

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**"Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева"**

Кафедра прикладных информационных технологий

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по учебной дисциплине
«Дистанционные технологии обучения»

Направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»
Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Составитель:
доцент Л. С. Таганов

Кемерово 2017

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры ПИТ ФГБОУ ВО КузГТУ
имени Т. Ф. Горбачева
г. Кемерово № 13 4.03.2017 г.

СЛУШАЛИ: Доктора Таганова Л. С. об учебно-методическом комплексе (УМКД) по дисциплине «Дистанционные технологии обучения» направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» Профиль «Безопасность технологических процессов и производств», составленном доцентом кафедры Тагановым Л.С.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Дистанционные технологии обучения» составлен на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистров направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Материал, представленный в УМКД, по форме и содержанию соответствует его назначению.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать УМКД «Дистанционные технологии обучения» направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» Профиль «Безопасность технологических процессов и производств» к рассмотрению и утверждению.

Зав. кафедрой



Пимонов А. Г.

Секретарь

Сарапулова Т. В.

УМКД рассмотрен и утвержден на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Протокол № 9 « 9 » « марта » 2017 г.

Председатель учебно-методической
комиссии профессор, д.т.н.



Шевченко Л. А.

Содержание учебно-методического комплекса по учебной дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Дистанционные технологии обучения». <https://portal.kuzstu.ru/learning/curriculum/plan/view/2486>
2. Фонд оценочных средств к рабочей программе дисциплины «Дистанционные технологии обучения»
3. Материалы к лекциям и для самостоятельной работы студентов:

Колокольникова, А. И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 291 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439690. – Загл. с экрана. (12.09.2016);

Екимова, М. А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 22 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437043. – Загл. с экрана. (12.09.2016)

Шишлина, Н. В. Автор электронного курса: учебно-методическое пособие. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 77 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427342. – Загл. с экрана. (12.09.2016)

Тузиков, А. Р. Компетентностный подход и дистанционные технологии в профессиональной подготовке и переподготовке менеджеров: монография. – Казань : Издательство КНИТУ, 2009. – 152 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259065. – Загл. с экрана. (06.06.2016)

Студент в среде e-Learning: учебно-методический комплекс. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 116 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93228. – Загл. с экрана. (06.06.2016)
4. Методическое пособие: Околелов, О. П. Образовательные технологии: методическое пособие. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278852. – Загл. с экрана. (06.06.2016)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на

консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению лабораторных и практических (семинарских) работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.