

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Должность: Ректор
Дата: 21.04.2025 10:04:48

А.Н. Яковлев

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент
Специализация / направленность (профиль) Маркетинг и бизнес-аналитика

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Год набора 2025

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

Дата: 21.04.2025 10:04:48

Т.Г. Королева

Кемерово 2025 г.



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

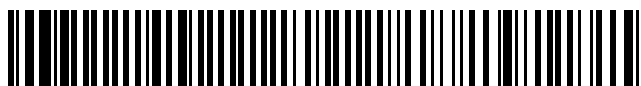
- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

Миссия:

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленность "Маркетинг и бизнес-аналитика" состоит в удовлетворении потребностей общества в специалистах высокой квалификации, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере управления бизнес-процессами и обеспечения конкурентоспособности промышленных предприятий на товарных рынках, способных постоянно совершенствоваться и повышать свой профессиональный уровень.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.03.02 «Менеджмент», специализация / направленность (профиль) «Маркетинг и бизнес-аналитика», включает: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

процессы принятия и реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

4 года

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

240

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

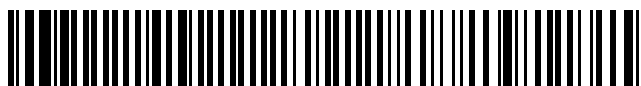
Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
------	-------



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

да

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) информационно-аналитический
- 2) организационно-управленческий
- 3) предпринимательский

Из них основные:

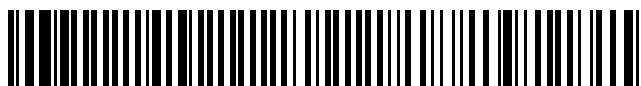
- 1) информационно-аналитический
- 2) организационно-управленческий
- 3) предпринимательский

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.)
2	08.035 Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 ноября 2023 года № 790н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Маркетинг и бизнес-аналитика»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
---------------------------	-----------------------------	------------------



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

Заимствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	D/01.6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	6
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	D/02.6	Анализ, обоснование и выбор решения	6
08.035 Профессиональный стандарт «Маркетолог»	A	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	6	A/02.6	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 08.037 и 08.035 видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Менеджмент», профиль «Маркетинг и бизнес-аналитика»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	------------------------------

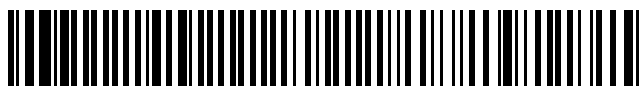


1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Формирование предложений по совершенствованию товарной политики	ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Предпринимательская
		Формирование предложений по совершенствованию ценовой политики	ПК-2 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	Предпринимательская
		Формирование предложений по совершенствованию систем сбыта и продаж	ПК-3 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	Организационно-управленческая
		Формирование предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации	ПК-4 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Организационно-управленческая
Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Организационно-управленческая
	Анализ, обоснование и выбор решения	Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Информационно-аналитическая
		Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПК-7 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	Организационно-управленческая

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 38.03.02 «Менеджмент», специализация / направленность (профиль) «Маркетинг и бизнес-аналитика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программ:



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

Тип задач - информационно-аналитический:

1. Сбор и подготовка аналитической информации о состоянии бизнес-процессов организации
2. Обработка информации методами экономического анализа бизнес-процессов
3. Подготовка выводов и обоснование решений по результатам анализа бизнес-процессов

Тип задач - организационно-управленческий:

1. Подготовка и обоснование управленческих решений в области ценовой политики организации
2. Подготовка и обоснование управленческих решений в области сбытовой политики организации
3. Подготовка и обоснование управленческих решений в области товарной политики организации
4. Обеспечение планирования, организации, контроля и координации бизнес-процессов

Тип задач - предпринимательский:

1. Разработка плана внедрения инновационных продуктов в производство
2. Обоснование новых видов деятельности и производства новых продуктов

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Маркетинг и бизнес-аналитика.

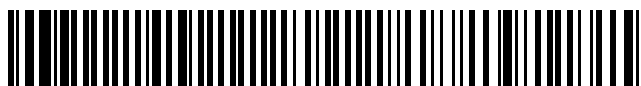
1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) подготовки Маркетинг и бизнес-аналитика

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	знать: основы экономики и управления, экономические законы, функции управления уметь: применять функции менеджмента на практике, опираясь на экономические знания владеть: навыками принятия управленческих решений
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Решает профессиональные задачи на уровне экономической, организационной и управленческой теории	иметь опыт решения профессиональных организационно-управленческих задач уметь предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий владеть современными методами решения профессиональных организационно-управленческих задач знать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.	Знает основы экономической и управленческой теории. Умеет применять теоретические знания, методы экономического и организационного анализа и моделирования для решения стандартных профессиональных задач. Владеет навыками применения научных методов исследования результатов деятельности организаций.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Анализирует современное состояние экономики на основе понимания принципов экономической теории.	Знать основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. Уметь осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. Владеть навыками применения моделей и методов экономической теории для выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.



1eb11922fbcd88ff0ad3b9b3f5004a4

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Знает основы экономической, организационной и управленческой теории и применяет их для решения профессиональных задач	основы экономической, организационной и управленческой теории, применяет основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач, навыками применения принципов и функций управления
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач; Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата; Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	использует знания для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области экономической оценки инвестиций	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач Уметь: разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и оценивать их жизнеспособность, доходность и эффективность с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных для инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: методы сбора, обработки и анализа финансовой и управленческой отчетности, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. Уметь: использовать современные методики сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: способностью анализировать показатели финансовой и управленческой отчетности, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных технологий. Владеет современным инструментарием, способен применять его на практике для решения профессиональных управленческих задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	иметь опыт использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач уметь использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы владеть методами анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации знать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения, оценивает их последствия с учетом социальной значимости.	Знать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения. Владеть навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	умеет разрабатывать и оценивать обоснованные организационно-управленческие решения и реализовывать в условиях сложной и динамичной среды их последствия	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости разрабатывать организационно-управленческие решения приемами обоснования организационно-управленческие решения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	иметь опыт принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды уметь оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды владеть подходами к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости знать основные способы разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды



1eb11922fbcd8c88ff0ad3b9b3f5004a4

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	использует знания для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия в области экономической оценки инвестиций	Знать: методологию оценки эффективности использования организационно-управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятия Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости Владеть: способностью реализации инвестиционных проектов в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия	Знать: методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций; подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; основные способы разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды Уметь: анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации; оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды Владеть: навыками разработки обоснованного организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Разрабатывает обоснованные организационноуправленческие решения, оценивает их социальную значимость и последствия, содействует в реализации разработанных решений, учитывает сложность и динамичность среды	методы принятия управленческих решений, факторы среды, организовать использование времени, делегировать полномочия навыками разработки организационноуправленческих решений
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	выявляет и оценивает новые рыночные возможности, а также разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; бизнес-среду организации; базисные стратегии бизнеса; основные методы разработки стратегии; правила выбора и применения конкурентных стратегий Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений обосновывать приоритетность выбора; анализировать бизнес-среду организации Владеть: методами составления бизнес-плана; методами анализа бизнес-среды организации
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	иметь опыт применения на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности уметь анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур владеть методами и инструментами разработки бизнес-планов проектов знать инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	выявляет и оценивает новые рыночные возможности, применяет методы управленческих решений в процессе разработки бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	новые рыночные возможности, уметь разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций применять новые рыночные возможности по разработке бизнес-плана методами управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Знать: основные современные информационные технологии и программные средства Уметь: применять основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	иметь опыт решения задач управления на основе использования современных информационных технологий и систем уметь оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач владеть методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений знать характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности в области организации и управления отраслевыми предприятиями	иметь опыт работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности в области организации и управления отраслевыми предприятиями уметь использовать методы современных информационных технологий владеть современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности знать и понимать принципы работы современных информационных технологий



1eb11922fbc4dc88ff0ad3b9b3f5004a4

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	- знает принципы работы в поисковой системе; - может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; - может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; - способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющимися правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; - знает современные информационные технологии; - может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.	Знает - виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. - методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач. Умеет - использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владет - навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий Уметь: применять основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Готов к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров услуг и управление ими в организации	Иметь опыт: разработки инновационной стратегии организации внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и их документального оформления. Уметь: разрабатывать стратегические планы в сфере внедрения инновационных продуктов организации; анализировать степень инновационности предлагаемых к производству продуктов Владеть: инструментами внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и их документального оформления. Знать: теоретические основы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методы и инструменты бизнес-планирования
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания основ маркетинга при разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров услуг и управления ими в организации	теоретические основы и методы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров услуг и управления ими в организации разработку, тестированию и внедрению инновационных товаров услуг и управление ими в организации навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров услуг и управления ими в организации
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания экономики и архитектуры предприятия при разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров (услуг) и управлении ими в организации	теоретические основы и методы экономики и архитектуры предприятия разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги) и управлять ими в организации навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания международного маркетинга в разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров (услуг) и управлении ими в организации	теоретические основы и методы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги) и управлять ими в организации навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания маркетинга территорий в разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров (услуг) и управлении ими в организации	теоретические основы и методы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги) и управлять ими в организации навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания стратегического маркетинга при разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров услуг и управление ими в организации	теоретические основы и методы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров услуг и управления ими в организации разработку, тестированию и внедрению инновационных товаров услуг и управление ими в организации навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров услуг и управления ими в организации
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Способен разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары, услуги и управляет ими в организации	Знать: принципы инновационной деятельности, разработки и внедрения инновационных технологий в организации Уметь: разрабатывать и внедрять инновационные технологии в организации Владеть: навыками разработки и внедрения инновационных технологий в организации
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров услуг и управление ими в организации	Знать: особенности организации инновационного процесса на уровне предприятий; основы документального оформления решений при внедрении инновационных товаров (услуг); Уметь: организовать осуществление инновационного проекта; оценивать эффективность управления инновациями; Владеть: нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности; навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) в организации



1eb11922fbcd88ff0ad3b9b3f5004a4

ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев.	Знать профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности. Уметь применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. Работать в среде специализированных компьютерных программ. Уметь применять в кредитных и иных профильных учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления. Владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Владеть информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Владеет навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.	Знать методы формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей. Уметь формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей. Владеть формированием возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: методы принятия управленческих решений Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения возможных решений и целевых показателей Владеть: навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: теорию принятия управленческих решений; методику разработки управленческих решений Уметь: выявлять, собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений Владеть: навыком принятия решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	использует знания для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в области экономической экспертизы и прогнозирования	методы разработки управленческих решений на основе целевых показателей организации; методы экономической экспертизы и прогнозирования использовать методы экономической экспертизы для исследования организационно-управленческих моделей; применять методы прогнозирования для обоснования решений на основе разработанных для них целевых показателей навыками разработки стратегических решений по результатам экономической экспертизы и прогнозирования на основе целевых показателей
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	методы принятия управленческих решений проводить оценку эффективности решения выбранных критериев и выбранных целевых показателей навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	использует знания для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в области методологии бизнес-анализа	методы разработки управленческих решений на основе целевых показателей бизнес-анализа; методы стратегического анализа использовать методы бизнес-анализа для исследования организационно-управленческих моделей; применять методы стратегического анализа в рамках бизнес-анализа навыками разработки стратегических решений по результатам бизнес-анализа
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	использует знания для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в области информационных технологий бизнес-анализа	методы разработки управленческих решений на основе целевых показателей бизнес-анализа; методы стратегического анализа использовать методы бизнес-анализа для исследования организационно-управленческих моделей; применять методы стратегического анализа в рамках информационных технологий бизнес-анализа навыками разработки стратегических решений по результатам бизнес-анализа
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Анализирует и обосновывает выбор решения.	знать способы анализа, обоснования и выбора решения. уметь анализировать и обосновывать выбор решения. владеть способностью к анализу, обоснованию и выбору решения.
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	Иметь опыт: организации и планирования процедур обоснования и принятия решений Уметь: анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия с целью разработки управленческого решения Владеть: основами документационного и информационного обеспечения разработки и принятия управленческого решения Знать: технологии и методы разработки и принятия организационных и управленческих решений
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Владеет методами анализа, навыками обоснования и выбора решения.	Знать методы анализа, обоснования и выбора решения. Уметь анализировать, обосновывать и выбирать решения. Владеть методами анализа, навыками обоснования и выбора решения.
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Проводит анализ, обосновывает и выбирать решения	методы анализа обосновать и выбирать решения навыками к анализу, обоснованию и выбору решения
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	организации и планирования процедур обоснования и принятия решений анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия с целью разработки управленческого решения основами документационного и информационного обеспечения разработки и принятия управленческого решения технологии и методы разработки и принятия организационных и управленческих решений



1eb11922fbc4c88ff0ad3b9b3f5004a4

ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Знает методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и умеет их применять на практике	методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять различные подходы к определению показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности - предприятия
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Способен анализировать и управлять рисками с целью обоснования принимаемых решений	Знать сущность и виды рисков, подходы к управлению рисками, особенности анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений Уметь выбирать подходы к управлению рисками, предлагать и обосновывать решения на основе анализ рисков Владеть навыками анализа и управления рисками с целью обоснования принимаемых решений
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Умеет анализировать и выбирать решения	Знать: методы анализа Уметь: анализировать, обосновывать и выбирать решения Владеть: навыками анализа, обоснования и выбора решения
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Анализирует и обосновывает выбор решения	Знать: способы анализа, обоснования и выбора решения Уметь: анализировать и обосновывать выбор решения Владеть: способностью к анализу, обоснованию и выбору решения
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	использует знания для анализа, обоснования и выбора решений в области экономической экспертизы и прогнозирования	методы количественного и качественного бизнес- анализа анализировать, обосновывать и выбирать решения на основе экономической экспертизы и прогнозирования навыками применения экономической экспертизы и прогнозирования в процессе принятия управленческих решений в организации
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности.	Знать ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Уметь формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации; демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера. Уметь самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. Владеть основными приемами работы на персональном компьютере.
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Умеет анализировать, обосновывать и выбирать эффективные решения	Знать: способы сбора, обработки и анализа данных для решения задач Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Владеть: навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	Знать основные понятия и законы естественных наук Уметь использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности Владеть способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	использует знания для анализа, обоснования и выбора решений в области информационных технологий бизнес-анализа	методы количественного и качественного бизнес- анализа анализировать, обосновывать и выбирать решения на основе бизнес-анализа навыками применения информационных технологий бизнес-анализа в процессе принятия решений
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	использует знания для анализа, обоснования и выбора решений в области методологии бизнес-анализа	методы количественного и качественного бизнес- анализа анализировать, обосновывать и выбирать решения на основе бизнес-анализа навыками применения методологии бизнес-анализа в процессе принятия решений
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Знает способы финансового анализа и использует их при обосновании и выборе решений	Знать сущность, назначение, функции и способы финансового анализа, порядок формирования финансовой отчетности Уметь формировать показатели финансовой отчетности, выполнять анализ финансовой отчетности, рассчитывать финансовые показатели Владеть способностью анализировать, обосновывать и выбирать решения в профессиональной деятельности
ПК-7 Владение методами принятия решений, планирования, координации деятельности организаций	готов принимать решения, планировать, организовывать и координировать деятельность организации	Иметь опыт: в выборе методов и координации деятельности организации Уметь: анализировать, применять оценочные методы в процессе анализа поведения потребителей и формирования спроса, а также выявлять потребителей и формировать спрос в различных отраслях Владеть: правовыми основами договорной работы Знать: методы разработки и принятия решений, планирование и организацию деятельности



1eb11922fbc8dc88ff0ad3b9b3f5004a4

ПК-7 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; Навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций.
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социальной значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	иметь опыт поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социальной значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения при выборе поставщиков с использованием конкурентных способов	Знать порядок планирования и обоснования электронных закупок, понятие, назначение, методы определения начальной (максимальной) цены контракта Уметь планировать и обосновывать закупки с использованием электронных способов закупок, рассчитывать НМЦК Владеть навыками планирования и обоснования закупок, расчета НМЦК при принятии обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности



1eb11922fbcddc88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими Уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть навыками решения базовых экономических задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	проявления коррупционного поведения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	иметь опыт разработки целей и задач проекта; работа с нормативно-правовой документацией уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности владеть методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.



1eb11922fbcd88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач, основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения, адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач, правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает правовые нормы в сфере закупок и принимает обоснованные экономические решения при выборе поставщиков с использованием конкурентных электронных способов	Знать законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, требования к участникам закупок, конкурентные способы закупок Уметь применять нормы законодательства в сфере закупок, выбирать поставщиков с использованием электронных способов Владеть правовыми нормами в сфере закупок и способен обосновывать экономические решения при выборе поставщиков с использованием конкурентных электронных способов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: цели, задачи, принципы и законы стратегического управления, его особенности; основные этапы управленческого цикла и их взаимосвязь с процессом стратегического управления; методы анализа, моделирования и оценки управленческой ситуации; технологии разработки видения, миссии, концепции, стратегии развития Уметь: осуществлять стратегическое управление организацией, добиваясь достижения поставленных целей с использованием современных технологий управления; обеспечивать эффективное стратегическое управление, используя полученные знания и технологии управления, предназначенные для разработки, принятия и реализации управленческих решений; использовать современные методы анализа, моделирования, прогнозирования развития управленческой ситуации, и «жестких» и «мягких» моделей стратегического управления для реализации стратегических решений Владеть навыками: необходимыми при выработке, принятии и реализации управленческих решений стратегического характера в сложной, изменяющейся внешней среде; формирования систем оценки эффективности стратегического управления, выработки рекомендаций по совершенствованию системы управления современным предприятием
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды	- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно команды. применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды



1eb11922fbc88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: теоретические основы социального взаимодействия Уметь: реализовывать свою роль в команде Владеть: обладает навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.	Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: деловой иностранный язык уметь: осуществлять коммуникации с деловыми партнерами на иностранном языке владеть: навыками устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональном общении
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках	Знать: стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах



1eb11922fbc88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.



1eb11922fbcdd88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основы экономической, организационной и управленческой теории и применяет их для решения профессиональных задач	основы таймменеджмента, методы построения траектории саморазвития, умеет организовать использование времени, делегировать полномочия, владеет навыками оценки срочности работ, распределения работ во времени, построения траектории саморазвития
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- основные приемы эффективного управления собственным временем - эффективно планировать и контролировать собственное время - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием	- основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.



1eb11922fbcd88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет стрелками, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления стрелками взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде	основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Финансовый анализ		



1eb11922fbc8dc88ff0ad3b9b3f5004a4

ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Знает способы финансового анализа и использует их при обосновании и выборе решений	Знать сущность, назначение, функции и способы финансового анализа, порядок формирования финансовой отчетности Уметь формировать показатели финансовой отчетности, выполнять анализ финансовой отчетности, рассчитывать финансовые показатели Владеть способностью анализировать, обосновывать и выбирать решения в профессиональной деятельности
Экономика и архитектура предприятия		
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания экономики и архитектуры предприятия при разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров (услуг) и управлении ими в организации	теоретические основы и методы экономики и архитектуры предприятия разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги) и управлять ими в организации навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации
ПК-2 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	Использует знания экономики и архитектуры предприятия при разработке, внедрении и совершенствовании политики ценообразования в организации	теоретические основы и методы ценообразования в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать политику ценообразования в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования политики ценообразования в организации
ПК-3 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	Использует знания экономики и архитектуры предприятия при разработке, внедрении и совершенствовании системы распределения и сбытовой политики в организации	теоретические основы и методы распределения и сбыта в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему распределения и сбытовую политику в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования системы распределения и сбытовой политики в организации
ПК-4 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Использует знания экономики и архитектуры предприятия при разработке, внедрении и совершенствовании системы маркетинговых коммуникаций в организации	теоретические основы и методы маркетинговых коммуникаций в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации
Экономическая экспертиза и прогнозирование		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	использует знания для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в области экономической экспертизы и прогнозирования	методы разработки управленческих решений на основе целевых показателей организации; методы экономической экспертизы и прогнозирования использовать методы экономической экспертизы для исследования организационно-управленческих моделей; применять методы прогнозирования для обоснования решений на основе разработанных для них целевых показателей навыками разработки стратегических решений по результатам экономической экспертизы и прогнозирования на основе целевых показателей
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	использует знания для анализа, обоснования и выбора решений в области экономической экспертизы и прогнозирования	методы количественного и качественного бизнес-анализа анализировать, обосновывать и выбирать решения на основе экономической экспертизы и прогнозирования навыками применения экономической экспертизы и прогнозирования в процессе принятия управленческих решений в организации
Контекстная реклама		
ПК-4 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Знать: систему маркетинговых коммуникаций в организациях Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации Владеть: навыками разработки, внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации
Маркетинг в цифровой среде		
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Имеет способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	основные методы к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации применять навыки и основные методы к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации способностью к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации
ПК-4 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	имеет способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	основные методы к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации применять навыки и основные методы к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации способностью к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации
Анализ бизнес-процессов		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Умеет формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: способы к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей Уметь: формировать решения на основе разработанных для них целевых показателей Владеть: способами формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Анализирует и обосновывает выбор решения	Знать: способы анализа, обоснования и выбора решения Уметь: анализировать и обосновывать выбор решения Владеть: способностью к анализу, обоснованию и выбору решения
Анализ рисков		
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Способен анализировать и управлять рисками с целью обоснования принимаемых решений	Знать сущность и виды рисков, подходы к управлению рисками, особенности анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений Уметь выбирать подходы к управлению рисками, предлагать и обосновывать решения на основе анализ рисков Владеть навыками анализа и управления рисками с целью обоснования принимаемых решений
Стратегический маркетинг		



1eb11922fbc4c88ff0ad3b9b3f5004a4

ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания стратегического маркетинга при разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров услуг и управления ими в организации	теоретические основы и методы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров услуг и управления ими в организации разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров услуг и управление ими в организации навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров услуг и управления ими в организации
ПК-2 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	Использует знания стратегического маркетинга при разработке, внедрении и совершенствовании политики ценообразования в организации	теоретические основы и методы ценообразования в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать политику ценообразования в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования политики ценообразования в организации
ПК-3 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	Использует знания стратегического маркетинга при разработке, внедрении и совершенствовании системы распределения и сбытовой политики в организации	теоретические основы и методы распределения и сбыта в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему распределения и сбытовую политику в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования системы распределения и сбытовой политики в организации
ПК-4 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Использует знания стратегического маркетинга при разработке, внедрении и совершенствовании системы маркетинговых коммуникаций в организации	теоретические основы и методы маркетинговых коммуникаций в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации
Моделирование бизнес-процессов		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: методы принятия управленческих решений Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения возможных решений и целевых показателей Владеть: навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Умеет анализировать, обосновывать и выбирать эффективные решения	Знать: способы сбора, обработки и анализа данных для решения задач Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Владеть: навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей
Основы маркетинга		
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания основ маркетинга при разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров услуг и управления ими в организации	теоретические основы и методы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров услуг и управления ими в организации разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров услуг и управление ими в организации навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров услуг и управления ими в организации
ПК-2 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	Использует знания основ маркетинга при разработке, внедрении и совершенствовании политики ценообразования в организации	теоретические основы и методы ценообразования в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать политику ценообразования в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования политики ценообразования в организации
ПК-3 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	Использует знания основ маркетинга при разработке, внедрении и совершенствовании системы распределения и сбытовой политики в организации	теоретические основы и методы распределения и сбыта в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему распределения и сбытовую политику в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования системы распределения и сбытовой политики в организации
ПК-4 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Использует знания основ маркетинга при разработке, внедрении и совершенствовании системы маркетинговых коммуникаций в организации	теоретические основы и методы маркетинговых коммуникаций в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации
Digital-маркетинг		
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Способен разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары, услуги и управляет ими в организации	Знать: принципы инновационной деятельности, разработки и внедрения инновационных технологий в организации Уметь: разрабатывать и внедрять инновационные технологии в организации Владеть: навыками разработки и внедрения инновационных технологий в организации
ПК-4 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации	Знать: систему маркетинговых коммуникаций Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций Владеть: навыками разработки, внедрения и совершенствования системы маркетинговых коммуникаций
Теория отраслевых рынков		
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров услуг и управление ими в организации	Знать: особенности организации инновационного процесса на уровне предприятий; основы документального оформления решений при внедрении инновационных товаров (услуг); Уметь: организовать осуществление инновационного проекта; оценивать эффективность управления инновациями; Владеть: нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности; навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) в организации
Алгоритмы интеллектуальной обработки больших объемов данных		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Формирует решения на основе разработанных для них целевых показателей.	знать способы к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей. уметь формировать решения на основе разработанных для них целевых показателей. владеть способами формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.



1eb11922fbc4c88ff0ad3b9b3f5004a4

ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Анализирует и обосновывает выбор решения.	знать способы анализа, обоснования и выбора решения. уметь анализировать и обосновывать выбор решения. владеть способностью к анализу, обоснованию и выбору решения.
Инновационные системы бизнес-аналитики		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	методы принятия управленческих решений проводить оценку эффективности решения выбранных критериев и выбранных целевых показателей навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Проводит анализ, обосновывает и выбирать решения	методы анализа обосновать и выбирать решения навыками к анализу, обоснованию и выбору решения
Теория системного анализа		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат	Знать основные понятия и алгоритмы решения Уметь использовать математические методы для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	Знать основные понятия и законы естественных наук Уметь использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности Владеть способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенствования		
ПК-7 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства. Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий. Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; Навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций.
Информационные технологии бизнес-аналитики		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	использует знания для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в области информационных технологий бизнес-анализа	методы разработки управленческих решений на основе целевых показателей бизнес-анализа; методы стратегического анализа использовать методы бизнес-анализа для исследования организационно-управленческих моделей; применять методы стратегического анализа в рамках информационных технологий бизнес-анализа навыками разработки стратегических решений по результатам бизнес-анализа
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	использует знания для анализа, обоснования и выбора решений в области информационных технологий бизнес-анализа	методы количественного и качественного бизнес-анализа анализировать, обосновывать и выбирать решения на основе бизнес-анализа навыками применения информационных технологий бизнес-анализа в процессе принятия решений
Методология бизнес-анализа		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	использует знания для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в области методологии бизнес-анализа	методы разработки управленческих решений на основе целевых показателей бизнес-анализа; методы стратегического анализа использовать методы бизнес-анализа для исследования организационно-управленческих моделей; применять методы стратегического анализа в рамках бизнес-анализа навыками разработки стратегических решений по результатам бизнес-анализа
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	использует знания для анализа, обоснования и выбора решений в области методологии бизнес-анализа	методы количественного и качественного бизнес-анализа анализировать, обосновывать и выбирать решения на основе бизнес-анализа навыками применения методологии бизнес-анализа в процессе принятия решений
Маркетинг территорий		
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания маркетинга территорий в разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров (услуг) и управлении ими в организации	теоретические основы и методы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги) и управлять ими в организации навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации
ПК-3 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	Использует знания маркетинга территорий в разработке, внедрении и совершенствовании системы распределения и сбытовой политики в организации	теоретические основы и методы разработки, внедрения и совершенствования системы распределения и сбытовой политики в организации разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему распределения и сбытовую политику в организации навыками разработки, внедрения и совершенствования системы распределения и сбытовой политики в организации
Международный маркетинг		



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Использует знания международного маркетинга в разработке, тестировании и внедрении инновационных товаров (услуг) и управлении ими в организации	теоретические основы и методы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации; разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги) и управлять ими в организации; навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) и управления ими в организации
ПК-3 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	Использует знания международного маркетинга в разработке, внедрении и совершенствовании системы распределения и сбытовой политики в организации	теоретические основы и методы разработки, внедрения и совершенствования системы распределения и сбытовой политики в организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему распределения и сбытовую политику в организации; навыками разработки, внедрения и совершенствования системы распределения и сбытовой политики в организации
Пакеты прикладных программ		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев.	Знать профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности. Уметь применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. Работать в среде специализированных компьютерных программ. Уметь применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления. Владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Владеть информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности.	Знать ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Уметь формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации; демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера. Уметь самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. Владеть основными приемами работы на персональном компьютере.
Проектирование информационных систем		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Владеет навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.	Знать методы формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей. Уметь формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей. Владеть формированием возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Владеет методами анализа, навыками обоснования и выбора решения.	Знать методы анализа, обоснования и выбора решения. Уметь анализировать, обосновывать и выбирать решения. Владеть методами анализа, навыками обоснования и выбора решения.
Презентация проектов		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Знает методы принятия решений, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и умеет их применять на практике	методы принятия решений, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и умеет их применять на практике; применять различные подходы к выбору альтернатив при принятии решений, способностью организовывать и проводить работы по принятию решений и внедрению их на предприятии
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Знает методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и умеет их применять на практике	методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять различные подходы к определению показателей, и готовить аналитические материалы по результатам их применения; способностью организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности - предприятия
Построение аналитических отчетов		
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: теорию принятия управленческих решений; методику разработки управленческих решений; Уметь: выявлять, собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений; Владеть: навыком принятия решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Умеет анализировать и выбирать решения	Знать: методы анализа; Уметь: анализировать, обосновывать и выбирать решения; Владеть: навыками анализа, обоснования и выбора решения
История России		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
Иностранный язык		



1eb11922fbc4cd88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
Философия		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.
Безопасность жизнедеятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Математика		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
Русский язык и культура речи		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
Правоведение		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач, основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения, адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач, правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Лидерство и командообразование		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	проявления коррупционного поведения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды	- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно команды. применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности. -механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде. - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием	- основы тайм-менеджмента; -основы планирования траектории саморазвития на основе принципов образования; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде	основы дефектологии и сущность инклюзивного образования применять базовые дефектологические знания навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями
Основы управленческой экономики		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Анализирует современное состояние экономики на основе понимания принципов экономической теории.	Знать основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. Уметь осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории. Владеть навыками применения моделей и методов экономической теории для выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения, оценивает их последствия с учетом социальной значимости.	Знать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения. Владеть навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть навыками решения базовых экономических задач.
Статистика		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач; Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата; Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Математические методы в менеджменте		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.	Знает основы экономической и управленческой теории. Умеет применять теоретические знания, методы экономического и организационного анализа и моделирования для решения стандартных профессиональных задач. Владеет навыками применения научных методов исследования результатов деятельности организаций.



1eb11922fbcddc88ff0ad3b9b3f5004a4

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных технологий. Владеет современным инструментарием, способен применять его на практике для решения профессиональных управленческих задач.
Теория менеджмента		
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия	Знать: методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций; подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; основные способы разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды Уметь: анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации; оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды Владеть: навыками разработки обоснованного организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия
Деловые коммуникации		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: теоретические основы социального взаимодействия Уметь: реализовывать свою роль в команде Владеть: обладает навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках	Знать: стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках
Теория организации		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Знает основы экономической, организационной и управленческой теории и применяет их для решения профессиональных задач	основы экономической, организационной и управленческой теории, применять основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач, навыками применения принципов и функций управления
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Разрабатывает обоснованные организационноуправленческие решения, оценивает их социальную значимость и последствия, содействует в реализации разработанных решений, учитывает сложность и динамичность среды	методы принятия управленческих решений, факторы среды, организовать использование времени, делегировать полномочия навыками разработки организационноуправленческих решений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основы экономической, организационной и управленческой теории и применяет их для решения профессиональных задач	основы таймменеджмента, методы построения траектории саморазвития, умеет организовать использование времени, делегировать полномочия, владеет навыками оценки срочности работ, распределения работ во времени, построения траектории саморазвития
Финансовый менеджмент		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: методы сбора, обработки и анализа финансовой и управленческой отчетности, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. Уметь: использовать современные методики сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: способностью анализировать показатели финансовой и управленческой отчетности, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Управление человеческими ресурсами		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией



1eb11922fbc48d8ff0ad3b9b3f5004a4

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- основные приемы эффективного управления собственным временем - эффективно планировать и контролировать собственное время - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая оценка инвестиций		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	использует знания для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области экономической оценки инвестиций	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач Уметь: разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и оценивать их жизнеспособность, доходность и эффективность с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных для инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	использует знания для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия в области экономической оценки инвестиций	Знать: методологию оценки эффективности использования организационно-управленческих решений в инвестиционной деятельности предприятия Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости Владеть: способностью реализации инвестиционных проектов в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Методы принятия управленческих решений		
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	умеет разрабатывать и оценивать обоснованные организационно-управленческие решения и реализовывать в условиях сложной и динамичной среды их последствия	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости разрабатывать организационно-управленческие решения приемами обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, применять методы управленческих решений в процессе разработки бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	выявляет и оценивает новые рыночные возможности, применяет методы управленческих решений в процессе разработки бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	новые рыночные возможности, уметь разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций применять новые рыночные возможности по разработке бизнес-плана методами управленческих решений
Стратегический менеджмент		
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	выявляет и оценивает новые рыночные возможности, а также разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; бизнес-среду организации; базисные стратегии бизнеса; основные методы разработки стратегии; правила выбора и применения конкурентных стратегий Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений обосновывать приоритетность выбора; анализировать бизнес-среду организации Владеть: методами составления бизнес-плана; методами анализа бизнес-среды организации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: цели, задачи, принципы и законы стратегического управления, его особенности; основные этапы управленческого цикла и их взаимосвязь с процессом стратегического управления; методы анализа, моделирования и оценки управленческой ситуации; технологии разработки видения, миссии, концепции, стратегии развития Уметь: осуществлять стратегическое управление организацией, добиваясь достижения поставленных целей с использованием современных технологий управления; обеспечивать эффективное стратегическое управление, используя полученные знания и технологии управления, предназначенные для разработки, принятия и реализации управленческих решений; использовать современные методы анализа, моделирования, прогнозирования развития управленческой ситуации, «жестких» и «мягких» моделей стратегического управления для реализации стратегических решений Владеть навыками: необходимыми при выработке, принятии и реализации управленческих решений стратегического характера в сложной, изменяющейся внешней среде; формирования систем оценки эффективности стратегического управления, выработки рекомендаций по совершенствованию системы управления современным предприятием
Введение в профессию (на английском языке)		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	знать: основы экономики и управления, экономические законы, функции управления уметь: применять функции менеджмента на практике, опираясь на экономические знания владеть: навыками принятия управленческих решений



1eb11922fbcd8c8ff0ad3b9b3f5004a4

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: деловой иностранный язык уметь: осуществлять коммуникации с деловыми партнерами на иностранном языке владеть: навыками устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональном общении
Основы военной подготовки		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Основы информационных технологий		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	- знает принципы работы в поисковой системе; - может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; - может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; - способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющимися правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; - знает современные информационные технологии; - может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.	Знает - виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. - методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач. Умеет - использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владеет - навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Знать: основные современные информационные технологии и программные средства Уметь: применять основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий Уметь: применять основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Основы российской государственности		



1eb11922fbcd88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Экономическая культура и финансовая грамотность		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими Уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
Общественный проект «Обучение служением»		



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.
Физическая культура и спорт		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
Дисциплины по физической культуре и спорту - базовые виды спорта		



1eb11922fbc4c88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Практика производственная, технологическая (проектно-технологическая) практика		
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Готов к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров, услуг и управление ими в организации	Знать: теоретические основы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методы и инструменты бизнес-планирования Уметь: разрабатывать стратегические планы в сфере внедрения инновационных продуктов организации; анализировать степень инновационности предлагаемых к производству продуктов Владеть: инструментами внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и их документального оформления. Иметь опыт: разработки инновационной стратегии организации внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и их документального оформления.
ПК-2 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать политику ценообразования в организации	Знать: методы ценообразования продукции, товаров и услуг с учетом отраслевой специфики Уметь: уметь анализировать состав и структуру цены Владеть: методами обоснования уровня цен с привязкой их к обеспечению конкурентоспособности предприятия Иметь опыт: принятия решений в области ценообразования
ПК-3 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	Знать: основы логистики Уметь: анализировать логистические схемы Владеть: правовыми основами договорной работы Иметь опыт: применения оценочных процедур в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, а также выявления потребителей экономических благ и формирования спроса в различных отраслях народного хозяйства.
ПК-4 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Готов к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Знать: основы маркетинговой деятельности и виды маркетинговых коммуникаций; функции и задачи маркетинговых служб предприятий Уметь: анализировать маркетинговую среду Владеть: методами анализа рынка Иметь опыт: разработки и внедрения маркетинговых стратегий
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Готов к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: методы анализа и оценки экономической эффективности деятельности предприятия Уметь: формулировать цели и задачи совершенствования и развития предприятия на основе анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности Владеть: методами разработки целевых показателей при формировании технико-технологической, маркетинговой, инновационной, инвестиционной, ценовой, маркетинговой стратегий Иметь опыт: выработки и принятия управленческих решений в области планирования, организации и управления предприятием
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	Знать: технологии и методы разработки и принятия организационных и управленческих решений Уметь: анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия с целью разработки управленческого решения Владеть: основами документационного и информационного обеспечения разработки и принятия управленческого решения Иметь опыт: организации и планирования процедур обоснования и принятия решений
Практика производственная, преддипломная практика		
ПК-1 Способность к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг) и управление ими в организации	Готов к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров, услуг и управление ими в организации.	методы анализа уровня инновационности предлагаемых к производству продуктов, разрабатывать стратегические планы в сфере внедрения инновационных продуктов организации, инструментами внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и их документального оформления разработки инновационной стратегии организации, внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и их документального оформления
ПК-2 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать политику ценообразования в организации	методы ценообразования продукции, товаров и услуг с учетом отраслевой специфики уметь анализировать состав и структуру цены методами обоснования уровня цен с привязкой их к обеспечению конкурентоспособности предприятия принятия решений в области ценообразования



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

ПК-3 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы распределения и сбытовой политики в организации	основы логистики анализировать логистические схемы правовыми основами договорной работы применения оценочных процедур в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, а также выявления потребителей экономических благ и формирования спроса в различных отраслях народного хозяйства.
ПК-4 Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	Готов к разработке, внедрению и совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций в организации	основы маркетинговой деятельности и виды маркетинговых коммуникаций функции и задачи маркетинговых служб предприятий анализировать маркетинговую среду методами анализа рынка разработки и внедрения маркетинговых стратегий
ПК-5 Способность к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Готов к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	методы анализа и оценки экономической эффективности деятельности предприятия формулировать цели и задачи совершенствования и развития предприятия на основе анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности методами разработки целевых показателей при формировании маркетинговой, ценовой, стратегий выработки и принятия управленческих решений в области планирования, организации и управления предприятием
ПК-6 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения	Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	технологии и методы разработки и принятия организационных и управленческих решений анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия с целью разработки управленческого решения основами документационного и информационного обеспечения разработки и принятия управленческого решения организации и планирования процедур обоснования и принятия решений
ПК-7 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций	готов принимать решения, планировать, организовывать и координировать деятельность организации	Знать: методы разработки и принятия решений, планирование и организацию деятельности Уметь: анализировать, применять оценочные методы в процессе анализа поведения потребителей и формирования спроса, а также выявлять потребителей и формировать спрос в различных отраслях Владеть: правовыми основами договорной работы Иметь опыт: в выборе методов и координации деятельности организации
Практика учебная, ознакомительная практика		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Решает профессиональные задачи на основе знаний на промежуточном уровне экономической, организационной и управленческой теории	знать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории уметь предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий владеть современными методами решения профессиональных организационно-управленческих задач иметь опыт решения профессиональных организационно-управленческих задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	знать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение уметь использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы владеть методами анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации иметь опыт использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	знать основные способы разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды уметь оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды владеть подходами к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости иметь опыт принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	знать инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур уметь анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур владеть методами и инструментами разработки бизнес-планов проектов иметь опыт применения на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	знать характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств уметь оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач владеть методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений иметь опыт решения задач управления на основе использования современных информационных технологий и систем



1eb11922fbc8dc88ff0ad3b9b3f5004a4

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности в области организации и управления отраслевыми предприятиями	знать и понимать принципы работы современных информационных технологий уметь использовать методы современных информационных технологий владеть современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности иметь опыт работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности в области организации и управления отраслевыми предприятиями
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач иметь опыт поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности владеть методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией иметь опыт разработки целей и задач проекта; работа с нормативно-правовой документацией
Управление конфликтами		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Электронные торги		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения при выборе поставщиков с использованием конкурентных способов	Принимает обоснованные экономические решения при выборе поставщиков с использованием конкурентных способов	Знать порядок планирования и обоснования электронных закупок, понятие, назначение, методы определения начальной (максимальной) цены контракта Уметь планировать и обосновывать закупки с использованием электронных способов закупок, рассчитывать НМЦК Владеть навыками планирования и обоснования закупок, расчета НМЦК при принятии обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает правовые нормы в сфере закупок и принимает обоснованные экономические решения при выборе поставщиков с использованием конкурентных электронных способов	Знать законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, требования к участникам закупок, конкурентные способы закупок Уметь применять нормы законодательства в сфере закупок, выбирать поставщиков с использованием электронных способов Владеть правовыми нормами в сфере закупок и способен обосновывать экономические решения при выборе поставщиков с использованием конкурентных электронных способов
Развитие в профессии - путь к успешной карьере		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.
100 шагов к успеху		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Экспедиция обучения служением		



1eb11922fbc4dc88ff0ad3b9b3f5004a4

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.

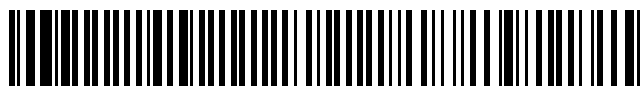
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей



1eb11922fbc8c88ff0ad3b9b3f5004a4

и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПР (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

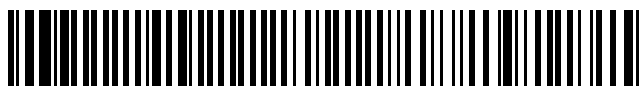
Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПР обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПР (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПР.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности – проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент"

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

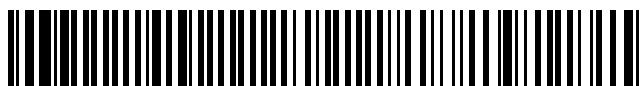
1. Libre Office
2. 7-zip
3. Microsoft Windows
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Браузер Спутник
6. Google Chrome
7. Open Office
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Mozilla Firefox
10. Microsoft Project
11. Opera
12. Yandex
13. GIMP

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной



1eb11922fbc88ff0ad3b9b3f5004a4

образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf

https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



1eb11922fbcdc88ff0ad3b9b3f5004a4

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению 38.03.02 Менеджмент
профиль Маркетинг и бизнес-аналитика
набор 2025 года

Рецензируемая образовательная программа по направлению 38.03.02 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную на основе требований рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Образовательная программа (ОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, кадровую, материально-техническую и учебно-методическую обеспеченность ОП.

В целом, следует отметить полноту раскрытия всех разделов программы, соответствие содержания современному развитию науки, техники и технологии в области сервиса, оказания услуг населению.

Структура программы полностью соответствует ФГОС ВО и способствует качественной подготовке обучающихся (выпускников) в области сервиса, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями для осуществления своей профессиональной деятельности.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, программ практик свидетельствует о наличии в них перечня планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы. В рабочих программах каждой учебной дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с приобретаемыми компетенциями.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне учебно-методического обеспечения.

Трудоемкость освоения ОП – 240 ЗЕ соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент и включает все виды учебной деятельности предусмотренной ФГОС ВО.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Все указанные компетенции представлены в ОП и четко определены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и в программе государственной итоговой аттестации.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана логична и последовательна.

Образовательная программа по направлению 38.03.02 Менеджмент включает как обязательную часть, так и вариативную части учебного плана.

Оценочные средства разработаны в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программы к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся к преподаванию дисциплин привлекаются представители работодателей.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой есть доступ к сети Интернет.

Выводы:

- содержание, уровень и качество образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, разработанной в ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент;

- рецензируемая образовательная программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению 38.03.02 Менеджмент;

- условия ведения образовательного процесса по представленной образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Генеральный директор
ООО «Алэнси»



В.В. Александров