

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составитель
Е. Е. Жернов

**ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ
И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Методические указания к практическим занятиям

Рекомендованы учебно-методической комиссией направления
080100.62 «Экономика» в качестве электронного издания
для использования в учебном процессе

Кемерово 2014

Рецензенты

Кусургашева Л. В. – зав. кафедрой экономики

Кучерова Е. В. – председатель учебно-методической комиссии направления 080100.62 «Экономика»

Жернов Евгений Евгеньевич. Экономика, организация и управление предприятием: методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения / сост.: Е. Е. Жернов. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; зв. ; цв. ; 12 см. – Систем. требования : Pentium IV ; ОЗУ 8 Мб ; Windows XP ; (CD-ROM-дисковод) ; мышь. – Загл. с экрана.

Приведено содержание практических занятий и примерные оценочные средства для текущего контроля (тесты) по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Экономика, организация и управление предприятием».

©КузГТУ, 2014
©Жернов Е. Е.,
составление, 2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тематический план проведения практических занятий по дисциплине «Экономика, организация и управление предприятием» представлен ниже в таблице 1.

Таблица 1

Тематический план проведения практических занятий по дисциплине «Экономика, организация и управление предприятием»

Неделя семестра	Тема занятия	Объем в часах/ЗЕ		
		Очная	Заочная на базе	
			общ. обр.	высш. обр.
1	1. Теоретические основы экономики, организации и управления предприятием [1–9].	2/0,06	1/0,03	1/0,03
2	2. Организация деятельности предприятия [1–9].	2/0,06	1/0,03	1/0,03
3	3. Организационно-правовые формы предприятий [1–9].	2/0,06	1/0,03	1/0,03
4	4. Организация производственного процесса на предприятии [1–9].	2/0,06	1/0,03	1/0,03
5	5. Методы организации производства [1–9].	2/0,06	1/0,03	1/0,03
6	6. Инвестирование в нововведения и планирование технического развития производства [1–9].	2/0,06	1/0,03	1/0,03
7	7. Основы нормирования труда на предприятии [1–9].	2/0,06	1/0,03	1/0,03
8	8. Инвестиционная деятельность предприятия [1–9].	2/0,17	2/0,06	2/0,06
9	9. Основные и оборотные средства предприятия [1–9].	2/0,06	1/0,03	1/0,03
10	10. Управление качеством продукции на предприятии [1–9].	2/0,06	-	-
11	11. Производственная мощность и производственная программа предприятия [1–9].	2/0,06	-	-
12	12. Кадры предприятия. Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы [1–9].	2/0,06	-	-
13	13. Издержки производства. Калькулирование. Смета затрат [1–9].	2/0,06	-	-
14	14. Прибыль предприятия и рентабельность [1–9].	2/0,06	-	-

Окончание таблицы 1

Тематический план проведения практических занятий по дисциплине «Экономика, организация и управление предприятием»

Неделя семестра	Тема занятия	Объем в часах/ЗЕ		
		Очная	Заочная на базе	
			общ. обр.	высш. обр.
15	15. Ценовая политика предприятия [1–9].	2/0,06	-	-
16	16. Управление финансами предприятия [1–9].	2/0,06	2/0,06	2/0,06
17	17. Внешняя экономическая деятельность предприятия [1–9].	2/0,06	-	-
	ИТОГО	34/0,94	12/0,33	12/0,33

Для каждого занятия определена цель и приведены вопросы, обсуждение которых через ответы на контрольные вопросы составляет содержание занятия. К каждому занятию указаны номера литературных источников, которые приведены в списке рекомендуемой литературы.

Согласно рабочей программе дисциплины оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются тесты. Они проводятся в форме письменного опроса после 4, 8, 12 и 16 недель семестра. Письменный опрос состоит из пяти вопросов с вариантами ответа. Пример приведен ниже.

Пример тестов

1. Рентабельность продукции есть отношение
 - а) выручки от реализации к материальным затратам
 - б) прибыли от реализации к себестоимости
 - в) балансовой прибыли к материальным затратам
 - г) прибыли от реализации к фонду оплаты труда

2. Сумма налога на прибыль организаций направляется
 - а) в полном объеме в федеральный бюджет
 - б) только в региональный бюджет
 - в) целиком в местный бюджет

- г) в бюджеты разных уровней
3. Оценочный показатель общей деятельности предприятия
- рентабельность продукции
 - общая величина затрат
 - рентабельность капитала
 - фонд заработной платы
4. Росту прибыли не способствует
- увеличение объема производства
 - сокращение условно-постоянных расходов
 - увеличение сдельной заработной платы
 - сокращение доли продукции повышенного спроса
5. Объектом планирования выступает
- прибыль до налогообложения
 - операционная прибыль
 - прибыль от внереализационной деятельности
 - экономическая прибыль

Часть практических занятий (см. таблицу 2) проводится в интерактивной форме: обсуждение и ответы на вопросы предполагают работу в группах.

Таблица 2

Использование интерактивной образовательной технологии при проведении практических занятий

Используемая интерактивная форма	Тема практического занятия	Объем в часах		
		Очная	Заочная на базе	
			общ. обр.	высш. обр.
работа в группах	Тема 6. Инвестирование в нововведения и планирование технического развития производства.	1	-	-
	Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия.	2	2	-
	Тема 16. Управление финансами предприятия.	2	2	2
	Тема 17. Внешняя экономическая деятельность предприятия.	2	-	-
ИТОГО		7	4	2

Следующий раздел содержит методические указания к проведению практических занятий.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы экономики, организации и управления предприятием

Изучение первой темы курса призвано сформировать у студентов общие представления о роли предприятия в современной экономике. Для этого, прежде всего, необходимо дать определения ключевых понятий; выяснить отличия предприятия от домохозяйств и государства; изучить теоретические концепции предприятия; раскрыть место экономики, организации и управления предприятием в системе экономических дисциплин.

Вопросы для обсуждения

1. Роль предприятия в экономике.
2. Отличия предприятия от других экономических агентов.
3. Технологическая, контрактная и стратегическая концепции предприятия.
4. Предприятие, производственное предприятие, фирма, организация, классификация.
5. Научно-теоретическое, информационное, методическое обеспечение и практическая реализация экономики, организации и управления предприятием.

Контрольные вопросы

1. Опишите роль предприятия в современной экономике.
2. Что отличает предприятие от других экономических агентов?
3. Раскройте основные положения технологической, контрактной и стратегической концепций предприятия. Приведите примеры их практического применения.
4. Покажите соотношение понятий «предприятие», «производственное предприятие», «фирма», «организация».
5. Перечислите критерии классификации предприятий, назовите их виды.

6. Какие дисциплины составляют научно-теоретическое, информационное и методическое обеспечение экономики, организации и управления предприятием?
7. Где экономика, организация и управление предприятием находят свое практическое применение?

Тема 2. Организация деятельности предприятия

Прежде чем приступить к изучению частных аспектов функционирования предприятия, необходимо сформировать у студентов целостное видение процесса организации деятельности предприятия в целом – от создания до ликвидации.

Вопросы для обсуждения

1. Общая структура предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием.
2. Определение и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц в Российской Федерации.
3. Правоспособность юридического лица. Представительство, филиал. Ответственность юридического лица.
4. Порядок реорганизации и ликвидации юридического лица.
5. Понятие и признаки банкротства.
6. Добровольное объявление и упрощенная процедура банкротства. Неправомерные действия при банкротстве.
7. Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, санация.

Контрольные вопросы

1. Опишите общую, производственную и организационную структуры предприятия на практическом примере.
2. Дайте определение понятия «юридическое лицо», назовите его признаки. Какие организационно-правовые формы юридических лиц предусмотрены Гражданским кодексом РФ?
3. В чем заключается правоспособность юридического лица? Когда она возникает и прекращается?
4. Приведите порядок реорганизации и ликвидации юридического лица на практическом примере.

5. Что такое «банкротство», каковы его признаки?
6. Опишите процедуру добровольного объявления о банкротстве, а также упрощенную процедуру банкротства. В каких случаях она применяется?
7. Покажите взаимосвязь процедур наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, санации на примере конкретных предприятий.

Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий

При создании предприятия важно правильно выбрать его организационно-правовую форму (ОПФ), поэтому в данной теме необходимо рассмотреть предусмотренные российским законодательством ОПФ, обратить особое внимание на их общие и отличительные черты.

Вопросы для обсуждения

1. Товарищество, уставный (складочный) капитал. Полное товарищество и товарищество на вере.
2. Акционерное общество.
3. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
4. Дочернее и зависимое общества.
5. Различия хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ.
6. Артель.
7. Унитарное предприятие: учредительные документы, имущество, органы управления. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения, и унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления.
8. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации.

Контрольные вопросы

1. Дайте определения понятий «товарищество» и «уставный (складочный) капитал». Чем полное товарищество отличается от товарищества на вере?

2. Раскройте сущность понятия «хозяйственное общество». Укажите общие и отличительные черты общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью. Приведите практические примеры.
3. При каких условиях хозяйственное общество признается дочерним, зависимым?
4. Какие различия существуют между хозяйственным обществом и хозяйственным товариществом?
5. Для каких целей создается артель? Опишите исторический опыт создания артелей в России.
6. Какие учредительные документы необходимы для регистрации унитарного предприятия? Как формируется его имущество, создаются органы управления?
7. В чем отличие унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения, и унитарных предприятий, основанных на праве оперативного управления?

Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии

Рассмотренные ранее общие вопросы позволяют перейти к всестороннему ознакомлению студентов с частными аспектами функционирования предприятия. Прежде всего, необходимо изучить организацию производственного процесса на предприятии: принципы, виды, этапы проектирования и т.п.

Вопросы для обсуждения

1. Организация производственного процесса: определение и основные принципы.
2. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.
3. Производственный процесс: признаки классификации и виды.
4. Операция. Основные, вспомогательные, обслуживающие и естественные процессы.
5. Этапы проектирования процесса производства. Стадии производственного цикла.
6. Подготовительно-заключительное время, время технологических операций, время естественных технологических процес-

сов, время технологического обслуживания, время перерывов в работе.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия «организация производственного процесса». Раскройте основные принципы организации производственного процесса. Приведите примеры.
2. Дайте определения понятий «концентрация», «специализация», «кооперирование» и «комбинирование». Как эти понятия соотносятся между собой? Приведите примеры.
3. Какие виды производственного процесса Вы знаете? Приведите примеры.
4. Какие этапы предусматривается проектирование процесса производства? На какие стадии можно разделить производственный цикл?
5. На примере производства конкретного продукта выделите подготовительно-заключительное время, время технологических операций, время естественных технологических процессов, время технологического обслуживания, время перерывов в работе.

Тема 5. Методы организации производства

Цель данного занятия – на практических примерах изучить различные методы организации производства, их преимущества и недостатки, сферы применения.

Вопросы для обсуждения

1. Поточное производство: определение и характеристика.
2. Поточная линия: признаки классификации и виды. Такт, ритм, общая длина, скорость движения поточной линии.
3. Партия. Характерные черты и нормативы партионного метода.
4. Отличительные особенности и нормативы единичного метода организации производства.
5. Ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое производства, складское хозяйство, паросиловые цехи.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия и характеристику поточного производства. Приведите примеры.
2. Какие виды поточных линий Вы знаете? Назовите основные показатели работы поточной линии. По каким формулам они рассчитываются?
3. В чем сущность партионного метода? Опишите его характерные черты и нормативы. Приведите примеры партионного производства.
4. Назовите отличительные особенности и нормативы единичного метода организации производства. В чем его преимущества и недостатки? Приведите примеры.
5. Опишите цели и организацию работы ремонтного, инструментального, транспортного, энергетического производств, складского хозяйства, паросиловых цехов.

Тема 6. Инвестирование в нововведения и планирование технического развития производства

Данной теме следует уделить особое внимание, поскольку в настоящее время перед Россией стоит задача формирования инновационной экономики. Инвестирование в нововведения и планирование технического развития производства – один из важных инструментов решения этой задачи.

Вопросы для обсуждения

1. Нововведения и инновации.
2. Техническое перевооружение предприятия и его подразделений. Расширение действующих предприятий и реконструкция.
3. Инвестиции в сфере производства: проект, проектное задание, техническая документация, план реализации.
4. Комплекс нормативно-технологических мероприятий: стадия опытных проектно-конструкторских работ, стадия опытно-экспериментальных работ, стадия производства технологического оснащения и оборудования.
5. Факторы, определяющие уровень проектно-технологической подготовки производства.
6. Техническая подготовка производства. Проектирование изделия. Проектирование технологии производства. Разработка

технического задания и документации, изготовление образца, приемка.

Контрольные вопросы

1. Дайте определения понятий «нововведения» и «инновации», покажите на примере их соотношение.
2. В чем заключается техническое перевооружение предприятия? Чем оно отличается от расширения и реконструкции действующего предприятия?
3. Опишите этапы инвестирования в сфере производства.
4. Какие стадии включает в себя комплекс нормативно-технологических мероприятий?
5. Перечислите факторы, которые определяют уровень проектно-технологической подготовки производства.
6. Опишите этапы технической подготовки производства.

Тема 7. Основы нормирования труда на предприятии

На занятии по данной теме следует изучить критерии классификации и виды затрат рабочего времени. Для выработки соответствующих практических навыков важно разобрать классификацию на конкретном примере. Студент также овладевает методами изучения затрат рабочего времени, методами нормирования труда.

Вопросы для обсуждения

1. Рабочее и нормируемое время.
2. Подготовительно-заключительное, оперативное время; время обслуживания рабочего места, перерывы на отдых и личные надобности, перерывы по организационно-техническим причинам.
3. Основное (технологическое) и вспомогательное время.
4. Потери рабочего времени по вине рабочего.
5. Норма штучного времени.
6. Хронометраж, фотография рабочего времени и фотохронометраж.
7. Нормативы для нормирования труда.
8. Суммарные и аналитические методы нормирования труда.

9. Исследовательский, расчетный, математико-статистический методы, микроэлементное нормирование.

Контрольные вопросы

1. Дайте определения и покажите соотношение понятий «рабочее время» и «нормируемое время».
2. Опишите и приведите формулы для расчета элементов величины нормы времени.
3. На практическом примере выделите: подготовительно-заключительное, оперативное время; время обслуживания рабочего места, перерывы на отдых и личные надобности, перерывы по организационно-техническим причинам; основное (технологическое) и вспомогательное время; потери рабочего времени по вине рабочего.
4. Как рассчитывается норма штучного времени?
5. Что и как изучает хронометраж? Назовите виды хронометража.
6. Выполните индивидуальное фотографирование своего рабочего дня. Какие выводы оно позволяет сделать?
7. Дайте определение и покажите соотношение понятий «норма», «норматив» и «нормирование» труда.
8. Какие методы нормирования труда Вы знаете? Опишите каждый метод. Чем они отличаются друг от друга?

Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия

Формирование инновационной экономики невозможно без эффективной инвестиционной деятельности предприятий. Цель данного занятия – закрепить знания студентов об основных направлениях инвестиционной политики предприятия и типах его инвестиционной стратегии; выработать навыки оценки инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения

1. Инвестиции: реальные и финансовые.
2. Основные направления инвестиционной политики предприятия.
3. Типы инвестиционной стратегии предприятия.

4. Инвестиционный проект: классификационные признаки и виды. Малые, моно-, мульти-, мега- и международные инвестиционные проекты.
5. Чистый доход, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности: примеры расчета.

Контрольные вопросы

1. Классифицируйте инвестиции. Чем реальные инвестиции отличаются от финансовых инвестиций? Какую роль играет каждый вид инвестиций? Приведите примеры.
2. Назовите направления инвестиционной политики предприятия.
3. Какие типы инвестиционной стратегии предприятия Вы знаете? Соотнесите каждый тип с реальной практической ситуацией на примере конкретного предприятия.
4. Опишите основные виды инвестиционных проектов. Приведите примеры из отечественной и зарубежной экономики.
5. Приведите примеры расчета чистого дохода, чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности для конкретного инвестиционного проекта. Оцените его эффективность.

Тема 9. Основные и оборотные средства предприятия

Для работы любого предприятия необходима совокупность производственных, материально-вещественных ценностей, которые действуют в процессе производства в течение длительного периода времени, сохраняют при этом на протяжении всего периода натурально-вещественную форму и переносят их стоимость на продукцию по частям по мере износа в виде амортизационных отчислений. Поэтому цель данного занятия – углубить знания студентов об основных средствах предприятия и выработать практические навыки их оценки.

Для обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции предприятия требуется совокупность денежных средств, авансируемых на создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения. На данном занятии студенты овладевают методами планирования потребности в оборотных средствах, а также рассчитывают част-

ные и обобщающие показатели использования основных и оборотных средств, предприятия.

Вопросы для обсуждения

1. Основные производственные и непроизводственные фонды.
2. Активная и пассивная части основных фондов.
3. Натуральная и денежная (стоимостная) формы учета основных фондов. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость основных фондов.
4. Переоценка основных фондов. Индексный метод. Метод прямой оценки.
5. Физический и моральный износ.
6. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации.
7. Аренда, арендодатель, арендатор, арендная плата.
8. Лизинг имущества: схема, продавец и получатель, контракт, сумма лизинговых платежей.
9. Типовой состав и классификация оборотных средств предприятия.
10. Аналитический, коэффициентный методы планирования потребности в оборотных средствах, метод прямого счета.
11. Совокупный и частные нормативы оборотных средств.
12. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов и оборотных средств, обобщающие показатели.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение и назовите виды основных фондов.
2. По какому критерию различают активную и пассивную части основных фондов?
3. Какие формы учета основных фондов Вы знаете?
4. Охарактеризуйте направления денежной формы учета основных фондов.
5. Для чего проводится переоценка основных фондов? Какие методы применяются для определения полной восстановительной стоимости основных фондов?
6. Что такое «износ основных фондов»? Какие виды износа различают? Приведите примеры.

7. Дайте определение понятия «амортизация основных фондов». Разберите способы начисления амортизации на практических примерах.
8. Покажите соотношение понятий «аренда», «арендодатель», «арендатор», «арендная плата» на практическом примере.
9. Опишите схему лизинга имущества на практическом примере.
10. Дайте определение понятия «оборотные средства предприятия». Классифицируйте их.
11. На практических примерах примените аналитический, коэффициентный методы планирования потребности в оборотных средствах, а также метод прямого счета.
12. На практических примерах рассчитайте нормативы оборотных средств.
13. На практических примерах рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

Тема 10. Управление качеством продукции на предприятии

Совокупность свойств, продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением, представляет собой качество продукции. Для управления качеством продукции на предприятии должна существовать специальная система.

Вопросы для обсуждения

1. Качество и свойства продукции. Классификационные и оценочные показатели качества продукции. Функциональные показатели качества. Ресурсосберегающие и природоохранные показатели качества продукции.
2. Политика в области качества. Система качества. Модель обеспечения качества. «Петля» («спираль») качества. Обеспечение, управление, улучшение качества. Руководство по качеству. Структура системы качества.
3. Стандарты государственной системы стандартизации. Объекты стандартизации. Нормативный документ по стандартизации. Государственные и международные стандарты.

4. Сертификация: объекты и системы, органы, сертификаты, контроль.

Контрольные вопросы

1. Дайте определения понятий «качество продукции» и «свойство продукции».
2. Назовите и приведите примеры показателей качества продукции в зависимости от роли, выполняемой при оценке.
3. Какие функциональные показатели качества Вы знаете? Приведите примеры.
4. Какие ресурсосберегающие и природоохранные показатели качества продукции Вы знаете? Приведите примеры.
5. В чем заключается управление качеством? Ответ представьте в виде схемы.
6. Что такое «политика в области качества»? Как она соотносится системой качества?
7. Опишите модель обеспечения качества. Нарисуйте «петлю качества».
8. Как соотносятся между собой понятия «обеспечение», «управление», «улучшение» качества?
9. Какие разделы содержит руководство по качеству? Приведите структуру системы качества.
10. Опишите процесс стандартизации, раскрыв содержание понятий «стандарты государственной системы стандартизации», «объекты стандартизации», «нормативный документ по стандартизации». Приведите примеры.
11. Какие государственные и международные стандарты Вы знаете? Приведите примеры.
12. Опишите процесс сертификация, выделив соответствующие объекты и системы, органы, сертификаты, контроль.

Тема 11. Производственная мощность и производственная программа предприятия

Одними из ключевых характеристик производственного предприятия являются производственная мощность и производственная программа. На данном занятии студенты овладевают методиками их расчета.

Вопросы для обсуждения

1. Баланс загрузки оборудования. Методика расчета.
2. Разработка плана производства продукции. Последовательность разработки. Показатели.
3. Валовая и реализованная продукция: методика расчета, учетная политика.

Контрольные вопросы

1. Опишите на практическом примере расчет баланса загрузки оборудования.
2. Разработайте план производства продукции и рассчитайте соответствующие показатели для практического примера.
3. Опишите на практическом примере расчет валовой и реализованной продукции.

Тема 12. Кадры предприятия. Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы

В данной теме на практическом занятии следует подробнее рассмотреть методики планирования производительности труда, численности работников предприятия и фонда оплаты труда.

Вопросы для обсуждения

1. Планирование производительности труда. Методика расчета. Предельная производительность труда.
2. Планирование численности работников предприятия. Расчет бюджета рабочего времени.
3. Бестарифные системы оплаты труда, сфера их применения. Планирование фонда оплаты труда.

Контрольные вопросы

1. Опишите порядок и методику планирования производительности труда.
2. В чем заключается концепция предельной производительности труда?
3. Как осуществляется планирование численности работников предприятия? Приведите практический пример.

4. Рассчитайте бюджет рабочего времени на практическом примере.
5. Назовите бестарифные системы оплаты труда. Где они применяются?
6. Проведите планирование фонда оплаты труда на практическом примере.

Тема 13. Издержки производства. Калькулирование. Смета затрат

Затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме, представляют собой себестоимость продукции. Цель данного занятия – овладеть принципами классификации и методами учета и калькулирования.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация затрат по первичным элементам. Классификация затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы. Основные и накладные расходы. Валовые издержки предприятия. Элементные и комплексные затраты. Текущие затраты, расходы будущих периодов и предстоящие затраты.
2. Объекты калькулирования. Калькуляционная единица. Цеховая, производственная и полная себестоимость. Плановая, сметная, нормативная, проектная, отчетная калькуляции.
3. Нормативный, позаказный и попередельный методы учета и калькулирования.

Контрольные вопросы

1. Классифицируйте затраты по первичным элементам. Приведите примеры.
2. Классифицируйте затраты по статьям калькуляции. Приведите примеры.
3. По какому критерию затраты делят на прямые и косвенные? Приведите примеры.
4. По какому критерию расходы делят на основные и накладные? Приведите примеры.
5. Как рассчитываются валовые издержки предприятия?

6. По какому критерию затраты делят на элементные и комплексные? Приведите примеры.
7. Какие виды затрат выделяют в зависимости от времени возникновения и отнесения на себестоимость продукции?
8. Опишите процесс калькулирования себестоимости продукции на практическом примере.
9. Приведите примеры практического применения различных методов учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.

Тема 14. Прибыль предприятия и рентабельность

Согласно стандартной теории предприятия, конечным финансовым результатом предпринимательской деятельности является прибыль. Относительным показателем эффективности производства, характеризующим уровень отдачи затрат и степень использования ресурсов, является рентабельность. Овладеть методиками определения прибыли и рентабельности – цель данного практического занятия.

Вопросы для обсуждения

1. Общая (валовая) прибыль. Методы планирования прибыли: прямого счета, аналитический, совмещенного расчета.
2. Корректировка валовой прибыли. Чистая прибыль.
3. Основные группы показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей рентабельности активов; показателей рентабельности собственного капитала.

Контрольные вопросы

1. Дайте определения и покажите соотношение понятий «прибыль» и «валовая прибыль».
2. Какие методы планирования прибыли Вы знаете? Приведите примеры расчета прибыли по каждому методу.
3. Опишите механизм корректировки валовой прибыли. Каким образом рассчитывается чистая прибыль предприятия?
4. Дайте определение понятия «рентабельность» и классифицируйте ее показатели по основным группам.

5. На схеме покажите взаимосвязь показателей рентабельности активов.
6. На схеме покажите взаимосвязь показателей рентабельности собственного капитала.

Тема 15. Ценовая политика предприятия

В условиях рыночной экономики структуру и объем производства, движение материальных потоков, распределение товарной массы и т.п. определяет цена. На занятии по данной теме студенты знакомятся с основными целями ценовой политики предприятия и соответствующими стратегиями.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование различных видов цены. Основные цели ценовой политики: обеспечение выживаемости, максимизация прибыли, удержание рынка.
2. Система ценовых стратегий. Стратегии дифференцированного, конкурентного, ассортиментного ценообразования.
3. Взаимосвязь целей предприятия, характеристик покупателей и стратегий ценообразования. Затратные и параметрические методы ценообразования.

Контрольные вопросы

1. На схеме покажите процесс формирования цены. Приведите практический пример.
2. Какие цели ставит перед собой предприятие в рамках ценовой политики?
3. На схеме покажите систему ценовых стратегий предприятия. В каких экономических условиях предприятию следует придерживаться той или иной ценовой стратегии? Приведите практические примеры.
4. На схеме покажите взаимосвязь целей предприятия, характеристик покупателей и стратегий ценообразования.
5. На практических примерах раскройте содержание затратных и параметрических методов ценообразования.

Тема 16. Управление финансами предприятия

Управление финансами предприятия, направленное на достижение стратегических и тактических целей функционирования данного предприятия на рынке, представляет собой финансовый менеджмент. На данном практическом занятии студенты знакомятся с его основами.

Вопросы для обсуждения

1. Рычаги (левередж): операционный (производственный), финансовый и сопряженный.
2. Оперативное финансовое планирование: составление платежного календаря, кассового плана, расчет потребности в краткосрочном кредите.
3. Основные финансовые документы фирмы. Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, отчет о целевом использовании полученных средств.

Контрольные вопросы

1. Какие виды рычагов, характеризующих взаимосвязь структуры затрат, структуры капитала и финансового результата деятельности предприятия, Вы знаете? Приведите примеры расчета.
2. Разработку каких разделов включает в себя оперативное финансовое планирование на предприятии? Приведите пример.
3. Перечислите основные финансовые документы фирмы. Проанализируйте их на примере конкретного предприятия.

Тема 17. Внешняя экономическая деятельность предприятия

Хозяйственная предпринимательская деятельность юридических и физических лиц в области международного обмена товарами, услугами, перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов представляет собой внешнеэкономическую деятельность. Многие предприятия Кемеровской области вовлечены в эти экономические отношения, поэтому их основные аспекты должны быть раскрыты на данном занятии с привлечением практических примеров.

Вопросы для обсуждения

1. Внешняя торговля, международное инвестиционное сотрудничество, международная производственная кооперация. Валютные и финансово-кредитные операции.
2. Основные разделы внешнеторгового контракта.
3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Перечень основных документов. Виды таможенных тарифов.
4. Документы и порядок регистрации совместного предприятия в Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Опишите основные виды внешнеэкономической деятельности предприятия (организации). Приведите примеры.
2. На практическом примере дайте анализ основных разделов внешнеторгового контракта.
3. Каким образом государство осуществляет регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий?
4. Назовите основные виды таможенных тарифов. Приведите примеры.
5. Опишите порядок регистрации совместного предприятия в РФ. Какие документы для этого необходимы?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 264 с.
2. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия : учебник. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 395 с.
3. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / А. П. Агарков [и др.] ; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова. – Москва : Дашков и К*, 2013. – 400 с. – <http://www.biblioclub.ru/book/135035/>.

Дополнительная литература

4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К*, 2012. – 370 с. – <http://www.biblioclub.ru/book/114137/>.
5. Магомедов, М. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. – Москва : Дашков и К*, 2011. – 276 с. – <http://www.biblioclub.ru/book/112102/>.
6. Паштова, Л. Г. Экономика фирмы: Теория и практика : учебное пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 269 с.
7. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / А. Н. Романов [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 336 с. – <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118265>.
8. Экономика предприятия : учебник / А. П. Аксенов, И. Э. Берзинь, Н. Ю. Иванова [и др.]; под ред. С. Г. Фалько. – Москва : КНОРУС, 2011. – 352 с.
9. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с. – <http://www.biblioclub.ru/book/118958/>.