

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра экономики

Составитель
Л. Л. Самородова

ЭКОНОМИКА

Методические материалы

Рекомендовано учебно-методической комиссией
направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2020

Рецензенты

Л. Г. Шутько – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики

И. В. Чичерин – кандидат технических наук, доцент, председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 09.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Самородова Людмила Леонидовна

Экономика : методические материалы [Электронный ресурс]: для обучающихся направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии очной формы обучения / сост. Л. Л. Самородова ; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. – Электрон. издан. – Кемерово, 2020.

Приведено содержание практических и самостоятельных работ и, материал, необходимый для успешного изучения дисциплины.

Назначение издания – помощь обучающимся в получении знаний по дисциплине «Экономика» и организация практической и самостоятельной работы.

© Кузбасский государственный
технический университет имени
Т. Ф. Горбачева, 2020

© Самородова Л. Л.,
составление, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель освоения дисциплины «Экономика» заключается в формировании у студентов современного экономического мышления и компетенций, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи учебной дисциплины «Экономика»:

– сформировать у студентов научные представления об устройстве и механизмах функционирования современных рыночных экономик;

– объяснить студентам способы, формы и инструменты эффективного влияния современного государства на экономику;

– научить студентов с гуманистических позиций оценивать состояние и тенденции развития экономики современных стран.

В результате освоения курса студенты должны:

– знать ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; понимать принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства;

– уметь анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне /издержки, выручку и прибыль фирмы;

– владеть экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе, навыками экономического обоснования принимаемых решений в сфере предстоящей деятельности.

2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Основными формами изучения экономики являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

При этом преобладающее значение в современных условиях приобретает самостоятельная работа. Она заключается, прежде всего, в подготовке к практическим занятиям (семинарам).

Практические занятия по экономике являются важным и обязательным элементом учебного процесса. Основными формами работы

студентов на семинаре являются: устное обсуждение вопросов, включенных в план занятия, разбор и обсуждение проблемных аспектов изучаемой темы, выполнение графических упражнений и решение аналитических задач по отдельным вопросам, выполнение тестов, решение кейсов.

Соответственно, самостоятельная работа включает в себя: изучение лекций, учебников и учебных пособий по темам практических занятий, подготовку к устному ответу по вопросам плана, проведение самопроверки усвоения материала по контрольным вопросам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию.

Цели самостоятельной работы:

– закрепление материала, полученного в ходе лекционных и практических занятий;

– расширение и углубление знаний проблемных вопросов в области экономической теории;

– выработка способности к ведению исследовательской работы и абстрактному логическому мышлению;

– получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения количественных связей экономических явлений и процессов.

Настоящие методические указания подготовлены в помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе, разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Экономика» для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

3. ЛИТЕРАТУРА

3.1. Основная литература

1. Козырев, В. М. Экономическая теория / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – ISBN 9785987048177. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438451

2. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. – ISBN 9785394027505. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774

Самородова, Л. Л. Экономика : учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. Л. Самородова, К. А. Сулименко, А. В. Федорова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.

Ф. Горбачева», Каф. экон. теории. – Кемерово, 2011. – 308 с. – 1 электрон опт диск (CD-ROM). – URL:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90632&type=utchposob:common>

3.2. Дополнительная литература

1. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины «Экономика», «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева». – Кемерово, 2013. – 112 с. – ISBN 9785890709066. – URL:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 230700.62 «Прикладная информатика» и специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева». – Кемерово, 2013. – 258 с. – ISBN 9785890709127. – URL:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>.

3. Шутько, Л. Г. Введение в экономическую теорию: предмет и метод : учебное пособие [для студентов инженерных и экономических специальностей вузов] / Л. Г. Шутько ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово, 2014. – 102 с. – ISBN 9785890709714. – URL:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90161&type=utchposob:common>

4. ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.
2. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.
3. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки.
4. Методы экономической теории.

Термины и ключевые понятия

Меркантилизм. Политическая экономия. Физиократы. Английские классики. Экономическое учение К. Маркса. Неоклассическое направление. Экономикс. Предмет экономической теории. Экономические законы. Функции экономической теории. Диалектика. Научная абстракция. Дедукция. Анализ и синтез. Исторический и логический методы. Экономическая модель. Позитивная и нормативная экономика. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. Потребности общества. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы: земля, капитал (инвестиционные ресурсы), труд, предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Закон возрастающих вмененных издержек. Полная занятость ресурсов. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Экономические отношения. Экономические интересы. Собственность как экономическая категория. Экономические системы.

Контрольные вопросы для проверки знаний

1. Зачем нужна экономическая наука обществу? Разве инженерные науки не дают точные ответы на все или большинство конкретных вопросов, связанных с решением практических задач?
2. В чем заблуждались и ошибались физиократы?
3. Почему политическая экономия как научная система зародилась в эпоху становления капитализма?

4. В чем состояла заслуга меркантилистов как исторически первой школы экономического анализа? Почему их идеи и рекомендации считаются донаучной фазой в развитии политической экономии?

5. Почему разделение труда А. Смит считает основным фактором роста общественного богатства?

6. Что нового по сравнению с классиками внесли в экономическую науку представители неоклассического направления?

7. Каковы основные цели экономической теории и задачи?

8. Перечислите основные методы экономических исследований?

9. Приведите примеры дедукции и индукции?

10. Определите, к каким экономическим направлениям и школам относятся следующие высказывания экономистов:

а) «Обычным средством увеличения нашего богатства и денег является внешняя торговля. При этом мы должны постоянно соблюдать следующее правило: продавать иностранцам ежегодно на большую сумму, чем мы покупаем у них»;

б) «Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира; стоимость их для тех, кто владеет ими и кто хочет обменять их на какие-то новые продукты, в точности равна количеству труда, которое он может купить на них или получить в свое распоряжение»;

в) «Величина ценности материального блага определяется важностью той конкретной потребности..., которая занимает последнее место в ряду потребностей, удовлетворяемых всем наличным запасом материальных благ данного рода».

11. Прокомментируйте, какое из нижеследующих заключений является позитивным, какое – нормативным:

а) «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции»;

б) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции».

12. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?

13. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?

14. Почему экономика как наука занимается только редкими благами?

15. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?

16. Какова вмененная стоимость учебы в вузе?

17. Что показывает точка на кривой производственных возможностей? Как отражается на конфигурации кривой закон возрастания вмененных издержек? Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей?

18. Что такое собственность как экономическая и юридическая категория?

19. Что такое экономическая система? Какие существуют типы экономических систем?

20. Какие можно выделить модели в рамках экономических систем? В чем особенности их развития?

21. Возможно ли в условиях ограниченных ресурсов так организовать производство товара А, чтобы это производство не потребовало бы отвлечения ресурсов, которые можно было бы использовать для выпуска других товаров? Для своего ответа используйте кривую производственных возможностей.

Практические задания

Задание 1. Подберите к каждому из указанных десяти понятий соответствующее определение:

А. Институционализм.

Б. Экономические категории.

В. Экономика.

Г. Экономические законы.

Д. Монетаризм.

Е. Кейнсианство.

Ж. Макроэкономика.

З. Меркантилизм.

И. Микроэкономика.

К. Методология экономической науки.

а) направление экономической теории, называемое теорией эффективного спроса;

б) раздел экономической науки, изучающий хозяйство как единое целое;

в) направление экономической мысли в XV–XVIII вв.;

г) раздел экономической теории, в котором изучаются экономи-

ческие отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику;

д) отрасль знания, изучающая экономическую науку как вид человеческой деятельности;

е) теория макро регулирования экономики, в известной степени, альтернативная кейнсианству;

ж) существенные устойчивые связи, присущие экономическим явлениям.

з) совокупность условий, средств, объектов, процессов, которые люди используют для удовлетворения своих потребностей и обеспечения жизни при ограниченности имеющихся в каждый данный момент ресурсов;

и) общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные закономерности и взаимосвязи системы экономических отношений;

к) направление экономической теории, объясняющей процессы развития человеческого общества в целом.

Задание 2. Знаменитый американский философ Альфред Норт Уайтхед в своей книге «Приключение идей» так характеризует «экономического человека»: «Его прелесть в том, что он всегда и во всем предсказуем. Не только он сам, но и его соседи всегда знают, чего он хочет... Его отец и дед имели те же самые желания и точно так же удовлетворяли их. Где бы ни возникала, какая нехватка, экономический человек в первую очередь узнает, чего именно недостает и как удовлетворить потребителя... Все это восхитительно просто и, если надлежащим образом поразмыслить, даже очевидно... Но как только мы имеем дело с социальной системой, подверженной значительному изменению, эта простейшая картина человеческих отношений должна будет рассматриваться уже совсем по-другому».

Почему мы все-таки используем абстрактную модель «экономического человека»?

Задание 3. Какая из ниженазванных ситуаций подходит к современной модели «экономического человека»:

а) частная собственность и высокая компетентность позволяют обеспечить реализацию целей человека при свободной конкуренции;

б) «винтик» в системе централизованно регулируемого производства и распределения;

в) человек не в состоянии достичь своих целей без вмешательства государства – он слишком слаб и не уверен в себе;

г) ни одна из вышеназванных.

Задание 4. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической науки?

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) экономическое благо;
- в) неограниченные потребности;
- г) неограниченные ресурсы;
- д) эффективное использование ресурсов.

Задание 5. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) минимальный уровень заработной платы в России составляет 2300 рублей;
- г) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- е) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента;
- ж) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытия экономики.

Задание 6. Прокомментируйте, какое из нижеследующих заключений является позитивным, какое – нормативным:

- а) «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции»;
- б) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции».

Задание 7. В экономике производятся два вида товара: промышленный и сельскохозяйственный. Предположим, что экономика эффективна. Возможна ли ситуация, при которой улучшение технологии в сельскохозяйственном секторе приведет к увеличению продукции сельского хозяйства, но количество производимой промышленной продукции останется без изменения? Можем ли мы теперь утверждать, что экономика эффективна? Докажите свой ответ с помощью модели кривой производственных возможностей.

Задание 8. В стране производятся сушки и крекеры. На производство одной единицы сушек требуется 24 кг муки, а на производство одной единицы крекера – 6 кг муки. Имеется 144 кг муки. Построить линию производственных возможностей; найти альтернативные издержки производства сушек.

Тестовые задания

Выберите правильные ответы

1. Экономическая теория:

- а) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- б) пригодна для изучения всех экономических систем;
- в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- г) все предыдущие ответы неверны.

2. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они:

- а) действуют независимо от воли и сознания людей;
- б) реализуются через практическую деятельность людей;
- в) устанавливаются государством для регулирования экономики;
- г) создаются людьми и используются ими в практической деятельности.

3. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) что есть;
- б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения.

4. Закон убывающей предельной полезности отражает следующее положение...

- а) полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей;
- б) отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы;
- в) отношение предельной полезности к цене для предметов роскоши меньше, чем для товаров первой необходимости;
- г) полезность каждой последующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров.

5. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 тыс. руб. в месяц или от работы референтом за 1 тыс. руб. в месяц, Иван по-

ступил в колледж, где плата за обучение составляла 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения?

- а) 1,8 тыс. руб.;
- б) 1,2 тыс. руб.;
- в) 2,8 тыс. руб.;
- г) 0,6 тыс. руб.;
- д) 2,2 тыс. руб.

Самостоятельная работа

1. Проработать конспект лекций и учебную литературу по теме: «Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия».

2. Решить задачи в рабочей тетради:

1) Отказавшись от работы столяром с зарплатой 17 тыс. руб. в год или учебы в колледже с годовой платой за обучение в размере 4 тыс. руб., Петр поступил работать токарем за 14 тыс. руб. в год. Одновременно Петр может заниматься только одним делом. Каковы альтернативная стоимость и упущенная выгода его решения в данном году.

1) На путешествие самолетом из Москвы в Красноярск инженер тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 4 дня. Авиабилет стоит 1 тыс. руб., а железнодорожный билет – 580 руб. Сколько должен зарабатывать в будний день инженер (в воскресные дни он не работает), чтобы ему было все равно с чисто экономических позиций – лететь в будний день или ехать поездом 4 будних дня?

Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма

1. Рынок: условия возникновения, содержание и структура. Основные функции рынка.

2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу.

3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.

4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей.

5. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

Термины и ключевые понятия

Натуральное и товарное хозяйство. Товар. Потребительная стоимость. Стоимость. Величина стоимости товара. Полезность и ценность товара. Предельная полезность. Деньги. Инфляция. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Функции денег. Рынок. Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Асимметрия информации. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменение спроса. Предложение. Закон предложения. Изменение предложения. Кривая предложения. Равновесие. Дефицит. Избыток. Цены «потолка» и «пола». Неценовые детерминанты спроса и предложения. Товар Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Эффект присоединения к большинству. Эластичность спроса и предложения. Товары – субституты и комплементы. Фиаско рынка. Государственное регулирование экономики (ГРЭ).

Контрольные вопросы для проверки знаний

1. Какова роль производства в экономическом развитии общества?
2. Охарактеризуйте понятие «разделение труда» и этапы развития разделения труда.
3. Обозначьте условия, в которых происходит обособление производителя как собственника. Проанализируйте их.
4. В чем состоят принципиальные отличия натурального хозяйства от товарного хозяйства? Возможно ли сосуществование натурального и товарного хозяйства? Почему?
5. Назовите условия развития рыночного механизма.
6. Что такое рынок? Каковы его функции?
7. Каковы преимущества и недостатки рынка?
8. Каковы элементы механизма функционирования рынка?
9. Что такое асимметрия информации? Каким образом она препятствует эффективному функционированию рынков? Каковы пути ее уменьшения?
10. О чем говорят законы спроса и предложения?
11. Чем отличается движение по кривой спроса от смещения кривой спроса?

12. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие – левостороннее?

13. Чем отличается движение по кривой предложения от смещения кривой предложения?

14. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие – левостороннее?

15. Как достигается равновесие на рынке товаров?

16. Когда возникает дефицит, а когда – избыток товара?

17. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?

18. Может ли случиться ситуация, когда кривая спроса и кривая предложения так и не будут иметь точки пересечения в положительном квадранте? Если можно, изобразите это графически.

19. Какова будет кривая спроса – более пологая или более крутая – у групп населения с высоким и с низким доходом?

20. Как определяется коэффициент эластичности?

21. Фирма решила повысить цену на свою продукцию. Что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичен (неэластичен)?

22. Будет ли эластичность спроса на определенную марку пива отличаться от эластичности спроса на пиво в целом? Если да, то почему?

23. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной системе?

24. В каких случаях поведение потребителя считается рациональным?

25. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите примеры убывающей предельной полезности блага.

26. Как рассчитывается предельная полезность на 1 затраченный рубль?

27. Сформулируйте правило максимизации полезности.

28. Каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияют на количество и структуру набора благ, которые он покупает?

29. Что такое бюджетное ограничение потребителя?

30. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя?

31. Как вы понимаете равновесие потребителя?

32. Что такое эффект дохода и эффект замещения?

Практические задания

Задание 1. Фирма решила повысить цену на свою продукцию. Что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичен (неэластичен)?

Задание 2. Будет ли эластичность спроса на определенную марку пива отличаться от эластичности спроса на пиво в целом? Если да, то почему?

Задание 3. При существующей цене на автомобили спрос составляет 2 млн. шт. в год, а возможности промышленности равны 1 млн. шт. На сколько процентов нужно изменить цену, чтобы спрос стал равен предложению? $E = 0,5$.

Задание 4. С повышением заработной платы потребителей со 100 до 150 тыс. руб. спрос на продукцию фирмы вырос на 20%. Рассчитать эластичность спроса по доходам?

Задание 5. Функция спроса на товар имеет вид: $Q^D = 16 - 2P$, функция предложения данного товара: $Q^S = -8 + 4P$. Что произойдет на рынке в каждом из этих случаев?:

а) на товар введен налог, уплачиваемый продавцом, в размере 1 ден. ед. на единицу товара;

б) правительство ввело дотацию в 2 ден. ед., получаемую продавцом за каждую единицу продукции;

в) правительство установило фиксированную цену в 5 ден. ед. на данный товар.

Задание 6. Для потребителя максимум удовлетворения при потреблении товаров А, В и С достигается в ситуации, когда маргинальная (предельная) полезность товара А в 2 раза превышает маргинальную (предельную) полезность товара В и в 5 раз превышает маргинальную (предельную) полезность товара С. Цена единицы товара С равна 10 рублям. Определите цену единицы товара А и цену единицы товара В.

Задание 7. Цена товара А равна 12 руб. Цена товара В – 36 руб. Чему равна предельная полезность товара В, если потребитель оценивает предельную полезность товара А в 240 ютилей?

Задание 8. Нарисуйте бюджетную линию потребителя, если: а) номинальный доход равен 100 рублей, цена товара Х – 10 рублей, цена товара Y – 20 рублей, б) доход снизился на 40 рублей от перво-

начального, в) после снижения дохода повысилась цена на товар X на 5 рублей.

Конкретные ситуации для решения на практических занятиях

Кейс 1. Рынок жилья. Факторы, влияющие на формирование спроса и предложения

(Янушкевич Я. Рост на 500 руб. за метр в месяц // Ведомости. 2006. 29 авг).

Новосибирск. «С начала года 1 кв. м в типовых новостройках ежемесячно дорожал на 500 руб., к августу рост цен составил 15–20%, а престижные новостройки в центре города увеличились в цене на 25–40%», – подсчитал директор АН «Байт» Игорь Ковалев.

«Новостройки дорожают из-за повышения цен на вторичном рынке – с начала года оно составило 30–40%», – говорит специалист левобережного отделения АН «Дельта» Сергей Скипа. Он поясняет, что «вторичка» стала очень популярной из-за большой доступности ипотечных кредитов – каждая третья сделка на вторичном рынке совершается с привлечением банковских кредитов. Распространение ипотеки обернулось стремительным ростом цен, и сейчас вторичное жилье стоит дороже готовых новостроек. Владельцы квартир в старых домах спешат продать свои «сталинки» и «хрущевки», чтобы переехать в новые квартиры, – констатирует собеседник. Строители вынуждены поднимать цены на новостройки, в том числе из-за роста стоимости стройматериалов: с начала года кирпич подорожал почти в 2 раза, а цемент – на 25–30%, – добавляет директор строительной компании «Союз-10» Александр Михайлов. По его словам, в Новосибирске рентабельность жилищного строительства составляет не более 15%, исключение – новостройки в центре города.

«Риэлторы отмечают рост числа инвестиционных сделок. Если в прошлом году с целью перепродажи приобреталось около 10% новостроек, в начале года их количество возросло до 15–20%, сейчас до 25% квартир приобретают инвесторы», – говорит Скипа. «По мнению большинства опрошенных «Ведомостями» риэлторов, до конца года рост цен на новостройки составит еще около 10%. На осень по традиции приходится всплеск спроса на недвижимость и, соответственно, рост цен», – поясняет директор риэлтерской компании «Акрополь» Зафар Умаров. По мнению Умарова, больше всего подорожают квартиры, на которые приходится массовый спрос: однокомнатные стоимостью до 1,2 млн. руб. и двухкомнатные – до 1,8 млн. руб.

Вопросы:

1. Выявите факторы, которые влияют на спрос на новостройки в г. Новосибирске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.
2. Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых квартир в г. Новосибирске.
3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Новосибирске.

Кейс 2. Слишком много плохого кофе

(Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зороастрова [и др.]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. – Москва : Маркет ДС, 2009.)

В колумбийском городе Картахена производители и потребители кофе более чем из пятидесяти стран искали пути выхода из кризиса кофейного рынка. «Обе стороны наконец-то осознали, что кризис можно преодолеть только совместными усилиями, и готовы идти навстречу друг другу», – так оценил встречу исполнительный директор Международной организации кофе (ICO) Нестор Осорио.

Кризис в мировой кофейной торговле длится уже несколько лет. Истоки его следует искать в отказе от системы квот, которые регулировали спрос и предложение на рынке кофе. В 1989 году на этой мере настояли Всемирный банк, МВФ, ВТО, которые стали продвигать идеи либерализации торговли и единой для всех экспортной политики. В результате темпы роста производства кофе значительно превысили темпы роста спроса. И доходы стран – экспортеров кофе снизились катастрофически. Если в конце 1980-х годов они получали 10–12 млрд долл. в год, то сейчас лишь 5 млрд. Доходы от экспорта кофе составляют заметную долю в ВВП развивающихся стран – производителей кофе: в Колумбии – 2%, в Сальвадоре – 2,5%, в Гватемале – 4,2%, в Никарагуа – 7,2%, в Гондурасе – 8,2%. От кризиса на кофейном рынке пострадала экономика многих стран-производителей, и прежде всего смежные с производством кофе отрасли – торговля, транспорт, финансовая система.

В ряде стран кофейный кризис вышел даже за «экономические» пределы: так, в Гватемале он вызвал политическую нестабильность, а в Эфиопии обернулся гуманитарным кризисом.

На встрече в Картахене делегаты как раз и пытались найти действенные способы выхода из кризиса. Однако договориться так и не удалось. Евросоюз, на долю которого приходится 46% всего кофейного импорта, отказался поддержать предложение стран-экспортеров

установить фиксированные минимальные цены на кофе. Разрешение конфликта, по словам президента Европейской федерации кофе Йоппе Ванхорика, связано «не с вопросами цены, а с вопросами качества». И искусственные ценовые механизмы при такой ситуации будут лишь способствовать перепроизводству.

Вопросы:

1. Объясните, почему отмена квот привела к снижению доходов стран – экспортеров кофе, ведь, казалось бы, они могли беспрепятственно увеличивать поставки кофе на экспорт.

2. Какой вывод об эластичности спроса на кофе можно сделать, основываясь на данных, приведенных в статье?

3. Что такое фиксированная цена на товар? Всегда ли искусственные ценовые механизмы способствуют перепроизводству товара? Рассуждения проиллюстрируйте графически.

4. Почему, по вашему мнению, Евросоюз отказался поддержать предложение стран-экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе?

5. Поясните понятия «выигрыш покупателей» и «выигрыш продавцов» и приведите графическую иллюстрацию. Проанализируйте, как изменились бы выигрыш покупателей и продавцов кофе, если бы были установлены минимальные фиксированные цены.

Кейс 3. Продавцы лицензионных DVD-дисков против пиратов

(Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зороастрова [и др.]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. – Москва : Маркет ДС, 2009.)

По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD-дисков примерно на 70 млн. долл., из них легально – около 10 млн. WarnerHomeVideo и UnivesalPictureInternational решили снизить цену на лицензионные DVD-диски, продаваемые в России, с 300-350 руб. до 199 руб. за диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD-дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD-дисков на легальном рынке на 30%.

Вопрос:

С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной ви-

деопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?

Тестовые задания

1. Что понимается под термином «разделение труда»:

- а) распределение результатов труда между его участниками;
- б) связь обособленных производственных единиц через взаимные поставки товаров;
- в) разделение трудового процесса на отдельные операции, которые выполняются разными работниками;
- г) верно все вышеперечисленное.

2. Тип хозяйствования с целью обмена, основанный на общественном разделении труда и частной собственности, называют ... хозяйством.

- а) традиционным;
- б) натуральным;
- в) товарным;
- г) плановым.

3. Экономическая эффективность рассчитывается как ...

- а) разность между результатом производства и затратами ресурсов;
- б) произведение результата производства на затраты ресурсов;
- в) сумма результата производства и затрат ресурсов;
- г) отношение результата производства к затратам ресурсов.

4. Хозяйственные связи между металлургическим заводом и горнорудным комбинатом характеризуют ... отношения.

- а) социально-культурные;
- б) организационно-экономические;
- в) социально-экономические;
- г) социально-политические.

5. Экономические отношения собственности характеризуются...

- а) взаимосвязями между средствами и предметами труда;
- б) использованием правовых норм;
- в) отношениями людей к вещам и благам;
- г) отношениями людей по поводу вещей и благ.

6. Кривая спроса смещается вправо, если:

- а) доходы семьи падают;
- б) цена на дополняющий товар повышается;
- в) цена на товар-заменитель повышается;
- г) число покупателей уменьшается.

7. Величина спроса на товар – это:

- а) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;
- б) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;
- в) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать по данной цене;
- г) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене.

8. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар X влево вверх?

- а) внедрением новых технологий;
- б) увеличением цен на исходные ресурсы;
- в) введением дотаций для товаропроизводителей;
- г) увеличением числа производителей.

9. Избыток товара на рынке образуется после введения правительством:

- а) фиксированной цены пола;
- б) фиксированной цены потолка;
- в) налогов;
- г) повышения учётной ставки.

10. Эластичность спроса по цене определяется:

- а) величиной колебаний объёма продаж в зависимости от колебания цены;
- б) зависимостью цены продукта от величины спроса;
- в) величиной изменения спроса по отношению к изменению цены;
- г) колебанием цен конкурентов.

11. Оптимум потребителя достигается в точке пересечения:

- а) кривой безразличия и оси дохода;
- б) двух кривых безразличия;
- в) бюджетной линии и касательной к кривой безразличия;
- г) не может быть достигнут.

Самостоятельная работа

1. Проработать конспект лекций и учебную литературу по теме: «Рынок и основы рыночного механизма».

2. Самостоятельно изучить тему: «Поведение потребителя и потребительское равновесие» по литературе.

Тема 3. Поведение производителей на рынке: предложение и издержки производства

1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.

2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

3. Структура и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Термины и ключевые понятия

Фирма. Организационно-правовая форма. Партнерство. Частно-предпринимательская фирма. Полное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Корпорация. Акционерное общество (публичное и непубличное). Хозяйственные общества. Государственные и муниципальные предприятия. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Равновесие фирмы. Предельная норма технического замещения. Долгосрочный период. Краткосрочный период. Масштаб производства. Издержки фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные совокупные, средние, предельные издержки. Предельный доход. Прибыль. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль.

Контрольные вопросы для проверки знаний

1. Что такое производственная функция?

1. В чем заключается различие между технической и экономической эффективностью?

2. Чем объясняется разнообразие форм изокванты?

3. Что такое предельная норма технического замещения, и чем она характеризуется?

4. Почему равновесие производителя достигается в точке касания изокванты и изокосты?

5. Как соотносятся между собой фирма и рынок?

6. Какую роль в возникновении фирм играют трансакционные издержки?

7. В чем преимущества корпорации по сравнению с другими типами фирм?

8. Почему в экономике существуют разные типы фирм?

9. Назовите основные организационно – правовые формы предприятий в Российской экономике, их преимущества и недостатки.

10. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?

11. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?

12. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?

13. В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью? Может ли экономическая прибыль превышать бухгалтерскую прибыль?

14. Какие из нижеперечисленных издержек относятся к постоянным, а какие к переменным: амортизация производственного оборудования, заработная плата рабочим, налог на прибыль, налог на имущество, заработная плата управленческого персонала, расходы на сырье, аренда помещения, расходы на рекламу?

15. Вы решили заняться индивидуальной трудовой деятельностью – использовать свои «Жигули», как такси. Что вы отнесете к постоянным и переменным издержкам: расходы на оплату гаража, расходы на установку сигнализации, расходы на бензин, расходы на страховку, расходы на ежегодный техосмотр, чехлы для сидений, оплата штрафов?

Практические задания

Задание 1. Технологическая норма замещения труда капиталом равна (-4). Если вы хотите произвести то же самое количество товара, но сохранить использование капитала на 3 единицы, то, сколько дополнительных единиц труда вам потребуется?

Задание 2. Подсчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известно следующее (Таблица 1):

Таблица 1

Количество машин	1	2	3	4	5
Совокупный продукт	60	140	200	240	260

Задание 3. Издержки фирмы описываются формулой $TC = Q^3 - 4Q^2 + 6Q$. Определите оптимальный объем выпуска.

Задание 4. Какие из нижеперечисленных издержек относятся к постоянным, а какие к переменным: амортизация производственного оборудования, заработная плата рабочим, налог на прибыль, налог на имущество, заработная плата рабочим, расходы на сырье, аренда помещения, расходы на рекламу?

Задание 5. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции. Как изменятся общие издержки фирмы, если при средних постоянных издержках 100 руб. средние переменные издержки снизятся с 200 до 150 руб.?

Задание 6. Фирма использует 8 единиц труда и 24 единицы капитала для производства 24 единиц товара. Если предельная производительность труда равна 1,5 и производственная функция имеет постоянную отдачу от масштаба, то какова предельная производительность капитала?

Задание 7. Производственная функция задана уравнением: $Q = 2K + 3L$. Постройте изокванту, соответствующую объёму производства в размере 180 ед. Определите предельную норму технического замещения.

Задание 8. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции. Как изменятся общие издержки фирмы, если при средних постоянных издержках 100 руб. средние переменные издержки снизятся с 200 до 150 руб.?

Задание 9. Юридическая консультация принимает 150 клиентов в месяц. Затраты на содержание помещения составляют 12 тыс. руб. Заработная плата юриста – 900 руб. в день, за который он в среднем

может принять 6 человек. Определите средние переменные и средние общие издержки юридической консультации.

Задание 10. Вы владелец приватизированной квартиры в центре города, решивший организовать у себя небольшое ателье по изготовлению дамских шляпок. Наняв двух женщин – пенсионерок, вы втроем приступаете к изготовлению продукции. Как вы будете рассчитывать ваши постоянные и переменные издержки? Явные и неявные издержки?

Задание 11. Пекарь Петров организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 12 тыс. ден. ед. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 26 тыс. ден. ед. в год, и покупает сырьё на 43 тыс. ден. ед. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Петрова, оценивается в 84 тыс. ден. ед. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 7,5 тыс. ден. ед. Годовая амортизация оборудования составляет 12 тыс. ден. ед.

До этого Петров, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 33 тыс. ден. ед. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 9 тыс. ден. ед. В первый год работы цеха выручка достигла 152 тыс. ден. ед.

Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского цеха.

Конкретные ситуации для решения на практических занятиях

Кейс 4. Экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль

(Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зорострова [и др.]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. – Москва : Маркет ДС, 2009.)

Тем, кто читал «Театр» Сомерсета Моэма, запомнились главные действующие лица – супружеская пара актеров – Джулия Ламберт и Майкл Госселин. У них собственный театр. В сравнении с женой Майкл – посредственный актер. Но он – «стихийный» экономист. Вот соответствующие выдержки из романа.

Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность,

преображая старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратиться на прокат... Он выискивал актеров, которые не имели случая создать себе имя и не претендовали, поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок.

Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность.

«Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити», – говорил он.

Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов. У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось, подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она – самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению, стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бы второразрядному режиссеру. «Ты – лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты – одна из них. Ты получаешь больше меня потому, что стоишь дороже, – говорил Джулии Майкл. – Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».

Вопросы:

1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?

2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?

Кейс 5. Альтернативные издержки

(Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зороастрова [и др.]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. – Москва : Маркет ДС, 2009.)

В квартире преподавателя экономической теории устанавливают новые окна производства компании «Окна Роста». В беседе с монтажниками оконных систем выяснилось, что в их квартирах уже стоят пластиковые окна этой компании. «Компания продала нам пластиковые окна со скидкой в 45%, а монтаж был бесплатный, так как устанавливали окна мы сами», – поделились они. Своим заказчикам компания поставляет пластиковые окна по цене 15 278 руб., а оконно-балконные блоки по цене 17 301 руб. Стоимость монтажных работ составляет 15% стоимости изделия. Для выполнения работ по замене одного окна (или оконно-балконного блока) требуется бригада из двух монтажников. В течение одного дня такая бригада может установить два окна (или одно окно и один оконно-балконный блок). Информация об оплате труда монтажников в «Окнах Роста» является конфиденциальной и третьим лицам не разглашается. Поэтому относительно заработной платы монтажников примем предположение, что за установку одного окна (или оконно-балконного блока) каждому монтажнику компания платит 600 руб.

Далее выяснилось, что и другие производители пластиковых окон продают своим сотрудникам окна со скидкой. Так, в деловых контактах с разными сотрудниками фирмы «Фабрика окон» была получена следующая информация: для внешних заказчиков фирма поставляет пластиковые окна по цене 18 746 руб., установка одного окна стоит покупателю 6600 руб.

Оконно-балконный блок поставляется по цене 27 955,2 руб., его монтаж обходится внешним клиентам в 9900 руб. Монтаж одного изделия осуществляется силами одного работника. Со слов монтажника «Фабрики окон», за установку одного окна он получает 585 руб., а за установку оконно-балконного блока – 870 руб. Себе он купил у фирмы «Фабрика окон» со скидкой в 30% два пластиковых окна и один оконно-балконный блок, а монтаж этих изделий ему ничего не стоил, поскольку их установку он осуществлял собственными силами.

Вопросы:

1. Действительно ли для монтажников компании «Окна Роста» и фирмы «Фабрика окон» монтажные работы были бесплатными? Что такое альтернативные издержки (альтернативная стоимость)? Каковы альтернативные издержки замены одного окна для монтажников компании «Окна Роста» и для монтажника фирмы «Фабрика окон»? Одно окно-балконного блока?

2. Какова выгода каждого монтажника при замене одного окна?

При замене одного оконно-балконного блока?

3. Каковы альтернативные издержки замены всех старых окон и оконно-балконных блоков в квартирах монтажников на новые, пластиковые? Допустим, в каждой из двух квартир заменили по два окна и одному оконно-балконному блоку.

4. Какую выгоду в целом получила бригада монтажников из компании «Окна Роста» при замене старых окон и оконно-балконных блоков на новые по сравнению с обычными потребителями? Какую выгоду в целом получил монтажник фирмы «Фабрика окон»?

Тестовые задания

1. Юридическим лицом признается:

- а) организация, имеющая в собственности имущество;
- б) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, выступать в судебных органах;
- в) организация, имеющая свой баланс и расчётный счёт в банке;
- г) организация, зарегистрированная в государственных органах власти.

2. Множество точек на плоскости, представляющие множество комбинаций производственных ресурсов или технически эффективных способов производства определенного объёма продукции – это:

- а) изокванта;
- б) изокоста;
- в) изоклинал;
- г) кривая безразличия.

3. Чем дальше изокванта расположена от начала координат, тем:

- а) больший объём производства благ она отражает;
- б) больший уровень затрат она отражает;
- в) большую полезность она принесет потребителю;
- г) все ответы верны.

4. Закон убывающей производительности переменного ресурса свидетельствует о снижении:

- а) предельного продукта;

- б) совокупного продукта;
- в) общего продукта;
- г) использования переменного ресурса.

5. Предельная норма технического замещения характеризуется:

- а) наклоном касательной к изокосте;
- б) наклоном касательной к изокванте;
- в) наклоном касательной к изоклинали;
- г) наклоном касательной к кривой безразличия.

6. Краткосрочный период времени – это период времени:

- а) который требуется для изготовления определенного количества продукции;
- б) в течение которого возможно изменение величины всех переменных ресурсов;
- в) не более одного года;
- г) в течение которого происходит изменение величины одного переменного ресурса.

7. Какие затраты относятся к переменным?

- а) проценты за банковский кредит и затраты на сырьё;
- б) арендная плата и стоимость оборудования;
- в) заработная плата, стоимость электроэнергии и материалов;
- г) все затраты, необходимые для выпуска продукции.

8. К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме:

- а) амортизационных расходов;
- б) платы за аренду склада готовой продукции;
- в) заработной платы работников управления;
- г) затрат на охрану помещений.

9. Нормальная прибыль фирмы представляет собой:

- а) возмещение материальных затрат, которые осуществляет фирма при производстве продукции;
- б) возмещение издержек фирмы на собственные и самостоятельно используемые ресурсы;
- в) сумму бухгалтерской прибыли и альтернативных издержек фирмы;
- г) разность между выручкой от продажи продукции и альтернативными издержками фирмы.

10. В чём различие между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы?

- а) бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические – в натуральном;
- б) бухгалтерские затраты – это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические – это стоимость альтернативных вариантов затрат;
- в) экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;
- г) бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические – по формуле $ТС = FC + VC$.

Самостоятельная работа студентов

1. Проработать учебную литературу по теме: «Поведение производителей на рынке: предложение и издержки производства»

Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы

- 1. Основные типы рыночных структур: общая характеристика.
- 2. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 3. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
- 4. Принципы поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции.
- 5. Максимизация прибыли фирм в условиях олигополии.

Термины и ключевые понятия

Чистая (совершенная конкуренция). Чистая (абсолютная) монополия. Закрытая монополия, естественная монополия. Открытая монополия. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Монополия. Олигополия. Монопольная власть. Показатели монопольной власти. Оптимум Парето.

Контрольные вопросы для проверки знаний

- 1. Назовите характерные черты совершенной конкуренции.
- 2. В чем достоинства механизма свободной конкуренции?

3. Возможно ли, на ваш взгляд, существование теневой экономики в период свободной конкуренции?

4. Исключают ли друг друга конкуренция и монополия?

5. Объясните, как вы понимаете тезис о том, что совершенно конкурентные рынки эффективны по Парето. Может ли на конкурентных рынках сложиться ситуация Парето-неэффективности?

6. Всегда ли результатом существования монополии являются более высокие цены и более низкий объем производства по сравнению со свободной конкуренцией?

7. Объясните, в силу, каких причин на конкурентном рынке может возникнуть монополия, а на монопольном рынке существовать конкуренция?

8. В чем монополия является неэффективной?

9. Существование монополий вызывает споры среди экономистов. Для ограничения размеров избыточных прибылей монополистов были предложены следующие меры:

а) единовременный налог на монополию;

б) фиксированный налог на единицу выпуска;

в) установление максимальной цены на рынке.

Рассмотрите эти предложения с точки зрения цели, т.е. повышения эффективности производства и недопущения чрезмерно высоких прибылей.

10. Какие существуют показатели монопольной власти?

11. Какие факторы влияют на монопольную власть? В каком из двух вариантов монопольная власть выше:

а) на рынке присутствует 6 фирм, каждая из которых имеет равную долю в совокупном объеме продаж;

б) доли продаж распределены следующим образом: 1 фирма – 20%, 2 – 10%, 3 – 10%, 4 – 40%, 5 – 13%, 6 – 7%?

12. Что общего и в чем различия совершенной и монополистической конкуренции? Каковы преимущества и недостатки монополистической конкуренции?

13. Каковы основные черты олигополии?

14. Назовите модели олигополистического поведения.

15. Каков экономический смысл «дилеммы заключенного»?

16. К какому типу рынка мы можем отнести: автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг, многолабочную торговлю?

17. Какие типы рынков формируются в отдельных отраслях экономики России?

Практические задания

Задание 1. Фирма – совершенный конкурент максимизирует прибыль при объеме производства 12 ед. Какова рыночная цена продукта и прибыль фирмы, если функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 2q^2 + 3q$?

Задание 2. Спрос фирмы-монополиста описывается уравнением: $Q^d = 52 - 2P$. Общие издержки: $TC = 8,5q^2 - 10q$. Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли. Как будет вести себя фирма в долгосрочном периоде?

Задание 3. Предложение продукции конкурентной отрасли в краткосрочном периоде описывается функцией $Q^s = 50P - 500$, а спрос $Q^d = 3000 - 20P$. Функция совокупных издержек представительской фирмы выражена уравнением: $TC = q^2 + 10q + 50$. Определить количество фирм в отрасли в краткосрочном периоде и прибыль каждой фирмы.

Задание 4. Индекс Лернера составляет 0,3. Общие издержки производства составляют 490 тыс. руб. Объем производства равен 1000 шт. Определите цену, которую установит фирма, максимизируя прибыль, и размер прибыли.

Задание 5. Издержки представительской фирмы в отрасли с совершенной конкуренцией определены как $TC = 2q^3 - 12q^2 + 24q$.

1) При цене 24 руб. за изделие определите размер прибыли, получаемой в краткосрочном периоде. 2) При условии, что издержки краткосрочного периода становятся долгосрочными, определите уровень цен в отрасли.

Задание 6. Общие издержки производства составляют 3 млн. руб. Объем производства 1000 шт. Цена, по которой продаются товары, составляет 6 тыс. руб. Определите индекс Лернера и размер прибыли.

Задание 7. Индекс Лернера составляет 0,3. Общие издержки производства составляют 490 тыс. руб. Объем производства равен 1000 шт. Определите цену, которую установит фирма, максимизируя прибыль, и размер прибыли.

Задание 8. Определите индекс Херфиндаля–Хиршмана для отрасли, состоящей из пяти фирм, если известен объем производства каждой (таблица 2). Объясните, что он показывает?

Таблица 2

Фирма	1	2	3	4	5
Объем производства, шт.	30	11	12	15	32

Тестовые задания

1. Множество мелких продавцов и покупателей однородной продукции, отсутствие барьеров для вступления в отрасль, доступность информации о продукции – всё это характеристики...

- а) олигополистической конкуренции;
- б) монополии;
- в) монополистической конкуренции;
- г) совершенной конкуренции.

2. Межотраслевая конкуренция состоит в...

- а) борьбе разных отраслей за наиболее выгодные сферы приложения капитала;
- б) снижении цен на готовую продукцию одной фирмы с целью разорения конкурента;
- в) борьбе монополий за установление своего господства на рынке;
- г) процессе перелива капитала и отраслей с меньшей нормой прибыли в отрасли с большей нормой прибыли.

3. В небольшом городе функционирует единственное градообразующее предприятие, при найме работников на рынке труда оно является...

- а) олигопсонистом;
- б) монополистом;
- в) монопсонистом;
- г) олигополистом.

4. Дифференциация продукта, сравнительно легкий вход на рынок характерны для ...

- а) монополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополии;
- г) совершенной конкуренции.

5. Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объём продукции, при котором предельный доход (MR) равен 180 ден. ед.; предельные издержки (MC) 100 ден. ед.; средние общие издержки (ATC) 200 ден. ед. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна...

- а) снизить цену и уменьшить объём выпуска;
- б) снизить цену и увеличить объём;
- в) повысить цену и увеличить объём выпуска;
- г) повысить цену и уменьшить объём выпуска.

6. Показатель концентрации рынка (индекс Херфиндаля–Хиршмана) равен 10 000. Это означает, что в отрасли функционируют ...

- а) три фирмы;
- б) пять фирм;
- в) одна фирма;
- г) две фирмы.

7. Примером естественной монополии является...

- а) издательство «Коммерсантъ»;
- б) городской метрополитен;
- в) ОПЕК – международный нефтяной картель;
- г) московский банк «Столичный».

8. «Лидерство в ценах» характерно для...

- а) рынка совершенной конкуренции;
- б) рынка монополистической конкуренции;
- в) чистой монополии;
- г) олигополистического рынка.

9. Функция общих издержек монополиста: $TC = 100 + 3Q$, где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц; функция спроса на продукцию монополиста: $P = 200 - Q$, где P – цена продукта в денежных единицах. Если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц, то его *общий доход* равен (ден. ед.):

- а) 4000;
- б) 180;
- в) 3600;
- г) 400

10. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок ...

- а) кондитерских изделий;
- б) зерна;

- в) сырой нефти;
- г) бытовой техники.

Самостоятельная работа

1. Проработать конспект лекций и учебную литературу по теме «Типы рыночных структур и поведение фирмы».

Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов

1. Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения.
2. Рынок труда и заработная плата.
3. Трансфертный доход и экономическая рента.
4. Рынок капитала и ставка процента.
5. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
6. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.

Термины и ключевые понятия

Факторы производства. Цена на ресурс. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки на ресурс в денежном выражении. Правило спроса на ресурс. Рабочая сила. Труд. Стоимость и цена рабочей силы. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Трансфертный доход. Экономическая рента. Формы заработной платы. Системы заработной платы. Тарифная система. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Капитал. Движение капитала. Физический и моральный износ. Амортизация. Процент. Принцип дисконтирования. Чистая дисконтированная стоимость. Реальная и номинальная ставка процента. Инвестиционные решения фирмы. Рента. Аренда. Арендная плата. Землепользование. Дифференциальная рента. Абсолютная рента. Монопольная рента. Цена земли.

Контрольные вопросы для проверки знаний

1. В чем главные особенности формирования спроса на ресурс?
2. Факторы производства бывают следующие:

1) Трудовые. 2) Природные (земля, вода, воздух, растительный и животный мир). 3) Материальные (сырье, топливо, энергия). 4) Капитальные ресурсы: а) физический капитал (средства производства); б) денежный капитал. 5) Информационные ресурсы. 6) Время.

К какому виду ресурсов относятся следующие:

а) уголь на складе предприятия.

б) руда, уголь в месторождении.

в) сжиженный кислород.

г) инструмент на заводе.

д) деньги на счету предприятия в банке.

3. Какова экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики?

4. Какие рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы, вы знаете?

5. Что такое номинальная и реальная заработная плата?

6. Каково назначение тарифной системы оплаты труда и отдельных ее составляющих?

7. Какова суть повременной оплаты труда?

8. Каковы условия применения и разновидности сдельной формы оплаты труда?

9. Каковы основные направления государственного регулирования заработной платы?

10. Охарактеризуйте роль профсоюзов на рынке труда.

11. В одном из произведений У. Шекспира есть такие слова: «Зарытый клад ржавеет и гниёт, лишь в обороте золото растёт». Какое отношение эти слова имеют к капиталу?

12. Чем деньги как капитал отличаются, например, от денег, которыми мы получаем заработную плату?

13. Что такое спрос на капитал на рынке факторов производства: спрос на деньги или спрос на физический капитал (например, машинное оборудование)?

14. Как время оборота влияет на доходность фирмы? Объясните формулу кругооборота капитала.

15. Назовите виды износа основного капитала.

16. Какой износ – физический или моральный (или оба) – учитывается в норме амортизации?

17. В чем суть политики ускоренной амортизации?

18. Начисляются ли амортизационные отчисления на бездействующие станки, находящиеся в ремонте?

19. В чем суть дисконтирования?
20. Как определяется чистая дисконтированная стоимость?
21. Дайте понятие номинальной и реальной процентной ставки.
22. Чем отличается земельная рента от арендной платы?
23. Чем отличается получение сверхприбыли в сельском хозяйстве от получения ее в промышленности?
24. Что означает монополия на землю как на объект хозяйствования, и какой вид ренты она порождает?
25. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?
26. Возможно ли возникновение ренты на несельскохозяйственных землях?
27. Верно ли утверждение: «Повышение земельной ренты ведет к расширению предложения земли»?
28. Какие формы земельной собственности имеются в России?

Практические задания

Задание 1. Рассчитайте заработную плату рабочего-повременщика, если он отработал 22 смены по 8 ч. Часовая тарифная ставка рабочего – 15 руб. По итогам работы за месяц ему начислена премия в размере 20% тарифной заработной платы.

Задание 2. Рассчитать прямую сдельную заработную плату рабочего 4 разряда (часовая тарифная ставка – 20 руб., норма времени на единицу продукции – 1,25 ч), если за месяц он изготовил 140 изделий.

Рассчитать текущую дисконтированную стоимость реализации проекта «Звезда».

Задание 3. Если спрос и предложение труда описываются формулами $L_D = 70 - W$, $L_S = 4W - 30$, где L_D – объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы, то равновесная зарплата равна...

Задание 4. Спрос на земельный участок площадью 10 га описывается уравнением $Q = 60 - 10r$. Определить ренту с этого участка.

Задание 5. Инвестировав сегодня 5 млн. долл. можно построить завод, который в течение 10 лет будет приносить ежегодно 600 тыс. долл. При какой ставке дисконтирования проект экономически эффективен?

Задание 6. Владелец одного миллиона рублей может потратить его на покупку земли, приносящей 200 тыс. рублей ежегодной ренты или вложить в банк. При какой процентной ставке покупка земли будет более выгодным вложением средств?

Задание 7. Вы располагаете определенной суммой денег. Перед вами открываются различные альтернативные пути использования этих денег: купить земельный участок, поместить их на срочный вклад в банк, приобрести капитальное оборудование для выпуска продукции, пользующейся спросом. В каком случае вы остановите свой выбор на покупке земли? Какие экономические показатели вы учитываете при этом? Какова формула определения цены земельного участка?

Задание 8. Инвестор имеет 400 тыс. рублей и выбирает между тремя проектами:

1) положить деньги в банк на 2 года с ежеквартальным начислением 25% годовых по сложному проценту;

2) вложить деньги в строительство с получением дохода в течение 3 лет в размере 100, 250 и 200 тыс. рублей при ставке дисконтирования 15%.

3) купить земельный участок и сдавать его в аренду на 3 года, если средний банковский процент составит 12%, а земельная рента составит 4,9 тыс. рублей в год.

Определите, какой проект принесет наибольший доход.

Задание 9. Сколько будут стоить сегодня 10 млн. руб., которые будут получены через год при банковской ставке 10% годовых.

Тестовые задания

1. Увеличение спроса на нефть приведет...

- а) к сокращению предложения труда нефтяников;
- б) к росту спроса на труд нефтяников;
- в) к сокращению спроса на труд нефтяников;
- г) к росту предложения труда нефтяников.

2. Если капитал и труд – взаимодополняющие ресурсы, то рост цены капитала приведет к ...

- а) снижению заработной платы и увеличению занятости;
- б) увеличению заработной платы и снижению занятости;
- в) увеличению заработной платы и занятости;
- г) снижению заработной платы и занятости.

3. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,1 раза, а цены на потребительские товары увеличились на 4%, то реальная заработная плата...

- а) увеличилась на 6%;
- б) увеличилась на 14%;
- в) сократилась на 6%;
- г) сократилась на 14%.

4. Сдельная расценка за одно изделие составляет 20 руб. при норме выработки 3 изделия в час. Если рабочий будет переведен на повременную форму оплаты труда, за 8-часовой рабочий день он будет зарабатывать...

- а) 480 руб.
- б) 53 руб.
- в) 160 руб.
- г) 60 руб.

5. При повременной форме оплаты труда рабочий зарабатывал 500 руб. в день при норме выработки 100 изделий. Если фактически он вырабатывает 120 изделий в день, то при сдельной форме оплаты труда он за день будет зарабатывать...

- а) 600 руб.
- б) 24 руб.
- в) 417 руб.
- г) 500 руб.

6. Реальная заработная плата представляет собой заработную плату ...

- а) с учетом налогов;
- б) в денежном выражении;
- в) без учета налогов;
- г) в денежном выражении, дефлированная по соответствующему индексу цен.

7. На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью $L_d = 100 - 2W$, а предложение труда $L_s = -60 + 6W$. Установление минимальной оплаты труда в размере 30 руб./ч приведёт к избытку рабочей силы в количестве ...

8. Процентная ставка определяется:

- а) как цена на рынке ссудного капитала;
- б) как доход на финансовые активы хозяйствующих субъектов;
- в) как предельная эффективность производственного капитала;
- г) все ответы верны.

9. Процесс приведения будущей стоимости потоков инвестиционных доходов для их текущей оценки на основе обратного начисления сложных процентов называется:

- а) дисконтированием;
- б) наращиванием;
- в) элиминированием;
- г) дефлированием.

10. Арендная плата за землю складывается из следующих элементов:

- а) земельной ренты;
- б) земельной ренты и амортизации сооружений на данном участке земли;
- в) земельной ренты и процента на капитал;
- г) земельной ренты, процента на капитал и амортизации сооружений на данном участке земли.

Самостоятельная работа

1. Проработать учебную литературу по теме «Рынки ресурсов и формирование доходов».

Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия

1. Возникновение и предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.

2. Показатели совокупного продукта и совокупного дохода. Номинальные и реальные показатели.

3. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель макроэкономического равновесия AD – AS.

4. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории.

5. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Эффект мультипликатора.

Термины и ключевые понятия

Воспроизводство (простое и расширенное). Совокупный (валовой) общественный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Дефлятор ВВП. Двойной счет. Добавленная стоимость. Конечный продукт (КП). Национальный доход (НД). Номинальный и реальный ВНП. Система национальных счетов. Трансферты. Чистый национальный продукт. Чистый экспорт. Национальное богатство. Личный доход. Располагаемый доход. Макроэкономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесный объем производства. Равновесный уровень цен. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок. Эффект реального богатства. Эффективный спрос. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Акселератор.

Контрольные вопросы для проверки знаний

1. Перечислите основные макроэкономические показатели?
2. Что означает валовой национальный доход?
3. Что такое личный доход и располагаемый доход?
4. Что характеризует валовой внутренний продукт?
5. Чем реальный ВВП отличается от номинального ВВП?
6. В чём заключается разница ВВП от ВНП?
7. Что исследует система национальных счетов? Какова ее роль?
8. Перечислите функции СНС?
9. Объясните, почему сумма валовых выручек всех фирм страны будет гораздо больше, чем ее ВНП.
10. Что такое конечный и промежуточный продукт?
11. Что больше подходит для исследования уровня благосостояния ВНП или чистый национальный продукт?
12. Что подразумевается под понятием «теневая экономика»?
13. Проведите различие между ВНП и ЧНП. Каким из показателей (валовые или чистые внутренние инвестиции) и почему пользуются при расчете чистого национального продукта по расходам?

14. В чем отличие равновесия на макроуровне от равновесия на рынке отдельного товара?

15. В каких случаях совокупный спрос может превышать совокупное предложение?

16. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?

17. Обоснуйте взаимосвязи категорий: потребление, сбережения, инвестиции.

18. Что такое эффект мультипликатора? Покажите на конкретном примере содержание мультипликатора.

19. Что такое предельная склонность к потреблению, к сбережению?

20. Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными (производными)?

Практические задания

Задание 1. Предположим, что в 2010 г. совокупное производство в экономике состояло из 5 видов товаров, которые производились в следующих количествах: $A = 4$, $B = 1$, $C = 3$, $D = 2$, $E = 5$. Также предположим, что цены с 2010 по 2015 год изменились на товар A – с 3 до 5 у. е., B – с 12 до 10 у. е., C – с 5 до 10 у. е., D – с 1 до 2 у. е., E – с 20 до 15 у. е. Определить индекс цен ВВП для 2010 г., используя 2015 г. в качестве базового. На сколько процентов изменился уровень цен за период с 2010 по 2015 гг.?

Задание 2. По данным таблицы 3 рассчитайте ВНД, млн. руб.

Таблица 3

ВВП	1100
Доходы, созданные резидентами за рубежом	320
Доходы, созданные нерезидентами в стране	280

Задание 3. Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. у. е. в первом году и 31,2 тыс. у. е. во втором году. Каковы темпы роста и прироста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в первом году до 102 человек во втором году. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?

Задание 4. Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль – 2,7%, август – 2%. Инфляция за период составила _____ %.

Задание 5. Номинальные и реальные доходы выросли в среднем на 5 и 2% соответственно. Определить уровень инфляции.

Задание 6. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 у. е., трансфертные платежи равны 10 у. е., процентные выплаты – 10 % годовых по государственному долгу, равному 20 у. е., налоговые поступления составляют 40 у. е.

Задание 7. В прошлом году страна имела следующие показатели (у. е.): ВВП – 500, чистые инвестиции – 75, государственные расходы – 80, потребительские расходы – 250, поступление в государственный бюджет прямых налогов – 30, косвенных налогов – 20, субсидии – 25, чистый экспорт – 40. Определить располагаемый доход, амортизационные отчисления, состояние государственного бюджета.

Задание 8. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

Задание 9. Определите величину предельной склонности к потреблению индивида, чей доход увеличился на 100 ден. ед., причем 20 ден. ед. из них он решает дополнительно сберегать. Какова его предельная склонность к сбережению?

Задание 10. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 220 тыс. денежных единиц до 250 тыс. денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 16 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

Задание 11. Прирост инвестиционных расходов на 8 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП с 469 до 520 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.

Задание 12. Увеличение валового национального продукта на 12 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,5.

Тестовые задания

1. Достижение экономической эффективности означает:

- а) максимальное благосостояние всех потребителей;
- б) непрерывный экономический рост;

- в) справедливое распределение экономических благ;
- г) все ответы верны.

2. Эффективность, при которой общество не может увеличить выпуск одного блага, не уменьшая при этом выпуска другого, возникает:

- а) при монополии;
- б) олигополии;
- в) совершенной конкуренции;
- г) монополистической конкуренции.

3. Количество единиц одного товара, от которого следует отказаться, чтобы получить дополнительную единицу альтернативного товара, показывает:

- а) предельная норма технического замещения;
- б) предельная норма трансформации;
- в) предельные издержки;
- г) предельный продукт.

4. Макроэкономическими показателями являются:

- а) чистое экономическое благосостояние;
- б) национальное богатство страны;
- в) издержки производства фирмы;
- г) валовой национальный продукт;
- д) располагаемый доход;
- е) прибыль предприятия;
- ж) национальный доход.

5. Национальное богатство страны в широком понимании – это:

- а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;
- б) стоимость всех факторов производства;
- в) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке).

6. Валовой национальный продукт – это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

7. Максимальный объем валового национального продукта страны за год ограничивается:

- а) доходами потребителей;
- б) капиталовложениями фирм;
- в) производственными ресурсами;
- г) спросом на товары и услуги.

8. Если номинальный ВНД увеличился с 3500 млрд. ден. ед. до 3850 млрд. ден. ед., а уровень цен за тот же период вырос на 4%, то реальный ВНД...

- а) уменьшится на 6%;
- б) уменьшится на 4%;
- в) увеличится на 6%;
- г) увеличится на 10%.

9. Если реальный ВВП составил 1350 млн. руб., дефлятор ВВП – 120%, то номинальный ВВП равен _____ млн. руб.

10. Дефлятор ВВП равен...

- а) отношению номинального ВВП к реальному;
- б) отношению реального ВВП к номинальному;
- в) отношению стоимости потребительской корзины данного года и стоимости потребительской корзины базового года;
- г) сумме индексов цен продукции данного года.

11. Если чистый экспорт сократится на 10 млрд. ден. ед., а ВНД увеличится на 20 млрд. ден. ед., то объем ВВП ...

- а) вырастет на 10 млрд. ден. ед.;
- б) вырастет на 30 млрд. ден. ед.;
- в) снизится на 10 млрд. ден. ед.;
- г) снизится на 30 млрд. ден. ед.

12. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;
- б) выплаты правительством отдельным лицам;
- в) одна из форм заработной платы и жалованья.

13. Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

- а) сбережения являются важным источником инвестиций в экономику;
- б) заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности;
- в) стремление людей к сбережению увеличивает текущий спрос.

14. Сбережения делают семьи, у которых доход:

- а) превышает средний уровень;
- б) равен среднему уровню;
- в) ниже среднего уровня;
- г) все неверно.

15. Валовые инвестиции – это:

- а) затраты на замещение старого оборудования;
- б) вложения на расширение производства;
- в) верно а) и б).

16. Чистые инвестиции – это:

- а) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;
- б) средства, направленные на расширение производства;
- в) амортизация основного капитала.

17. Под инвестициями понимается:

- а) купля-продажа ценных бумаг;
- б) затраты на приобретение машин и оборудования;
- г) купля-продажа предметов роскоши.

18. При росте доходов домохозяйства с 30 тыс. руб. до 50 тыс. руб. и увеличении потребления на 15 тыс. руб. мультипликатор автономных расходов будет равен ...

- а) 4;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 10.

Самостоятельная работа

1. Проработать конспект лекций и учебную литературу по теме «Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия»

2. Работа в системе Moodle

Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

1. Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста.

2. Экономические циклы и их виды. Фазы экономического цикла.

3. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.

4. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции

Термины и ключевые понятия

Воспроизводство. Экономический рост. Экстенсивный экономический рост. Интенсивный экономический рост. Темпы экономического роста. Уровень экономического развития. Экономический цикл. Кризис, депрессия, оживление, подъём. Акселератор. Структурный кризис. Стагфляция. Длинные волны экономического развития. Занятость. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Уровень безработицы. Полная и неполная занятость. Естественная (нормальная) безработица. Скрытая безработица. Резервная армия труда. Безработица. Фрикционная, структурная, естественная, сезонная, институциональная, циклическая безработица. Закон Оукена. Инфляция. Скрытая и открытая инфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляционная спираль. Стагфляция. Кривая Филлипса. Инфляционные ожидания. Антиинфляционная политика.

Контрольные вопросы для проверки знаний

1. Что понимают под экономическим ростом?
2. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
3. Охарактеризуйте типы экономического роста.
4. Какие факторы оказывают влияние на экономический рост?
5. Как графически можно изобразить экономический рост?
6. Какие показатели экономического роста наиболее адекватно отражают этот процесс?
7. Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. у. е. в первом году и 31,2 тыс. у. е. во втором году. Каковы темпы роста и прироста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в первом году до 102 человек во втором году. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?
8. Есть ли пределы экономического роста?
9. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает?

10. Каковы внешние и внутренние причины экономического цикла?
11. Каковы особенности экономических циклов Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева?
12. Охарактеризуйте содержание государственного антициклического регулирования – «политики противодействия».
13. Охарактеризуйте понятие безработицы в русле различных экономических направлений.
14. Назовите основные причины безработицы.
15. Какие существуют виды безработицы, и чем они характеризуются?
16. Как определяется естественный уровень безработицы? Возможна ли полная стопроцентная занятость? Почему?
17. В чём заключается закон Оукена? Какова его роль в регулировании экономического развития?
18. Охарактеризуйте понятие инфляции и назовите её причины с точки зрения различных экономических теорий
19. Приведите примеры инфляционного повышения цен. В чём проявляется скрытая инфляция? Почему она была характерна для нашей страны?
20. К чему ведёт инфляция спроса? В чём её отличие от инфляции издержек?
21. Чем различается ползучая, галопирующая и гиперинфляция? Приведите примеры стран с соответствующим видом инфляции.
22. Может ли инфляция оказывать положительное воздействие на экономику?
23. Что показывает кривая Филлипса? Какова её роль в антиинфляционной политике государства?

Практические задания

Задание 1. Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. у. е. в первом году и 31,2 тыс. у. е. во втором году. Каковы темпы роста и прироста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в первом году до 102 человек во втором году. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?

Задание 2. Определите, к какой из двух фаз экономического цикла – регрессии или бума, относятся перечисленные процессы:

- 1) рост инвестиций в частном секторе;

- 2) сокращение прибыли;
- 3) рост налоговых поступлений;
- 4) увеличение спроса на труд;
- 5) рост инфляции;
- 6) увеличение выплат по безработице.

Задание 3. Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль – 2,7%, август – 2%. Инфляция за период составила ____ %.

Задание 4. Номинальные и реальные доходы выросли в среднем на 5 и 2% соответственно. Определить уровень инфляции.

Тестовые задания

1. К фазам делового цикла не относится ...

- а) подъем;
- б) спад;
- в) депрессия;
- г) инфляция.

2. Превышение докризисного уровня валового национального дохода (ВНД) происходит в фазе _____ экономического цикла.

- а) кризиса;
- б) подъёма;
- в) депрессии;
- г) оживления.

3. Динамика национального дохода и миграционных процессов лежат в основе двадцатилетних «строительных» циклов...

- а) Кондратьева;
- б) Жугляра;
- в) Китчина;
- г) Кузнеца.

4. В фазе депрессии циклическая безработица ...

- а) является величиной отрицательной;
- б) отсутствует;
- в) может быть и положительной и отрицательной величиной;
- г) достигает максимального значения.

5. Экономический рост можно проиллюстрировать ...

- а) движением по кривой производственных возможностей;
- б) поворотом кривой производственных возможностей по часовой стрелке;

- в) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
- г) сдвигом кривой производственных возможностей влево.

6. Интенсивным фактором экономического роста является

...

- а) совершенствование организации производства;
- б) использование дополнительных материальных ресурсов;
- в) рост количества рабочей силы;
- г) увеличение вовлекаемого в производство капитала.

7. К экстенсивным факторам экономического роста относятся...

- а) улучшение организации производства;
- б) увеличение численности занятых;
- в) улучшение качества вовлеченных в производство ресурсов;
- г) увеличение производительности труда.

8. Экономический рост выражается в ...

- а) снижении естественного уровня безработицы;
- б) снижении темпов инфляции;
- в) увеличении потребительских расходов;
- г) увеличении объема национального производства на душу населения.

9. Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль – 2,7%, август – 2%. Инфляция за период составила ___ %.

- а) 6;
- б) 5,8;
- в) 6,25;
- г) 6,12.

10. При номинальной ставке процента равного 10% кредитор получил реальных 6% дохода. Примерный уровень инфляции составил ...

- а) 6%;
- б) 16%;
- в) 10%;
- г) 4%.

11. Номинальная и реальная ставки процента будут одинаковы, если ...

- а) номинальная ставка процента равна нулю;
- б) номинальный обменный курс равен реальному;
- в) инфляция равна нулю;
- г) реальная ставка процента равна нулю.

12. Форма безработицы, вызванная появлением новых профессий и исчезновением старых в связи с изменением технологии, называется _____ безработицей.

- а) структурной;
- б) фрикционной;
- в) циклической;
- г) сезонной.

13. Естественная норма безработицы...

- а) означает полное отсутствие безработных;
- б) включает в себя сезонную и циклическую безработицу;
- в) включает в себя циклическую безработицу;
- г) означает наличие только структурной и фрикционной безработицы.

14. Перемещение людей из одной местности в другую или с одного предприятия на другое может являться причиной _____ безработицы.

- а) циклической;
- б) структурной;
- в) фрикционной;
- г) технологической.

15. К категории «рабочая сила» относятся ...

- а) преподаватель школы, работающий полный рабочий день;
- б) студент дневного факультета высшего учебного заведения, не имеющий работы;
- в) домохозяйка, живущая за счет мужа и занятая выполнением домашних работ и воспитанием детей;
- г) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия и активно ищущий новую работу.

Самостоятельная работа

1. Проработать учебную литературу по теме «Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность»

2. Вопросы для размышления

1) Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества?

2) Почему макроэкономическая политика государства, направленная на снижение безработицы, оборачивается, как правило, ростом цен?

3) Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных мест? С каким видом безработицы связано это явление?

3. Работа в системе Moodle

Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика

1. Понятие и виды денег. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.

2. Денежно-кредитная политика государства.

3. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике.

4. Фискальная политика государства.

5. Распределение доходов и социальная политика государства.

Термины и ключевые понятия

Деньги. Ликвидность денег. Функции денег. Реальные деньги. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Банк. Виды банков. Пассивные и активные операции банков. Денежный и кредитный мультипликаторы. Кредит. Кредитно-денежная политика. Ставка рефинансирования. Политика дешевых и дорогих денег. Норма обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Финансы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Профицит. Государственный долг. Внутренний государственный долг. Внешний государственный долг. Бюджетная политика. Налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Подоходный налог. Налог на имущество. Налог на прибыль. Акциз. НДС. Таможенные пошлины. Налоговая система. Кривая Лаффера. Налоговая база. Налоговые льготы. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная политика. Экспансионистская и рестриктивная политика. Автоматические стабилизаторы. Стабилизационная политика. Персональное распределение дохода. Функциональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Экономическая мо-

бильность. Дискриминация. Дилемма: бедность или неравенство. Абсолютная и относительная черта бедности. Уровень жизни. Качество жизни. Социальная политика. Социальная защита. Социальные гарантии. Социальное страхование.

Контрольные вопросы для проверки знаний

1. Какова природа современных денег?
2. Что понимается под ликвидностью?
3. Назовите основные функции денег.
4. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы и функции?
5. Дайте понятие коммерческого банка. Охарактеризуйте его функции.
6. Какова роль центрального банка в рыночной экономике?
7. Поясните функции Центробанка.
8. Каковы функции рынка ценных бумаг?
9. Что такое первичный и вторичные рынки?
10. Какие ценные бумаги наиболее привлекательны для инвестора
11. Под воздействием каких факторов изменяются курсы акций?
12. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
13. Как рассчитываются денежный и кредитный мультипликаторы? В чем суть мультипликативного эффекта?
14. Представьте себя на месте директора предприятия. Вам необходимо получить в ближайшее время 1,5 млн. руб. для выплаты заработной платы своим работникам. Какую форму Вы будете использовать: коммерческий? банковский? межхозяйственный?
15. Какие различия существуют между кассовыми и срочными операциями на рынке ценных бумаг? Почему срочные операции на фондовых биржах в ряде стран законодательно запрещены?
16. Дайте понятие финансовой системы и ее структуры.
17. Поясните функции государственного бюджета
18. Что понимается под бюджетной системой, и каковы принципы ее построения?
19. Какова структура расходов и доходов государственного бюджета.

20. Объясните понятия бюджетного дефицита и профицита.
21. Как возникает государственный долг, и каковы формы его покрытия?
22. Как зависит возможность перекладывания налогового бремени акцизов с продавцов на потребителей от эластичности спроса на данные товары?
23. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?
24. «Государственный долг – это наш долг самим себе»?
25. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?
26. Какую проблему вы считаете более важной – бедность или неравенство? Почему?
27. Что такое уровень и качество жизни? Назовите основные элементы, их определяющие.
28. Под влиянием, каких факторов, складывается дифференциация доходов населения?
29. Каковы цели и механизм индексации доходов в связи с возрастанием стоимости жизни?
30. Что отражает прожиточный минимум? Каковы методы его формирования и расчета?
31. Что принимается во внимание при определении набора продуктов потребительской корзины прожиточного минимумах.
32. Что включает понятие «социальная защита»?
33. Что такое минимальные социальные стандарты, и каково их место в формировании системы социальной защиты?
34. Каковы виды и роль социальных трансфертов в формировании семейных доходов?
35. Охарактеризуйте виды социальных пособий и их целевое назначение.
36. Что понимается под социальным страхованием, каково его место в системе социальной защиты населения?

Практические задания

Задание 1. В экономике предложение денег растет на 5% в год, а выпуск продукции в реальном выражении – на 7% в год. Годовой

температура инфляции составляет 3%. Определите изменение скорости обращения денег.

Задание 2. Объем депозитных вкладов в банковской системе сократился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования увеличился в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков.

Задание 3. Суммарные резервы банковской системы 2600 млн. руб., чековые вклады 10000 млн. руб. Резервная норма равна 18%. При какой резервной норме ссудный потенциал системы увеличится вдвое?

Задание 4. Первоначально в коммерческие банки поступило депозитов на 40 млн. \$. В результате полного использования банками кредитных возможностей предложение денег составило 240 млн. \$. Чему равны банковский мультипликатор и норма обязательных резервов?

Задание 5. Если банк выдал кредит 40000\$, что привело к увеличению предложения денег всей банковской системой на 140000\$ (кредитные возможности всеми банками используются полностью), то чему была равна величина депозитов банков?

Задание 6. Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 220 млрд. руб. Центральный Банк на вторичном рынке выкупил $\frac{1}{5}$ часть этих облигаций. Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции Центрального Банка, если норма обязательных резервов составляет 20%, а коэффициент депонирования равен 0,2. Какую кредитно-денежную политику проводит Центральный Банк для стабилизации экономики?

Задание 7. Коэффициент депонирования составляет 0,1, а норма обязательных резервов равна 0,15. С помощью операций на открытом рынке Центральный Банк решает увеличить предложение денег в экономике на 240 млрд. руб. На какую сумму он должен купить государственные облигации? Какую кредитно-денежную политику проводит Центральный Банк для стабилизации экономики?

Задание 8. Если коэффициент депонирования увеличится, а норма резервирования и денежная база останутся неизменными, то, как изменится предложение денег? Представьте необходимые доказательства Вашего ответа.

Конкретные ситуации для решения на практических занятиях

Кейс 6. Центральный банк и политики

(Еникеев. Ш. И. Макроэкономика: сборник кейсов: учебно-методическое пособие / Ш. И. Еникеев, Д. А. Сергеев. – Казань : изд-во «Познание» ИЭУиП, 2013.)

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первейшей задачей центрального банка является контроль предложения денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение. На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета. В Германии президент Бундесбанка пользуется даже большей независимостью, чем в США. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков. (см. Сакс Д. Макроэкономика: глобальный подход / Джеффри Сакс; пер. с англ. – Москва: Изд-во МГУ, 1998).

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением автора?

2. Какие последствия может породить недостаточный контроль со стороны Центрального банка над предложением денег?

3. К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?

4. Какова степень независимости ЦБ РФ от правительства?

Тестовые задания

1. Абсолютной ликвидностью обладает (-ют) ...

- а) акции;
- б) недвижимость;
- в) деньги;
- г) товары первой необходимости.

2. К факторам спроса на деньги не относят...

- а) уровень дохода;
- б) доходность акций;
- в) ставку процента;
- г) скорость обращения денег.

3. В период инфляции покупательная способность денег...

- а) остается без изменения;
- б) растет;
- в) принимает отрицательные значения;
- г) уменьшается.

4. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...

- а) платежа;
- б) потребления;
- в) накопления;
- г) обращения.

5. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются основными инструментами кредитно-денежной политики...

- а) государственных банков;
- б) центрального банка;
- в) коммерческих банков;
- г) специализированных банков.

6. Политика дорогих денег приводит...

- а) к расширению денежной массы;
- б) к неизменности денежной массы;

- в) к разворачиванию инфляционных процессов;
- г) к сокращению денежной массы.

7. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что Центральный (Национальный) банк ...

- а) не может прямо контролировать объем ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- б) может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги;
- в) способствует падению курсов акций и облигаций;
- г) не обладает правом изменять учетную ставку в значительных размерах.

8. Если центральный (Национальный) банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то...

- а) обязательства центрального (Национального) банка в форме резервов коммерческих банков увеличиваются;
- б) текущие счета коммерческих банков уменьшаются;
- в) общая масса денег на руках у населения увеличивается;
- г) объём денежного предложения в стране сокращается.

9. В период спада центральному банку целесообразно...

- а) снижать стоимость государственных ценных бумаг;
- б) снижать ставку рефинансирования;
- в) покупать иностранную валюту на валютном рынке;
- г) снижать норму резервирования.

10. Денежно-кредитная политика, изменяющаяся в соответствии с фазами экономического цикла, является...

- а) жесткой;
- б) расширительной;
- в) экспансионистской;
- г) гибкой.

11. К прямым налогам не относится ...

- а) акцизный налог;
- б) подоходный налог с физических лиц;
- в) налог на прибыль предприятий;
- г) налог на имущество граждан.

12. Повышение налоговых ставок на доходы предприятий приводит к...

- а) увеличению налоговых поступлений в госбюджет, если ставка не превышает определенного оптимального уровня;
- б) стабилизации поступлений в госбюджет;
- в) уменьшению поступлений в госбюджет;
- г) постоянному увеличению поступлений в госбюджет пропорционально росту ставок.

Самостоятельная работа

1. **Проработать конспект лекций и учебную литературу** по теме «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика».

2. **Самостоятельное изучение темы:** «Распределение доходов и социальная политика государства» по учебной литературе.

3. **Работа в системе Moodle**

4. **Вопросы для размышления**

1) «Налоги для тех, кто их выплачивает, – признак не рабства, а свободы» (А. Смит).

2) «...Главной заботой министерства финансов было и остается одно: собрать как можно больше средств при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф. Хайек).

3) «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О.У. Холмс).

V. Темы докладов

1. Жизнь и идеи виднейших экономистов прошлого и настоящего времени.

2. Информационный тип общества и его основные черты.

3. Проблемы развития и защиты интеллектуальной собственности.

4. Малое предпринимательство в России: опыт и проблемы.

5. Роль корпораций в экономике России.

6. Монополизм и антимонопольная политика в российской экономике.

7. Особенности рынка труда в России.

8. Виды инноваций, основные этапы их разработки.

9. Глобальные экономические проблемы XXI века. Экономика и экология.

10. Цели устойчивого развития страны и ее регионов.
11. Актуальные вопросы развития предпринимательства в современной российской экономике.
12. Бедность и богатство в современной России.
13. Социальная политика государства: российский и мировой опыт.
14. Налоговая система России и ее особенности.
15. Теневая экономика в России.
16. Экономический рост и пути его достижения в современных условиях.
17. Современные экономические кризисы и их специфика
18. Безработица в России: тенденции и перспективы.
19. Особенности инфляционных процессов в современной России.
20. Особенности приватизации в России.
21. Государственный долг и его регулирование в рыночной экономике.
22. Российская банковская система: проблемы развития.
23. Финансовые кризисы и их роль в современной рыночной экономике.
24. Проблемы развития фондового рынка в России.
25. Место России в мировом хозяйстве.

VI. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА»

1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.
2. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.
3. Методы экономического исследования.
4. Блага и их классификация.
5. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
6. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
7. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
8. Эластичность спроса по цене и по доходу.
9. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.

11. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
12. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
13. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
14. Бюджетная линия и потребительское равновесие.
15. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
16. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
17. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.
18. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде: постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
19. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
20. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
21. Виды доходов фирмы. Совокупный, средний и предельный доходы фирмы и их динамика в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
23. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
24. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
25. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
26. Чистые потери общества от монополии.
27. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

28. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции. Модель ломаной кривой спроса.
29. Цена и объем производства в условиях кооперативного взаимодействия олигополистических фирм. Картель, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».
30. Рынок труда и заработная плата.
31. Трансфертный доход и экономическая рента.
32. Рынок капитала и процент.
33. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
34. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
35. Возникновение и предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
36. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.
37. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
38. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен..
39. Совокупный спрос. Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
40. Совокупное предложение и его факторы
41. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
42. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
43. Инвестиции и факторы, их определяющие.
44. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Рецессионный и инфляционный разрывы.
45. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
46. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
47. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
48. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
49. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
50. Понятие, виды и функции денег.
51. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
52. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

53. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды.

54. Государственный бюджет. И его функции. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.

55. Дефицит государственный бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия.

56. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.

57. Фискальная политика государства.

58. Международная торговля и торговая политика. Платежный баланс.

59. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов.