* ou *les* (v. § 19, 21).

– Et de la gymnastique, vous ... faites souvent?

– Il y a un club près de chez moi, mais je n(e) ... connais pas. Le medecin m'a conseillé ce régime, mais je n(e) ... suis pas. Il ne faut pas

manger de pain, mais j(e) ... mange quand même! Et il est interdit de manger des gâteaux. Vous me connaissez, et vous savez que je ... aime beaucoup. Alors j(e) ... achète quelquefois. Il m'a conseillé des cassettes de gym-nastique. J(e) ... ai acheté une, mais je n(e) ... regarde pas.

– Votre médecin est sûrement très bon mais je ne comprends pas pourquoi vous êtes allée ... voir!

6. Remplacez les noms précédés de la préposition à par le pronom y.

1. Je n'ai pas pu penser à votre proposition. 2. Elle a commencé à s'intéresser à la littérature. 3. Ils ne font pas attention à ces observations. 4. Il n'a pas répondu à cette lettre. 5. Mon ami n'a pas consenti à leur proposition. 6. Elles veulent prendre part à cette aventure.

7. Répondez aux questions en employant le pronom y (v. § 21).

Modèle: Avez-vous pensé à leur proposition? – Oui, nous y avons pensé. Non, nous n'y avons pas pensé.

1. A-t-il consenti à tout ce que tu lui as proposé? 2. Leur proposition est intéressante. T'y intéresses-tu? 3. Peut-il répondre à cette question? 4. S'est-il habitué aux nouvelles conditions? 5. Participera-t-il au champion-nat du monde? 6. Ont-ils réfléchi à tout cela?

8. Mettez à la forme interrogative (v. § 51).

1. Il y est prêt. 2. Nous y avons déjà participé. 3. Vous y avez réfléchi. 4. Elles s'y sont habituées. 5. J'y ai fait attention. 6. Il y pense. 7. Tu t'y intéresses.

9. Mettez à la forme négative.

1. Penses-y. 2. Réponds-y. 3. Prépare-t'y. 4. Pensons-y. 5. Aide-l'y. 6. Réfléchissons-y.

10. Traduisez.

1. Готовился ли ты к этому разговору? – Нет, я об этом не думал. 2. Как вы могли согласиться на это? 3. Я не интересуюсь этим. 4. Я не могу к этому привыкнуть. 5. Как вы можете не обращать на это внимание? 6. Подумайте о вашей ответственности. 7. Мы не хотим об этом думать. 8. Он не может к этому готовиться. 9. Помогите нам в этом. 10. Не обращайтесь на это внимание. 11. Если вы получите письмо, не отвечайте на него.

Pronoms relatifs simples: qui, que (voir § 23)

1. Observez l'emploi de qui et que (v. § 23). Traduisez.

1. C'est un problème qu'il ne peut pas résoudre. 2. C'est un

problème qui le préoccupe beaucoup. 3. Voilà le visiteur qui vous attend depuis une heure. 4. Le train que vous attendez a dix minutes de retard. 5. C'est une affaire que je trouve bien curieuse. 6. C'est un homme qui exagère toujours tout.

2. Complétez ces phrases avec *qui* ou *que* / *qu'*.

1. Sabrina ... est la fille de l'épicier cherche du travail. 2. Vous avez un nouveau stagiaire ... je trouve très sympathique. 3. Litza ... est au pair chez les Lemercier est grecque. 4. Je n'ai pas regardé le courrier ... vous m'avez envoyé hier. 5. Le stage ... elle a fait était très intéressant. 6. Je ne connais pas encore les journaux ... tu achètes. 7. On a invité le journaliste ... est venu avec toi.

3. Observez l'emploi de *ce qui*, *ce que*. Traduisez.

1. Ce qui frappe tout de suite dans cette salle, c'est sa cheminée, vaste comme un théâtre. 2. Et toi, cher père, tu m'as montré ce que peut faire la patience dans les longs efforts. Regarder en haut, chercher à s'élever toujours, voilà ce que tu m'as enseigné. 3. Chacun croit qu'il dirait en prose tout ce que Racine a dit en vers: croyez que tout ce qui ne sera pas aussi clair, aussi simple, aussi élégant, ne vaudra rien du tout. 4. Je suis main-tenant tout seul à penser à vous et à me figurer ce que vous faites.

4. Composez une phrase à l'aide de deux.

Modèle: Ma chambre est très grande. → J'ai une chambre qui est très grande.

1. Tes parents sont très gentils. – Tu as 2. Son ami parle français. Elle a 3. Votre frère travaille chez Peugeot. – Vous avez 4. Tes disques sont formidables. – Tu as 5. Mon amie chante très bien. – J' ai

5. Remplacez: *tu*, *il(s)*, *elle(s)*, *vous* par *qui*.

Modèle: Regardez l'autobus: il part sans nous. → Regardez l'autobus qui part sans nous.

1. Voilà les enfants: ils rentrent de l'école. 2. Toi, tu es petit: mets-toi devant. 3. Je vous présente Mme Grenier: elle travaille avec moi à la société Nissor. 4. Vous, vous avez de l'argent: achetez les billets. 5. Toi, tu as toujours froid: achète une écharpe. 6. Voilà deux amies: elles aiment beaucoup la musique.

6. Transformez d'après le modèle.

Les photos de Sylvie. Sylvie montre des photos à Jacques.

Modèle: Sylvie dit: "Voici notre bateau. Nous l'avons loué pour

les vacances”. Sylvie écrit derrière la photo: *Le bateau que nous avons loué.*

1. «Regarde ce petit village. Nous l’avons traversé en allant à Bordeaux». 2. «Voici notre maison. Nous l’avons habitée tout le mois de juillet». 3. «Voici mes amis. Je les ai rencontrés sur la plage». 4. «Tu vois cette église. Nous l’avons visitée avec tes parents».

7. Complétez les blancs avec *qui* ou *que*.

Les vélos de La Rochelle

M.Dolvert ... vient d’acheter une belle voiture va à son bureau. En sortant du garage, il fait tomber le vélo ... son fils a laissé dans le jardin. Au feu rouge, le camion ... le suit ne s’est pas arrêté, et c’est l’accident! Quelle journée! M.Dolvert va être en retard. Son directeur ... passe dans les bureaux tous les matins ne sera pas content. L’ingénieur ... il doit voir à 9h 30 n’attendra pas. Alors, M.Dolvert laisse sa voiture et cherche un des 200 vélos ... la ville de La Rochelle a achetés et ... prennent tous les gens ... n’ont pas de voiture.

8. Même exercice.

Le professeur de maths

Mireille: Comment tu trouves le prof de maths ... remplace Caubert?

Francis: Je ne l’ai pas encore vu.

Mireille: Mais si, c’est le grand ... a le nez très long et les cheveux très courts.

Francis: Ah, c’est lui ... a une Renault verte?

Mireille: Oui, et c’est lui ... nous avons vu en arrivant au collège ce matin.

9. Finissez les phrases.

*Modèle: C’est le film **qu’on** a tourné en 1985 à New York. C’est l’amie **que** Juliette attend.*

1. C’est le jeune homme 2. C’est la jeune femme 3. C’est le livre 4. C’est l’histoire 5. C’est la pièce 6. C’est la vedette 7. C’est le journal 8. C’est l’article 9. C’est le spectacle

Pronom relatif dont (voir § 23)

1. Traduisez les phrases. Analysez l’emploi de *dont* (v. § 23).

1. Voici l’étudiante dont les parents sont à l’étranger. 2. Le texte dont vous connaissez tous les mots n’est pas très difficile. 3. C’est une ville dont je connais très bien tous les monuments historiques. 4. Ce sont

des actes dont on ne peut pas être fier. 5. Nous vous remercions de la confiance dont vous voulez bien nous honorer. 6. C'est un film dont je connais le contenu par cœur. 7. Il m'a raconté l'histoire dont j'ai déjà oublié presque tous les détails. 8. Elle a reçu le télégramme dont elle n'a pas pu comprendre un seul mot. 9. J'ai lu le roman dont je n'ai pas compris l'idée principale. 10. 6,60 % des Français accordent à la culture une heure et demie par jour dont un peu plus de la moitié est consacrée à la télévision.

2. Reliez les phrases suivantes par le pronom *dont*.

1. J'ai trouvé un appartement. Je suis content de cet appartement.
2. C'est un document très important. J'ai besoin de ce document.
3. Je vais relire ce roman. J'ai oublié la fin de ce roman. 4. Philippe a fait ce voyage. Il rêvait de ce voyage depuis des années. 5. C'était une soirée magnifique. Je me souviens souvent de cette soirée. 6. J'aime ma mère. Son sourire est si bon. 7. Voici un appareil. Son maniement est très simple. 8. C'est une chanteuse. Sa voix est très belle. 9. C'est un accident. Tout le monde en parle. 10. C'est un roman policier. J'en ai oublié la fin. 11. J'ai acheté un aspirateur. J'en suis content.

3. Transformez ces phrases et employez *dont*.

Exemple: J'ai déjà vu la photo de cet homme. → C'est un homme dont j'ai déjà vu la photo.

1. Elle a suivi les conseils de cet agent d'assurances. 2. Il n'a pas besoin de ce guide. 3. Claire a très envie de cette robe depuis longtemps. 4. Yvette s'occupe de ces magasins de mode. 5. Je n'aime pas du tout le motif de cette robe. 6. J'ai lu tous les romans de cet auteur. 7. Elle a les derniers C.D. de ces chanteurs.

4. Mettez le pronom qui convient.

1. C'est un château ... j'admire. 2. C'est un château ... j'admire l'architecture. 3. La photocopieuse ... nous servons tombe souvent en panne. 4. L'avion ... nous attendons n'est pas encore arrivé. 5. Les exemples ... vous donnez sont très simples. 6. C'est une voiture ... je veux acheter. 7. Voici la forêt ... je connais tous les sentiers. 8. Voilà la somme ... je vous dois.

5. Traduisez.

1. Словарь, в котором мы нуждаемся (avoir besoin de); книга, о которой я говорил (parler de); слово, без которого я не могу обойтись (se passer de); инструменты, которыми вы хотите воспользоваться (se servir de); поведение, которого он должен

стыдиться (avoir honte de).

2. Ответ, которым преподаватель недоволен (être mécontent de); семья, которой можно гордиться (être fier de); решение, которым я удивлён (être étonné de); поступок, которым все поражены (être frappé de).

3. Фильм, конец которого я не знаю; писатель, произведения которого переведены на многие языки; дом, окна которого выходят на дорогу; артист, личная жизнь которого всех интересует; преподаватель, объяснения которого всегда просты и понятны.

4. Вы должны отдать свёрток человеку, фотографию которого вы сейчас увидите. Это правило, у которого важны все положения. Женщина, фотографию которой вы только что видели, – моя бабушка. Это история, конец которой я забыл. Объясни мне выражение, смысл которого я не понимаю.

6. Répétez les pronoms où, d'où (v. § 23). Mettez le pronom qui convient.

1. Il ne connaît pas la ville ... je suis né. 2. Il ne connaît pas la ville ... je viens. 3. Allez à la tour Eiffel ... on voit tout Paris. 4. Dans la rue ... j'ai garé ma voiture, le stationnement est interdit. 5. Tu te souviens de ce jour ... nous nous sommes rencontrés?

7. Complétez les phrases par les pronoms relatifs simples qui, que, dont, où.

1. C'est un petit village qui ... 2. C'est la boutique où ... 3. C'est un film dont ... 4. C'est un spectacle que ... 5. Elle t'apporte des cadeaux qui ... 6. C'est une église que ... 7. C'est un pays où ... 8. C'est un homme dont ... 9. C'est une rivière où ...

Pronoms relatifs composés (voir § 23)

1. Répétez les pronoms relatifs composés. Observez leur emploi.

1. C'étaient des problèmes auxquels nous n'avions pas pensé. 2. La réunion à laquelle il voulait assister a été ajournée. 3. Il y avait beaucoup de kiosques devant lesquels les gens se promenaient ou achetaient quelque chose. 4. La route au bord duquel étaient plantés des peupliers menait dans les montagnes.

2. Traduisez.

Деревня, около которой находилась река; стадион, на котором тренируется мой брат; делегаты, среди которых французы и американцы; озеро, на берегу которого был расположен замок; деревья, в

тени которых так хочется отдохнуть.

3. Mettez le pronom qui convient.

1. J'ai invité les amis avec ... j'étais parti en vacances.
2. J'ai rencontré des amis avec ... j'ai longtemps bavardé. 3. Il fait strictement le travail pour ... son patron l'a engagé. 4. Je reconnais la route par ... nous sommes venus. 5. C'est un voyage à ... je pense.
6. Pierre habite un immeuble à côté de ... il y a une boulangerie. 7. Les montagnes en face de ... nous sommes sont magnifiques. 8. Les amis chez ... nous étions invités avaient tout vraiment prévu. 9. Connaissez-vous la personne de ... je parlais.

4. Traduisez.

1. Я провёл несколько часов в городе, в котором никого не знал.
2. Вы друзья, на которых я всегда могу рассчитывать. 3. Этот журналист написал несколько статей, в которых речь идёт о загрязнении окружающей среды. 4. Он изучает обычаи страны, в которой должен провести несколько лет. 5. Это слова, за которые ты отвечаешь. 6. Это проблемы, которыми мало интересуются. 7. Вы увидите площадь, в центре которой стоит памятник. 8. Я зайду в офис, в котором работает Шарль.

Pronoms démonstratifs (voir § 22)

1. Remplacez les noms par les pronoms démonstratifs.

1. C'est mon plus grand désir, *le désir* de voyager. 2. Ton opinion n'est pas *l'opinion* de toute la famille. 3. Voici ma veste, et voilà *la veste* d'Antoine. 4. Mon dessin représente un paysage, et *le dessin* d'Yves, une nature-morte. 5. Ce château ressemble *au château* de Versailles. 6. Je n'aime pas mon emploi du temps; je préfère *l'emploi du temps* de l'an passé. 7. Cette voix n'est pas *la voix* de la jeune fille. 8. C'est la plus grande joie, *la joie* de se revoir. 9. C'est sa plus grande envie, *l'envie* de voir Paris. 10. Elle a ce don, *le don* de plaire. 11. Les fenêtres du salon ouvrent sur la cour, *les fenêtres* de la cuisine donnent sur la rue. 12. Le jus d'orange est *le jus* que je préfère. 13. Mon bureau est petit, *le bureau* de mon frère est grand. 14. Tu verras deux routes. Tu prendras *la route* qui est plus large.

2. Mettez le pronom démonstratif qui convient.

- a) – Il y a des visiteurs dans le hall.
– Invitez ... qui est venu le premier.
- b) – Quelle chambre choisissez-vous?

- ... qui donne sur la mer.
- c) – Quels documents ont-ils pris?
 - ... que j’ai dû vous rendre.
- d) – Devine, quelles couleurs j’ai choisies?
 - ... que tu aimes: le bleu et le vert.

3. Remplacez les noms par les pronoms démonstratifs.

1. Ces impressions-ci sont plus profondes que ces impressions-là.
2. J’ai deux tableaux: ce tableau-ci me plaît plus que ce tableau-là.
3. Voilà deux photos. Cette photo-ci est plus réussie que cette photo-là.
4. De ces plusieurs livres, ces livres-ci sont anciens et ces livres-là datent de notre siècle.
5. Regardez ces deux statues. Cette statue-ci est un original, cette statue-là est une copie.
6. Ces deux entreprises sont sérieuses, mais les travaux seront effectués par cette entreprise-ci.
7. Je déteste ces disques; j’aime mieux ces disques-là.
8. La meilleure de ces sculptures est cette sculpture-ci.
9. Ton stylo ne marche pas; prends ce stylo-là.

Pronoms indéfinis (voir § 25)

1. Répétez le pronom indéfini *on* (v. § 25). Traduisez.

1. On est venu vous voir.
2. On dit qu’il partira.
3. On ne fait pas toujours ce qu’on veut.
4. Un instant, on arrive.
5. On a décidé de ne plus fumer.
6. On voit que vous êtes au courant.
7. On est bien ici.
8. Comment peut-on le dire?
9. On est triste aujourd’hui?
10. On recolte ce qu’on a semé.
11. “On est arrivé à Notre-Dame, la célèbre cathédrale gothique. On l’a commencée en 1163, et on l’a terminée au XIII-e siècle ...”.
12. Quand on arrive à la gare trop tard, on rate son train, on manque le train.
13. Si on arrive en avance, on peut s’asseoir dans la salle d’attente ou bien prendre un café au buffet de la gare.
14. Pour choisir le train, on consulte une fiche-horaire, on appelle les renseignements de la SNCF, ou encore on consulte les horaires sur le minitel.
15. On attend le train sur le quai. Dans certaines gares, on emprunte le passage souterrain, car il est interdit de traverser la voie.

2. Mettez le pronom *on* et écrivez la phrase au présent.

1. Samedi, ... (partir) pour Paris.
2. ... (dire) que vous cherchez du travail.
3. ... (devoir) payer les impôts.
4. A cause du mauvais temps, ... (être obligé) de rester ici.
5. ... (y aller)?
6. Qu’est-ce que ... (faire)? ... (rentre)?
7. ... (composter) son billet dans le train.
8. Pour aller à Saint-Malot, ... (changer) le train à Rennes.
9. ... (avoir) le temps de prendre

une consommation au buffet de la gare. 10. ... (prendre) son billet de train au guichet de la gare.

3. Soulignez les pronoms qui conviennent (v. §§ 19, 25).

Exemple: Excusez-moi, vous êtes libre? – Désolé, je / on / nous suis occupé.

1. Qu'est-ce que je peux faire pour vous? – Je / On / Vous voudrais une chambre avec salle de bains, s'il vous plaît. 2. Excusez-moi, vous avez une minute? – Oui, je / on / nous sommes libres. 3. Vous avez choisi? – Oui, bien sûr. Je / On / Nous aime bien le vin rouge, alors un Bordeaux. 4. Vous voulez un renseignement? – Je / On / Nous voudrait connaître les horaires de trains. 5. Vous désirez? – Je / On / Nous peut sentir ce parfum? 6. Je peux vous renseigner? – Non, merci, je / on / nous regardons seulement.

4. Traduisez.

1. Можно подождать. 2. Отсюда видна Эйфелева башня. 3. Это ещё неизвестно. 4. Было решено немного отдохнуть. 5. Увидимся завтра? 6. Зарплату не увеличили. 7. Здесь хорошо. 8. К вам пришли. 9. Во Франции, в Бельгии, в Швейцарии говорят по-французски. 10. У нас много читают. 11. Здесь не курят. 12. Путешествуют в вагонах второго либо первого класса (удобнее, но дороже). 13. Поезд ожидают на перроне.

5. Completez avec *nous* ou *on* et avec *être*.

Cannes, le 16/07/02

Chère Jeannette,

Jean et moi, _____ à Cannes. Depuis 10 heures, _____ sur la plage. Comme _____ bien au soleil! _____ en plein forme. Mais c'est normal, n'est-ce pas, quand _____ en vacances!

A bientôt. Bisou, Evelyne.

6. Répétez l'adjectif *chaque* et le pronom *chacun* (v. § 25).

Imitez le modèle suivant.

Les élèves ont appris le poème par coeur.

→ *Chaque étudiants a appris le poème par coeur.*

→ *Chacun des étudiants a appris le poème par coeur.*

1. Les étudiants ont un dictionnaire. 2. Les fenêtres de cet appartement donnent sur le jardin. 3. Le guide a donné le plan de la ville aux touristes. 4. Les voyageurs ont passé la douane. 5. L'hôtesse de l'aire donne une carte d'embarquement aux passagers. 6. Dans les fermes de ce

village, on accueille des vacanciers. 7. Les clientes de cette boutique ont reçu un catalogue gratuit.

7. Mettez chaque ou chacun à la forme correcte.

1. A ... arrêt , l'autobus ouvre ses portes. 2. ... de nous a ses difficultés. 3. ... homme a ses difficultés. 4. Je respecte l'avis de 5. Ces livres coûtent trente euros 6. ... chose doit être à sa place. 7. Le doyen de la faculté veut parler à ... de nous. 8. ... produit est écologique. ... a un label de qualité.

8. Répétez les pronoms *quelqu'un, personne, quelque chose, rien* (v. § 25). Donnez le contraire de la phrase.

1. Elle aime quelqu'un. 2. Jules dit quelque chose. 3. Je ne sais rien de nouveau. 4. Hugues connaît quelqu'un à Bordeaux. 5. Cet instrument ne sert à rien. 6. Gilles ne mange rien. 7. Il n'y a personne chez moi. 8. Quelqu'un vous a appelé. 9. Elle peint quelque chose de beau. 10. Quelque chose est arrivé.

9. Mettez le pronom *certain* à la forme correcte.

1. Dans cette ville, il y a beaucoup de restaurants; ... sont très chers. 2. ... d'entre eux sont partis pour Grenoble. 3. Parmi tes amies, ... semblent étranges. 4. J'ai lu ces articles-là; ... me semblent intéressants. 5. Dans cette ville il y a beaucoup de boulangeries; ... sont très bonnes. 6. ... disent que Gustave ne reviendra plus. 7. ... ne peuvent pas le comprendre. 8. ... de nos clients sont déjà arrivés. 9. J'ai lu ses lettres; ... m'intriguent. 10. Parmi tes amis, ... semblent étranges.

10. Répétez *même* – adjectif, pronom, adverbe. (v. § 25). Mettez *même* à la forme correcte. Attention à l'article!

1. Elle est la bonté 2. Georges, vous ne changez pas, vous êtes toujours 3. Tu poses toujours ... question! 4. Xavier habite à Rouen 5. Elle écoute tout le temps ... chanson. 6. Fais-le toi- 7. Nous pensons à ... pays, à ... ville. 8. J'ai pris ... chemin et je suis arrivé à ... château. 9. Je me souviens de ... voyages.

11. Mettez le pronom *tout* à la forme correcte.

1. A Paris, ... est cher. 2. Parmi ces femmes, il n'y a pas d'étrangères; ... sont françaises. 3. Ils sont ... étudiants. 4. Ce soir, ils vont ... au théâtre. 5. Ce soir, elles vont ... au concert. 6. Ne t'inquiète pas, ... va bien. 7. ... sont sortis du bureau. 8. Est-ce que tu connais tes voisins? Non, pas 9. ... est facile dans cette exercice.

12. Mettez *tout* – adjectif, pronom, adverbe à la forme correcte.

1. Pendant ce voyage ... peut arriver. 2. Jacques a offert des fleurs à

... les jeunes filles; ... sont contentes. 3. Ils peuvent venir à ... instant. 4. ... les trois sont d'accord. 5. Il faut les aider 6. Elle est ... heureuse de voyager. 7. Monique est ... ravie de nous voir. 8. Je pense à nous 9. Je dois ... lui dire. 10. Je vous invite 11. Ces phrases sont ... simples; il n'y a qu'une ... petite difficulté. 12. Aujourd'hui ... les banques sont fermées. 13. Voilà ... ma fortune. 14. ... le monde est là.

13. Complétez les proverbes par l'indéfini qui convient.

1. A ... jour suffit sa peine. 2. A coeur vaillant ... d'impossible. 3. A ... seigneur, ... honneur. 4. ... pour soi et Dieu pour 5. ... ne fait pas d'omelette sans casser d'oeufs. 6. Qui ne risque ..., n'a 7. ... les chemins mènent à Rome. 8. ... vérité n'est pas bonne à dire. 9. Qui court deux lièvres, n'en prend 10. La nuit, ... les chats sont gris.

14. Traduisez les phrases.

1. Chaque jour est nouveau. 2. Je connais toutes les chansons des Beatles. Quelques-unes sont fantastiques. 3. Voilà vos photos: quelques-unes sont réussies, plusieurs sont ratées, certaines sont originales. Chacune coûte trente cents. 4. J'ai quelques pièces de monnaie anciennes. Quelques-unes sont de 1850. 5. Tous les employés ont une augmentation de salaire. 6. Regarde ces photos: les unes sont bonnes, les autres non. 7. Elles se ressemblent l'une à l'autre. 8. Tous les clients sont satisfaits de notre service. 9. Chacun de vous a de bons résultats. 10. On se verra un de ces jours. 11. Plusieurs s'y intéressent. 12. Personne ne peut le dire. 13. Rien de plus? 14. Il en sait plus que personne. 15. Certains étudiants sont très sérieux. 16. Il y a beaucoup de boutiques prêt-à-porter: les unes sont chères, les autres sont bon marché. 17. Parmi les touristes, les uns voulaient acheter des souvenirs, les autres préféraient visiter le château médiéval. 18. Les croissants sont excellents quand ils sont tous frais. 19. Aucun d'entre nous ne sait la vérité.

Prépositions (voir §§ 4, 63)

1. Complétez avec les prépositions à, de. Attention à l'article contracté.

1. Laurent nous a parlé ... son voyage en Italie. 2. Que pensez-vous ... ce spectacle? 3. Je pense souvent ... ma mère. 4. Répondez ... mes questions. 5. Pierre a profité ... la situation. 6. Ce tableau appartient ... une collection particulière. 7. Il tient son mauvais caractère ... son père. 8. Je tiens ... notre amitié. 9. Demandez-le ... le directeur et mettez-vous ... travail! 10. Quasimodo est amoureux ... la belle Esmeralda. 11. Je me

suis habitué ... le climat humide ... ce pays. 12. Pour traduire ce texte, je me sers ... le dictionnaire. 13. Ce film plaira ... Olivier. 14. Ca dépend ... le temps. 15. Tu te plains toujours ... tout. 16. François s'est trompé ... route. 17. Chaque jour est différent ... le jour précédent.

2. Complétez avec les propositions à, de (verbe+infinitif).

1. Essayez ... le faire! 2. Je n'arrive pas ... fermer ma valise. 3. Eric a réussi ... entrer à l'Ecole Normal Supérieur. 4. J'ai envie ... vous voir. 5. J'ai du mal ... comprendre. 6. J'hésite ... accepter ce poste à l'étranger. 7. Je tiens ... vous parler. 8. Solange a décidé ... arrêter ... fumer. 9. Pensez ... fermer les volets avant de partir. 10. Ils se sont décidés ... se marier. 11. Pauline a refusé ... aller avec moi. 12. Ce jeune homme n'est pas capable ... se concentrer. 13. Ce couteau sert ... découper la volaille. 14. Il est interdit ... fumer.

3. Completez avec de, du, à, en, dans (le), au.

L'Espagne en automne, pourquoi pas!

Séville est ... Espagne, ... Andalousie, ... sud du pays. Il faut visiter la cathédrale, l'Alcazar, le palais ... Pierre le Cruel et se promener ... le quartier populaire de Santa Cruz.

Si vous prenez le forfait avion + hôtel, ... vendredi ... dimanche, il faut compter 334 € par personne pour un hôtel☆☆☆.

Après Séville, allez ... Grenade et ... Cordoue, deux autres villes magnifiques. ... Grenade, le palais ... l'Alhambra et ses jardins sont une pure merveille et la mosquée ... Cordoue est impressionnante.

4. Complétez ce petit texte par: de, du, en, dans, le/les, au ou à.

... Sud, il a fait beau mais ... Normandie, il y a eu des averses.
... Marseille, il fait très chaud.
... Bassin parisien ... Massif central, le ciel est resté nuageux.
... Pyrénées, il y a eu ... soleil. Les températures ont varié ... 17 ... 22 l'après-midi.

5. Mettez la préposition convenable.

1. Nathalie a appris le français ... (dans / en) quelques mois.
2. Il viendra en France ... (dans / en) trois mois. 3. Sébastien a appris à conduire ... (dans / en) deux mois. 4. Avec sa voiture, il fait Nîmes – Montpellier ... (dans / en) 40 minutes. 5. Les oranges sont riches ... (dans / en) vitamine C. 6. Je t'attends ... (depuis / pendant) deux heures. 7. Je t'ai attendu ... (depuis / pendant) deux heures, mais tu n'es pas venu. 8. ... (depuis / pendant) son arrivée en Espagne, il a fait des progrès en espagnol. 9. Je suis resté à Lille ... (depuis / pendant) deux

semaines. 10. Fabrice n'a plus de travail ... (depuis / pendant) le 1 février. 11. Sébastien a été chômeur ... (depuis / pendant) deux ans.

6. Complétez par à, en, dans, sur, chez, par, de, au.

1. Il habite ... Paris ou ...banlieue? 2. Il voyage ... province ou ... l'étranger? 3. Elle achète un appartement ... le huitième arrondissement ... premier étage. 4. Tu préfères habiter ... la mer, ... la montagne ou bien ... la campagne? 5. Elle passe ses vacances ... la Côte d'Azur ou ... les Pyrénées? 6. Cette année, tu pars ... Bretagne ou ... le Bordelais? 7. Il travaille ... l'EDF ou ... Renault?

7. Choisissez la bonne préposition.

1. Le train ... (sur / pour / en) Dijon part à 8h 03. 2. Il se promène ... (sur / pour / dans) le quartier Saint-Germain. 3. Le dimanche, il n'y a personne ... (sur / dans / en) la rue. 4. Le cinéma, c'est la première rue ... (à / après / par) droite. 5. Je passe ... (dans / sous / par) les quais de Seine. 6. Mon appartement donne ... (sur / après / de) la rue. 7. Vous voyez la boulangerie? Tournez ... (après / à / pour) le magasin. 8. Tu peux mettre les livres ... (en / dans / sur) la table?

8. Remettez ces phrases dans l'ordre.

Exemple: repose-le-se-Paul-sur-canapé → Paul se repose sur le canapé.

- a) conduis – ville – ou – en – autoroute – sur – tu?;
- b) mer – as – tu – sur – la – vue?;
- c) centre – le – quartier – est – historique – dans – ville;
- d) place – mon – je – marché – fais – Berlioz – la – sur;
- e) Lybie – entre – l' – et – Egypte – l' – Algérie – se – trouve – la;
- f) Lyon – cinq – kilomètres – cents – de – à – Paris – est;
- g) tu – ce – t' – chaise – assois – la – sur – ou – dans – fauteuil?;
- h) l' – Méditerranée – avion – voler – va – au – dessus – de – la.

9. Complétez par jusqu'à, à, par, après, avant, dans, sur, pour (parfois plusieurs possibilités).

Exemple: Faites ce travail pour / avant jeudi.

1. Cette pharmacie est ouverte 24h ... 24. 2. Ma mère travaille ... mi-temps. 3. J'étudie tous les jours ... 18h 30. 4. Est-ce que tu peux partir ... la fin du cours? 5. ... minuit, il est difficile de dîner au restaurant. 6. Je cours dans la forêt une heure ... jour. 7. Le technicien va passer ... la journée. 8. Elle part ... un mois en Australie. 9. ... quoi ça sert, cet outil?

10. Choisissez la bonne proposition et retrouvez ces proverbes français.

1. Rome ne s'est pas faite ... (dans / en) un jour. 2. ... (A / En) mai, fais ce qu'il te plaît. 3. ... (Sur / Avant) l'heure, ce n'est pas l'heure. 4. ... (Par / En) avril, ne te découvre pas d'un fil. 5. ... (Après / Dans) l'heure, ce n'est plus l'heure. 6. ... (A / En) la Sainte-Catherine, tout prend racine. 7. ... (Sur / Après) la pluie, le beau temps. 8. Mettre la charrue ... (avant/par) les boeuf.

11. Mettez les prépositions *par, pour* et les locutions prépositionnelles *à cause de, grâce à*.

1. Merci ... ce beau cadeau. 2. Michel le dit ... gentillesse. 3. Yves a perdu son travail ... faute professionnelle. 4. ... vous, j'ai obtenu un bon résultat. 5. J'ai croisé Florence ... hasard. 6. Ces fleurs sont ... vous. 7. Est-ce que tu pleures ... moi? 8. Nous avons appris cette nouvelle ... le journal. 9. Le match est annulé ... la pluie.

12. Complétez les proverbes par les prépositions (si nécessaire).

1. Toute vérité n'est pas bonne ... dire. 2. Tous les chemins mènent ... Rome. 3. Beaucoup de bruit ... rien. 4. Il n'y a pas de fumée ... feu. 5. Heureux ... le jeu, malheureux ... amour. 6. On ne fait pas d'omelette ... casser les oeufs. 7. Paris ne s'est pas fait ... un jour. 8. Chacun ... soi et Dieu ... tous. 9. ... coeur vaillant rien ... impossible.

13. Complétez par une préposition (si nécessaire).

La cliente: Bonjour monsieur, je voudrais des renseignements sur vos voyages organisés.

L'employé: Bien sûr. Vous voulez rester (1) ... Canada?

La cliente: Non, j'aimerais (2) ... voir autre chose. L'Europe, par exemple.

L'employé: Vous voulez aller où? (3) ... France? (4) ... Suisse? Vous connaissez (5) ... l'Italie?

La cliente: Non, mais je rêve (6) ... ces pays!

L'employé: Vous désirez (7) ... aller (8) ... la mer ou (9) ... la montagne?

La cliente: Les deux si possible.

L'employé: Dans ce cas, je vous propose (10) ... faire un voyage (11) ... Autriche parce que vous passez (12) ... la Suisse, c'est un beau pays montagneux, et puis vous avez un très beau circuit (13) ... Autriche où vous visitez (14) ... plusieurs régions magnifiques. Pour finir, vous rentrez (15) ... l'Italie. Tenez, voici une

brochure.

La cliente: Je préfère (16) ... aller (17) ... Europe (18) ... printemps. Qu'en pensez-vous ?

L'employé: (19) ... printemps ou (20) ... été, c'est effectivement fort agréable.

La cliente: Je séjourne (21) ... Vienne, n'est-ce pas ?

L'employé: Naturellement.

La cliente: Il y a des départs (22) ... mai ou bien (23) ... août ?

L'employé: Un instant; je demande (24) ... mon collègue. Pas de problème, madame.

La cliente: Bien, alors je repasserai (25) ... quinze jours pour réserver deux billets (26) ... avion. Merci. Ah! Une dernière chose: votre agence (27) ... voyages ferme à quelle heure ?

L'employé: (28) ... dix-neuf heures, madame.

La cliente: Merci encore. Au revoir.

Список литературы:

1. Siréjol, E. Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices / E. Siréjol, G. Tempesta. – Paris: Clé international, 1998.

2. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du Français / M. Grégoire, O. Thiévenaz. – Paris: Clé international, 1996.

3. Иванченко, А. И. Практика французского языка / А. И. Иванченко. – СПб.: Изд-во Союз, 2002.

4. Колесинская, Я. П. Практический курс грамматики французского языка / Я. П. Колесинская, М. А. Алексеева. – М.: Учебная литература, 1998.

5. Тарасова, А. Н. Грамматика французского языка. Справочник / А. Н. Тарасова. – М.: Иностранный язык, 2002.

6. Чаткина, Н. В. Французский язык для студентов автотранспортных и горнотранспортных специальностей: учеб. пособие / Н. В. Чаткина; КузГТУ. – Кемерово, 2012.