минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор Дата: 03.04.2025 03:04:51

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Специализация / направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация "Бакалавр"

> Формы обучения очная

Год набора 2025

подписано эп кузгту

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дата: 03.04.2025 03:04:51

Н.А. Заруба

Кемерово 2025 г.



38298dc8fa6cece2b7a06ac2e112930c

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характерезующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация
- 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4. Внесение изменений



38298dc8fa6cece2b7a06ac2e112930c

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация - Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) организационно-управленческий

Из них основные:

1) организационно-управленческий

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», специализация / направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программ:

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) подготовки Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		



38298dc8fa6cece2b7a06ac2e112930c

прав и свобод человека; соблюдать	свобод человека, соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей	 - реализации прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению - соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах,
		регламентирующих сферу ГиМУ - навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека, - навыками соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - деловым этикетом, этикой и культурой управления - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основы государственного устройства и государственной (муниципальной) службы современной России; - законодательство, регулирующее сферу ГиМУ
прав и свобод человека; соблюдать	прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей	приоритет прав и свобод человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности Способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
реализовывать управленческие решения, меры регулирующего	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции,	управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических	- разработки и исполнения управленческих решений - находить управленческие решения, оценивать результаты регулирующего воздействия и их последствия - навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в профессиональной деятельности -теоретические и практические основы управленческих решений в профессиональной деятельности, методы оценки результатов регулирующего воздействия и последствий принятого управленческого решения, степень ответственности за принятие и исполнение решений
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие	решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению
реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов навыками разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использует правоприменительную практику	административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику - навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использования правоприменительной практики - нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	методы анализа и способы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, правоприменительной практики; анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику; Владеть: применять полученные знания для решения проблем, возникающих в процессе административного и служебного права в процессе государственного управления навыками применения полученных знаний по истории государственного управления для решения современных зада



Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную	разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и	Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и
применения;		
ОПК-4	- Разрабатывает проекты	- разработки проектов нормативных правовых актов в сфере
Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения - Участвует в реализации управленческих проектов с	профессиональной деятельности, - осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий применения проектов
ОПК-5	- Использует в профессиональной	- применять информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услугИспользует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для	профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования -использовать современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач - информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности - навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг - понятие и структуру информационно-коммуникационных технологий, государственные и муниципальные информационные системы
ОПК-5	- использует методы и программные	- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской
профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных	информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем - применяет утверждённые стандарты и требования в сфере профессиональной деятельности;	Федерации, государ-ственного регулирования документационного обеспечения; - специфику организации информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов современную организацию документооборота в органах государственной власти и ор-ганах местного самоуправления с учетом основных требований информационной безопасности; - основные научные и практические проблемы организации документационного обеспе-чения управления и тенденции развития делопроизводства в государственном аппарате управления; - положения и требования, установленные действующими нормативными актами по архивному делу - составлять и оформлять управленческие документы, в том числе нормативные и инфор-мационно-справочные, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов; - разбираться в современных системах документооборота, грамотно использовать поиско-вые возможности данных систем; - использовать поиско-вые возможности данных систем; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии при создании управленческих документов; - навыками подготовки локальных актов, связанных с внутренней деятельностью органи-зации в условиях перехода на электронный документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением информационно-коммуникационные технологии; - правилами использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного само-управления
ОПК-6	Понимает базовые принпипы	Знать механизмы и инструменты управления государственными и
Способен использовать в	функционирования и разви ^т ия, цели и формы участия государства в экономике.	



профессиональной деятельности технологии управления государственными имуниципальными финансами,	профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	-методы и программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем способы использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд -применять методы и программные средства обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных систем - использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальными для государственным и муниципальных нужд использованием методов и программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем; способами использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальными и муниципальными для государственными и муниципальными и
профессиональной деятельности технологии управления государственными и	государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
государственных и муниципальных нужд;		имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд - основные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями,	внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Умеет взаимодействовать с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеет навыками взаимодействия граждан с организациями разной
внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями,	внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, способ обеспечения взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями,	межведомственные коммуникации, обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	- взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - осуществлять межведомственные и внутриорганизационные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - формы взаимодействия государственных и муниципальных структур управления с населением, СМИ, общественными организациями и др. учреждениями
внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
работы современных информационных технологий и	профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, теоретические основы работы в сети Интернет. Уметь работать с современными системами обработки данных и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах и в сети Интернет.



в до 17 и с. от до режения установления в разделения в доставления в до			
ра в от 1 с. а р и м е и и м устойнатии и использовать их див применент принципы работы современных информационных темногогий и профессиональной деятельности профессиональное в д	ОПК-8		применения принципов работы современных информационных технологий
опрофиссиональной разгольности. Покаторовать издержения урганизация предоставления от предоставления			
принизнами работа современных виформационных технологая и довежно дорожнения образования			
рафоссовальной деятельности Причество поизвольный деятельности Причество причество должной должной причество должной			
роботы современных информационных технологий и допоможения информационных технологий для решения задач врофессиональной информационных технологий для решения задач водинального информационных технологий для решения задач задач в для в для и для задач и для технологий для решения подразделения организации и для задач и для			
Обсобен определить из даги и принименты работы закти основные принишии работы современных диформационных организации и каромационных тихологий а принименты и диформационных организации и диформационных тихологий а принименты профессиональной диформационных тихологий а принименты профессиональной диформационных тихологий а пределения организации и профессиональной деятельногоги для решения закам профессиональной деятельногоги драгие принименты профессиональной деятельногоги для решения организации и профессиональной деятельногоги для решения организации и профессиональные компетенции (ПК) ПОСОВОЕСТВО ПОСОВОЕСТ			принципы работы современных информационных технологий и
а в от и со в ременты технологій доствоення дей профессиональной разреження дей профессиональной дей решения задач профессиональной дей решения задач профессиональной дей дей дей дей дей дей дей дей дей де			использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ра бот и со вреже или матехродитей и деспользуют их далу удоте: применять отколеные принципа работы современных надом информационать технологий для решения задом профессиональной документых технологий для решения задом профессиональной документых технологий для решения задом профессиональной для решения подразделения организации или документых систем для решения подразделения организации или документых систем для для или документых систем для для или документых систем для для или для для для для или для для для для или для	ОПК-8		
информационных технологий врешения задам профессиональное информационных технологий для решения задам профессиональное информационных прициплов работы современных предеставления образования прифессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные компетенция (IK) Профессиональные к			
рефессиональные компетенция: Профессиональные компетенция:			
Профессиональные компетенции (ПК) Профессиональные компетенции компетенции (ПК) Профессиональные компетенции (ПК) Про			
Профессиональные компетениим (ПК) Профессиональные компетениим (ПК) Способем определения региментации и процесса подоразделения организации и процесса подразделения организации и присоход для рецения поставенных рассительного пределения организации и присоход для рецения поставенных рассительного пределения процесса подразделения организации и процесса подразделения орган			
Профессиональные компетенция (ПК) Слособено определить цели подразделения с организации и подразделения организации организации и подразделения организации применты способым определения цели процесса подразделения организации применты способым определения цели процесса подразделения организации и подразд			информационных технологий для решения задач профессиональной
ПК-1 ПС-1 ПС-2 ПС-2 ПС-2 ПС-2 ПС-2 ПС-2 ПС-2 ПС-2			деятельности
ра органовать процесса подразделения организации или документия организаци			
родесса подразделения марианистративного регламента поражденения организации или и или или пиборажденения организации или видинистративного регламента поражденения организации или вдининстративного организации усучествления сограждения организации или вдининстративного организации усучествления сограждения организации или вдининстративного организации усучествленния организации или вдининстративного организации усучествленных организации или времента подражденения организации или времента опражденения организации или вдининстративного организации усучествленных организации или времента подражденения организации или професса подраждения организации или времента подраждения органи	1		
руга и и за а и и и подражделения организации и и в а и и и и и подражделения подражделения организации и и и и организации и и и подражделения организации и и и организации и и и подражделения организации и и подражделения организации и и и и подражделения организации и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
организация или административного регламента подразделения организация или административного регламента организация или административного регламента подразделения организации или пропесса подразделения организации ил			
отранявления организации и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
ПК-1 Способность определить цени критический анализ и синтездимренних зодач подразделения информации, применять системым подразделения задач подразделения организация прицесса подразделения информации, применять системым поставлениях задач подразделения организация процесса подразделения организация Определить цени кретический анализ и синтездимренних отдельного докуд для решения поставленных задач Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системым подоход для решения поставленых задач ПК-1 Способность определить цени регамента организация информации, применять системым подразделения регамента на подразделения организация информации, применять системым подразделения организация информации, применять системым подразделения регамента на подразделения организация информации, применять системым подразделения организация информации, применять системым подразделения; осневные образделения организация информации, применять подразделения организация информации организации информации информации информации организации информации информации информации	подразделения организации		
ПК-1 Способоет определять ценикритческий анализ и синтез для решених должений процесса подразделения уникрытический анализ и синтез для решених потавленных задач и и и и подразделения уникрытический анализ и синтез для решених поставленых задач и и и и подразделения задач и и и и подразделения догами, дрименять системный опдок для решения поставленых задач споразделения организации и и и и ре-гламента организации и и и и и ре-гламента организации и и и и и процесса подразделения организации и и и и и процесса подразделения организации и и и и и процесса подразделения организации и и и и и и процесса подразделения организации и и и и и и процесса подразделения организации и и и и и и процесса подразделения организации и и и и и и и и и и и и и и и и и и			способами определения цели процесса подразделения организации или
ПК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и сигнез информации, примевять системный подход- процесса подразделения информации, примевять системный осуществлять поиск, критический анализ и и и и подход для решения поставлениях задач КПК-1 — Определяет цели устойчивого продеделения организации Определяет цели рочесса подразделения организации Определяет цели процесса подразделения организации Определяет цели процесса подразделения организации Определяет цели процесса подразделения организации КК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПСОСОбен определить цели процесса подразделения организации Определяет цели процесса подразделения организации Определяет цели процесса подразделения организации Определяет цели процесса подразделения организации КК-1 ПК-1			административного регламента подразделения организации
Пособность определить цели кратический анализ и синтез для решения погразденения задач и л и подразденения информации, применять системный окров, критический анализ и синтез информации, ор г а на з а ц и и и л и подразденения от деламента образдения образдения образдения образдения образдения образдения образдения поставленных применять системный подрод для решения поставленных задач Способность определить цели развития про-цесса подраздения и и и ли пре-гламента подраздения и и и и ли пре-гламента подраздения образдения и и и и и и и и и и и и и и и и и и	TIV 1	0	
родесса подразделения и и и и и подродаделения организации подразделения организации и и и и подразделения организации на подразделения организации и и и и подразделения организации на подразделения организации и подразделен			
р г а и з а ц и и и и подожд для решения поставленных примекать системный подод для решения поставленных подразделения организации ТК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПС-00-обность определить цели подразделения организации и и и ди подразделения организации и и и и подразделения организации и и подразделения организации и и и и и и и подразделения организации и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
ПК-1 Способность поределять цели роганизации и дирисса подразделения организации и допределять цели роганизации и допределять цели процесса подразделения организации и допределять цели роганизации и допределять цели процесса подразделения организации и допределения организации и и допределения органи			
подразделения организации ПК-1 Способность определять цели развития про-цесса подразделения дательности структурного подразделения организации и и и и пре-грамента организации и и и и и пре-грамента организации и подразделения организации и подразделе			Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
ПК-1 Способность определять неи развития прочесса подразделения проческим предестать прочесса подразделения организации и подразделения орган	подразделения организации		информации, применять системный подход для решения поставленных
процесса подразделения организации и ил ире-гламента подразделения подразделения организации и ил ире-гламента подразделения организации и ил ире-гламента подразделения организации и подразделения организации ил административного регламента подразделения организации ил процесса подразделения организации ил процесса подразделения организации ил и подразделения организации ил процесса подразделения организации ил административного регламента подразделения организации ил и процесса подразделения организации ил и процесса подразделения организации ил административного регламента организации или административного регламента организации или административного регламента организации или процесса подразделения организации или административного регламента организации или процесса подразделения организации или административного регламента организации или процесса подразделения организации или принятии или организации или принятии или организации или принятии или организации или или принятии или организации или принятии или организации или принятии управлеческих решений, основывать в том числе на технология: ПК-1 ПК-1 ПК-1 Определяет цели устойчистеннами организации или принятии управлеческих решения сторим организации или или приняти			задач
родееса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или регламента организации или регламента организации или подразделения организации или регламента подразделения организации или регламента подразделения организации или регламента подразделения организации или регламента подразделения организации или организации или подразделения организации или организации или подразделения организации или орга	ПК-1		
организации или ре-гламента организации или рочесса подразделения организации или диминистративного регламента организации или процесса подразделения организации или регламента подразделения организации или процесса подразделения организации или регламента подразделения организации или регламента подразделения организации или роцесса подразделения организации или процесса подразделения организации или приняти организации или организации или приняти организации или приняти организации или организации или приняти организации или подразделения организации или подразделения организации или подразделения организ	* ···		
административного регламента организации и подразделения организации и непользовать сековы правать подразделения организации и непользовать сековы правать сековы правать подразделения организации и непользовать сековы права обыс акти и локальные нормативные акты р гам и за ци и и ли и подразделения организации и процесса подразделения организации и правательного регламента определить цели процесса подразделения организации и правательного регламента определения организации и правательного регламента подразделения организации и приняти организации орг			
использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками организации и процесса подразделения организации и принятици управлением организации и принятици управлением организации и принятици организации и принятици и процесса подразделения организации и принятици организации и принятици организации и принятици и принятици организации и принятиц			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
навыками определения цели процесса подразделения организации и методом достижения цели устойчивого развития организации (упреждения), в которой проводилась практика; - цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или орранизации или		op: amouzum	
ростижении цели устойчивого развития организации и поразделения организации (упреждения), в которой проводилась практивые правения организации (упреждения), в которой проводилась практивые преил процесса подразделения организации и диминистративного организации или административного регламента подразделения организации или регламента подразделения организации или административного регламента определить цели процесса подразделения организации или теории могивации, правделения организации или одинительного местимость подей семовьваясь в том числе на управленческих решений, сособенности личности - факторы, обусловливающи принятии от могительного пределять и делегировать полиомочия учетом личностных особенностей контингента - управления от могительного пределять и делегирования деловного могительного пределять и делегировать полиомочи управлениемых управлениемых и от принесса подразделения организации или даминистративного оргамения подразделения организации или	The state of the s		навыками определения цели процесса подразделения организации или
ПК-1 Способность подразделения примения с дели процесса подразделения организации и ли длинистративного регламента подразделения организации и ли и подразделения организации и ли подразделения организации и ли и подразделения организации и ли подразделения организации и ли и подразделения организации и ли подразделения организации и ли и подразделения организации и ли и подразделения организации и ли и подразделения организации и подразделения организации и ли и подразделения организации и подразделения организации и ли и подразделения организации и подразделения организации и ли			административного регламента подразделения организации -методами
регламентирующие деятельность организации (учреждения), в которой проводилась практика: - пени процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или организации или подразделения организации или организации			
проводилась практика; - цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или роцесса подразделения организации или роцесса подразделения организации или регламента подразделения организации или диминистративного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или подразделения орган			
ПК-1 Способность определить цели подразделения организации или регламента подразделения организации или административного регламента определить цели подразделения организации или роганизации или роганизации или административного регламента подразделения организации или подразделения организации организации или подразделения организации или подразделения организации организации или подразделения организации организации организации или подразделения организации организации организации организации организации или подразделения организации или подр			
Способность определить цели подразделения организации или рога и за ц и и или подразделения организации или административного регламента подразделения организации или процесса подразделения организации или процесса подразделения организации или процесса подразделения организации или процесса подразделения организации или принятии управленческих решений, собенности интеллекта; интеллекта; интеллекта; интеллекта; интеллекта; интеллекта; интеллекта интеллекта и процесса подразделения организации или процесса подразделения организации или процесса подразделения организации или процесса подразделения организации или принятии управленческих решений, собенности интеллекта интеллекта; интеллекта интел			
процесса подразделения организации и и и и и подразделения организации и подразделени	ПК-1	Способен определить цели процесса	цели процесса подразделения организации или административного
административного регламента подразделения организации или приразделения организации или приразделения организации или приразделения организации или приразделения организации или процесса подразделения приразделения административного регламента подразделения административного регламента подразделения организации или процесса подразделения организации или приразделения организации или применяет количественные и приразделения организации или приразделен			
Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или процесса подразделения организации или порожения организации или процесса подразделения организации или подразделения организации или подразделения организации или подразделения организации или при организации или подразделения организации или при организации или органи			
ПК-1 Способность определить цели процесса организации или административного регламента подразделения организации или подразделения организации или подразделения организации применяет количественные и подразделения организации приняти управленческих решений, основываясь в том числе на технология: интеллекта; основные до подразделения организации или административного организации или административного организации или административного организации или административного регламента подразделения организации или административног			
- определяет цели процесса Знать: - цель, задачи, основные законы психологии управления - основным при советственные и подразделения организации и при на диминистративного регламента при советственные и психические особенности личности - факторы, обусловливающие подразделения организации основываясь в том числе на технологиях интеллекта; организации организации оброшений, основываясь в том числе на технологиях интеллекта; организации организации организации организации оброшений, основываясь в том числе на технологиях интеллекта; организации организац			
Способность определить цели подразделения организации или процесса подразделения административного регла-мента подразделения организации принити и и и подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административ	ПК-1	- определяет нели пронесса	
подразделения организации и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
применяет количественные и психические особенности личности - факторы, обусловливающие качественные методы анализа при совместимость людей - психологические аспекты карьерного продвижения принятии управленческих решений, селовываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта интеллекта; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностик учетом личностных особенностей контингента - управлять своим эмоциями - использовать методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технология: организационной культуры - распределять и делегировать полномочия учетом личностных особенностей контингента - управлять своим эмоциями - использовать методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками формиро	процесса подразделения	административного регла-мента	опера-тивных управленческих задач - процессы групповой динамики и
подразделения организации принятии управленческих решений, - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного искусственного интеллекта; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностик; организационной культуры - распределять и делегировать полномочия учетом личностных особенностей контингента - управлять своим эмоциями - использовать методы самоменеджмента и тайм-менеджмента применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта - навыками использовать методы самоменеджмента и тайм-менеджмента применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства в власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач навыками формирования команды - навыками формирования команды - навыками формирования организации или административного регламента подразделения организации или адми			
принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта; интеллекта интеллекта; интеллекта; интеллекта; интеллекта; интеллекта; интеллекта; интеллекта; интеллекта интеллекта интеллекта применять количественные и качественные методы анализа при приняти управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задачнициджа навыками формирования команды навыками формирования команды навыками формирования команды навыками формирования команды навыками формирования; оценки эффективности имиджа определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регл			
основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; интеллекта; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностикторганизации или административного определять и дели процесса подразделения организации или административного определять подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или адм	подразделения организации		
технологиях интеллекта; искусственного искусственного интеллекта интеллекта; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры - распределять и делегировать полномочия учетом личностных особенностей контингента - управлять своим эмоциями - использовать методы самоменеджмента и тайм-менеджмента применять количественные и качественные методы анализа при приняти управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства в власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками формирования делового имиджа Определяет цели устойчивого навыками формирования работы подразделения; - оценки эффективности определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного			
интеллекта; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностикторганизации оной культуры - распределять и делегировать полномочия учетом личностных особенностей контингента - управлять своим эмоциями - использовать методы самоменеджмента и тайм-менеджмента применять количественные и качественные методы анализа при приняти управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками формирования делового имиджа ПК-1 Способность определить цели развития процесса подразделения процесса подразделения процесса подразделения организации или административного определять цели процесса подразделения организации или административного регламента по			
организационной культуры - распределять и делегировать полномочия организационной культуры - распределять и делегировать полномочия организации или административного регламента подразделения организации или администр		· ·	- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику
эмоциями - использовать методы самоменеджмента и тайм-менеджмента применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства в власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками формирования делового имиджа Определяет цели устойчивого навыками формирования команды - навыками формирования команды - навыками формирования деления; - оценки эффективности определять подразделения организации или орг			организационной культуры - распределять и делегировать полномочия с
применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства в власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками формирования делового имиджа ПК-1 Способность определить цели развития процесса подразделения процесса подразделения процесса подразделения процесса подразделения организации или административного определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного развития организации или ад			учетом личностных особенностей контингента – управлять своими
управленческих решений, основываясь в том числе на технология: искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задачаним формирования команды - навыками формирования делового имиджа ПК-1 Способность определить цели развития процесса подразделения процесса подразделения процесса подразделения организации или административного определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного резвития организации или административного регламента подразделения организации или административного регламена подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подраздел			
искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задачания обромирования команды - навыками формирования команды - навыками формирования команды - навыками формирования делового имиджа ПК-1 Способность определить цели развития процесса подразделения дежтельности структурного подразделения; - оценки эффективности опроцесса подразделения организации или административного определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного развития организации или административного процесса подразделения организации или административного процесса подразделения организации или административного процесса подразделения организации или административного развития организации или административного процесса подразделения организации или административного развития от			1 *
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задачаными формирования команды - навыками формирования делового имиджа ПК-1 Способность определить цели развития процесса подразделения деятельности структурного подразделения; - оценки эффективности структурного подразделения организации или административного организации или административного организации или административного регламента подразделения организации или административного развития организации или административного ра			
власти для решения стратегических и оперативных управленческих задачимиджа ПК-1 Способность определить цели развития процесса подразделения деятельности структурного подразделения; - оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации или административного определять цели процесса подразделения организации или организации или административного определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного развития организации или административного регонамента подразделения объема на по			 навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и
ПК-1 Определяет цели устойчивого - планирования работы подразделения; - оценки эффективности способность определить цели развития процесса подразделения деятельности структурного подразделения организации или административного определять цели процесса подразделения организации или организации или одминистративного определять цели процесса подразделения организации или одминистративного регламента подразделения организации или одминистративного регламента подразделения организации или одразделения организации или одминистративного регламента подразделения организации или одминистративного от			власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Определяет цели устойчивого планирования работы подразделения; - оценки эффективности Способность определить цели процесса подразделения процесса подразделения процесса подразделения организации или административного определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного развития организации или административного регламента подразделения организации или административного подразделения организации или опразделения			- навыками формирования команды - навыками формирования делового
Способность определить цели развития процесса подразделения деятельности структурного подразделения организации или административного определять цели процесса подразделения организации или организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента потразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного развития организации или административного организации или административного организации или определения организа		<u> </u>	
процесса подразделения организации или административного определять цели процесса подразделения организации или организации или регламента подраз-деления административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или навыками определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации -методами достижения цели устойчивого развития организации или административного цели процесса подразделения организации или административного	ПК-1		
организации или регламента подраз-деления административного регламента подразделения организации - навыками определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации - методами достижения цели устойчивого развития организации или административного достижения процесса подразделения организации или административного регламента подразделения			
административного регламента организации - навыками определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации -методами достижения цели устойчивого развития организации цели процесса подразделения организации или административного			
подразделения организации административного регламента подразделения организации -методами достижения цели устойчивого развития организации цели процесса подразделения организации или административного			 навыками определения цели процесса подразделения организации или
цели процесса подразделения организации или административного	подразделения организации		административного регламента подразделения организации -методами
регламента подразделения организации			
			регламента подразделения организации



Free 4	102	
организации или	межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного	особенности межкультурного разнообразия общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном
подразделения организации	историческом, этическом и философском контекстах	государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками выстраивания бесконфликтного взаимодействия членов общества в социальном государстве с учетом их межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
процесса подразделения	процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения	подразделения за каждую работу в про-цессе подразделения организации или административном ре-гламенте подразделения	- принимать управленческие решения, осуществлять организацию
организации или административном регламенте подразделения организации		контроля за их выполнением - организовывать командное взаимодействие и работу исполнителей для решения управленческих задач; - навыками выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения ор-ганизации или административном регламенте подразделения организации - инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения - основные параметры качества управленческих решений; - основные механизмы принятия ре-шений органами государственного регулирования - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Знать основы количественного и качественного анализа при оценке
Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения	ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	знать основы колической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. Владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утверждённых стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности.
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические решения в различных областях жизнедеятельности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения	работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации Способностью ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации
ответственных работников подразделения за каждую работу в	процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения
подразделения за каждую работу в	задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.	знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с
		владеть навыками разрачотии стандартов, ворм и правил, связанных стандартов и требований в сфере профессиональной деятельность; стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;



ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - Собирает информацию о ходе и результатах про-цесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - Собирает информацию для достижения це-лей устойчивого развития организации	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений оптимальными способами решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации выявлять критерии сбора актуальной ин-формации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регла-мента подразделения организации или административного регла-мента подразделения организации или административного регла-мента потразделения организации или оходе и результатах процесса подразделения организации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента
ходе и результатах процесса	информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента	подразделения организации информацию о современные тенденции развития систем государственного и муниципаль-ного управления в зарубежных странах; оценивать современные тенденции развития систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах; навыками систематизации информации о современных тенденциях развития систем госу-дарственного и муниципального управления в
ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - собирает информацию для достижения целей устойчивого развития организации - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;	-выявлять критерии сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; - навыками сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и информационо-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, в том числе с целью сбора информации и методами сбора информации для до-стижения целей устойчивого развития организации - принципы сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;
подразделения организации или административного регламента подразделения организации	и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	о количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; о способах сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного применять количественные и качественные методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; осуществлять сбор информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации применением количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; Навыками сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации
подразделения организации или административного регламента подразделения организации	и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. навыками и методами использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности.
ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	и результатах процесса подразделения организации или административного регламента	ход и результаты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации



Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента	результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации для достижения целей устойчивого развития организации	- историю развития конфликтологии - сущность значимость, функции конфликта - структуру, этапы, типологию конфликтов - сущность конфликтогенов; - типы конфликтных личностей - особенности проявления агрессивности, эгоизма, превосходства - правила межличностных, групповых и организационных коммуникаций - функции, классификацию, динамику переговорного процесса - виды конфликтов в обществе - определять связь личностных причин конфликтов с индивидуальнопсихологическими особенностями личности - анализировать влияние различных факторов на выбор стратегии поведения в конфликте - осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации - оценивать психическое состояние оппонента и корректировать его - методами, способами и технологиями межличностные, групповые и организационные коммуникации - правилами бесконфликтног поведения - способами снятия агрессивности, преодоления эгоизма, стремления к превосходству навыками управления общественными конфликтами - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации
пк-з Способность собрать информацию о		ход и результаты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
	подразделения организации или административного регламента	административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
ПК-3	Способен собрать информацию о ходе	знать законодательство РФ в сфере экономики; закономерности
подразделения организации или административного регламента подразделения организации	подразделения организации или административного регламента подразделения организации	функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; бюджетную и финансовую отчетности; уметь применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; составлять бюджетную и финансовую отчетности, с помощью современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария; владеть навыками использования современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
ПК-3	Способен собрать информацию о ходе	ход и результаты процесса подразделения организации или
Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	подразделения организации или административного регламента подразделения организации	административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
		ход и результатѕ процесса подразделения организации или
Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации (Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
		Понятие жилищного права и его место в системе права РФ; Порядок
ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Владение методами принятия	планирования, организации и координации деятельности ор-	применения методов принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций применять на практике методы принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций - методы принятия решений, планирования, организации и координации деятель-ности организации деятель-ности организации
ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	планирования, организации и координации деятельности организаций	применения методов принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций применять на практике методы принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций методы принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций



ПК-4	Владеет методами принятия решений,	Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы
Владение методами принятия	планирования, организации и	организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности),
решений, планирования,	координации деятельности	бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические
организации и координации	организаций	инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий;
деятельности организаций		Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства.
•		Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям
		Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и
		систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей
		Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в
		работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям
		моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту
		организации; Определять и применять на практике модель EFQM для
		организации, определять и применять на практике модель втом для улучшения систем управления предприятий.
		Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к
		«Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками
		выявления областей для улучшения систем управления и процессов
		предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей
		Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания
		деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций
		по критериям Моделей Совершенства; Навыками применения Моделей
		Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и
		организаций.
Универсальные компетенции(УК		
УК-1	Осуществляет анализ ситуании в	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития
		различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества;
		различных культур, осооенности межкультурного разноооразия оощества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
информации, применять системный		Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное
		разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур
задач		разноооразие оощества, анализировать и учитывать разноооразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных
	проблемы, а также всех	
		категории людеи. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного
	ситуации. Определяет требования и	
	ожидания заинтересованных сторон с	взаимоденствия.
	учётом социального контекста.	
YK-1		цели процесса подразделения организации или административного
		регламента подразделения организации
критический анализ и синтез		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
информации, применять системный	подразделения организации	применять системный подход для решения поставленных задач
подход для решения поставленных		Способностью определить цели процесса подразделения организации или
задач		административного регламента подразделения организации
YK-1	Способен осуществлять поиск,	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный
Способен осуществлять поиск,		подход для решения поставленных задач
Ікритический анализ и синтез	Іинформации, применять системный	осушествлять поиск. критический анализ и синтез информации.
		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный попхоп пля решения поставленных запач
информации, применять системный	подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных	подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
информации, применять системный	подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных
информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск,	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск,	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных информации, применять системный подход для решения поставленных
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач информации, применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных информации, применять системный подход для решения поставленных
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск,	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный укритический анализ и синтез информации, применять системный	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач существлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный укритический анализ и синтез информации, применять системный	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач существлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, Способен осуществлять поиск,	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный информации, применять системный	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организации
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный тодход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных подход для решения поставленных	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности.
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора,
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности грофессиональной деятельности грофессиональной деятельности объяснению функций и деятельности
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач сиритический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организовывать умакроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организовывать государства анализировать, планировать и организовывать
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач синформации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организовывать профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность.
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планироватья и организовывать профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора,
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализыровать, планировать и организовывать профессиональную деятельность, планировать и организовывать профессиональную деятельность, планировать и организовывать профессиональную деятельность профессиональную деятельность пранасть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономический анализа экономический анализа
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач обрастемный подход для решения поставленных задач за применять системный подход для решения поставленных задач за применять методики анализа, планирования и организации профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планировать и организовывать профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическии подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на принятии управленных решений подходами к объяснению функций и деятельности государства колическим подходами к
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач задач обрастемный подход для решения поставленных задач за применять системный подход для решения поставленных задач за применять системный подход для решения поставленных задач за применять системный подход для решения поставленных задач за применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Анализирует задачу, выделяя ее	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планировать и организовывать профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. Знать основные понятия и теоремы математики
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Анализирует задачу, выделяя ее	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планировать и организовывать профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. Знать основные понятия и теоремы математики
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, уритический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планировать и организовывать профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. Знать основные понятия и теоремы математики
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организовывать профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. Знать основные понятия и теоремы математики
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный исинтез информации, применять системный исинтез информации, применять системный	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Анализирует задачу, выделяя ее поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Затать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения возможные варианты решения	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Затать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный исинтез информации, применять системный информации инфо	подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Анализирует задачу, выделяя ее поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает	применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Затать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности. Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач



Способен осуществлять поиск,	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	системного подхода для решения поставленных задач
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Способен осуществлять поиск,	анализирует ее для решения поставленной задачи с применением	Знать источники информации для решения поставленной задачи Уметь выполнять критический анализ и применять системный подход для решения поставленной задачи Владеть навыками системного подхода и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном	ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации Способностью выявлять ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономическох эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений;
Способен принимать обоснованные	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способностью к принятию обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	прогнозирования принимаемых	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы; Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций; Владеть навыками решения базовых экономических задач.



УК-10	Использует основные экономические	- принятия обоснованных экономических решений в различных областях
	теории и законы для анализа и	жизнедеятельности
	прогнозирования принимаемых	- использовать экономические знания для понимания движущих сил и
	решений в повседневной жизни и	In the second of
жизнедеятельности	профессиональной деятельности	проблем и решения социальных и профессиональных задач
		- навыками самостоятельного освоения прикладных экономические
		знания, необходимых для работы в профессиональной сфере
		- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования,
		их юридическое отражение и обеспечение в российском
		законодательстве; - современное состояние мировой экономики и
		особенности функционирования российских рынков; роль государства в
		согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов
		общества
УК-10		Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе
		теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемыє
		отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность
различных областях		поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);
жизнедеятельности		закономерности функционирования экономики, ее основные понятия
		принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет
		оазовые принципы экономического анализа для принятия решении (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение
		предельных величин); показатели социально-экономического развития и
		предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения
		производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы
		производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития
		рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери
		рыночной экономики, риски инфилции и дефилции, остраоотицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-
		экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской
		деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения
		предпринимательской деятельности и их основные характеристики,
		особенности инновационного предпринимательства, формы
		государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных
		благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной
		системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в
		том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и
		пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую
		динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в
		том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский
		доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе
		индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан
		финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы
		в оюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные
		финансовые инструменты и возможности их использования для
		достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения
		экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления
		ими
		Уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в
		экономике, в том числе перспективах экономического роста и
		технологического развития страны, последствия экономической политики
		при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в
		том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в
		сфере личного экономического и финансового планирования,
		возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать
		L
		јинструменты для достижения финансовых целеи; оценивать риски
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками;
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг,
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуганализировать основные положения договора с финансовой организацией
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
		инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеплекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономике; методами личного экономического и финансового планирования для методами личного экономического и финансового планирования для осстижения договыми приндипами финансового планирования для методами личного экономического и финансового планирования для
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми
		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (пичным боджетом),
VV 11		использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (пичным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
УК-11	Имеет представление о правовых	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анапизировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия
Способен формировать нетерпимое	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма,	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому,
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для инструментами для управления личными финансами (пичным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анапизировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для инструментами для управления личными финансами (пичным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимонение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для инструментами для управления личными финансами (пичным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия офинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия офинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовым инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования нетерпимого отношения к	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия офинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для инструментами для управления личными финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействия им терроризма, коррупционному поведению и противодействия им терроризма.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявленияма,	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия офинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовым инструментами для управления личными финансами (пичным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия офинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики и окономического развития, целей и форм участия государства в экономики и достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия офинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками, оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики и достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профоссиональной деятельности
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (пичным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики и достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупциии. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия сфинансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономики для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансовых рисков Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. формировань нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности основами формировать нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности основами формировань нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности основами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности



	1	
УК-11		Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму,
	деструктивной роли экстремизма,	
		Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому,
	поведения в истории России.	террористическому и коррупционному поведению.
коррупционному поведению и		Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской,
противодействовать им в		террористической и коррупционной идеологии.
профессиональной деятельности		, , ,
VK-11		основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия
Способен формировать нетерпимое		экстремизма, терроризма, коррупции, последствия, к которым приводит
отношение к проявлениям		коррупционное поведение для организации, государства и общества
		формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,
коррупционному поведению и		терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
профессиональной деятельности		навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям
		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
		противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11		особенности организации и функционирования системы органов
Способен формировать нетерпимое		государства и местного самоуправления в России, социально-правовую
отношение к проявлениям		сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и
		международной системы противодействия, экстремизму, терроризму и
коррупционному поведению и		коррупционному поведению, сущность и структуру антикоррупционной
противодействовать им в	1	политики, механизмы и формы участия институтов гражданского
профессиональной деятельности		общества в целях эффективного противодействия коррупционным
		проявлениям.
		находить и использовать юридические понятия и категории при
		анализе, экстремизма, терроризма коррупционных проявлений;
		анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые
		отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые
		нормы; принимать решения по противодействию терроризма, экстремизма
		к коррупционным проявлениям в своей профессиональной деятельности.
		навыками анализа различных правовых явлений, норм и правовых
		отношений, связанных с коррупционными проявлениями в своей профессиональной деятельности
W. O	<u></u>	A A
УК-2	Определяет стратегию	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых
		норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые
решения, исходя из действующих		необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные
правовых норм, имеющихся		варианты для достижения намеченных результатов; - использовать
ресурсов и ограничений		нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной
		деятельности
		 навыками использования методик разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
		оценки потреоности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией
		- навыками расоты с нормативно-правовой документацией - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; -
		основные методы оценки разных способов решения задач; -действующее
		законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную
		деятельность
УК-2	Знает достаточное количество	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания
		ограничений при решении профессиональных задач, основные методы
		правового регулирования различных аспектов при решении
выбирать оптимальные способы их		профессиональных задач, действующее законодательство и правовые
решения, исходя из действующих		нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
правовых норм, имеющихся		Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в
ресурсов и ограничений		соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо
peoples in orpanii ioniii		решить для их достижения, адаптировать альтернативные варианты для
		достижения намеченных результатов, применять нормативно-правовые
		акты в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть методиками разработки цели в рамках решения
		профессиональных задач, правовыми методами оценки потребности в
		ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с
		нормативно-правовыми документами.
УК-2		методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых
Способен определять круг задач в	1 1 1	документов в своей профессиональной деятельности
		осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые
выбирать оптимальные способы их		документы в своей профессиональной деятельности
решения, исходя из действующих		навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых
правовых норм, имеющихся		документов в своей профессиональной деятельности
ресурсов и ограничений		
УК-2	Способен собрать информацию о холе	информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации
Способен определять круг задач в		или административного регламента подразделения организации
		собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения
выбирать оптимальные способы их		организации или административного регламента подразделения
решения, исходя из действующих		организации
правовых норм, имеющихся		информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации
ресурсов и ограничений		или административного регламента подразделения организации
yK-2	Способен собрать информацию о холе	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;
Способен определять круг задач в		Муниципальные правовые акты и ответственность органов и должностных
	подразделения организации или	
выбирать оптимальные способы их		использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
решения, исходя из действующих		осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые
правовых норм, имеющихся		документы в своей профессиональной деятельности
ресурсов и ограничений		способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах
r - J F J F Panni Tollini		деятельности навыками поиска, анализа и использования нормативных
		и правовых документов в своей профессиональной деятельности



	,	
	реализовывать управленческие решения, меры регулирующего	меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
решения, исходя из действующих	надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-	разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
	экономических процессов	Способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
VK-2		Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их
		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
выбирать оптимальные способы их	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничении Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в
		рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,
1777 O		имеющихся ресурсов и ограничений
рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений
	отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.
	проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в
	контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей	процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки
УК-3	общественного развития Использует коммуникативные навыки	потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта социального взаимодействия и работы в команде
	для построения максимально	 выстраивать доброжелательные деловые взаимоотношения в коллективе;
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		 применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом
		взаимодействии
взаимодействие и реализовывать		Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; типы социальных объединений, проблемы
свою роль в команде	членами команды.	человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно.
		Уметь: применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; влиять на формирование
		целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;
		прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности; механизмами
		и технологиями формирования группового мнения в команде; методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействие и реализовывать свою	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать
W. 0		свою роль в команде
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в
F	поведении способность к совместной	группе; методы урегулирования конфликтов.
		Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом
	граждан. Учитывает в рамках	успешную расоту в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в
	контекст и действует с учётом своей	использовать эффективные спосооы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки
	общественного развития	потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.



		1
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации	 работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом	Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.	Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках	- осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, - методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках - навыками по чтению и переводу текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками по деловым коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - навыками по методике составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации и письменной коммуникации
	мирового исторического развития.	Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.



	_	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах	идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этинческих, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этинческие, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировозэренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-5	,	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения,
межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззреческого, общественного и личностного	связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственност и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-5	V	^
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах	профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.
		закономерности и особенности социально-исторического и этнического
межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития раз-личных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте государственного управления. анализировать особенности развития различных культур в социально- историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в контексте государственного управления навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте
		Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития
межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для	различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.



		цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству
историческом, этическом и философском контекстах	относящейся к социальному государству	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству
	квалификации, занимается самообразованием.	Знать: основы тайм-менеджмента; основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно- правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации
временем, выстраивать и	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
временем, выстраивать и	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основы управления своим временем Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	квалификации, занимается самообразованием	- управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения - навыками управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	квалификации, занимается самообразованием	- причины конфликтов, включая организационно-управленческие - содержание управления конфликтом, - принципы, формы и средства разрешения конфликта - способы предупреждения и разрешения конфликты сотранов государственной власти субъектов РФ, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации - тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях - использовать способы предотвращения конфликтов интересов - определять предпосылки, формы проявления и субъекты общественных конфликтов - осуществлять самоконтроль эмоций в конфликтных ситуациях - применять на практике конструктивную критику - технологиями регулирования конфликта и методами коррекции конфликтного поведения - методами управления конфликтами в сфере государственного управления - технологиями и моделями поведения в переговорном процессе - навыками реализации стратегий поведения в конфликта е конструктивного конфликта в конструктивный



Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Выбирает и применяет	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реапизации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента. Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания.
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья
Способен поддерживать должный	укрепляет здоровье для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности вести здоровые образ жизни, укреплять здоровье для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно- оздоровительных занятий
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безо пасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	как влияют разрабатываемые государственные решения на сохранение природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.



Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ за ражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, обееприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политический и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политический и биологической защиты; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защить; навыками ориентирования на месте и по карте и без карты; навыками ориентирования на месте от
		применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Способен использовать базовые	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологические знания для	

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характерезующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Управление социально-экономич	еским развитием региона	
Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения	работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации Способностью ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способностью к принятию обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Теория организации	•	•



38298dc8fa6cece2b7a06ac2e112930c

ПК-1		цели процесса подразделения организации или административного
		регламента подразделения организации
		определить цели процесса подразделения организации или
организации или административного регламента	подразделения организации	административного регламента подразделения организации Способностью определить цели процесса подразделения организации или
подразделения организации	1	спосооностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
Методы принятия управленческ	I POWONIĂ	административного регламента подразделения организации
ПК-3 Способность собрать информацию о		о количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях
		управленческих решении, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; о способах сбора информации о ходе и
подразделения организации или		результатах процесса подразделения организации или административного
административного регламента		регламента подразделения организации
подразделения организации		применять количественные и качественные методов анализа при
		принятии управленческих решений, основываясь в том числе на
		технологиях искусственного интеллекта; осуществлять сбор информации о
		ходе и результатах процесса подразделения организации или
		административного регламента подразделения организации применением количественных и качественных методов анализа при
		применением количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на
		технологиях искусственного интеллекта; Навыками сбора информации о
		ходе и результатах процесса подразделения организации или
		административного регламента подразделения организации
Региональное управление и терр	иториальное планирование	
ПК-1		цели процесса подразделения организации или административного
		регламента подразделения организации
		определить цели процесса подразделения организации или
организации или	подразделения организации	административного регламента подразделения организации
административного регламента	1	Способностью определить цели процесса подразделения организации или
подразделения организации		административного регламента подразделения организации
VK-1		критический анализ и синтез информации, применять системный подход
	критический анализ и синтез	
		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
подход для решения поставленных		применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
задач		информации, применять системный подход для решения поставленных
Journal of the state of the sta		задач
Социология управления		
ПК-3	Способен собрать информацию о холе	ход и результаты процесса подразделения организации или
Способность собрать информацию о		административного регламента подразделения организации
		собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения
подразделения организации или	административного регламента	организации или административного регламента подразделения
административного регламента	подразделения организации	организации
подразделения организации		Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса
		подразделения организации или административного регламента
VV 2	Crossfey common and common according	подразделения организации
УК-3		подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Способен осуществлять социальное	взаимодействие и реализовывать свою	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	взаимодействие и реализовывать свою	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Способен осуществлять социальное	взаимодействие и реализовывать свою	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения о рганизации или	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации и ли административного регламента	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения о рганизации или	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения орган и зации или административного регламента подразделения организации	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации и ли административного регламента подразделения организации УК-1	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск,	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения орган и за ци и и ли административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск,	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения орган и заци и или административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтезинформации, применять системный	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации применять системный подход для решения и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административации или административного регламента подразделения организации или административного осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного рег
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации и ли административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административации или административного регламента подразделения организации или административного осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения орган и зации и ли административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 Способность выявить	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Знать основы количественного и качественного анализа при оценке
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 С пособность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного организации или
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 С пособность выявить ответственных работнико ответственных работнико подразделения за каждую работу в процессе подразделения	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде з организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или задминистративного организации или задминис
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации подразделения орга	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного подразделения организации или а
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения или административном регламенте	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде з организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламенть системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного объемного и качественного анализа при оценке остояния экономической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической среды; базовые понятия, категори от стативного объемного от
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде з организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного организации или административн
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения и ли административном регламенте	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде з организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач соуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения поставленных задач (Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения и ли административном регламенте	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде з организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного функционирования ображенного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения или административном регламенте	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач соуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения поставленных задач (Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Планирование и проектирование ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Управление проектами ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения прогаменте	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде организаций Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Владеет способностью выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	подразделения организации социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламенты экономической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономической теории. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. Владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с



УК-1	Владеет способностью осуществлять	Знать методики анализа экономики общественного сектора,
		макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности
		государства основы анализа, планирования и организации
	подход для решения поставленных	
подход для решения поставленных		Уметь применять методики анализа экономики общественного сектора,
задач		макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности
		государства анализировать, планировать и организовывать
		профессиональную деятельность.
		Владеть методикой анализа экономики общественного сектора,
		макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности
		государства количественными и качественными методами анализа при
		принятии управленческих решений, основываясь в том числе на
		технологиях искусственного интеллекта.
Зарубежный опыт управления		
ПК-3	Обладает способностью собрать	информацию о современные тенденции развития систем государственного
-		информацию о современные тенденции развития систем государственного и муниципаль-ного управления в зарубежных странах;
		и муниципаль-ного управления в зарубежных странах, оценивать современные тенденции развития систем государственного и
подразделения организации или		оценивать современные тенденции развития систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
административного регламента		навыками систематизации информации о современных тенденциях
подразделения организации		развития систем госу-дарственного и муниципального управления в
_		зарубежных странах;
Правовые основы антикоррупци		
ПК-3		- основы правовых знаний в различных сферах деятельности - методы
Способность собрать информацию о		поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в
		своей профессиональной деятельности
подразделения организации или		- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
административного регламента	подразделения организации	- осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые
подразделения организации		документы в своей профессиональной деятельности
		- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах
		деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и
		правовых документов в своей профессиональной деятельности
УК-11	Формирует нетерпимое отношение к	особенности организации и функционирования системы органов
Способен формировать нетерпимое		государства и местного самоуправления в России, социально-правовую
отношение к проявлениям		сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и
		международной системы противодействия, экстремизму, терроризму и
коррупционному поведению и		коррупционному поведению, сущность и структуру антикоррупционной
противодействовать им в		политики, механизмы и формы участия институтов гражданского
профессиональной деятельности		общества в целях эффективного противодействия коррупционным
Профосоновальной долгольности		проявлениям.
		находить и использовать юридические понятия и категории при
		анализе, экстремизма, терроризма коррупционных проявлений;
		анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые
		отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые
		нормы; принимать решения по противодействию терроризма, экстремизма
		к коррупционным проявлениям в своей профессиональной деятельности.
		навыками анализа различных правовых явлений, норм и правовых
		отношений, связанных с коррупционными проявлениями в своей
_		профессиональной деятельности
Основы социального государства		
ПК-1		особенности межкультурного разнообразия общества в социальном
Способность определить цели	межкультурное разнообразие	государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в
процесса подразделения	общества в социальном государства	социально-историческом, этическом и философском контекстах;
организации или	сквозь призму межкультурного	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном
административного регламента	разнообразия общества в социально-	государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в
подразделения организации		социально-историческом, этическом и философском контекстах
<u> </u>		навыками выстраивания бесконфликтного взаимодействия членов
	1	общества в социальном государстве с учетом их межкультурного
İ		
УК-5		разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	Обладает способностью цели	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного
Способен воспринимать	Обладает способностью цели процесса подразделения организации	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному
Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации,	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации,
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах Региональная экономика и управ	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах Региональная экономика и управ	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и задач среди работников	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социальном социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и упраг ПК-2 Способность выявить ответственных работников	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории,
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории закономерности функционирования современной экономики на
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работнико подразделения за каждую работу в процессе подразделения	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории закономерности функционирования современной экономики на
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работнико подразделения за каждую работу в процессе подразделения	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества госицально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроякономической теории;
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направления макроукономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направления макроокономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социальном социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направления макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социальном стоударства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социальном социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлении макроукономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с усударственным и разработки стандартов, норм и правил, связанных с
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Региональная экономика и управ ПК-2 Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте	Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству вление выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.	разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социальном социально-историческом, этическом и философском контекстах навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направления макроэкономической теории; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты



УK-10	Принимает обоснованные	знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,
Способен принимать обоснованные		основные экономические методы для управления государственным и
экономические решения в		муниципальным сектором, правила и процедуры принятия
различных областях		организационно-управленческих решений;
жизнедеятельности		уметь применять основные экономические методы для управления
		государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы
		экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать
		способы их решения с учетом критериев социально-экономической
		эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических
		оффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
		владеть количественными и качественными методами анализа при
		принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на
		технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия
		организационно-управленческих решений
Управление государственным и в	иуниципальным заказом	
ПК-2	Способен принимать обоснованные	экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Способность выявить	экономические решения в различных	принимать обоснованные экономические решения в различных областях
ответственных работников	областях жизнедеятельности	жизнедеятельности
подразделения за каждую работу в		Способность к принятию обоснованных экономических решений в
процессе подразделения		различных областях жизнедеятельности
организации или		passin man solution missiogenisables in
административном регламенте	1	
подразделения организации		
УК-10	Способен выявить ответственных	ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе
Способен принимать обоснованные	работников подразделения за каждую	подразделения организации или административном регламенте
экономические решения в	работу в процессе подразделения	подразделения организации
		выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в
жизнедеятельности		процессе подразделения организации или административном регламенте
	организации	подразделения организации
	организации	Способностью выявлять ответственных работников подразделения за
		каждую работу в процессе подразделения организации или
		административном регламенте подразделения организации или
		административном регламенте подразделения организации
-	ого и муниципального управления	
ПК-3	Владеть способностью определять	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы
Способность собрать информацию о	круг задач в рамках поставленной	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
ходе и результатах процесса	цели и выбирать оптимальные	и ограничений
подразделения организации или	способы их решения, исходя из	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих
		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
подразделения организации		оптимальными способами решения, исходя из действующих правовых
подразделения организации	имеющимся ресурсов и огранитении	норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	Caracter actual materials a none	информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации
Способен определять круг задач в		или административного регламента подразделения организации
		собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения
выбирать оптимальные способы их	алминистративного регламента	организации или административного регламента подразделения
DOMORRE REVOITE TO TOTOTRE		
	подразделения организации	организации
правовых норм, имеющихся	подразделения организации	организации информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации
	подразделения организации	
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	подразделения организации	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити	подразделения организации мем предприятий и организаций по	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений,	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия	подразделения организации нем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности),
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования,	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий;
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования,	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства.
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения вработе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения управления предприятий.
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения вработе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками иосания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; Навыками применения Моделей
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками оделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками от оденку предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками отсания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; Навыками применения Моделей
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Управление устойчивым развити ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации	подразделения организации мем предприятий и организаций по Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности	информацией о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Модели Совершенствования Модели Совершенствования Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций и окритериям Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и



процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	подразделения организации или административного регла-мента подразделения организации применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;	Знать: - цель, задачи, основные законы психологии управления - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и опера-тивных управленческих задач - процессы групповой динамики и принципы формирования команды - индивидуальные психологические и психические особенности личности - факторы, обусловливающие совместимость людей - психологические аспекты карьерного продвижения - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры - распределять и делегировать полномочия с учетом личностных особенностей контингента - управлять своими эмоциями - использовать методы самоменеджмента и тайм-менеджмента - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками формирования команды - навыками формирования делового имиджа
VK-4	Выбирает стиль общения и ведет	- элементы и психологические аспекты делового общения; - законы и
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации	 работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и
Экономика России		
Способность собрать информацию о	и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	знать законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровно основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; бюджетную и финансовую отчетности; уметь применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; составлять
		бюджетную и финансовую отчетности, с помощью современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария; владеть навыками использования современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
Способен принимать обоснованные	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
		владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений;
Управление конфликтами		
Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента	результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации для достижения целей устойчивого развития организации	- историю развития конфликтологии - сущность значимость, функции конфликта - структуру, этапы, типологию конфликтов - сущность конфликтогенов; - типы конфликтых личностей - особенности проявления агрессивности, эгоизма, превосходства - правила межличностных, групповых и организационных коммуникаций - функции, классификацию, динамику переговорного процесса - виды конфликтов в обществе - определять связь личностных причин конфликтов с индивидуальнопсихологическими особенностями личности - анализировать влияние различных факторов на выбор стратегии поведения в конфликте осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации - оценивать психическое состояние оппонента и корректировать его - методами, способами и технологиями межличностные, групповые и организационные коммуникации - правилами бесконфликтного поведения - способами снятия агрессивности, преодоления этоизма, стремления к превосходству навыками управления общественными конфликтами - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития ооганизации сбора информации для достижения целей устойчивого развития ооганизации



организации

разовательности утравлять солом в валюфевания. Заятимается общения утравления конфиктом - отенственности денежности дене			
Плособность собрать информации од в результатах и роцессов поразделения организации информации одноствотративато поразделения организации информации одноствот регламента подраделения организации информации, применть системный организации информации, применть системный организации одноствот в подраделения организации информации, применть системный организации информации, применть системный организации информации, применть системный организации организации информации, применты системный организации информации, применты системный организации информации, применты системный организации применты системный организации применты системный организации информации информации информации информации организации информации организации организации информации организации информации информации организации информации информации информации организации информации организации информации информации организации информации инфор	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	квалификации, занимается самообразованием	содержание управления конфликтом, - принципы, формы и средства разрешения конфликта - способы предупреждения и разрешения конфликтых ситуаций при взаимодействии органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации - тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях - использовать способы предотвращения конфликтов интересов - определять предпосылки, формы проявления и субъекты общественных конфликтов - осуществлять самоконтроль эмоций в конфликтных ситуациях - применять на практике конструктивную критику - технологиями регулирования конфликта и методами коррекции конфликтного поведения - методами управления конфликтами в сфере государственного управления - технологиями и моделями поведения в переговорном процессе - навыками реализации стратегий поведения конфликте через различные тактики - навыками перевода деструктивного
Пособовсть собрать информации, разовать информации однаться подразделения организации и и даминистративного регламента подразделения организации и и и даминистративного регламента подразделения организации и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ПК-3	Способен собрать информацию о ходе	ход и результаты процесса подразделения организации или
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез дикформации, ирименять системный подход для решения поставленных задач кинформации, применять системный подход для решения поставленных целя и прифессов должных поставленной целя и мебирать сопременные модел и результатах и процесса опитивальные способы их ресурсов и делогаровательного резинатия муниципальных подразделения ограничений коре и результатах процесса опитивальным способы хрешенных, берозованных приобретенных занаий в своей профессиональной заначений и подразделения ограничений и подразделения огр	ходе и результатах процесса подразделения организации или	и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента
критический анализ и синтез информации, применять системым йорох дид решения и синтез информации, применять системым долох дид решения поставления задач (пособность осорять информации, применять системым долох дид решения поставления задач (информации, применять системым долох дид решения поставления и денетодного учествиять поиск, критический анализ и синтез информации о рамках поставлению цени и выбирать (осоременные модели простравственного развития муниципальным способы их решения, боразований, образований, образований, образований, образований, образований, образований и подразделения органывации и подразделения применты подразделения применты с пособно сореть виформации о коле о форму муниципальным способы их решения, боразований, образований, образований	УК-1		
Способнотость собрать информацию о рамках поставлений выбирать современные морем предоставления и выбирать подразделения у правовых современные морем предоставления и подразделения организации и индексора из действующих правовых Самом и методами и подразделения организации и правовых современные морем и методами и подразделения организации и правовых современные морем и методами и подразделения организации и правовых современные морем и результатах процесса подразделения организации и подразделения о	критический анализ и синтез информации, применять системный	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных
Способен собрать информации о размиках поставленной цели и въмбирать современные модели пространственного развития муниципальные поправделения организации или исходя из действующих правовых самоуправления; отраничений подразделения организации или исходя из действующих правовых даминистративного регламента организации или исходя из действующих правовам и подразделения организации или исходя из действующих правовам даминистративного регламента организации или исходя из действующих подразделения организации или исходя из действующих подразделения организации или исходя из действующих подразделения организации или исходя и организации или исходя и организации или исходя из действующих подразделения организации или исходя из действующих подразделения организации или исходя из действующих правовам на действующих правовам на действующих правовам и правовам организации или исходя из действующих правовам организации или исходя из действующих правовам истольного и способностью использовать основы правовых зананий в различных сферах деятельности и правовам действующих правовам и прав	Муниципальное право		
ТСпособен определять круг задач в и рез ультататах процесса обрать информацию о ходе формы участия населения в осуществлять потимальные способы и рез ультататах процесса обрать информацию о коде и рез ультататах процесса обрать информации и подразделения организации и подразделения организации и подразделения организации и подразделения обрать информацию образделения организации и подразделения образделения организации и подразделения образделения организации и подразделения организации и и подразделения организации и и подразделения организации и и подразделения организации	ходе и результатах процесса подразделения организации или	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	современные модели пространственного развития муниципальных образований; Основы деятельности и полномочия органов местного самоуправления; использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности. навыками и методами использования приобретенных знаний в своей
рамках поставленной цели или доразделения организации или диментивльные организации или диментивление обставленной доразделения организации или диментого самуправения различных сферах деятельности спользовать поток, анализа и использовать номентивление осуществлять поиск, анализа и использовать номентивление обставленной доразделения организации или диментивление обставленной доразделения организации или диментивление об доразделения организации об доразделения организации или диментивление об доразделения организации или организации или организации или доразделения организации или организации или организации или доразделения организации или организ	****		
ПК-3 Способен определять круг задач в подразделения организации или неборать информацию о пределять круг задач в подразделения организации или неборать информацию о пределять круг задач в правовых уберов, деятельности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности — деятельности применты в своей профессиональной деятельности на де	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Муниципальные правовые акты и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности навыками поиска, анализа и использования нормативных
Способность собрать информацию о рамках поставленной цели и выбирать реализации гражданами прав пользования жилыми помещениями; - коде и результатах процесса подразделения организации или исходя из действующих правовых сподразделения организации или подразделения организации или дементах процесс в административного регультатах процесс в особенство поставленния организации или дадминистративного регультатах процесс в особенство подразделения организации или дадминистративного регультатах процесс в административного регультатах процесс в административного регультатах процесс в административного регультатах процесс в административного регламента подразделения организации или дадминистративного регультатах процесс в административного регламента подразделения организации или дадминистративного регламента подразделения организации или оборать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или оборать информации или административного регламента подразделения организации или оборать информацию о ходе и результатах процесс подразделения организации или оборать информации от ходе и результатах процесс подразделения организации или оборать информации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подраз	Жилищное право		
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и подразделения организации или осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые выбирать оптимальные способы их административного регламента документов в своей профессиональной деятельности навыками поиска, анализ и использования нормативных и правовых правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Исследование социально-экономических и политических процессов ПК-З Способность собрать информацию о и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или организации или организации или организации или организации или организации или административного регламента подразделения организации или организации или административного регламента подразделения организации или организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или организации или административного регламента подразделения организации или организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или организации	ПК-3 Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	реализации гражданами прав пользования жилыми помещениями; Право собственности на жилье основы правовых знаний в различных сферах деятельности использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Способен собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способность собрать информации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения или административного регламента подразделения подразделения подразделения подразделения организации или административного регламента подразделения подразделения подразделения организации или административного регламента подразделения подразделения подразделения подразделения подразделения подразделения подразделения или административного регламента подразделения организации Способность собрать информации или административного регламента подразделения подразделения организации Способность собрать информации или административного регламента подразделения организации Способность собрать информации или административного регламента подразделения организации Способность собрать информации от ходе и результатах процесса подразделения подразделения организации Способность собрать информации от собрать информации или административного регламента подразделения организации Способность собрать информации от результатах проце	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	документов в своей профессиональной деятельности осуществлять поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых
Способность собрать информацию о и результатах процесса административного регламента подразделения организации или собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способность собрать информации или административного оходе и регламента подразделения организации Способность собрать информации или административного оходе и регламента подразделения организации Способность собрать информации или административного оходе и регламент	Исследование социально-эконом	ических и политических процессов	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез для решения поставленных задач * критический анализ и синтез информации, применять системный осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	административного регламента подразделения организации собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
	критический анализ и синтез информации, применять системный	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных



Основы математического моделирования социально-экономических процессов

ПК-3	Способен собрать информацию о ходе	ход и результаты процесса подразделения организации или
Способность собрать информацию о		административного регламента подразделения организации
		собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения
подразделения организации или		организации или административного регламента подразделения
административного регламента подразделения организации	подразделения организации	организации Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса
подразделения организации		подразделения организации или административного регламента
		подразделения организации
УК-1	Способен осуществлять поиск,	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный
Способен осуществлять поиск,		подход для решения поставленных задач
		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
		применять системный подход для решения поставленных задач
подход для решения поставленных	задач	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
задач		информации, применять системный подход для решения поставленных
TI D		задач
История России	I++	lo v p 1
VK-11		Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму,
	деструктивной роли экстремизма,	
	поведения в истории России.	Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.
коррупционному поведению и		Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской,
противодействовать им в		террористической и коррупционной идеологии.
профессиональной деятельности		***
УК-5	Интерпретирует историю в контексте	Знать закономерности и особенности социально-исторического и
	мирового исторического развития.	этнического развития различных культур, ценностные основания
межкультурное разнообразие		межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.
общества в социально-		Уметь анализировать особенности развития различных культур в
историческом, этическом и		социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и
философском контекстах		обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.
		разноооразия в современном ооществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного
		разнообразия общества, способностью формировать представление об
		окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и
		этнокультурными особенностями развития общества.
Иностранный язык	•	
УК-4	Выполняет перевод	знать принципы построения монологической и диалогической речи на
Способен осуществлять деловую	профессиональных текстов с	иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого
коммуникацию в устной и		языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и
	государственный язык РФ и с	
Федерации и иностранном(ых)		на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для
		на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной
Федерации и иностранном(ых)		уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи,
Федерации и иностранном(ых)		на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и
Федерации и иностранном(ых)		на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи,
Федерации и иностранном(ых)		на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5	иностранный Учитывает при социальном и	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных соционых групп, этносов	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира;
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира;
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждению обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	иностранный Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечены, том числе при угрозе и	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. В соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских философских опрофессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности жизнедеятельности диз общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных чрезвычайных чрезвычайных чрезвычайных прозникновении чрезвычайных чрезвычайных чрезвычайных чрезвычайных прирозникновении чрезвычайных простокность при угрозе и возникновении чрезвычайных природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных при	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. В соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских философских опрофессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности бе з о п а с н ые у с л о в и я жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. В соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских философских опрофессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Математика	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безо пасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Математика	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, синжающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения приодной среды, обеспечения рустойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Математика УК-1 Способен осуществлять поиск,	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур рефилософском контексте; аргументировать и обосновывать суждения обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Математика УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Математика УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математиких расчетов
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безо пасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Математика УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи. Рассматривает	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математиких расчетов
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Математика УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математиких расчетов
Философия УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Безопасность жизнедеятельност УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Математика УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. и Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математиких расчетов



письменной формах на государственном языке Российской	деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом	Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
УК-11	Имеет представление о правовых	Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
	правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач, основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения, адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. В ладеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач, правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Лидерство и командообразовани	e	
коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды.	основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно. Уметь: применять полученные знания для решения социальных, участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; примечять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности; механизмами и технологичностологического мнения в команде; методами и технологично формирования группового мнения в команде; методами и технологично поставленной задачи; приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных отношений с целью построения команды.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	квалификации, занимается самообразованием.	Знать: основы тайм-менеджмента; основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
дефектологические знания в	дефектологические знания для	
(- ·		



Основы управленческой экономики

	функционирования и развития, цели и	
1 1		Уметь применять методы управления государственным и муниципальным
технологии управления государственными и	экономике.	имуществом; Владеть навыками использования технологий управления
муниципальными финансами,		государственными и муниципальными финансами, государственным и
государственным и муниципальным		муниципальным имуществом, закупками для государственных и
имуществом, закупками для		муниципальных нужд.
государственных и муниципальных		Landing many
нужд;		
УК-10	Использует основные экономические	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы;
		Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и
экономические решения в		
	T T	Владеть навыками решения базовых экономических задач.
жизнедеятельности	профессиональной деятельности.	Бладоть навыками рошения одобых окономи точких зада т.
Статистика	профессиональной деятельности.	
ОПК-2	Io ,	lo .
		Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации,
		анализа информации и обоснования идей и подходов к решению
	Рассматривает возможные варианты	
		Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями
воздействия, в том числе	достоинства и недостатки.	и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить
контрольно-надзорные функции,		аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку
государственные и муниципальные		данных для получения требуемого результата.
программы на основе анализа		Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и
социально-экономических		профессиональной обработки данных, необходимых для решения
процессов;		профессиональных задач.
VK-1	Выполняет поиск информации,	
		Уметь выполнять критический анализ и применять системный подход для
	поставленной задачи с применением	
информации, применять системный		Владеть навыками системного подхода и критического анализа
подход для решения поставленных		информации, необходимой для решения поставленной задачи
задач		
Основы государственного и муни	иципального управления	T
ОПК-1	Способность обеспечивать приоритет	приоритет прав и свобод человека; нормы законодательства Российской
Способен обеспечивать приоритет	прав и свобод человека; соблюдать	Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
прав и свобод человека; соблюдать	нормы законодательства Российской	обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы
нормы законодательства	Федерации и служебной этики в своей	законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей
Российской Федерации и служебной	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
этики в своей профессиональной		Способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать
деятельности;		нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в
		своей профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять	внутриорганизационные и межведомственные коммуникации,
Способен осуществлять		взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими
		организациями, институтами гражданского общества, средствами
	обеспечивать взаимодействие органов	массовой информации.
обеспечивать взаимодействие	власти с гражданами, коммерческими	осуществлять внутриорганизационные и межведомственные
органов власти с гражданами,	организациями, институтами	коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с
коммерческими организациями,	гражданского общества, средствами	гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского
	массовой информации.	общества, средствами массовой информации.
общества, средствами массовой		Способностью осуществлять внутриорганизационные и
информации.		межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов
		власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами
		гражданского общества, средствами массовой информации.
Государственная и муниципальн		
ОПК-7	Способен осуществлять	Знает основы взаимодействия органов власти с гражданами,
		коммерческими организациями, институтами гражданского общества,
	межведомственные коммуникации,	
		Умеет взаимодействовать с гражданами, коммерческими организациями,
		институтами гражданского общества, средствами массовой информации
органов власти с гражданами,		Владеет навыками взаимодействия граждан с организациями разной
	гражданского общества, средствами	формы собственности
	массовой информации	
общества, средствами массовой		
информации.		
Введение в специальность		
ОПК-7	Планирует осуществлять	особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций,
		способ обеспечения взаимодействие органов власти с гражданами,
		коммерческими организациями, институтами гражданского общества,
межведомственные коммуникации,	обеспечивать взаимодействие органов	
		осуществлять внутриорганизационные и межведомственные
органов власти с гражданами,		коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с
		гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского
	массовой информации	общества, средствами массовой информации
общества, средствами массовой		навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных
информации.		коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с
_		гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского
		общества, средствами массовой информации
УК-7	осуществляет злоровый образ жизни	методики поддержания должного уровня физической подготовленности
17		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
		деятельности
подготовленности для обеспечения		вести здоровый образ жизни, укреплять здоровье для обеспечения
полноценной социальной и		полноценной социальной и профессиональной деятельности
профессиональной деятельности		навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
İ		деятельности



Теория управления

профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами,	профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	-методы и программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем -способы использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд -применять методы и программные средства обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем - использовать в профессиональной деятельности технологии управления
The arrangement of the second		государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуниципальным имуниципальным имуниципальным имуниципальным имуниципальных нужд использованием методов и программных средств обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем; способами использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Прогнозирование и планировани		T
реализовывать управленческие решения, меры регулирующего	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;		выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов Способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе
		анализа социально-экономических процессов
Основы управления персоналом		
нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную	разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и	Владеет способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и
УК-6	Обладает способностью управлять	Знает основы управления своим временем
временем, выстраивать и	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
История государственного управ		
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конститу ционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать	Обладает способностью анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	методы анализа и способы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, правоприменительной практики; анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику; Владеть: применять полученные знания для решения проблем, возникающих в
правоприменительную практику;		процессе административного и служебного права в процессе государственного управления навыками применения полученных знаний по истории государственного управления для решения современных зада
УК-5 Способен воспринимать		закономерности и особенности социально-исторического и этнического
межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития раз-личных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте государственного управления. анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать
философском контекстах		суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в контексте государственного управления навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте



Принятие и исполнение государственных решений

Обладает способностью технологии разработки и реализации управленческих решений, меры Способен и разрабатывать и реализовывать регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции разрабатывать реализовывать управленческие управленческие решения, меры государственные и муниципальные программы на основе анализа решения, меры регулирующего регулирующего воздействия, в том социально-экономических процессов воздействия, в том числе числе контрольно-надзорные разрабатывать и реализовывать контрольно-надзорные разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры контрольно-надзорные функции, функции, государственные ирегулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные муниципальные программы на основе государственные и муниципальные программы на основе анализа программы на основе анализа анализа социально-экономических социально-экономических процессов социально-экономических процессов навыками разработки и реализации управленческих решений, меры процессов; регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов УК-8 УК-8 Обладает способностью создавать и как влияют разрабатываемые государственные решения на сохранение Способен создавать и поддерживать поддерживать в повседневной жизни природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том повседневной жизни и в и в профессиональной деятельности числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных профессиональной деятельности безопасны е условия конфликтов безопасные условия жизнедеятельности для сохранения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том устойчивого развития общества, в числе при угрозе и возникновении числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении чрезвычайных конфликтов навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в ситуаций и военных конфликтов профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Основы делопроизводства ОПК-5
- использует методы и программные - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Способен использовать в средства обработки деловой Федерации, государ-ственного регулирования документационного профессиональной деятельности информации, взаимодействия со обеспечения; - специфику организации информационно-поисковой информационно-коммуникационные службами информационных системы и контроля исполнения документов. - современную организацию информационно-коммуникационные служовами и нформационных системы и конгроля исполнения документов. - современную органазацию технологий и эффективного документооборота в органах сосударственной власти и ор-ганах местного муниципальные информационные использования корпоративных самоуправления с учетом основных требований информационной безсистемы; применять технологии информационных систем - применяет опасности; ¬ основные научные и практические проблемы организации электронного правительства и<mark>утверждённые стандарты и</mark>документационного обеспе-чения управления и тенденции развития $c \ \varphi = p \ e$ делопроизводства в государственном аппарате управления; - положения и сти; требования, установленные действующими нормативными актами по арпредоставления государственных требования (муниципальных) услуг; профессиональной деятельности; составлять и оформлять управленческие документы, в том числе нормативные и инфор-мационно-справочные, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов; - разбираться в современных системах документооборота, грамотно использовать поиско-вые возможности данных систем; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии при создании управленческих документов; навыками подготовки локальных актов, связанных с внутренней деятельностью органи-зации в условиях перехода на электронный документооборот; - технологиями приема, исполнения, отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением информационно-коммуникационные технологии; - правилами использования различных носителей информации для документирования управленческих функций органов государственной власти и органов местного само-управления Основы военной подготовки УК-8
Применяет положения общевоинских Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию Способен создавать и поддерживать уставов в повседневной деятельности внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса в повседневной жизни и в подразделения, управляет строями, стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, профессиональной деятельности применяет штатное стрелковое боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационнобезопасные условия доставе подразделения. Выполняет определяющие характер, организацию и способы ведения современного природной среды, обеспечения поставленные задачи в условиях РХБ общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и Пользуется биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и и картами меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, устойчивого развития общества, в заражения. том числе при угрозе итопографическими картами меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, возникновении чрезвычайных|Оказывает первую медицинскую отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические ситуаций и военных конфликтов помощь при ранениях и травмах. свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой Имеет высокое чувство патриотизма, обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки считает защиту Родины своим долгом топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности и обязанностью. развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками



применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

38298dc8fa6cece2b7a06ac2e112930c

Основы информационных технологий ОПК-8 Использовать для решения задач Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, Способен понимать принципы профессиональной деятельности переработки информации, теоретические основы работы в сети Интернет. работы современных технологий ихранения, передачи и накопления информации, теоретические основы расоты в сети интернет. информационных технологий ихранения, передачи и накопления информацией в глобальных компьютерных сетях. использовать их для решения задач информации, компьютерные и Владеть приемами работы с современными средствами поиска профессиональной деятельности. информационных технологии. информации в электронных библиотечных системах и в сети Интернет. Информационные технологии в профессиональной деятельности Понимает принципы работы Знать: основные принципы работы современных информационных Способен понимать принципы современных информационных технологий работы современных технологий и использует их для Уметь: применять основные принципы работы современных информационных технологий и решения задач профессиональной информационных технологий для решения задач профессиональной использовать их для решения задач деятельности деятельности профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Основы российской государственности Демонстрирует толерантное Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения воспринимать восприятие социальных и культурных связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, разнообразие различий, уважительное и бережное представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности Способен межкультурное социально-отношению к историческому современной политической организации российского общества, этическом и наследию и культурным традициям; каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, находит и использует необходимую ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и для саморазвития и взаимодействия с особую поливариантность взаимоотношений российского государства и историческом, философском контекстах другими людьми информацию о общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные культурных особенностях и традициях принципы российской цивилизации (такие как многообразие, различных социальных групп; суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные Проявляет в своём поведении ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие ное отношение ккак стабильность, миссия, ответственность и справедливость. ому наследию иУметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные урным традициям различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию социальных групп, и культурным традициям; находить и использовать необходимую для уважительное отношение историческому наследию социокультурным различных социа опирающееся на знание этапов саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о исторического развития России в культурных особенностях и традициях различных социальных групп; контексте мировой истории и<mark>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому</mark> культурных — традиций — мира; наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, Сознательно выбирает ценностные опирающееся на знание этапов исторического развития России в ориентиры и гражданскую позицию; контексте мировой истории и культурных традиций мира. аргументировано обсуждает и решает Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и мировоззренческого, гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и общественного и личностного решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма,

навыками самостоятельного критического мышления





38298dc8fa6cece2h7a06ac2e112930c

Понимает базовые принципы Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе Способен принимать обоснованные функционирования экономики и теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые экономические решения в экономического развития, цели и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность областях формы участия государства в поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), ти экономике. Применяет методы закономерности функционирования экономики, ее основные понятия различных жизнедеятельности и принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, экономического финансового планирования для базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет достижения текущих и долгосрочных альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение финансовых целей, использует предельных величин); показатели социально-экономического развития и финансовые инструменты для роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения управления личными финансами производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы (личным бюджетом), контролирует долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития финансовые риски. (долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долго-долг финансовые риски. деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления Уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях : экономике, в том числе перспективах экономического роста в технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Общественный проект «Обучение служением» Осуществляет анализ ситуации в|Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития Способен осуществлять поиск, реальных социальных условиях для различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; критический анализ и синтез выявления актуальной социально правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. информации, применять системный значимой задачи/проблемы, Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное подход для решения поставленных требующей решения. Производит разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия; проектировать и общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных проблемы, а также всех категорий людей. заинтересованных сторон в данной Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного ситуации. Определяет требования и взаимодействия. ожидания заинтересованных сторон о учётом социального контекста. УК-2 Определяет круг задач в рамках Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их Способен определять круг задач в поставленной цели и выбирает решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и рамках поставленной цели иоптимальные способы их решения, ограничений выбирать оптимальные способы их исходя из действующих правовых Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов иоптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, правовых норм, имеющихся ограничений ресурсов и ограничений имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Определяет свою позицию по|Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; Способен осуществлять социальное отношению к поставленной в проекте признаки эффективной команды, технологии её создания, правила взаимодействие и реализовывать проблеме, осознанно выбирает свою командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и



роль в команде. Проявляет в своём способы преодоления негативных факторов при принятии решений в поведении способность к совместной группе; методы урегулирования конфликтов. проектной деятельности на благо Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие общества, отдельных сообществ и успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом граждан. Учитывает в рамках собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; реализации проекта социальный использовать эффективные способы социального взаимодействия в

роли в команде для достижения целей|Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки

потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

контекст и действует с учётом своей процессе принятия группового или командного решения.

свою роль в команде

38298dc8fa6cece2b7a06ac2e112930c

межкультурное разнообразие общества в социально-	идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для	
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
Способен использовать базовые	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.
Физическая культура и спорт		
УК-7 Способен поддерживать должный у ровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурнооздоровительных занятий
T		
Дисциплины по физической куль	ьтуре и спорту - базовые виды спор	та
подготовленности для обеспечения	соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Дисциплины по физической куль	ьтупе и спорту - фитнес	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья
Практика производственная, орг	анизационно-управленческая прак	тика
ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Определяет цели устойчивого развития процесса подразделения организации или административного регламента подраз-деления организации	цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации -методами достижения цели устойчивого развития организации - планирования работы подразделения; - оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации
ответственных работников подразделения за каждую работу в	подразделе-ния за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации	 порядок и особенности осуществления работы в организации принимать управленческие решения, -осуществлять организацию контроля за их выполнением - организовать работу коллектива и исполнителей навыками выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации принятия управленческих решений - выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации



ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	результатах про-цесса подразделения ор-ганизации или административного регламента подразделения организации - Собирает информацию для достижения це-лей устойчивого развития организации	Выявлять критерии сбора актуальной ин-формации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регла-мента подразделения организации или административного регла-мента подразделения организации - методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
ПК-4 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	планирования, организации и координации деятельности ор- ганизации	 методы принятия решений, планирования, организации и координации деятель-ности организаций применять на практике методы принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций применения методов принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций
Практика производственная, пре	ддипломная практика	
ПК-1 Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	Определяет цели устойчивого развития про-цесса подразделения организации или административного ре-гламента подразделения организации	регламентирующие деятельность организации (учреждения), в которой проводилась практика; - цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента подразделения организации - методами достижения цели устойчивого развития организации - планирования работы подразделения; - оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации - определять приоритеты профессиональной деятельности
ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения	подразделения за каждую работу в про-цессе подразделения организации или административном ре-гламенте подразделения организации	 основные параметры качества управленческих решений; - основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования и инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения принимать управленческие решения, осуществлять организацию контроля за их выполнением - организовывать командное взаимодействие и работу исполнителей для решения управленческих задач; навыками выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения принятия управленческих решений - выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации или административном регламенте подразделения организации
ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации - собирает информацию для достижения целей устойчивого развития организации - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта;	- принципы сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; -выявлять критерии сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или административного регламента методы анализа при принятии управленческих решений, основываясь в том числе на технологиях искусственного интеллекта; - навыками сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации или админонно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования, в том числе с целью сбора информации - методами сбора информации для до-стижения целей устойчивого развития организации - сбора актуальной информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организация при результатах процесса подразделения организация при результатах процесса
ПК-4		методы принятия решений, планирования, организации и координации
ПК-4 Впадение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	планирования, организации и координации деятельности организаций	методы принятия решении, планирования, организации и координации деятельности организаций применять на практике методы принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций применения методов принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организации и



Практика учебная, ознакомительная практика

прав и свобод человека; соблюдать	свобод человека, соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основы государственного устройства и государственной (муниципальной) службы современной России; - законодательство, регулирующее сферу ГиМУ - соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу ГиМУ - навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека, - навыками соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - деловым этикетом, этикой и культурой управления - реализации прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
Способен разрабатывать и реализовывать управленческие	управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том	-теоретические и практические основы управленческих решений в профессиональной деятельности, методы оценки результатов регулирующего воздействия и последствий принятого управленческого
контрольно-надзорные функции,	функции, государственные и муниципальные программы на основе	решения, степень ответственности за принятие и исполнение решений - находить управленческие решения, оценивать результаты регулирующего воздействия и их последствия
государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;		 навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в профессиональной деятельности разработки и исполнения управленческих решений
Способен анализировать и применять нормы	административного и служебного права в профессиональной деятельности, использует	профессиональной деятельности
нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения - Участвует в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения	 основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов навыками текущей работы с текстами нормативных правовых актов и документами в организации по месту прохождения практики, инструментами и способами организации вспомогательного обеспечения исполнения функций органов и организаций; навыками участия в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, с осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов
профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные имуниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	- Использует в профессиональной деятельности информационно- коммуникационные технологии, государственные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услугИспользует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для	- понятие и структуру информационно-коммуникационных технологий, государственные и муниципальные информационные системы применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования -использовать современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач - информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности - навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и	Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	- основные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд - применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд - навыками применения технологий управления государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственными и муниципальным имуниципальных нужд - применения технологий управления государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд



OTIV 7	0	1
внутриорганизационные и	межведомственные коммуникации,	 формы взаимодействия государственных и муниципальных структур управления с населением, СМИ, общественными организациями и др. учреждениями осуществлять межведомственные и внутриорганизационные
обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями,	власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами	коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации - взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	применяет системный подход для	объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и
экономические решения в	прогнозирования принимаемых	- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач - навыками самостоятельного освоения прикладных экономические знания, необходимых для работы в профессиональной сфере - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	особенности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и возможности противодействия им в профессиональной
рамках поставленной цели и	сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - навыками использования методик разработки цели и задач проекта; - оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией - определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		 основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии



деловую переписку на государственном языке РФ и	
особенностей стилистики	 применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, - методы и навыки делового общения на русском и иностранном
и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том	языках - навыками по чтению и переводу текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками по деловым коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - навыками по методике составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием	 основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования. управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
енного и муниципального управлен	ия
подразделения организации или	способы определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций: применять способы определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций: способами определения цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций:
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
спешной карьере	
Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно- правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации
Способен применять современные	Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации,
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.	знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
4	-
реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных
	деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) В темного и муниципального управлен Способен определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Пешной карьере Определяет и реализовывает граекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Пешной карьере Определяет и реализовывает совершенствования Способен применять современные комоуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языках.



УК-2	Определяет круг задач в рамках	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их
Способен определять круг задач в		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
рамках поставленной цели и	оптимальные способы их решения,	ограничений
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
правовых норм, имеющихся		имеющихся ресурсов и ограничений
ресурсов и ограничений		Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в
		рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3		Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде;
		признаки эффективной команды, технологии её создания, правила
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в
свою роль в команде		группе; методы урегулирования конфликтов.
		уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие
		успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом
		собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;
		использовать эффективные способы социального взаимодействия в
		процессе принятия группового или командного решения.
	роли в команде для достижения целей	Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки
	общественного развития	потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5	Выражает свою гражданскую	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития
Способен воспринимать	идентичность - принадлежность к	различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.
		Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-
		историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила
		межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических,
философском контекстах		религиозных и других ценностных систем; преодолевать
		коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.
		Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и
		гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и
		решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного
		характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма,
		навыками самостоятельного критического мышления.
	присвоения опыта реализации	-
	социально ориентированных	
	проектов; осознания взаимосвязей	
	между академическими знаниями,	
	гражданственностью и позитивными	
	социальными изменениями.	
УК-6		Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем
Способен управлять своим	1 1	для достижения личных и профессиональных целей; основные методики
		самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время;
		уметь: эффективно планировать и контролировать сооственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные
образования в течение всей жизни		преимущества и формировать стратегию индивидуального развития;
Copacobanian b to tonno book Musin	Doon milling	определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа,
		анализа своей деятельности и общения.
		Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и
		профессионального развития в соответствии с жизненными целями и
		планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных
		преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
	•	

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

- 1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
- 1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.
- 1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.
- 1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПР (далее - контактная работа);



38298dc8fa6cece2b7a06ac2e112930c

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПР обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
 - групповые консультации;
 - индивидуальную работу обучающихся с НПР (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПР.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3		Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решении задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решении задач профессиональной деятельности
8	ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом



38298dc8fa6cece2h7a06ac2e112930c

9	Электронное обучение,	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для		
	дистанционные	обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения		
	образовательные	КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации		
	технологии	образовательной деятельности в электронной информационно-		
		образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ		
		через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"		

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Профессиональные стандарты;
 - Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

- 1. Autodesk AutoCAD 2018
- 2. Libre Office
- 3. Mozilla Firefox
- 4. Google Chrome
- 5. Opera
- 6. Yandex
- 7. 7-zip
- 8. Open Office
- 9. Microsoft Windows
- 10. Microsoft Project
- 11. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
- 12. Kaspersky Endpoint Security
- 13. Браузер Спутник
- 14. GIMP
- 15. SprutCAD
- 16. NanoCAD

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.



38298dc8fa6cece2b7a06ac2e112930c

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программам реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с OB3.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



38298dc8fa6cece2b7a06ac2e112930c

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work program of education.pdf https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational work schedule.pdf



4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера», разработанную ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее — ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера», разработана и утверждёна ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Миссия ОПОП: подготовка управленческих кадров, ориентированных на реализацию общественных интересов, соблюдение законности и этики; обладающих необходимыми в области государственного и муниципального управления компетенциями

Цели программы:

-Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

-Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности.

-Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

ОПОП содержит миссию, цели и их соответствие трудовым функциям и действиям профессионального стандарта 07.007 «Специалист по процессному управлению»; описание сферы и объектов профессиональной деятельности выпускников; задачи профессиональной деятельности выпускника (тип задач – организационно-управленческий); планируемые результаты освоения ОПОП (знания, умения, навыки и индикаторы достижения, формирующие компетенции), в том числе по каждой дисциплине и практике; сведения о

профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы; и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственный практик; фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Срок получения образования по ОПОП (очная форма – 4 года; очнозаочная – 4 года 6 месяцев), объем (240 зачетных единиц – з.е.) и условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Сфера и область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата определены согласно разделу 1.11. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практика», включает учебную, ознакомительную практику и две производственные: организационно-управленческую и преддипломную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Объемы блоков в зачетных единицах соответствуют требованиям ФГОС BO.

ОПОП формирует все виды универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренные ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профессиональные компетенции сформированы на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности, а также профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению».

При реализации программы предусмотрена возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в частности LMS Moodle, BKC BigBlueButton.

Насыщенный учебный план, углубленное изучение дисциплин, связанных с основами государственного и муниципального управления в социальнопроизводственной сфере, отличает данную программу от других образовательных программ по вышеуказанному направлению подготовки. Специфика подготовки студентов по профилю «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера» отражена в компетентностной модели выпускника по формируемым знаниям, умениям и навыкам.

Анализ рабочих программ дисциплин свидетельствует о сочетании фундаментальности и практико-ориентированности в раскрытии современных проблем государственного и муниципального управления в социально-производственной сфере.

Дисциплины в учебном плане выстроены логично, наименования дисциплин соответствуют формируемым в результате их освоения компетенциям. Рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат актуальный перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к дисциплине. Во всех программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся и интерактивным формам обучения.

Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод об их высоком качестве.

Практики обеспечены соответствующими программами и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базами практик являются организации и предприятия различных организационно-правовых форм, форматов и профилей деятельностей государственного и муниципального управления в социально-производственной сфере.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся согласно выбранному виду профессиональной деятельности. Во время практики студенты также имеют возможность проводить научно-исследовательскую работу, выполняя индивидуальные задания, структура и содержание которой установлены в программе практик. Практические умения и навыки, полученные студентами в ходе прохождения всех видов практик, позволяют выпускникам данного профиля успешно трудоустроиться.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера» является завершающим этапом процесса обучения в учреждении высшего образования и включает защиту выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС ВО указанного направления. Программа ГИА включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода к подготовке бакалавра.

Для аттестации обучающихся и оценки их индивидуальных результатов освоения ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств созданы для оценки достижений обучающихся по итогам освоения дисциплин, прохождения практики и итоговой аттестации. Содержание всех видов оценочных материалов соответствуют требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Структура фонта оценочных средств соответствует приказу Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Анализ оценочных материалов учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание оценочных материалов дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника, которая направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Процесс обучения организуется в ОПОП через освоение методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и производственных ситуациях, в следующих формах:

- подготовка эссе и рефератов по областям научных и профессиональных интересов;
 - выполнение контрольных заданий по дисциплинам учебного плана;
 - выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- прохождение учебной и производственных практик по заданиям организаций и кафедры.

Все виды оценочных средств включают перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП высшего образования описание показателей и критериев компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности; методические материалы.

Фонд оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, прохождения практик учитывает все виды связей между оцениваемыми знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное

и муниципальное управление». К преподаванию специальных дисциплин, рецензированию и руководству выпускных квалификационных работ привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Представители социально-производственной сферы, в том числе, и в области государственного и муниципального управления, выступают членами государственной итоговой комиссии, что дает дополнительную возможность для объективной оценки уровня подготовки выпускников и адаптации их к дальнейшему трудоустройству.

ОПОП характеризуется достаточным уровнем материальнотехнического и методического обеспечения, а также обеспечения учебнометодической литературой, доступом к электронно-библиотечным системам, информационно-справочным системам.

В вузе сформирована электронная система оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ.

В числе конкурентных преимуществ данной программы можно отметить ее универсальность, практико-ориентированность, возможность применения полученных выпускником компетенций в профессиональной деятельности в различных социальных и производственных сферах.

Таким образом, рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера» разработана специалистами на высоком уровне. Её содержание соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению и отражает сущность актуальных проблем в области государственного и муниципального управления в социально-производственной сфере.

ОПОП может быть использована в целях подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социальнопроизводственная сфера».

Рецензент:

Председатель Парламента Кузбасса, д-р полит. наук, профессор

А.А. Зеленин

М.П.

muereec