

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

Составители
Т. А. Карпинец
О. А. Салтымакова

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
(уровень А2)

Методические материалы

Рекомендованы учебно-методической комиссией
направления подготовки 08.03.01 Строительство
в качестве электронного издания
для использования в образовательном процессе

Кемерово 2019

Рецензенты

С. А. Ковалевский – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории, философии и социальных наук

А. В. Покатилов – председатель учебно-методической комиссии направления подготовки 08.03.01 Строительство

Карпинец Татьяна Анатольевна

Салтымакова Ольга Анатольевна

Русский язык как иностранный (уровень А2): методические материалы [электронный ресурс] для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / сост.: Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова; КузГТУ. – Кемерово, 2019. – 28 с.

Приведены цели и задачи изучения дисциплины, методические указания для подготовки к практическим занятиям, темы практических занятий, задания для практических занятий и самостоятельной работы, контрольные вопросы к зачету.

© КузГТУ, 2019

© Карпинец Т. А.,
Салтымакова О. А.,
составление, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «*Русский язык как иностранный*» (уровень А2) направлено на достижение общеобразовательной, коммуникативной и воспитательной целей.

Общеобразовательная цель заключается в формировании у обучающихся знаний об истории, культуре нашей страны; знаний о системе русского языка.

Коммуникативная цель состоит в формировании коммуникативной компетенции: способности устно и письменно общаться на русском языке.

Воспитательная цель заключается в формировании положительного отношения к России, её истории и культуре; в освоении норм поведения и формировании ценностных ориентаций; мотивировании в изучении русского языка.

2. Методические указания

Методические материалы содержат практические задания по курсу «Русский язык как иностранный», которые должны систематизировать знания по грамматике и лексике русского языка, совершенствовать навыки устной и письменной коммуникации.

Практические задания (ПЗ) представляют собой как выполнение тренировочных упражнений, так и написание отчётов по ПЗ. За весь курс обучающиеся должны написать 15 отчётов по ПЗ.

Отчёты по ПЗ № 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 15 представляют собой написание рассказа на заданную тему. Эти отчёты выполняются в документе Microsoft Word в формате .doc или .docx. При оформлении отчёта по ПЗ должны быть соблюдены технические требования: выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25, все поля 2, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

В названии файла должен быть отражен номер отчёта по ПЗ, фамилия студента, выполнившего отчёт, сокращённое название группы.

Образец: Отчёт по ПЗ № 1_Иванов_ИДб-191.

Отчёты по ПЗ № 2, 4, 7, 10, 13 представляют собой выполнение тестового задания. Тест включает 10 вопросов, выполняется по двум вариантам. Все тесты выполняются в электронной системе обучения Moodle на странице дисциплины «Русский язык как иностранный».

3. Тематика практических заданий

Практическое задание № 1

Тема: Вводное занятие: знакомство. Рассказ о себе

Отчет по ПЗ № 1

Напишите рассказ о себе. Объем рассказа 80–100 слов. При написании рассказа вы можете использовать вопросы:

Как Вас зовут?

Сколько Вам лет?

Где Вы родились?

Какое у Вас образование?

Сколько лет Вы изучаете русский язык? Трудно ли Вам изучать русский язык?

Какой еще иностранный язык Вы знаете / изучаете?

В какой институт и на какое направление Вы поступили?

Почему Вы выбрали именно эту профессию?

Почему Вы приехали получать высшее образование в Россию?

Чем Вы любите заниматься в свободное время?

Какой у Вас характер?

Практическое задание № 2

Тема: Понятие о системе склонения имён существительных с местоимениями и прилагательными

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 3–10, 182–191 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 3

Тема: Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными в предложном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 11–15, 18–28 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 4

Тема: Местоимение *свой, своя, своё* в предложном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 16–18 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 5

Тема: Сложноподчинённое предложение со словом *который* в предложном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 29–37 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Отчет по ПЗ № 2

Выполните тест № 1.

Практическое задание № 6

Тема: Беседа на тему «Мой город»

Отчет по ПЗ № 3

Напишите рассказ «Мой город» по итогам выполнения практических заданий № 3–5. Объём рассказа 80–100 слов.

Практическое задание № 7

Тема: Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными в винительном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 38–45, 52–58 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 8

Тема: Местоимение *свой* в винительном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 46–51 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник

русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 9

Тема: Глаголы движения:

пойти / поехать, прийти / приехать, уйти / уехать

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 58–61 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 10

Тема: Глаголы движения: *идти / ходить, ехать / ездить*

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 62–63 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 11

Тема: Прямая / косвенная речь

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 63–65 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 12

**Тема: Сложноподчинённое предложение
со словом *который* в винительном падеже**

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 65–71 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Отчет по ПЗ № 4
Выполните тест № 2.

Практическое задание № 13
Тема: Беседа на тему «Моё хобби»

Отчет по ПЗ № 5

Напишите рассказ «Моё хобби» по итогам выполнения практических заданий № 7–12. Объём рассказа 80–100 слов.

Практическое задание № 14
Тема: Беседа на тему «Любимое блюдо»

Отчет по ПЗ № 6

Напишите рассказ «Любимое блюдо» по итогам выполнения практических заданий № 7–12. Объём рассказа 80–100 слов.

Практическое задание № 15
Тема: Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными в родительном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 72–84, 88–101 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 16
Тема: Местоимение *свой* в родительном падеже.
Сложноподчинённое предложение со словом *который* в родительном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 85–87, 102 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 17

Тема: Сложноподчинённое предложение с союзом *чтобы*.

Выражение желания, цели, необходимости действия

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 103–113 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Отчет по ПЗ № 7

Выполните тест № 3.

Практическое задание № 18

Тема: Беседа на тему «Моя семья»

Отчет по ПЗ № 8

Напишите рассказ «Моя семья» по итогам выполнения практических заданий № 15–17. Объём рассказа 80–100 слов.

Практическое задание № 19

Тема: Беседа на тему «Покупки»

Отчет по ПЗ № 9

Напишите рассказ «Покупки» по итогам выполнения практических заданий № 15–17. Объём рассказа 80–100 слов.

Практическое задание № 20

Тема: Склонение имён существительных

с местоимениями и прилагательными в дательном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 114–121, 125–143 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 21

Тема: Местоимение *свой* в дательном падеже.

**Сложноподчинённое предложение со словом *который*
в дательном падеже**

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 121–124, 143–149 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию.

Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Отчет по ПЗ № 10

Выполните тест № 4.

Практическое задание № 22

Тема: Беседа на тему «Подарки»

Отчет по ПЗ № 11

Напишите рассказ «Подарки» по итогам выполнения практических заданий № 20–21. Объем рассказа 80–100 слов.

Практическое задание № 23

Тема: Беседа на тему «Путешествие»

Отчет по ПЗ № 12

Напишите рассказ «Путешествие» по итогам выполнения практических заданий № 20–21. Объем рассказа 80–100 слов.

Практическое задание № 24

Тема: Склонение имён существительных

с местоимениями и прилагательными в творительном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 150–167 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Практическое задание № 25

Тема: Сложноподчинённое предложение со словом *который* в творительном падеже

Прочитайте теоретические материалы и выполните задания на с. 168–179 из учебника: Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст] / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 256 с.

Отчет по ПЗ № 13

Выполните тест № 5.

Практическое задание № 26

Тема: Беседа на тему «Моя будущая профессия»

Отчет по ПЗ № 14

Напишите рассказ «Моя будущая профессия» по итогам выполнения практических заданий № 24–25. Объем рассказа 80–100 слов.

Практическое задание № 27

Тема: Беседа на тему «Традиции в моей стране»

Отчет по ПЗ № 15

Напишите рассказ «Традиции в моей стране» по итогам выполнения практических заданий № 24–25. Объем рассказа 80–100 слов.

4. Вопросы для подготовки к зачету, по которым составлены тестовые задания

1. Окончания существительных в предложном падеже.
2. Окончания прилагательных и местоимений в предложном падеже.
3. Основные значения предложного падежа.
4. Местоимения *свой, своя, своё* в предложном падеже.
5. Окончания существительных в винительном падеже.
6. Окончания прилагательных и местоимений в винительном падеже.
7. Основные значения винительного падежа.
8. Глаголы движения *пойти / поехать, прийти / приехать, уйти / уехать; идти / ходить, ехать / ездить*.
9. Окончания существительных в родительном падеже.
10. Окончания прилагательных и местоимений в родительном падеже.
11. Основные значения родительного падежа.
12. Местоимение *свой* в родительном падеже.
13. Окончания существительных в дательном падеже.
14. Окончания прилагательных и местоимений в дательном падеже.
15. Основные значения дательного падежа.
16. Местоимение *свой* в дательном падеже.

17. Окончания существительных в творительном падеже.
18. Окончания прилагательных и местоимений в творительном падеже.
19. Основные значения творительного падежа.
20. Прямая косвенная речь.
21. Сложные предложения со словом *который*.