МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ СЕРАЗОВА Ректор А.Н. Яковлев « 2025 г.

Образовательная программа Среднего профессионального образования

Специальность
«27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
Присваиваемая квалификация
«Техник»
Формы обучения
Очная

Год набора 2025 Срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Кемерово 2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессиональног	O'
образования	4
Раздел З. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	4
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	. 36
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	. 58
5.2. Календарный учебный график	58
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	. 58
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	58
6.1.1. Специальные помещения	. 58
6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики	59
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	62
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной	
программы	. 62
Раздел 7. Описание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	62
7.1. Описание программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки	. 62
7.2. Описание программ учебных дисциплин профессиональной подготовки	. 82
7.3. Описание программ профессиональных модулей	
Раздел 8. Иные сведения	. 95
8.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными	
возможностями здоровья	96
8.2. Государственная итоговая аттестация	. 96
8.3 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального	
образования	. 96
8.3.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды	. 97
8.3.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся	97
8.3.3. Профессиональная ориентация обучающихся	98
8.3.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	98

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (далее - ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1557 (далее - ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29 июня 2017г.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44829);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361).

Локальные нормативные акты Кузбасского государственного технического университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

КузГТУ - Кузбасский государственный технический университет;

 $\Phi\Gamma OC$ $C\Pi O$ - Φ едеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции:



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ПК - профессиональные компетенции;

цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

цикл ОП - общепрофессиональный цикл;

цикл П - профессиональный цикл;

ПП - производственная практика;

УП - учебная практика;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по информационным системам
на каждой стадии производственного	ПМ 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ПМ 02 Подготовка, оформление и учет технической документации	Осваивается
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ПМ 03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	Осваивается
контролер качества обработки	ПМ 04 Выполнение работ по профессии контролер качества обработки изделий	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код		
ком-	Формулировка	Планируемые
петен-	компетенции	результаты
ции		



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

```
Выбирать способы решения Знания:
 задач профессиональной актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной сфере;
 деятельности
                                 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и;
                                актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 применительно к различным
 контекстам
                                 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
                                 жить;
                                 знать назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения;
                                 знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в;
                                 знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном
                                 и/или социальном контексте;
                                 значения;
                                 и/или социальном контексте;
                                 и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
                                 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной
                                 методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
                                 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
                                 методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;
                                 методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
                                 методы экологического регулирования;
                                 назначение и принцип действия измерительного оборудования;
                                 организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;
                                 основные источники информации и ресурсов для решения задач и про-блем в профессиональном и/или
                                 социальном контексте;
                                 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или
                                 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
                                 социальном контексте:
                                 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или
                                 основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
основные математические методы решения прикладных задач;
                                 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (хх и ххі вв.);
                                 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
                                 основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих
правоотношения в области профессиональной деятельности;
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
                                 основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел,
                                 теории вероятностей и математической статистики;
                                 основные правила построения чертежей и схем
                                 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и;
                                 основы здорового образа жизни;
                                 основы интегрального и дифференциального исчисления;
основы научной, философской и религиозной картины мира;
                                 особенности произношения;
                                 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
                                 порядок оценки результатов решения задач профессиональной;
                                 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
                                 правила чтения текстов профессиональной направленности;
                                 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида;
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
принципы и методы рационального природопользования;
                                 принципы поиска информации в различных поисковых системах;
                                 профессиональном и/или социальном контексте;
                                 профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;
                                 ретроспективный анализ развития отрасли;
                                 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере
                                 профессиональной деятельности;
                                 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; 
средства профилактики перенапряжения;
                                 структура плана для решения задач;
                                 структуру плана для решения задач;
                                 транспортировки;
                                 условия устойчивого состояния экосистем;
                                 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
                                 экономического развития ведущих государств и регионов мира;
```



ОК 01 Выбирать способы решения Умения: зада ч профессиональной анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; деятельности анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; применительно к различным анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; контекстам владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; вычислять значения геометрических величин; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; контексте; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; определить необходимые ресурсы; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; определять необходимые источники информации; определять необходимые ресурсы; определять этапы решения задачи; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; политических и культурных проблем; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и понимать тексты на базовые профессиональные темы; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или; правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности; применять измерительное оборудование; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития; проблемы; распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном; распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; реализовать составленный план; событий и оценки последствий при техно-генных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; составленный план составлять план действия; (специальности) для развития экономики в историческом контексте; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; формулировать информационный запрос; читать чертежи и схемы;

читать чертежи и слемы; эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;



```
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ Знания:
                и н т е р п р е т а ц и ю возможные траектории профессионального развития и самообразования;
         информации, необходимой знать правила обработки информации;
         для выполнения задачзнать формы представления информации;
        профессиональной значения;
         деятельности
                                           использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воз-действий;
                                           источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
                                           лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной
                                           деятельности;
                                           номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
                                           номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
                                           номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; нормативной документации;
                                           организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
                                           о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
                                           социальном контексте;
                                           основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (хх и ххі вв.);
                                           основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
                                           основные положения разработки и оформления конструкторской, техно-логической и другой;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и;
                                           правила обработки информации;
                                           правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности; приемы структурирования информации;
                                           принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
                                           разного рода;
                                           ретроспективный анализ развития отрасли;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального;
                                           составляющие погрешности измерения;
                                           способы графического представления пространственных образов;
                                           сущность процесса познания;
                                           традиций;
                                           условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
                                           (специальности);
                                           устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и
                                           приборов;
                                           устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и
                                           формат оформления результатов поиска информации;
формы представления информации;
                                            кономического развития, ведущих государств и регионов мира;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ Умения:
                 и н т е р п р е т а ц и ю выделять наиболее значимое в перечне информации;
         информации, необходимой выполнять действия над комплексными числами;
        для выполнения задач выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,;
професиональности выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
деятельности грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения
                                           жизненных и профессиональных целей;
                                           кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
определять задачи для поиска информации;
                                           определять задачи поиска информации;
                                           определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для
                                           развития экономики в историческом контексте;
                                           определять необходимые источники информации;
                                           ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и
                                           смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста,
                                           социокультурный контекст;
                                           ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в;
                                           основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
                                           осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др;
отбирать держателей информации (библиотека, интернет, спс);
                                           оформлять результаты поиска;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оценивать свойства средств измерений;
                                           переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию;
                                           планировать процесс поиска;
                                           политических и культурных проблем;
                                           пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической
                                           документацией и справочной литературой;
                                           пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и
                                           понимать тексты на базовые профессиональные темы;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
                                           производить операции над матрицами и определителями;
                                           распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
                                           решать системы линейных уравнений различными методами;
                                           россии и мире;
                                           соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
                                           структурировать получаемую информацию;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
                                           формулировать информационный запрос;
```



OK 03	П	2
OK 03		Знания:
		владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	личностное развитие	документации;
		закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности
		их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни;
		значения;
		назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		начале ххі вв;
		общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
		организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных;
		основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (хх и ххі вв.);
		основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной
		документации;
		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и;
		основы здорового образа жизни;
		порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
		правила оплаты труда;
		применять первичные средства пожаротушения;
		ретроспективный анализ развития отрасли;
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		современная научная и профессиональная терминология;
		современную научную и профессиональную терминологию;
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального;
		средства профилактики перенапряжения;
		сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце хх;
		традиций;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей
		условия формирования личности, своосде и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
		чрезвычайных ситуациях;
		экономического развития ведущих государств и регионов мира;
OK 03	Планировать и	Умения:
	реализовывать собственное	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
	профессиональное и	выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
	личностное развитие	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и
	•	культурных проблем;
		грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
		демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
		задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения
		жизненных и профессиональных целей;
		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		обрабатывать текстовую и табличную информацию;
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для
		развития экономики в историческом контексте;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире;
		осуществлять задачи саморазвития;
		планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития;
		планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с
		учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
1		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
		структурировать получаемую информацию;
		с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
1		с у тетом условии, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

ОК 04 Работать в коллективе и Знания: эффективно взаимосвязь общения и деятельности; команде, взаимодействовать с виды социальных взаимодействий; коллегами, руководством, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной клиентами деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; оказывать первую помощь пострадавшим; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные категории и понятия философии; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); основы здорового образа жизни; основы проектной деятельности; основы философского учения о бытии; особенности произношения; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или; проблемы; профессионально - этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; психологию коллектива; психологию личности; психология коллектива; психология личности; ретроспективный анализ развития отрасли; роли и ролевые ожидания в общении; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; роль философии в жизни человека и общества; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; средства профилактики перенапряжения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; цели, функции, виды и уровни общения; этические принципы общения; ОК 04 Работать в коллективе эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; команде, взаимодействовать с выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; коллегами, руководством, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; клиентами и/или социальном контексте; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; организовывать работу коллектива и команды; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном; осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; применять этические нормы к практике деловых отношений; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;



OK 05	Осуществлять устную и	Знания:
011 00		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной
	на государственном языке с	
		методы определения погрешностей измерений;
		определить необходимые ресурсы;
	контекста	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных;
	Romrokera	основные категории и понятия философии;
		основные направления развития ключевых регионов мира на;
		основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для
		осуществления профессиональной трудовой деятельности;
		основы здорового образа жизни;
		особенности произношения;
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов;
		правила оформления документов и построения устных сообщений;
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		правила чтения текстов профессиональной направленности;
		ретроспективный анализ развития отрасли;
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		роубеже веков (хх и ххі вв.);
		русская эколо (ка и ж. в.),
		традиций:
		требования нормативных документов и ту на полуфабрикаты и комплектующие изделия;
OK 05	Осуществлять устную и	
OK 03		эмения: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	на государственном языке с	
	на государственном языке с учетом особенностей	
	социального и культурного	
	контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на
	KOHTEKCIA	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
		излагать свои мысли на государственном языке;
		использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
		использовать доловую графику и мультимодии информацию,
		использовать миформационные ресурсы для измеже и крепения информации, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения
		жизненных и профессиональных целей;
		определять необходимые источники информации;
		определять необходимые ресурсы;
		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире;
		оформлять документы;
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
		пользоваться автоматизированными системами делопроизводств;
		пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и
		бытовые);
		понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		применять антивирусные средства защиты информации;
		применять методы и средства защиты информации;
		применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в
		соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
		профессиональных компетенций:;
		составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой
		деятельности;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
	l	p v r r r r r v r r r r r



OK 06	Проявлять гражданско-	Знания:
	патриотическую позицию,	· .
	демонстрировать	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		какую роль играет общение в профессиональной деятельности; личные и политические права гражданина, нормы антикоррупционного поведения;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	стандарты	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
	антикоррупционного	
	поведения	описывать значимость своей профессии;
		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных;
		основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (хх и ххі вв.);
		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и;
		основные характеристики понятия «общение»;
		основы здорового образа жизни;
		основы традиционных общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения; особенности вербального и невербального общения;
		презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		профессиональной деятельности по специальности;
		ретроспективный анализ развития отрасли;
		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
		значения;
		(специальности);
		средства профилактики перенапряжения;
		стандарты антикоррупционного поведения; структура плана для решения задач;
		структура плана для решения задач; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце хх - начале ххі
		BB;
1		традиций;
1		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
1		условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры,;
		экономического развития ведущих государств и регионов мира;
OK 06	Проявлять гражданско-	
	патриотическую позицию,	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и
		культурных проблем; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;
		жизненных и профессиональных целей;
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения;
		общечеловеческие ценности;
	поведения	описывать значимость своей профессии;
		описывать значимость своей специальности;
		определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для
		развития экономики в историческом контексте;
		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и;
		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;
		правильно определять гражданско-патриотическую позицию;
		применять нормы и стандарты антикоррупционного поведения во всех сферах деятельности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения;
		работать с информацией;
		реализовать составленный план;
		смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
		сущность гражданско-патриотической позиции;
OK 07		Личностные результаты должны отражать:
		бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как
		собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1		навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
1		осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
		отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,
	ситуациях	государственных, общенациональных проблем;
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное
1		отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
		оказывать первую помощь; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на
1		сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
1		эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,
<u></u>	1	
OK 07		общественных отношений;
	Содействовать сохранению	общественных отношений; Метапредметные результаты должны отражать:
	окружающей среды,	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных
	окружающей среды, ресурсосбережению,	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдать нормы экологической безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдать нормы экологической безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдать нормы экологической безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдать нормы экологической безопасности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;



	1	
OK 07		Предметные результаты должны отражать:
		владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных
		состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных
		инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной
		деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной
		службы и пребывания в запасе;
		владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
	действовать в чрезвычайных	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания
	ситуациях	работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной в
		производственной деятельностью;
		знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях
		опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций
		природного, техногенного и социального характера;
		знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и
		воинской обязанности граждан;
		понимание сущности наблюдаемых во вселенной явлений;
		права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные
		отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая в
		тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей
		жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
		сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики и
		современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
OK 07	Содействовать сохранению	Знания:
J11 0 /		бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, кај
		собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	применять знания об	
		историю, принципы и философию бережливого производства;
		как содействовать сохранению окружающей среды;
		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
	ситуациях	методы экологического регулирования;
	онтушних	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной
		общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
		назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		наставника);
		организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
		основные направления изменения климатических условий региона;
		основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (хх и ххі вв.);
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		основы пожаробезопасности и электробезопасности;
		осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
		о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки
		техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
		отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных
		государственных, общенациональных проблем;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью;
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		правила экологической оезопасности при ведении профессиональной деятельности;
		принципы бережливого производства;
		принципы и методы рационального природопользования;
		приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентно
		отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального;
		способы защиты населения от оружия массового поражения;
		средства профилактики перенапряжения;
		сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов н
		состояние природной и социальной среды;
		технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
		условия устойчивого состояния экосистем;
		эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта
		общественных отношений;



	ресурсосбережению, эффективно действовать в	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных
	ресурсосбережению, эффективно действовать в	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных
	эффективно действовать в	
		процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и
	черезвычайных ситуациях	средств для их достижения;
		владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать
		адекватные языковые средства;
		выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,;
		грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
		демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
		деятельности;
		определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для
		празвития экономики в историческом контексте;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		(специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
		определять направления ресурссоорежения в рамках профессиональног деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий
		региона;
		осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом
		осуществлять в общем виде оценку аптропотенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
		осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
		оформлять документы;
		политических и культурных проблем;
		пользоваться первичными средствами пожаротушения;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
		применять знания бережливого производства;
		применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при
		угрозе террористического акта;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		специальности;
		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
		позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
		умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
		умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом
		гражданских и нравственных ценностей;
OK 08	Использовать средства	Личностные результаты должны отражать:
	физической культуры для	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как
	сохранения и укрепления	собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	здоровья в процессе	готовность и способность к;
		общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
		основы здорового образа жизни;
	поддержания необходимого	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом
		самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных
		привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
OK 00		
OV 00		
		познавательных задач и средств их достижения;
		реализации планов деятельности;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта общественных отношений; Метапредметные результаты должны отражать: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации плано деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижени жизненных и профессиональных целей; мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых; планы деятельности;



OK 08	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Предметные результаты должны отражать: владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; информации, получаемой из разных источников;
		производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций; свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять; связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; сформированность собственной позиции по отношению к физической; сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и; сформированность умений прогнозировать, анализировать разнообразные физические явления и; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (тто);
		экологической безопасности;
OK 08	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Знания: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; готовность и способность к; общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
		основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (хх и ххі вв.); основы здорового образа жизни; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; средства профилактики перенапряжения; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с; условия профессиональной деятельности и зоны риска; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей
		среды; физического здоровья для специальности; человека; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
OK 08	Использовать средства	Умения:
		владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и;
	здоровья в процессе профессиональной	
	деятельности и поддержания необходимого	двигательных функций в профессиональной деятельности;
		достижения жизненных и профессиональных целей;
	подготовленности	ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		жизненных и профессиональных целей, мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых; перенапряжения характерными для данной специальности; планы деятельности;
		познавательных задач и средств их достижения; пользоваться средствами профилактики; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
		применять рациональные приемы; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		профессиональных компетенций:; реализации планов деятельности;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять;
		умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;



OK 09	Потгоовотгот	There are the property of the
OK 09	Пользоваться	Личностные результаты должны отражать:
		бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как
		собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
		готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на;
	иностранном языках	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
		ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
		протяжении всей жизни;
		современные средства и устройства информатизации;
		современные средства и устроиства информатизации; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию;
		сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
		общественной деятельности;
		сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на
		состояние природной и социальной среды;
		успешной профессиональной и общественной деятельности;
OK 09	Пользоваться	Метапредметные результаты должны отражать:
OK 05		владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных
		процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и
		средств их достижения;
1	иностранном языках	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками
		разрешения проблем;
1		выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
		готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение
		навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в
		различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую
		различных источников;
		готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение
		навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в
		различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую
		из различных источников;
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
		деятельности;
		использовать современное программное обеспечение;
		правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
		соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
		различных методов познания;
		технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с;
		умение использовать средства информационных и коммуникационных;
		умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении
		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники
		безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной
		безопасности;
		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
1		позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
1		умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
0 ** 0 -		
OK 09	Пользоваться	Предметные результаты должны отражать:
1	профессиональной	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
	документацией на	владение навыками проектной деятельности и исторической;
	государственном и	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание,
1	иностранном языках	измерение, эксперимент;
		поморотно, околоримот, реконструкции с привлечением различных источников;
1		реконструкции с приблечением различных источников, сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и вселенной,
1		пространственно-временных масштабах вселенной;
		сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных
		источников;
		умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации
1		здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов
1		всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто);
1		умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами,
1		объяснять полученные результаты и делать выводы;



0.77.00	_	
OK 09	Пользоваться	Знания:
		бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как
		собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
		готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на;
	иностранном языках	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
		значения;
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		обеспечение в профессиональной деятельности;
		основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
		основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже хх - ххі вв;
		основные направления развития ключевых регионов мира на русеже хх - ххг вв; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		основные оощеупотреоительные глаголы (оытовая и профессиональная лексика); основные понятия автоматизированной обработки информации;
		особенности произношения;
		ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
		порядок их применения и программное;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		правила оформления документов и построения устных сообщений;
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		правила чтения текстов профессиональной направленности;
		правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
		принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
		приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
		протяжении всей жизни;
		профессиональную документацию;
		ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		ретроспективный анализ развития отрасли;
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		современные средства и устройства информатизации;
		современные средства и устройства информатизации;
		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального;
		сознательное отношение к непрерывному образованию как условию;
		сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
		общественной деятельности;
		сущность процесса познания;
		сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на
		состояние природной и социальной среды;
		успешной профессиональной и общественной деятельности;
		P A A A

ОК 09 Пользоваться Умения: профессиональной владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных документацией н а процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и государственном и средств их достижения; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками иностранном языках разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; жизненных и профессиональных целей; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов использовать деловую графику и мультимедиа- информацию; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; использовать современное программное обеспечение; использовать современное программное обеспечение; использовать современное программное обеспечение профессиональных компетенций; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); обрабатывать текстовую и табличную информацию; определять задачи поиска информации; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. выбирать наилучшие доступные технологии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; пользоваться автоматизированными системами делопроизводств; пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; правовых и этических норм, норм информационной безопасности; применять антивирусные средства защиты информации; применять методы и средства защиты информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональных компетенций; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,; создавать презентации; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;



Выбирать способы решения Личностные результаты должны отражать: задач профессиональной готовность к служению отечеству, его защите; деятельности гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои применительно к различным конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие контекстам гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или; осознание своего места в поликультурном мире; осознание своей национальной и гражданской идентичности; признакам и другим негативным социальным явлениям; различных форм общественного сознания; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностями и идеалами гражданского общества; OK 1 Выбирать способы решения **Метапредметные результаты должны отражать:** задач профессиональной <mark>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</mark> Выбирать способы решения деятельности владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками применительно к различным разрешения проблем; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение; в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; контекстам выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,; деятельность; деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; информацию, получаемую из различных источников; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение; навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться; определять этапы решения задачи; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать; планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; разрешать конфликты; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; . умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;



Выбирать способы решения Предметные результаты должны отражать: задач профессиональной аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; деятельности аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, применительно к различным владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, контекстам измерение, эксперимент; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,; владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории владение физическими упражнениями разной функциональной; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; знание содержания произведений региональной литературы, их историко-культурного и; знаний основных теорем, формул и умения их применять; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; исследования случайных величин по их распределению; направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью; нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст; сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим; сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; сформированность умения решать физические задачи; творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; формулам и уравнениям;

Выбирать способы решения Знания: задач профессиональной актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; деятельности алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; применительно к различным готовность к служению отечеству, его защите; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои контекстам конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы расоты в процессиональной и смежных сцерах,
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,;
назначение основных современных ит и средств для работы с информацией из различных источников;
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;
общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; осознание своего места в поликультурном мире; осознание своей национальной и гражданской идентичности; перечень и содержание основных литературных источников по цифровой экономике; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; признакам и другим негативным социальным явлениям; профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики; различных форм общественного сознания; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); социальном контексте: способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности; способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; структуру плана для решения задач; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; ценностями и идеалами гражданского общества;

OK 1	Выбирать способы решения	Умения:
	задач профессиональной	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками
	применительно к различным	
	контекстам	разрешения проолем, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение;
	KOHIEKCIAM	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать;
		выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным
		контекстам;
		выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
		выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебно-
		исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
		готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,;
		деятельность;
		деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и;
		интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
		информацию, получаемую из различных источников;
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и;
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
		деятельности;
		и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение;
1		логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике;
1		навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться;
1		оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
1		определить необходимые ресурсы;
1		определять необходимые ресурсы;
		определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
		определять этапы решения задачи;
		ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать;
		осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		планы деятельности;
		планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
		применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников;
		разрешать конфликты;
		распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за
		принятые решения в профессиональном и социальном контексте;
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		реализации планов деятельности;
		реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
		реализовать составленный план;
		реализовывать составленный план;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
		совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно;
		составить план действия;
		составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания;
		составлять план действия;
1		
1		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
1		различных методов познания;
1		умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и;
1		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе;
1		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
1		позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
1		умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять;
1		
1		умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
1		эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач
		профессиональной деятельности;
OK 10	Пользоваться	Знания:
1		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов;
1		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной
1		
1	3	деятельности;
1	иностранном языках	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
1		основные виды и структуру профессиональной документации;
1		основные категории и понятия философии;
1		основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (хх и ххі вв.);
1		основные правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность;
1		основные термины на иностранном языке;
1		основы здорового образа жизни;
1		основы билософского учения о бытии;
1		
1		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
1		правила чтения текстов профессиональной направленности;
1		профессиональной деятельности;
1		ретроспективный анализ развития отрасли;
1		роль философии в жизни человека и общества;
1		средства профилактики перенапряжения;
1		сущность процесса познания;
		-y



OK 10	Пользоваться	Умения:
		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,;
		демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
		жизненных и профессиональных целей;
	иностранном языках	и бытовые);
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения;
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире;
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
		политических и культурных проблем;
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные;
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и
		бытовые);
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и
		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		понимать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;
		понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		понимать тексты на базовые профессиональные темы профессиональных компетенций; применять основные нормы права, регламентирующие профессиональную деятельность;
		проводить поиск нужной документации;
		проводить полок нужной документации, проводить работу с документацией;
		проводить расоту с документацией; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
OK 11	11	
OKII	Использовать знания по	внешнюю и внутреннюю среду организации;
	финансовой грамогности, планировать	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		кредитные банковские продукты;
		общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
	профессиональной сфере	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (хх и ххі вв.);
		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
		экономического развития ведущих государств и регионов мира;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		основ финансовой грамотности;
		основы макро и микроэкономики;
		основы планирования предпринимательской деятельности;
		основы правового регулирования предпринимательской деятельности;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
		о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,
		техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		порядок выстраивания презентации;
		правила разработки бизнес-планов;
		правил разработки бизнес-планов;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		ретроспективный анализ развития отрасли;
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
		значения;
		сущность и характерные черты современного менеджмента;
		функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль
1		деятельности экономического субъекта;
		цикл менеджмента;
OK 11		Умения:
		влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию
	планировать	деятельности подразделения;
		выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
	деятельность в профессиональной сфере	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
		жизненных и профессиональных целей;
		использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере;
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения;
		определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для
		развития экономики в историческом контексте;
		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире;
		оформлять бизнес-план;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
		презентовать бизнес-идею;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		применять нормы права для планирования и организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
		профессиональной сфере; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		проводить анализ финансовой деятельности предприятия;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;



Использовать современные **Личностные результаты должны отражать:** средства поиска, анализа и бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и; интерпретации информации гимн); и информационные готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; технологии для выполнения готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; задач профессиональной готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; общественной деятельности; протяжении всей жизни; психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; успешной профессиональной и общественной деятельности; рормат оформления результатов поиска информации; OK 2 Использовать современные **Метапредметные результаты должны отражать:** редства поиска, анализа и|владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками интерпретации информации разрешения проблем; и информационные выделять наиболее значимое в перечне информации; гехнологии для выполнения готовность и способность к самостоятельной информационно задач профессиональной готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение деятельности навыками получения необходимой информации из; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; интерпретировать; информационной безопасности; информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в решении; когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,; определять задачи поиска информации; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение; познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из; решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований; словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, примененик различных методов познания: техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в; эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм;



Использовать современные Предметные результаты должны отражать: средства поиска, анализа и аргументированных устных и письменных высказываниях; интерпретации информации владение комплексом знаний об истории россии и человечества в целом,; и н ф о р м а ц и о н н ы е владение основными способами самоконтроля индивидуальных; технологии для выполнения владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; задач профессиональной владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем; единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве; отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; способность выявлять в художественных; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях представлений о действии во вселенной физических законов, открытых в земных условиях; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели интерпретировать полученный результат; сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых; уверенное пользование физической терминологией и символикой; уверенное пользование химической терминологией и символикой; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; физических качеств; эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Использовать современные **Знания:** средства поиска, анализа и бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и; интерпретации информации гимн); и информационные готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на; технологии для выполнения готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; задач профессиональной готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и; настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,; номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной общественной деятельности: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (хх и ххі вв.); основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем, современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия, ключевые принципы работы с пк; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и; основы военной службы и обороны государства; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; помощь; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; приемы структурирования информации; протяжении всей жизни; психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую; ретроспективный анализ развития отрасли; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; успешной профессиональной и общественной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

информатизации;

экономического развития, ведущих государств и регионов мира;



Использовать современные **Умения:** средства поиска, анализа и владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками интерпретации информации разрешения проблем; и информационные владеть общей физической и строевой подготовкой; технологии для выполнения выделять наиболее значимое в перечне информации; задач профессиональной выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,; готовность и способность к самостоятельной информационно готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; интерпретировать; информационной безопасности; информацию, получаемую из различных источников; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в решении; когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,; определять виды вооруженных сил, рода войск; определять задачи для поиска информации; определять задачи поиска информации; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; определять необходимые источники информации; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска; познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из; познания; политических и культурных проблем; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; работать с компьютером как средством управления информацией; решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований; словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания структурировать получаемую информацию; техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее икт) в; эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм;



OK 3	Планировать и	Личностные результаты должны отражать:
		выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	профессиональное и	готовность и способность к образованию, в том;
	личностное развитие,	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
		готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	деятельность в	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского;
	профессиональной сфере,	деятельность;
	использовать знания по	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и;
	финансовой грамотности в	метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять;
	различных жизненных	общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и;
	ситуациях	общественной деятельности;
		осознание своего места в поликультурном мире;
		осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
		отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,
		государственных, общенациональных проблем;
		планы деятельности;
		правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные
		национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
		предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за;
		различных форм общественного сознания;
		различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
		реализации планов деятельности;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
		собственной речью;
		современная научная и профессиональная;
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и;
		сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
		общественной деятельности;
		сформированность мировоззрения, соответствующего современному;
		сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и
		общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного
		сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
		сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
		денностями и идеалами гражданского общества;
		терминология;
		уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также;
		числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ОК 3	Планировать и	Метапредметные результаты должны отражать:
		владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками
		разрешения проблем;
	1 1	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
		выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
		деятельности;
	профессиональной сфере,	
		деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и;
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и;
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
	ситуациях	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
		деятельности;
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		планы деятельности;
		планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
		предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за;
		реализации планов деятельности;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
		собственной речью;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
		различных методов познания;
		умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять;
		умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
	L	p



```
Планировать
                                 и Предметные результаты должны отражать:
       реализовывать собственное владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и
                                 и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
       профессиональное
       личностное
                       развитие, владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за;
       предпринимательскую владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных
деятельность в свойствах;
       профессиональной сфере,|владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания
       использовать знания по работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и
финансовой грамотности в производственной деятельностью;
                    жизненных владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических
       различных
                                   закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель
       ситуациях
                                   исследования;
                                   выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
                                   деятельности;
                                   использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
                                   понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения
                                   практических задач:
                                   понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения
                                   понимание физической сущности наблюдаемых во вселенной явлений;
                                   применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и
                                   задач с практическим содержанием;
                                   профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
                                   самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
                                   собственной речью;
                                   сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в
                                   современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
                                   сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
                                   сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; 
сформированность умений применять исторические знания в;
                                   сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из
                                   иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
                                   сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
                                   умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы;
ОК 3
       Планировать
                                 и Знания:
       реализовывать собственное виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
       профессиональное
                                 и выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
                       развитие, готовность и способность к образованию, в том;
       предпринимательскую готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
       деятельность
                                 в готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
       профессиональной сфере, гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского;
       использовать знания подеятельность;
       финансовой грамотности в использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и;
                     жизненных метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять;
методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети
       различных
       ситуациях
                                   интернет;
                                   общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и;
                                   обшественной деятельности:
                                   основные виды планирования
                                   основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее
                                   основные разделы бизнес-плана;
                                   осознание своего места в поликультурном мире;
                                   осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
                                   отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных
                                   государственных, общенациональных проблем;
                                   планы деятельности;
                                   правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные
                                   национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
                                   предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за;
                                   признаки финансового мошенничества;
                                   различных форм общественного сознания;
                                   различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
                                   реализации планов деятельности;
                                   самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
                                   собственной речью;
                                   современная научная и профессиональная;
                                   содержание актуальной нормативно-правовой документации;
сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и;
                                   сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
                                   общественной деятельности;
                                   сформированность мировоззрения, соответствующего современному;
                                   сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и
общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного
                                   сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
                                   сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
                                   ценностями и идеалами гражданского общества;
                                   терминология;
                                   уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также;
                                   устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
                                   числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
```



	1	L.
OK 3		Умения: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
		владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками
		разрешения проблем;
		выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
		выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
		грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве
	использовать знания по	
	финансовой грамотности в различных жизненных	деятельности; деятельность;
	ситуациях жизненных	деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и;
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и;
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
		деятельности;
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта ндфл, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
		планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
		планы деятельности;
		планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
		предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за;
		применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из
		различных источников, в том числе сети интернет;
		применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки
		мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
		применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
		реализации планов деятельности;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать;
		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
		собственной речью;
		составлять обоснование бизнес-идеи;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
		различных методов познания; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять;
		умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
OK 4	Эффективно	Личностные результаты должны отражать:
OK 4		готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
		навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,
	команде	общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
		национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;
		общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
		основы проектной деятельности;
		признакам и другим негативным социальным явлениям;
		психология коллектива; психология личности;
		различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
		социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным;
		способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие;
		способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по;
		сформированность мировоззрения, соответствующего современному;
		толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и;
		толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
		достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
		дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным
		социальным явлениям;
		уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также;
		цели и сотрудничать для их достижения;
		цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,;
077.1	011	явлениям;
OK 4	Эффективно взаимодействовать и	Метапредметные результаты должны отражать: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	взаимодеиствовать и работать в коллективе и	
	раоотать в коллективе и команде	разрешения проблем;
		владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,;
		владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать
		адекватные языковые средства;
		владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать
		адекватные языковые средства;
		использовать адекватные языковые средства;
		организовывать работу коллектива и команды; разрешать конфликты;
		разрешать конфликты владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать;
		свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
		совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
		различных методов познания;
		умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении
		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной
		оезопасности, гигиены, ресурсосоережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	1	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе;
		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе;



Эффективно Предметные результаты должны отражать: взаимодействовать и в дискуссии по исторической тематике; работать в коллективе и владение методами доказательств и алгоритмов решения; команде владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понимание физической сущности наблюдаемых во вселенной явлений; применение знаний о них в речевой практике; собственной речью; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения; уверенное пользование химической терминологией и символикой; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; OK 4 Эффективно Знания: взаимодействовать виды страхования работать в коллективе и готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; команде классификацию инвестиций, формирование инвестиционного портфеля; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным; общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); основы здорового образа жизни; основы картирования потока создания ценностей; основы проектной деятельности; особенности произношения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; признакам и другим негативным социальным явлениям; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности россии; принципы работы в коллективе; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; психология коллектива; психология личности; различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ретроспективный анализ развития отрасли; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; систему подачи предложений; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по; средства профилактики перенапряжения; сущность процесса информатизации и основные положения; сформированность мировоззрения, соответствующего современному; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; цели и сотрудничать для их достижения; цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,; явлениям;



```
Эффективно
                                       Умения:
        взаимодействовать
                                      и взаимодействовать в коллективе и работать в команде
        работать в коллективе
                                     и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
                                       взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками
        команде
                                       разрешения проблем;
                                       владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
                                       владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать
                                       адекватные языковые средства;
                                       владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать
                                       выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных
                                        задач;
                                       грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве
                                       страхователя;
                                        демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
                                        использовать адекватные языковые средства
                                       использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях,
                                        связанных с банковскими операциями;
                                       использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях,
связанных со страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
картировать поток создания ценностей;
                                        обеспечивать устойчивость объектов экономики;
                                       определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для
развития экономики в историческом контексте;
                                       определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
                                       организовывать работу коллектива и команды;
                                       организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
                                       ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
                                       понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и
                                       понимать тексты на базовые профессиональные темы;
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
                                       применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
                                       прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и
                                       стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
                                       разрешать конфликты;
                                       разрешать конфликты владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать;
                                        рационально планировать свои доходы и расходы;
                                       свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
соблюдать нормы экологической безопасности;
                                       совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно;
                                       способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
                                        различных методов познания;
                                       строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – икт) в решении
                                        когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники
                                       безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной
                                       умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
                                        умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе,
                                        умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
                                       позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
                                       уметь взаимодействовать и работать в коллективе;
                                        участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
                                        участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
OK 5
        Осуществлять устную и Личностные результаты должны отражать:
        письменную коммуникацию|готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
        на государственном языке готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности,
Российской Федерации с готовность к служению отечеству, его защите;
                    особенностей дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
        социального и культурного достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,;
контекста другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их;
                                       национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;
негативным социальным явлениям;
                                       нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
                                       особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов;
                                       признакам и другим негативным социальным явлениям;
                                       различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
                                        сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
                                       обшественной деятельности:
                                       спорта, общественных отношений;
                                        способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие;
                                        сформированность мировоззрения, соответствующего современному;
                                       сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и
общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного
                                        сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
                                        сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
                                       ценностями и идеалами гражданского общества;
                                       толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и;
                                       толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с;
                                       уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также
                                       цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,;
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
```



```
Осуществлять устную и Метапредметные результаты должны отражать:
письменную коммуникацию владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и;
         на государственном языке владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,,
         Российской Федерации с владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать
                     особенностей адекватные языковые средства;
         социального и культурного излагать свои мысли на государственном языке;
                                           использовать адекватные языковые средства;
                                           оформлять документы;
                                           познания;
                                           проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
                                           самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов; совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно;
                                           способность и готовность к
                                           умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе;
                                           умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом
                                            ражданских и нравственных ценностей;
         Осуществлять  устную  и <mark>Предметные результаты должны отражать:</mark>
письменную коммуникацию владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью,
         на  государственном  языке владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и;
         Российской Федерации с владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,;
                      особенностей второстепенной информации;
         социального и культурного достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в
         контекста
                                           устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями
                                           других стран, использующими данный язык как средство общения;
знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко;
культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
                                           овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой;
                                           осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии
                                           международного сотрудничества в этой области:
                                           осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве;
                                           отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
                                           отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,;
применение знаний о них в речевой практике;
                                           россии в глобальном мире;
                                           сочинений различных жанров;
                                           специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития;
                                           специфики;
                                           способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое;
                                           сформированность понятий о нормах русского литературного языка и;
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
                                           сформированность представлений о современной исторической науке, ее;
                                           сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст;
                                           творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации
здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов
                                           всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто);
                                            моционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
OK 5
        письменную коммуникацию готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
на государственном языке готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
         Российской Федерации с готовность к служению отечеству, его защите;
                      особенностей дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим;
         социального  и  культурного достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,;
         контекста
                                           другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их;
                                           как осуществлять коммуникацию;
                                           национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;
                                           негативным социальным явлениям;
                                           нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
                                           о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных;
                                           основные направления развития ключевых регионов мира на;
                                           особенности социального и культурного контекста;
                                           правила оформления документов; правила оформления документов и построения устных сообщений;
                                           признакам и другим негативным социальным явлениям;
                                           различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
                                           ретроспективный анализ развития отрасли; рубеже веков (хх и ххі вв.);
                                           сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
                                           общественной деятельности;
                                           спорта, общественных отношений;
                                           способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие; 
сформированность мировоззрения, соответствующего современному;
                                           сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и
                                           общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного
сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
                                           ценностями и идеалами гражданского общества;
                                           толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и;
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с;
                                           традиций;
                                           уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также;
                                           цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,;
                                           эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,
```



```
Осуществлять устную и Умения:
        письменную коммуникацию владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и;
        на государственном языке владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,;
        Российской Федерации с владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать
                   особенностей адекватные языковые средства;
        учетом
        социального и культурного выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и
                                      культурных проблем;
                                      грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
                                      демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
                                      излагать свои мысли на государственном языке;
                                      использовать адекватные языковые средства;
                                      ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире;
                                       осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос.языке рф;
                                      оформлять документы;
                                      познания:
                                      проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
                                      разрешать конфликты;
                                       самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов;
                                      совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно;
                                      способность и готовность к
                                      умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе;
                                       умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
                                      позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом
                                       гражданских и нравственных ценностей;
OK 6
       Проявлять гражданско-Личностные результаты должны отражать:
        патриотическую позицию, гимн);
        демонстрировать
                                      гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести;
        осознанное поведение на готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,;
                   традиционных готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
        общечеловеческих готовность к служению отечеству, его защите;
        ценностей, в том числе с диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать;
                   гар монизации дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим;
        межнациональных
                                    и для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,;
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,;
        межрелигиозных
       отношений, применять другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их;
с т а н д а р т ы другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения;
        стандарты
        а н т и к о р р у п ц и о н н о г о знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих;
                                      значимость профессиональной деятельности по специальности;
и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие;
       поведения
                                      к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину,
                                      ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и;
                                      личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему;
народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и;
                                      настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и региональных
                                       настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,;
                                      находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
                                      национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;
                                      негативным социальным явлениям;
                                      нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
                                       общечеловеческие ценности;
                                      общечеловеческих ценностей;
                                      основе усвоения общечеловеческих ценностей;
                                       осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение;
                                      правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;
                                      признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на
                                      принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом
                                       самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных
                                      привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и;
проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе
                                      традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
                                      региональных символов (герб, флаг, гимн);
                                      российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему;
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности
                                      перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа
                                      россии, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению отечеству, его
защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
                                      ценностями и идеалами гражданского общества;
                                       символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность;
                                       социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным
                                      способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по;
                                      сущность гражданско-патриотической позиции;
                                       толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
                                       толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
                                      толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
                                      достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
                                      дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным
                                      социальным явлениям;
                                      цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,;
                                      ценностей;
                                       эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,
                                      общественных отношений;
```



явлениям;

OK 6	Проявлять гражданско-	Метапредметные результаты должны отражать:
		определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	демонстрировать	осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
		правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности;
		проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация;
	ценностей, в том числе с	
		соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,;
	· ·	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно;
	межрелигиозных	технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с; умение использовать средства информационных и коммуникационных;
		умение использовать средства информационных и коммуникационных; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе;
		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
	поведения	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
		умение самостоятельно оценивать и принимать решения;;
		умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом
		гражданских и нравственных ценностей;
OK 6	Продвидть гражизноко-	Предметные результаты должны отражать:
OK 0		анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
		в дискуссии по исторической тематике;
		владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран;
		владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание,
	общечеловеческих	
		владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями,
		уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
		владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
		военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая;
	отношений, применять	вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
	стандарты	выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в;
	антикоррупционного	единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
	поведения	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство;
		знание содержания произведений русской и региональной литературы, их;
		изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
		историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и;
		контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способность;
		мировой;
		об обороне государства и воинской обязанности граждан;
		овладение навыками;
		овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой; осознание;
		осознание, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в;
		отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,;
		подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни;
		права и обязанности гражданина до;
		призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт;
		произведения,;
		развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
		специфики;
		способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое;
		стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
		сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения;
		сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и;
		уверенное пользование физической терминологией и символикой;
		умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
		умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации
		здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов
		всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (гто);
		умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие;
		умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
		ооъяснять полученные результаты и делать выводы; художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве;
		эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
	l	production of the moving of the production of the management of th



```
Проявлять гражданско-Знания:
патриотическую позицию, виды пенсий, способы увеличения пенсий;
                                гимн):
осознанное  поведение  на гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести;
            традиционных готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,;
основе
о б щ е ч е л о в е ч е с к и х готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ценностей, в том числе с готовность к служению отечеству, его защите,
учетом
            гармонизации диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать;
межнациональных
                              и дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим;
м е ж р е л и г и о з н ы х для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,;
отношений, применять достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
с т а н д а р т ы другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для
                                для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,
с тандарты другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их;
антикоррупционного другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения;
                                знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих
поведения
                                 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
                                 значимость профессиональной деятельности по специальности;
                                и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие;
                                к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину,
                                 ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и;
                                 личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему;
                                назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и;
                                 настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и региональных
                                настоящее многонационального народа россии, уважение государственных символов (герб, флаг,;
находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
                                 национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;
                                 негативным социальным явлениям;
                                 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
                                 общечеловеческие ценности;
                                 общечеловеческих ценностей;
                                о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных;
                                 основе усвоения общечеловеческих ценностей;
                                основные виды ценных бумаг и их доходность;
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (хх и ххі вв.);
                                 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и;
                                 осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение;
                                 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;
                                 признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на;
                                 применение стандартов антикоррупционного поведения;
                                принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом
                                самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных
привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
                                прошлое и настоящее многонационального народа россии, уважение государственных и;
                                проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе
                                 традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
                                региональных символов (герб, флаг, гимн);
                                ретроспективный анализ развития отрасли;
                                 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему;
                                российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности
перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа
россии, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению отечеству, его
                                 защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими
                                ценностями и идеалами гражданского общества;
символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
                                 социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным;
                                способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по;
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
                                сущность гражданско-патриотической позиции;
                                 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
                                 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце хх - начале ххі
                                сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
                                 схемы кредитования физических лиц;
                                толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с;
                                 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с
                                другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
                                достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,
дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным
                                социальным явлениям;
                                 цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,;
                                 ценностей;
                                 экономического развития ведущих государств и регионов мира;
                                 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,
                                 общественных отношений;
```



явлениям

d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

OK 6	Проявлять гражданско-	Умения:
	патриотическую позицию,	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и
	демонстрировать	культурных проблем;
	осознанное поведение на	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве
	основе традиционных	потребителя, члена семьи и гражданина;
	общечеловеческих	демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;
		использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях,
	учетом гармонизации	связанных с рынком ценных бумаг, фондовой и валютной биржами;
	межнациональных и	описывать значимость своей профессии (специальности);
	межрелигиозных	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для
	отношений, применять	развития экономики в историческом контексте;
	стандарты	определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	антикоррупционного	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире;
	поведения	осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
		правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности;
		применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
		применять стандарты антикоррупционного поведения;
		проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация;
		проявлять гражданско-патриотическую позицию;
		разрешать конфликты;
		соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,;
		совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно;
		технологий (далее икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с;
		умение использовать средства информационных и коммуникационных;
		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе;
		умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать
		позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
		умение самостоятельно оценивать и принимать решения,;
		умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом
		гражданских и нравственных ценностей;

4.2. Профессиональные компетенции

Код		
ком-	Формулировка	Планируемые
петен-	компетенции	результаты
ции		



ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, Знания: полуфабрикатов и комплектующих изделий навиды административных правонарушений и административной соответствие требованиям нормативных документов и ответственности; технических условий виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам; виды и средства испытаний готовой продукции; виды машин и механизмов, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах, кинематические, силовые и динамические характеристики; критерии оценивания качества изделий; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); методы измерения параметров и свойств материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; методы и средства технического контроля сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования; назначение и принцип действия измерительного оборудования; научно-техническую документацию (нтд) для сырья: руководящие документы нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, нормативные и методические документы, регламентирующие вопрось качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента); нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; нормы и требования единой системы конструкторской документации (ескд); основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; руководящие материалы (рм); типы механических передач, назначение и классификацию подшипников типы соединений деталей машин, типы смазочных устройств и уплотнений, типы муфт, назначение и устройство редукторов; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; физические процессы в электрических цепях; формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в Умения: организацию сырья, материалов, полуфабрикатов,|анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения " комплектующих изделий техническим регламентам, виду, происхождению, свойствам; стандартам (технических условиям), условиям поставок|выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов полуфабрикатов и комплектующих изделий; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; ескд и естд; измерять параметры электрической цепи; комплектующих изделий; находить и использовать современную информацию для технико экономического обоснования деятельности организации; определять виды конструкционных материалов; определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования,; определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять погрешность измерения; оснастки, инструмента, средств измерений; осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции: оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; оценивать результат и последствия своих действий; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подбирать необходимые ресурсы, материалы и комплектующие изделий в рамках выполнения задач профессиональной направленности; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; применять нормы и требования единой системы конструкторской документации (ескд), госты, технические условия, нормативно-техническую и справочную литературу для решения задач профессиональной деятельности; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; производить обоснованный выбор методов и средств испытаний; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать процессы контроля качества сырья, материалов полуфабрикатов в производстве; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; собирать электрические схемы и проверять их работу; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями



цена-качество

центра стандартизации и сертификации;

читать кинематические схемы и сборочные чертежи;

ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов,	Практический опыт:
		в проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и
	соответствие требованиям нормативных документов и	комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных
	технических условий	документов;
		изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических
		условий;
		и технических условий;
		полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям
		нормативных документов;
		полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям
		нормативных документов и технических условий;
		проведение оценки и анализа качества сырья, материалов,;
		проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и
		комплектующих;
		проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и
		комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных
		документов и технических условий;
		проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и
		комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных
		документов и технических условий;
		проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и
		комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим
		условиям), условиям поставок и договоров;
1		работы с единой системой конструкторской документации (ескд), гостами,
		техническими условиями, нормативно-технической и справочной литературой;
		разработки процесса контроля и испытаний качества продукции, сырья или
		полуфабрикатов в производстве;

Определять техническое состояние оборудования, Знания: оснастки, инструмента, средств измерений и сроки законы и правила механики деформируемого твердого тела; проведения их поверки на соответствие требованиям законы и правила механики деформируемого твердого тела нормативных документов и технических условий знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; инструмента, средств измерений; критерии работоспособности и расчета деталей машин; критерии работоспособности и расчета деталей машин материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; методики определения технического состояния оборудования, оснастки методики поверки средств измерений; методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки инструмента, средств измерений; методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки инструмента, средств измерений; методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента средств измерений; методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; научно-техническая документация (нтд) для сырья: руководящие документы (рд), руководящие материалы (рм); нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента); оснастки, инструмента, средств измерения; основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; правила оформления документов; правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; современную научную и профессиональную терминология; современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; требований нормативных документов и ту на полуфабрикаты и комплектующие изделия; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки,; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; гребования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; гребования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; требования нормативных документов и технических условий при определении гехнического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений; требования нормативных документов и ту на полуфабрикаты и комплектующие изделия; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; численные методы решения прикладных задач, особенности применения



системных программных продуктов;

d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Определять техническое состояние оборудования, Умения: оснастки, инструмента, средств измерений и сроки<mark>выбирать методы и способы определения значений технического состояния</mark> проведения их поверки на соответствие требованиям оборудования, выбирать методы и способы определения значений технического состояния нормативных документов и технических условий оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документов и технических условий; моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов; моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов; обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и гехническим условиям; оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида; определять критерии и показатели оценки технического состояния зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений: определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента; оснастки, инструмента, средств измерений; формлять производственно-техническую документацию в соответствии о действующими требованиями; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; поверять средства измерений; подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации; применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление

применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;

проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и

проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и

разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов

комбинаторики;

соблюдать требования действующего законодательства; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;

состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям



d41d8cd98f00b204e9800998ecf842

Определять техническое состояние оборудования, Практический опыт: оснастки, инструмента, средств измерений и сроки инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на проведения их поверки на соответствие требованиям соответствие требованиям; нормативных документов и технических условий инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям; инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов; моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов; нормативных документов и технических условий; обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений; определение технического состояния оборудования, оснастки,, определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и; определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических; определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; применения современных информационных технологий и прикладных трограмм для расчета и проектирования машиностроительных изделий применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий; расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; условий;



ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных	
		виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент,
	требованиям нормативных документов и технических	
	условий	знать правила обработки информации;
		знать формы представления информации;
		методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью
		установления его стабильности;
		методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью
		установления его стабильности;
		методы и средства технического контроля;
		методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического
		процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям);
		методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг);
		методы повышения качества продукции;
		методы преобразования электрической энергии;
		методы расчета электрических цепей;
		нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы
		качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих
		изделий;
		нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки
		поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и
		режущего инструмента);
		организации технологического процесса;
		основные подходы и документы метрологического обеспечения производства
		качественной продукции (работ, услуг);
		основные этапы технологического процесса;
		основные этапы технологического процесса;
		особенности их применения согласно этапам технологического процесса
		производства продукции;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		технологического процесса;
		требования нормативных и методических документов, регламентирующие
		вопросы;
		требования нормативных и методических документов, регламентирующие
		вопросы организации;
		требования нормативных и методических документов, регламентирующие
		вопросы организации технологического процесса;
		требования нормативных и методических документов, регламентирующие
		вопросы организации технологического процесса;
		формы и средства для сбора и обработки данных;
1		формы и средства для сбора и обработки данных;

ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных	Умения:
		выполнять графические изображения технологического оборудования и
	требованиям нормативных документов и технических	
	условий	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной;
		выполнять графические изображения технологического оборудования и
		технологических схем в ручной и машинной графике;
		графике;
		документов и технических условий; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,
		преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных
		информационных системах;
		обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с
		выбранными методами и способами проведения; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с
		выбранными методами и способами проведения оценки;
		обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно
		этапам технологического процесса производства продукции;
		определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
		определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с
		выбранными параметрами;
		определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
		определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке,
		методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными
		параметрами;
		осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью
		справочно-правовых систем и др; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
		осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
		оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса
		требованиям нормативных документов и технических условий; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса
		оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;
		оценки;
		планировать оценку соответствия основных параметров технологических
		процессов требованиям нормативных; планировать оценку соответствия основных параметров технологических
		процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
		применять документацию систем качества;
		применять измерительное оборудование, необходимое для проведения
		измерений; применять методы и средства технического контроля, согласно этапам
		технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по
		отраслям);
		применять методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг);
		применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг);
		применять требования нормативных документов к основным видам продукции
		(услуг) и процессов;
		решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
		комоинаторики; схем в ручной и машинной графике;
		формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции
		(услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями
		центра стандартизации и сертификации; читать конструкторскую и технологическую документацию;
		читать конструкторскую и технологическую документацию;
ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных	Практический опыт:
		в проведении мониторинга основных параметров технологических;
	требованиям нормативных документов и технических условий	в проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и
	J. 001001111	процессов на соответствие треоованиям нормативных документов и технических условий;
		иметь практический в применении методов и средств технического контроля,
		согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ,
		услуг) (по отраслям); применения методов и средств технического контроля согласно этапам
		технологического процесса производства продукции;
		применения методов и средств технического контроля согласно этапам
		технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по
		отраслям); : проведение мониторинга основных параметров технологических процессов
		на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
		проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на
		соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
		проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
		проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на
		соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
		процессов на соответствие требованиям нормативных документов и
		технических условий;



ΠK 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных Знания: параметров технологических процессов на соответствие виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы гребованиям нормативных документов и технических предупреждения виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы vсловий предупреждения; виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию; виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам; виды и средства контроля; выявлять дефектную продукцию; готовой продукции; инструменты бережливого производства; методы и средства измерений неэлектрических величин; методы и средства измерений электрических величин; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; назначение и принцип действия измерительного оборудования; назначение и принцип действия измерительного оборудования; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; основные принципы построения процессов испытания готовой продукции; основные этапы технологического процесса; особенности испытания материалов; порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; правила улучшения свойств материалов; правила чтения конструкторской и технологической документации; применение различных видов измерений в процессах испытаний и контроля; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; способы получения материалов с заданным комплексом свойств; средства контроля условий ее хранения и транспортировки; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полу-фабрикатов и комплектующих изделий); гребования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий): требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; формы и средства для сбора и обработки данных;



Осуществлять мониторинг соблюдения основных Умения: параметров технологических процессов на соответствие|выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции гребованиям нормативных документов и технических условий ее хранения и **условий** . выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции условий ee хранения и транспортировки на основании нормативной и гехнологической документации; выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и гехнологической документации; выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; выполнять графические изображения технологического оборудования и гехнологических схем в ручной и машинной графике; выявлять дефектную продукцию; выявлять дефектную продукцию; выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами; классифицировать методы измерения обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании требований нормативной и технической документации; определять характеристики электрических схем различных устройств; осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии действующими требованиями; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее кранения и транспортировки; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия; проводить исследования и испытания материалов; производить обоснованный выбор методов и средств измерений для процесса испытаний; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый» разрабатывать процессы испытания готовой продукции и контроля ее хранения и транспортировки; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; транспортировки на основании нормативной и технологической документации



гранспортировки на основании нормативной и технологической документации;

d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ловий ее хранения и; ринга соблюдения основных соответствие требованиям й;
соответствие требованиям
ій;
и, условий ее хранения и
документов и технических
и, условий ее хранения и
документов и технических
и, условий ее хранения и
документов и технических
и, условий ее хранения и
документов и технических
условий ее хранения и
документов и технических
dokymenios u lexhudeckux
OVIIOTOTHIOGENE TROHOGGOD HO
ехнологических процессов на
ов и технических условий; ции и контроля ее хранения и
ии и контроля ее хранения и
документов и технических
dokymenios n ieznaieckaz

тий;
и правила использования
струментов и приборов для и изделиях;
и изделиях; и и правила использования
ч и правила использования учных единиц и изделий;
азмеров, формы и взаимного
азмеров, формы и взаимного
объеме, необходимом для
оовене, неооходимом для
ии (сборочных чертежей,
необходимом для выполнения
ди динения
чего места для проведения
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ышленной, экологической
·
ростых сборочных единиц и
нений в простых сборочных
ооля шаблонами;
простых сборочных единиц и
•
и изделий;
ответствии с требованиями
логической безопасности и
документацию на простые
контроля качества сборки
ги;
инений в простых сборочных
ібрами;
борочных единиц и изделий
возникновения и методы
несоответствующую качеству
- "
оборудования;
маций по качеству готовой
-
ментов, регламентирующие
риалов, полуфабрикатов и



ПК 1.6	Опонивать соотвотствие готовой пролукции условий со	Vмочия:
ПК 1.6	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	Умения: выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; выявлять дефектную продукцию; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения проведения
		применя ів ложери ельное оборудование, необходимое для проведения измерений; разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;
ПК 1.6	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	Знания: документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного техническому контролю качества продукции (работ, услуг); методы управления документооборотом организации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; порядок работы с электронным архивом технической документации;
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	Умения: анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию; искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля; составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	Практический опыт: осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг);

Подготавливать технические документы (заключения) о Знания: соответствии качества поступающих в организацию виды и формы подтверждения соответствия; сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих виды и формы подтверждения соответствия; изделий техническим регламентам, стандартам и<mark>законодательство российской федерации и международное законодательство в</mark> сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства техническим условиям знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента); основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры георию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики: основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия: порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия: сертификации и стандартным образцам; современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические регламенты, стандарты и техническим регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; гехнические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и гехнология ее производства (оказания); требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов

для сертификации и стандартным образцам; требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным

ПК 2.1	Подготавливать технические документы и	Умения:
	соответствующие образцы продукции для	выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения
	предоставления в испытательные лаборатории для	
	проведения процедуры сертификации	выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и
		производства;
		выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
		выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
		осооенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и
		подтверждение соответствия в производственной деятельности;
		использовать специализированные компьютерные программы для расчета
		параметров распределений, оценки ошибок контроля; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и
		планируемые),соответствия готовой продукции, условий ее хранения и
		транспортировки;
		оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
		оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
		реиствующими треоованиями; оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями
		нормативно-технической документации;
		подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра
		стандартизации и сертификации;
		применять графические редакторы для создания и редактирования
		изображений;
		применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
		разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества
		сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании
		результатов их контроля;
		решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов
		комбинаторики; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных
		контроля характеристик продукции;
		составлять техническую документацию для обеспечения требований к
		качеству продукции (работам, услугам);
		формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции
		(услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
		формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции
		(услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями
		центра стандартизации и сертификации;
		формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции
		(услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
ПК 2.1	Подготавливать технические документы и	Практический опыт:
2.11		подготовка технической документации и образцов продукции для;
		подготовка технической документации и образцов продукции для проведения
	проведения процедуры сертификации	процедуры сертификации;
		подготовка технической документации и образцов продукции для проведения
		процедуры сертификации; подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества
		подготовки технических документов (заключении) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов,
		комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и
		техническим условиям;
		проведения процедуры сертификации;
		разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества
		сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля;
		poognibition in nonipoin,



пиза	O.b.o	#0#####O		2
ПК 2.2		документацию на продукции (услуг)	подтверждение	Знания: виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую
		1-70 (0-5)		установленным правилам;
				виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
				производстве продукции/расот, оказанию услуг, виды и классификация документов качества, применяемых в организации при
				производстве продукции/работ, оказанию услуг;
				виды и формы подтверждения соответствия; виды и формы подтверждения соответствия;
				знать основные правила составления и оформления различных деловых
				документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой
				деятельности; знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
				классификация, назначение и содержание нормативной документации
				качества рф;
				классификация, назначение и содержание нормативной документации качества рф;
				нормативную документацию (госты) и правила по оформлению на
				подтверждение соответствия продукции и услуг;
				нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих
				изделий);
				основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры,
				теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
				основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и
				подтверждения соответствия;
				порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;
				порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
				правила оформления документации в офисных компьютерных программах; пути обеспечения ресурсосбережения;
				пути обеспечения ресурсосоережения; структуру регламентов и отраслевые стандарты;
				технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и
				технология ее производства (оказания); требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
				преоования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
				качества;
				требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;
				требования международных и национальных стандартов;
				требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на
				подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; требования нормативных и методических документов, регламентирующие
				вопросы делопроизводства;
				требования нормативных и методических документов, регламентирующие
				вопросы делопроизводства; требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов
				для сертификации и стандартным образцам;
ПК 2.2		документацию на	подтверждение	
	соответствия	продукции (услуг)		выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия;
				выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры
				подтверждения соответствия;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения
1				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг; оформлять отчеть о стандартизации и сертификации продукции предприятия;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения пропедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документов; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения пропедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять окументов; оформлять окументацию на подтверждение соответствия продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения пропедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документов; оформлять осументацию на подтверждение соответствия продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять окументов; оформлять окументацию на подтверждение соответствия продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения пропедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производственой деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документов; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции центра стандартизации и сертификации;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения пропедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения пропедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производственой деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документов; оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции центра стандартизации и сертификации;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения пропедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документов; оформлять документов; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требованиям их содержанию и оформлению; разманию и оформлению; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции формировать пакет документов, необходимых для сер
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения пропедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции услуг; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требованиям их содержанию и оформлению; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
				выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения пропедуры сертификации; выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; оформлять документов; оформлять документов; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требованиям их содержанию и оформлению; разманию и оформлению; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции формировать пакет документов, необходимых для сер



		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ПК 2.2	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил,
		технических условий;
		оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли; оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в
		соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил,
		технических условий;
		оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в
		соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил,
		технических условий; оформления документации на подтверждение соответствия продукции и услуг;
		подготовки технической документации и образцов продукции для проведения
		процедуры сертификации;
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение	Знания:
		виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую
	установленными требованиями	установленным правилам;
		виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;
		виды и классификация документов качества, применяемых в организации при
		производстве продукции/работ, оказанию услуг;
		виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент,
		техпаспорта, стандарты и др); виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент,
		техпаспорта, стандарты и др.);
		виды и формы подтверждения соответствия;
		знать основные правила составления и оформления различных деловых
		документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой
		деятельности знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
		поисковых системах, классификация, назначение и содержание нормативной документации
		качества рф;
		лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода
		(со словарем) профессиональной документации;
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры,
		теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической
		статистики;
		порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;
		порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные
		темы нормативные и методические документы, регламентирующие методы и
		сроки поверки (средств измерения, испытания оборудования и контроля
		оснастки и режущего инструмента) требования нормативных и методических
		документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;
		структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы;
		требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
		требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
		требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных
		компьютерных программах; требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных
		компьютерных программах;
		требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на
		подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;
		управления качеством;
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение	
1	соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями	анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры
1	Jordan Poodedinamin	подтверждения соответствия;
1		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и
		планируемые),соответствия готовой продукции, условий ее хранения и
		транспортировки;
1		определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;
1		нормативных документов; оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и
		сертификации продукции предприятия;
		оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с
		действующими требованиями;
		оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных
		положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;
		понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ
		по стандартизации, сертификации, метрологии;
		применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ
1		по стандартизации, сертификации, метрологии; применять статистические методы для анализа деятельности организации;
1		применять статические методы для анализа деятельности организации;
		решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов
		комбинаторики;
		формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции
		(услуг)в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации оформлять производственно-
		техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
	· L	



1	Вести учет и отчетность о деятельности организации по	Практический опыт:
1	сертификации продукции (услуг)	вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации
		продукции услуг;
		в проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по
		подтверждению соответствия продукции/услуг;
		оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в
		соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил,
		технических условий;
		проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;
		сертификации продукции (услуг) отрасли; проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по
		проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические	
11K 2.4	условия на выпускаемую продукцию	энания: виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующук
	Josephin na Bhilyondomyto npodynamo	установленным правилам;
		знать основные правила составления и оформления различных деловых
		документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой
		деятельности знать принципы и виды поиска информации в различных
		поисковых системах;
		нормативной документации;
		основные положения разработки и оформления конструкторской
		технологической и другой;
		основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
		технологической и другои нормативной документации; основные положения разработки и оформления конструкторской
		технологической и другой нормативной документации;
		основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры,
		теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической
		статистики;
		основные принципы, методы и свойства информационных и
		телекоммуникационных технологий, их эффективность;
		основные принципы разработки технологической документации в
		соответствии с;
		порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмень
		стандартов организаций и технических условий и поддержанию их
		актуализации; порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмень
		порядок разраоотки, утверждения, изменения, тиражирования, отмень стандартов организаций и технических условий и поддержанию их
		стандартов организации и технических условии и поддержанию из актуализации;
		правила выбора требуемых положений из международных, национальных
		отраслевых стандартов при разработке сто;
		правила выбора требуемых положений из международных, национальных
		отраслевых стандартов при разработке сто;
		отраслевых стандартов при разраоотке сто; правила построения технических условий и стандартов организации;
		правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов,
		правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
		правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов,
		правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
		правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
TW 2.4		правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию;
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения:
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и
ПК 2.4		правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документаций и справочной литературой;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документаций и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документаций и справочной литературой;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к содержанию и оформлению;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документации и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документации и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать сандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать скандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных их содержанию и оформлению;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований в их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных международных;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных имеждународных; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных разрабатывать технические условия на выпускаемую продукц
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных их содержанию и оформлению; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных их содержанию и оформлению; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию поформлять технологическую и другую техническую документацию поформлять технологическую и другую техническую документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований и их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать техногеские условия на выпускаемую продукцию;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований и их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и содержанию и оформлению; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать техногическую и другую техническую документацию соответствии с;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных имеждународных; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать техногическую и другую техническую документацию гоответствии с; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных имеждународных; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; соответствии с; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; стандартов общетехнических систем; требованиями ескд и сетд на выпускаемую продукцию;
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных имеждународных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию и соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами технической документацией и справочной литературой; пользоваться с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований в их содержанию и оформлению; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; соответствии с; составлять и оформленье; разрабатывать технические услов
ПК 2.4	условия для их учета при производстве, хранении,	правила построения технических условий и стандартов организации; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования законодательства рф к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; требованиями ескд и естд на выпускаемую продукцию; Умения: выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями гост; оформлять технологическую и другую техническую документацию; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; пользоваться единой системой конструкторской документации (ескд), гостами, технической документацией и справочной литературой; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; разрабатывать техногские условия на выпускаемую продукцию; соответствии с; составлять и оформлять документацие необходимые для осущест



ΠK 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические	
	условия на выпускаемую продукцию	выпускаемую продукцию;
		разработка стандартов организации, технических условий на;
		разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую
		продукцию;
		разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую
		продукцию;
		разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;
		продукцию; разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую
		разраоотки стандартов организации, технических условии на выпускаемую продукцию;
ПК 3.1	D6	
11K 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	
	контроля продукции отрасли	виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др);
		измерений;
		инструменты контроля качества;
		лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода
		(со словарем) профессиональной документации;
		(менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
		методы измерения параметров и свойств материалов;
		нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы
		качества продукции;
		нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы
		разработки средств;
		нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы
		разработки средств измерений;
		нормативные и методические документы, регламентирующие
		метрологическое обеспечение;
		нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;
		метрологическое обеспечение производства; нормативные и методические документы, регламентирующие
		метрологическое обеспечение производства;
		область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
		общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин
		(далее - эвм) и вычислительных систем;
		основные математические методы решения прикладных задач;
		основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества)
		продукции (работ, услуг);
		основные характеристики, параметры и области применения приборов;
		основные характеристики, параметры и области применения приборов.
		область применения,;
		основные характеристики, параметры и области применения приборов.
		область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
		пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения
		методов и средств;
		принципы работы, область применения и принципиальные ограничения
		методов и средств измерений;
		производства;
		современный отечественный и зарубежный опыт в области управления
		качеством;
		современный отечественный и зарубежный опыт в области управления
		качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
		средств измерений;
		технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам);
		физические принципы работы, область применения и принципиальные
		ограничения методов и;
		физические принципы работы, область применения и принципиальные
		ограничения методов и средств измерений;
1		физические принципы работы, область применения и принципиальные
		ограничения методов и средств измерений;



ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического	
	контроля продукции отрасли	анализировать нормативные документы;
		выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
		применения в производстве; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного
		применения в производстве;
		выбирать наилучшие доступные технологии;
		выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и
		международных стандартов для разработки стандарта организации;
		грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с
		экологической документацией;
		определять влияние характеристик нового оборудования на качество
		продукции и;
		определять влияние характеристик нового оборудования на качество
		продукции и технологического процесса; определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее
		влияние на качество продукции и технологического процесса;
		оформлять разработанную методику проведения технического контроля
		продукции;
		пользоваться различными информационно-справочными системами для
		поиска информации;
		понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		применять методические рекомендации технического регулирования и
		требования стандартов и технических регламентов для разработки и
		внедрения новых методов и средств технического контроля продукции / услуг
		отрасли;
		применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и
		внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг
		отрасли;
		систематизировать и анализировать информацию в области управления
		качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
		снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров;
		снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров;
		технологического процесса;
		участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического	
11K 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	внедрение новых методов и средств технического контроля;
11K 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля;
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля;
11K 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и
ПК 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля;
ПК 3.1		в-едрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для;
ПК 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска;
пк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию;
пк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает
пк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её;
пк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных
пк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов;
11K 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю;
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу;
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и;
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внеделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; определяет необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внеделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг;
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; перспективу; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям,
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедения сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует.;
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внеделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует.; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям,
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедения сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует.;
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; перспективу; перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует,; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию;
шк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внеделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; перспективу; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует,; пруппирует информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информации по определённым основаниям, разрабатывает детальный план действий и придерживается его;
IIK 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; перспективу; перспективу; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует,; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию; разрабатывает детальный план действий и придерживается его; разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли; систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах
пк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; перспективу; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует,; пруппирует информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информации по определённым основаниям.
пк 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внеделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; поределяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует;; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию; празработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли; систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов;
IIK 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для; выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет терспективу; происка; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию; разрабатывает детальный план действий и придерживается его; разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли; систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов; технического контроля продукции/услуг; требования стандартов и технических регламентов для разработки новых технического контроля продукции услуг; требования стандартов и технических регламентов для разработки новых
IIK 3.1		внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрение новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внедрения новых методов и средств технического контроля; внеделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; группирует информацию; её решения в целом. определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её; извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю; определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу; перспективу; поиска; применять методические рекомендации технического регулирования и; применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки новых методов и средств технического контроля продукции/услуг; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует.; проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию; разрабатывает детальный план действий и придерживается его; разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли; систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов; технического контроля продукции/услуг;



рустранению устранению устраненнами устранию устраненнами устранию устраненнами устраний устраненнами устраний устранен	пиаа	A	2
расуктивнующей в порядков их оформления при вальные качества, в том числ и и порядков их оформления при вальные качества, в том числ и и порядка по результатам контроля качества, в том числ и и порядка по результатам контроля качества, в том числ и и порядка по результатам контроля качества, в том числ и и порядка по результатам контроля качества, в том числ и и порядка по результатам контроля качества, в том числ и порядка по результатам контроля качества, в том числ и порядка по результатам контроля качества, обращей и порядка по результатам контроля качества, обращей и порядка по совервенественного и темпоготического порядка результатам контроля качества, производственного темпоготического порядка по результатам контроля качества, производственного темпоготического советства, производственного темпоготического темпоготического объетства, производственного темпоготического темпого	ПК 3.2		
выды документация и порядок за оформления правлания качества расусствования от предустати моготоров качества, и том чист стательноствам; от предустати моготоров качества, и том чист стательноственного траненного объеменного предоставления предустати моготоров качества, и том чист стательноственного траненного объеменного объ		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
рифуксимующий провуксатуру могатом продукством контроля кочества, в том числя митеры выпакам по результатия контроля кочества, в том числя митеры выпакам по результатия контроля кочества, в том числя митеры выпакам по результатия контроля кочества, в том числя митеры выпакам призукством проведующий прове		устранению	
ростава выплата по результатам контроля вачества, в том числа ставыственное подветнение по предультатам контроля начества, в том числа из предульных с центров, предульных с центров, предульных предульных с центров, предульных предульных с центров, предульных предульных с центров, предульных пред			
ПК 3.2 Амализировать результаты контроля качестве, в том числ примения в производственного возребствия за бософеру; примения в предоставляющий производственного возребствия за бософеру; примения в предоставляющий производственного процесса; примения в производственного запечать предоставляющий применения в производственного запечать предоставляющий применения применен			
методы акальта по результатам контроля качества, э том чесл статистейской выда обращения производственного выдаменных в бософерт, честовым согламных методых согламных методых согламных методых согламных согламных методых согламных согламных методых согламных согламных согламных согламных методых согламных согламнных согламных согла			
статистическовский; методы дологический на бизоферу; методы дологический объекта для систем дегативного колдействия на бизоферу; методы дологического приявляющий производственного и темплолического процесса; основы организации в розводственного и темплолического процесса; основы организации развиты улучшения свейства металов; правиты улучшения свейства металов; промукции с центаю формирования предпломения по промукции с центаю формирования предпломения по правительного основнению пописации с предпромения по промукции с центаю формирования предпромения по основе закажан як свейства, для кожкретног развичения в просмощение предпромение; выбързать материалы на основе закажан як свейства для кожкретног развичения в просмощения предпромение; выбързать материалы на основе закажан як свейства для кожкретног развичения в просмощения предпромение; выбързать материалы на основе закажан як свейства для кожкретног развичения в просмощения с предпромение; выбързать материалы и предпромение предпромение; выбързать материалы на основе закажан як свейства для технике компонического обеспования; свейства для технике компонического обеспования; свействающих регутации закамания предпромения; предпромения предпромения предпромения; предпромения для технике компонического обеспования; свействающих регутации предпромения предпромения предпромения предпромения; предпромения предпромен			
регоды сицианения колойственного подосностим на бизопретного порядовать при предустительного производственного производ			
методы жоколического регунирования; коспоние методы решения прикладилах зодечу коспоние методы городского в технолитического процесса; коспоние методы городское в прикладилах зодечу коспоние методы решения прикладилах зодечу привержения прикладилах зодечу привержения прикладилах зодечу принципа и методы решения методы решения методы решения прикладилах зодечу принципа и методы решения решения методы решения метод			
основные математические методы решения прикладилы задам; сосновым организации привождетненного в положитического процессо; сосновы организации привождетненного в положитического процессо; правыты улучнения сообстве метадово; правыты улучнения сообстве метадово с зациальных комплексом сообстве; стоковы получнены жатерралов с зациальных комплексом сообстве; стоковы сообстве метадово; правыты улучнения сообстве метадово с зациальных комплексом сообстве метадово; правыты уличнения с сообстве метадово с зациальных сообстве уличнения с сообстве метадово; правыты уличнения с простождения метадово; правыты уличнения с сообстве малиты их сообстве для конкретного правыты и сообстве для метадово; правыты их сообстве метадово; правыты их сообстве метадово до порежения и метадово; правыты и сообстве метадово; правыты их сообстве метадово; правыты их сообстве метадово; правыты их сообстве метадово; правыты их сообстве метадово; правыть их сообстве метадово; править их со			
основым организациям производительного и языковогического процессы основное предпрактивания и върходительного и подершенствования призадающих высърения предпрактивания и възведительного правания улучшения свойства метальном принципам и металь развильным веспатам и правания улучшения свойства метальном принципам и металь развильным свойства метальном принципам и металь развильным воспитам правания улучшения свойства метальном свойства метальном свойства и продукции с центам формицирования перапомения по правания улучшения воспитам воспитам с продукции с центам формицирования предпрактивного производственного производ стенентам производственного производ стенентам производственного произв			
основно организации производственного и теклюзогического процесса, процесса			
порядов введережия предлажения по совершенствованию производственного процессии правывая учущения с пособы получения материального природогования принципа материального ваданным комплексом свойств; способы получения материального состоямия комплексом свойств; способы получения материального состоямия комплексом свойств; способы получения материального совершений с чили образования производственного померати и премененного выможного выможного вышей. Производственного померати и премененного вышей производственного померати про			
провремення призводения улучшения свойства металлов; правата улучшения свойства металлов; просудации с целью формировата мотроля комстостом сообы получения материалов сазданням комплексом свойств; условия устойчилого состояния комстом свой свойств; условия устойчилого состояния комстом свойств; условия устойчилого состояния комстом свойств; условия устойчилого состояния комстом свойств; условия условия устойчилого состояния комстом свойств; условия усло			
правила длучшения систем ветаплост принципа и мотоды рациональности. Постоя ветаплост принципа и мотоды рационального принципа и мотоды производственного принципа и мотоды производственного принципа и мотоды принципа и мо			
ПК 3.2 Аманизировать результаты контроля кометрол кометроли получения методы прирадной съдветия комплексом свойств, способи получения митериали съдветия комплексом свойств для конкретного процесса свойств для конкретного выбарать материали на оскоее анализа их свойств для конкретного выбарать материали на оскоее анализа их свойств для конкретного применения в производстве, реятельности организации; деятельности организации; находить и непользовать сорременную информацию для техник жекомического обоснования; деятельности организации для техник жекомического обоснования; деятельности организации услуг определать причены весогратили разветельности организации услуг определать причены весогратили разветельности организации услуг определать причены весогратили разветельности организации услуг определать причены весогратили разветовымости производственного процессо: определать причены весогратили разветовымости производственного причесства; прамужения комплекты и стражуващими услуг определать причены комплекты объектов произмения метеровать причены комплекты произжения метеровать причены комплекты произжения и причени в причени в причения в причения в причения в причения в причени			
ПК 3.2 Анализировать результаты контроля кунстота размения меревание саданным жомпексом свойств; способы получения мереванов саданным жомпексом свойств; ответствания с получения меревания с волько формирования предпожения в производстве; анабирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного инмененты в производстве; анабирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; анабирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; от предпожения в производстве; от предпожения менения в производстве; от предпожения менения менения в производстве; об предпожения менения мене			
способы получения метерналов с ваданным комплексом свойств; способы получения метерналов с ваданным комплексом свойств; способы получения метерналов с ваданным комплексом свойств; стомых условых			
ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества учения доложения интернацион с делью формирования продножений по делами в солове снавлиза ка свойств для конкретного применения в производстве», разбирать митериальным в солове снавлиза ка свойств для конкретного применения в производстве», разбирать митериальным делами в солове снавлиза ка свойств для конкретного применения в производстве», разбирать митериальным делами в солове снавлиза ка свойств для конкретного применения в производстве», разбирать митериальным делами в солове снавляза ка свойств для конкретного применения в производстве», разбираты митериальным делами в производстве», разбираты митериальным делами в производствем, разбираты и использовать с современную информацию для техники каконмического обсазования; наконмического обсазования; деламического обсазования деламического обсазования деламического обсазования деламического обсазования деламического обсазования деламического обсазования деламич			
ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества учасных продукции с целью формирования предложений повышений поряжений поря			
ПК 3.2 арадукция с цельзю фермирования предложений по совершенствованию производственного процесса выпазация; деятельности; деятельности организация; деятельности организация од для техникс закономического обоснования; на использовать современную информацию для техникс закономического обоснования; на использовать современную информацию для техникс закономического обоснования; на использовать современную информацию для техникс закономического обоснования; на использовать современную информации для техникс закономического обоснования; на использовать современную информации для техникс закономического обоснования; на использовать причим несоответствия требуммому качеству продукция/услуг отделя; определя, причимы несоответствия требуммому качеству продукция/услуг отделя; достать причимы несоответствия требуммому качеству продукция услуг отделя; достать компьют в тремующий производственного обосноваться причимы причимающим для техником по устраненным по устраненным по устраненным по устраненным по устранным по устраненным по устранным причимающим для техником при			
продукция с целью формирования предложений повяланизировать и потгозировать констоит для конкретного; выбирать материалы на основе внаплаз их свойств для конкретного; выбирать материалы на основе внаплаз их свойств для конкретного применения в производстве, применения в производственного неформацию для техникс кономического обсозования; накодить и использовать современную информацию для техникс кономического обсозования; накодить и использовать современную информацию для техникс кономического обсозования; накодить и использовать современную информацию для техникс кономического обсозования; накодить и использовать причины весоответствия гребуемому качеству продукции/услуг определать уровень стабильности производственного процесса; применения в производственного производственного предесать производственного производственного применения в производственного производственного применения в производственного информации; применения в производственного камена по кустром качеттву проукции отрасли; навлазиренного камена производственного информации; использует лакический информации; использует л	ПК 3.2	Auanusunopart nesymttarti kournong kauecrpa	
реательности; верательности; выбарать материалы на основе внашка их свойств для конкретного; выбарать материалы на основе внашка их свойств для конкретного; выбарать материалы на основе внашка их свойств для конкретного применения в производстве; деятельности организации; де	1111 5.2		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретног применения в производстве; выбирать материалы для основе анализа их свойств для конкретног применения в производстве; выбирать материалы для основе анализа их свойств для конкретног претегланности организации; деятельности организации; деятельности организации; деятельности организации; деятельности организации; деятельности организации; деятельности организации; намачать корректирующие меры по результатам внализа; намачать корректирующие меры по результатам внализа; намачать и использовать современную информацию для технике кноммического обосповлять; деятельности организации; находить и использовать современную информацию для технике кноммического обосповлять деятельности организации; находить и использовать современную информацию для технике кномического обосповлять деятельности организации; определать причимы несоответствия требумому качеству продукция/услуги определать причимы несоответствия требумому качеству продукция/услуги определать причимы несоответствия требумому качеству продукция/услуги определать уровень стабильности призмодственного процесса; определать уровень стабильности продукции отраси; определать причимать результатам контроля качества продукции отраси; онализя результатов контроля качества продукции отраси; онализя выполнения учебно произмодственным нормами и праватами; определать на продукции; применят на государственном зальке; постраси на			
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретног применения в производстве: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретног применения в производстве; деятельности органозации; назавчать корректирующие меры по результатым анализа; вазавчать корректирующие меры по результатым анализа; накодить и использовать современную информацию для техникс кономитеского обоснования; накодить и использовать современную информацию для техникс высокомительного обоснования; накодить и использовать современную информацию для техникс выпользовать современную информацию для техникс закономительного обоснования; разгольшенный слаг техникс экономительного обоснования; разгольшенный сиденты на производственного процесса; опременную определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг определять причины несоответствия требуемому качеству продукции услуг определять причины несоответствия производственного процесса; применения производственный производственного производственный качества; производственного производственный качества; производственный качества; производственный предоста продукции отресля; законеть производственный качества продукции отресля; законеть предоста производственный качества продукции отресля; законеть предоста производственный качества продукции отресля; законе предоста необходимых результатов привымоста предоста необходимых результатов при выполняем предоста на предоста на предоста на предоста на предоста на предост		оороринопольными производотвенного процессе	Programme and the contract of
рамовения в производстве; выббарать материалы на основе анализа их свойств для конкретног применения и производстве; деательности организации; деательности организации; деательности организации деательности организация деательности на госуарственном зака; достигает необходимых реаультател при выполнени учебно-производс			
явбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретног привменения в призоводстве: деятельности организации; деятельности организации на деятельности организации на деятельности организации на деятельности организации; деятельности организации на деятельности организации и деятельности организации; деятельности организации на деятельности организации; деятельности, деятельности организации; деятельности организации; деятельности организации; деятельности организации; деятельности, деятельности, горори и иншен на тосударственном эзыке в соответствии с традициями доржами и правлами; деятельности органи; деятельности организации; деятельности, товори и иншен на тосударственном эзыке в соответствии с традициями доржами и правлами; деятельности организации;			
реветьямости организации; деятельности орга			
пк 3.2 ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по менять контроля сторорят продукции (работ, услуг) и формировать предложения по результатом качества продукции; определенной деятельности при анализе результатов контрол качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по канализать спорожения определать причины несоответствия гребующих мероприятий; определать причины несоответствия гребующих растра применения в производственного правеса; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качеств продукции (работ, услуг) и формировать предложения по к наприменения в производстве продукции (работ, услуг) и формировать предложения по к наприменения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по к наприменения качества продукции отрасля; применения в предложения при канализе результатов контрол качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по к наприменения качества продукции отрасля; примения качества продукции отрасля; применения качества продукции отрасля; применения качества продукции отрасля; примения результатов контрол качества продукции отрасля; примения результатов контрол качества продукции отрасля; примения результатов контрол качества продукции отрасля; продукции; соврабаться стекторую т стальные родукции отрасля; поморя и превода (со споврем) профессиональной обхуметации; применяет стекстворую т стальные обрабаться стекствору от дальным обработых; применяет стекстворую т облачную информацю, сообрабаться стекствору т облачную информацию, соборамным о			
растальности организации: мазачать корректирующие меры по результатам анализа; мазачать корректирующие меры по результатам анализа; мазачать корректирующие меры по результатам анализа; маходить и использовать современную информацию для техникс экономического обоснования; находить и использовать современную информацию для техникс экономического обоснования; маходить и использовать современную информацию для техникс экономического обоснования деятельного предменяты находить и использовать современную информацию для техникс экономического обоснования деятельного предменати находить и использовать современную информацию для техникс экономического обоснования деятельного предменати находить и регользовать современную информацию для техникс определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасли; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасли; определять уровень стабильности производственного процесса; применения в производстве, применать в производстве, применать в производственного при на нализа результатов контрол качества; применать в производстве, применать в производственного при на нализа результатов контрол качества; применать в производстве, применать в производственного при на нализа результатов контроля качества; применать в производстве, применать в производственном при анализа результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; использует результатов контроля качества продукции иншен та госуларственном языке в соответствии с традициям мормами и правилами госуларственном языке в соответствии с традициям мормами и правилами госуларственном языке в соответствии с традициям и первода (со; использует лексический и грамматический			
авазначать корректирующие меры по результатам мавлиза; накодить и использовать современную информацию для техники кономического обсеноващия; накодить и использовать современную информацию для техники кономического обсеноващия, деятельногом потавизация; накодить и использовать современную информацию для техники кономического обсеноващия деятельногом потавизация; накодить и использовать современную информацию для техники кономического обсеноващия деятельногом потавизация; накодить и использовать современную информацию для техники кономического обсеноващия деятельногом потавизация; накодить и использовать современную информацию для техники кономического обсеноващия деятельногом потавизация; опраслать причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасла: определять уровень стабильности производственного процесса; применать компьютерные технология при анализе результатов контрол качества; применать компьютерные технология при анализе результатов контрол качества; применать компьютерные технология при анализе результатов контрол качества; применать результаты контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции; госуларственного языка; госуларственного язы			
пазаначать корректирующем меры по результатам мананаза; наконить и использовать современную информацию для техникс якономического обсенования; наконить и использовать современную информацию для техникс якономического обсенования; наконить и использовать современную информацию для техникс якономического обсенования; наконить и использовать современную информацию для техникс якономического обсенования деятельности организации; наконить использовать современную информацию для техникс якономического обсенования деятельности организации; определять причимы несоответствия требуемому качеству продукции/услуг определя; определять причимы несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасля; определять уровень стабильности производственного процесса; применать в пролзводстве; применать в пролзводстве; применать в пролзводстве производственного процесса; применать компьютерные технологии при авализе результатов контрол качества; применать в пролзводственного процесса; применать компьютерные технологии при авализе результатов контрол качества продукции определять применать результатом контроля качества продукции определять; применать результатом контроля качества продукции отрасли; авапизирует результатов контроля качества продукции; променать предътемном языке в соответствии с традициями кормами и правилами; гохорот и прививания гохорот и привителя контроля качества продукции отрасли; поврати на предътенном языке в соответствии с традициями кормами и правилами; гохорот и привителя системы делогировающеми и превода (со; использует лексический и грамитично информации; использует лексический и грамитично информации; использует лексический и грамитично информации; применяет специализировальное программное обеспечение для сборя храмения и обрабстване системы делитично информацию, созварять продукшии; применяет специализировальное програмин			
паходить и использовать современную информацию для техникс экономического обсснования; находить и использовать современную информацию для техникс экономического обсснования; находить и использовать современную информацию для техникс экономического обсснования деятельсого организации; находить и использовать современную информацию для техникс экономического обсснования деятельсого организации; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги определя; определять ромень стабильности производственного процесса; применять компьютерные технология при анализе результатов контрол качества продукции отрасля; занализирует результатать контроля качества продукции отрасля; занализирует результатов контроля качества продукции отрасля; занализирует результатов контроля качества продукции отрасля; занализи результатов контроля качества продукции; и применяет техному и табомучентацие роля качества на перевода (со: споврем) профессимальной дихнематные и перовымию; опрочение дительного зака; применяет с			
акономического обоснования; находить и использовать современную информацию для техникс акономического обоснования; находить и использовать современную информацию для техникс акономического обоснования; деятельности организации; находить и использовать современную информацию для техникс акономического обоснования деятельности организации; определять причими несоответствия требуемому качеству продукции/услуг определять причимы несоответствия требуемому качеству продукции/услуг определять уровень стабильности призоводственного процесса: определять уровень стабильности призоводственного процесса: применения в протаводстве. ПК 3.2 Анализировать причины синжения качества продукции определа, применеты компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества продукции определенное уставнению и качества, причин синжения качества продукции определенное уставном разменению и канализа причин синжения качества продукции определенального произоводственного произоводственного произоводственного произоводственного произоводственного произоводственного произоводственного произоводственного произоводственного на пределенного произоводственного качества продукции определенного на пределенного замана произоводственного на произоводственного на пределенного замана; постивате на порамение и правиламите различные функциональные роли в процессе учебного произоводственного замана; постивате не побозодимых результатов при выполнении учебно-произоводственны зарага; неформации; использует актоматизированные системы делоговымий для чтени и перевода (со споярем) профессиональной документации; произоводственног озама; применяет поещальную выпольнении учебно-произоводственного применения и обработки, и обработки, и обработки, и обработки, и обработки, и обра			
находить и использовать современную информацию для техникс экономического обсенования; находить и использовать современную информацию для техникс экономического обсенования деятельности организации; находить и использовать современную информацию для техникс экономического обсенования деятельности огранизации; находить и использовать современную информацию для техникс экономического обсенования деятельности огранизации; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг ограсли; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг ограсли; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг ограсли; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; применать компьютерные технологии при анализа результатов контрол качества продукции ограсли; применать компьютерные технологии при анализа результатов контрол качества продукции ограсли; занализа рачини сижжения качества продукции ограсли; занализа раультатов контроля качества продукции ограсли; занализ результатов продукции ограсли; занализ результатов при выполнении учебно-производственног озыка; осотварел результатов при выполнении учебно-производственным применят и пределаменным ограславания и премества натизирование спортавмное программное обеспечение			
якономического обоснования; находить и использовать современную информацию для техникс якономического обоснования деятельности организацию; находить и использовать современную информацию для техникс якономического обоснования деятельности организацию; определять причими несответствия требуемому качеству продукции/услуги; определять причимы несответствия требуемому качеству продукции/услуги; определять причимы несответствия требуемому качеству продукции/услуги; определять причимы несответствия требуемому качеству продукции/услуги определять причимы несответствия требуемому качеству продукции/услуги определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности призоварственного процесса; определять уровень стабильности призоварственного процесса; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества продукции ограсиции (работ, услуг) и формировать предложения по хамаства продукции ограсиция мероприятий; Практический опыт. (работ, услуг) и формировать предложения по хамаства продукции ограсиция запашать результатов контроля качества продукции ограсиция на производственной самаства продукции ограсиция ограсиция на предоставать предлагать правитамить сультатов при выполнении учебно-производственны запашать и правитамить от правитамить обрасить запашать и применяет специализированные системы депопроизводственны применяет специализированные спроизможе обеспечение для сборе уранения и перевода (со споврем) профессиональной документации; обрасить и текоторую и			
находить и использовать современную информацию для техникс кономического обосования деятельности организация; находить и использовать современную информацию для техникс кономического обосования деятельности организация; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг ограсли; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности призводственного процесса; определять уровень стабильности при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества продукции отрасли; анализировать причины снижения качества продукции отрасли; анализировать причины фуктации отрасли; анализировать причины снижения качества продукции отрасли; анализировати контрол качества продукции отрасли; анализировати контрол качества продукции отрасли; гоморит и пишет на государственном языке в соответствии с традициям кормоми и праменями государственном языке в соответствии с традициям кормоми и праменями государственном языке в соответствии с традициям кормоми в праменями государственном языке в соответствии с традициям кормоми в праменями государственном языке в соответствии с традициям кормоми в праменями государственном языке в соответствии с традициями кормоми и праменями государственном языке в соответствии с традициями кормоми в праменями государственном кормоми в праменями праменями; государственного изыка; государственного изыка; государственного учественного учественного учественного учественн			
якономического обоснования деятельности организации: ваходить и использовать современную информацию для техникс зкономического обоснования деятельности организации; определять прачины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасля; определять прачины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасля; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасля; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасля; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасля; определять уровень стабильности проязоводственного процесса; применения в производстве; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять решения по результатом контроля качества продукции мероприятий; (работ, услуг) и формировать предложения по их ванализа причин синжения качества продукции отрасля; анализирует результатов контроля качества продукции отрасля; анализирует результатов контроля качества продукции отрасля; анализирует результатов контроля качества продукции отрасля; анализирует разультатов контроля качества продукции отрасля; анализирует деятельного замы, обрасные продукции отрасля; анализирует предуменные функциональные родукции отрасля; анализирует предуставненного замы; гоокулат и пишет на государственном замы; гоокулат и пишет на государственном замыя; гоокулат и пишет на государственном замыя; гоокулательного замыя; гоокул			
якоодить и использовать современную информацию для техникс кономического обоснования деятельности организация; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отраслия; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности при анализа е разультатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализа е разультатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализа результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализа результатов контрол качества продукции отрасли; анализирует результатов контроля качества продукции отрасли; анализирует разультатов контроля качества продукции отрасли; гоократ и пяшет на государственном языке в соответствии с традициями кормами и правилами; гоократ и пяшет на государственном языка; госуд			
якономического обоснования деятельности организации; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги; отрасля; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; применения в производстве; применения в производстве; применать компьютеряме технологии при анализе результатов контрол качества; применать компьютеряме технологии при анализе результатов контрол качества; (работ, услуг) и формировать предложения по их анализа причин синжения качества продукции отрасли; анализарует результаты контроля качества продукции отрасли; анализарует результаты контроля качества продукции отрасли; анализаруеты и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; говорит и пишет на государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственным и перевода (со. использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со. использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со. использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со. использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со. использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со. использует пексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со. услучаем и перевода (со. использует пексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со. использует пексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со. использует пексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со. использует пексиму на использует нестовующий и применет технический минимум, необходимый примене			
определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуго определя: определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуготрасля; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности при анализе результатов контрол качества; опримения в проможения по производственного при при анализе результатов контрол качества; опримения продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их надализа причин снижения качества продукции отрасли; анализирует результаты контроля качества продукции отрасли; анализи результатов контроля качества продукции отрасли; анализи результатов контроля качества продукции отрасли; опровенной деятельности; гокорит и пишет на государственного языка; государственного зыка; государственной замка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственным задася; информации; использует лексический и грамматический минмум, необходимый для чтени и перевода (сос долерам) профессковальной документации; обрабатывает гекстовую и табличную информации, применяет антивирусные средства тексический информации; применяет специализированное программное обеспечение для сборе храмения и обработки, информации; применяет специализированное программное обеспечение для сборе храмения и обработки, информации; разрабатывает невые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессовнальной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног арродукции; обрабатывает невые методы и сосредства технического контроля продукции; словарем) профессовнальной поументации; формирование предло			
определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасля; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасля; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; приниматерива предуриватам корректирующих мероприятий; (работ, услуг) и формировать предложения по их анализа причин снижения качества продукции отрасли; анализарует результать контроля качества продукции отрасли; анализарует результатов контроля качества продукции отрасли; онализарует результатов контроля качества продукции отрасли; анализарует результатов контроля качества продукции отрасли; анализарует результатов контроля качества продукции отрасли; онаризарует результатов контроля качества продукции отрасли; отворог и пишет на государственном языке в соответствии с традициям нормами и правилами государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственном языке в соответствии с традициями нормами правилами; государственном языке в соответствии с традициями нормами правилами; государственном языке в соответствии с традициями нормами правилами; государственном замка; информации; информации; информации; информации; информации правилами государственного языка; государственного			
отрасли; определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуг отрасли; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; применяты компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; (работ, услуг) и формировать предложения по их анализа причин снижения качества продукции Практический опыт: устранению ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции практический опыт: устранению ПК 3.2 Анализировать причины снижения по их анализа причин снижения качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; гокорит и пишет на тосударственном языке в соответствии с традициями кормин и правилами; гокорит и пишет на тосударственном языке в соответствии с традициями кормин и правилами; гокорит и пишет на тосударственном языке в соответствии с традициями кормин и правилами; государственного языка; государственного языка; государственного языка; использует автоматизированные системы депопроизводства; использует автоматизированные программное обеспечение для сборе хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки неформации; разрабатывает некаматизированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки; применяет ангический по совершенст			определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/ услуги
отрасли; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества продукции мероприятий; ПК 3.2 Анализировать причины снижения по измализа причин снижения качества продукции отрасли; анализарует результаты контроля качества продукции отрасли; анализарует результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; государственног языка; государственног языка; постигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует автоматизированные программное обеспечение для сборе храмения и перевода (со; использует антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сборе храмения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сборе храмения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) професскомальной документации; формирования предложений по совершенствованию производственног процесса;			
отрасли; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества продукции мероприятий; ПК 3.2 Анализировать причины снижения по их нализа причин снижения качества продукции отрасли; анализаруатьтатов контроля качества продукции отрасли; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормани и паравизами; государственного языка; государственного языка; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует автоматизированные предомании; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки; применяет антивирусные средства защиты информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) професскональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продожений по совершенст			
определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственного процесса; определять уровень стабильности производственого процесса; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества продукции практический опыт: (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению (работ, услуг) и формировать предложения по устранению работ, услуг и формировать предложения по устранению (работ, услуг) и формировать предложения продукции отрасли; анализирет результатов контроля качества продукции отрасли; анализи результатов контроля качества продукции отрасли; производственной деятельности; гоморит и пишет на государственного языка; государственного языка; постигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; информации; информации; информации; информации; информации; информации; обрабатывает техстовую и техстовую и техстовую и техстовую и техстовую профессиональной документации; применяет специализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки; применяет техстовую и теспцаализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки; применяет пециализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки информации; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершентовованию производственног процесса; формирование предложений по устранению причин снижения качеств профукции;			
применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; Практический опыт: (работ, услуг) и формировать предложения по их дератория качества продукции отрасли; анализа рричин снижения качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различные функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициям нормами и правилами; говорит и пишет на государственного языка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует завтоматизированные системы делопроизводстве; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; пспользует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со споварем) профессиональной документации; применяет стекстовую и табличную информация. создает презентации; применяет специализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки информации; применяет специализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки информации; окруженное обеспечение для сборе хранения и обработки информации; окруженное обеспечение для сборе хранения и обработки информации; окруженное обеспечение для сборе хранения и обработки информации причин снижения качеств профессиональной документации; формирование предложений по совершентвованное прогожений по совершентвованною причин снижения качеств профукции;			определять уровень стабильности производственного процесса;
применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять фета предультатам корректирующих мероприятий; Повот, услуг) и формировать предложения по их устранению предультатам корректирующих мероприятий; Практический опыт: (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению устранению их устранению делеговать предложения по их устранению делеговать продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различные функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; использует необходимых разультатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводственны и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует пексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует пексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует пексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода со; использует пексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода стальном профессональной документации; применяет специализированное программное обеспечение для сборс хранения и обработки; профукции; разрабатывает новые метары от редства технического контроля продукции; разрабатывает новые метары от			определять уровень стабильности производственного процесса;
качества; применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; применять решения по результатам корректирующих мероприятий; принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; практический опыт; (работ, услуг) и формировать предложения по их анализа причин симжения качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; гокорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; гокорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; гокорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; гокорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; гокорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; гокорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; и правилами государственном языка; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический миним			применения в производстве;
применять компьютерные технологии при анализе результатов контрол качества; принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; (работ, услуг) и формировать предложения по из анализа прачин симжения качества продукции отрасли; анализирует результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различные функциональные роли в процессе учебис производственной различные функциональные роли в процессе учеби производственной различные функциональные роли в процессе учеби производственноги; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственного языка; государственного языка; постигает необходимых результатов при выполнении учебно-производствены задач; информации; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и гра			применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля
ПК З.2 Анализировать причины снижения качества продукции Практический омыт: (работ, услуг) и формировать предложения по изанализа причин снижения качества продукции отрасли; устранению Практический омыт: (работ, услуг) и формировать предложения по изанализа причин снижения качества продукции отрасли; анализа рричин снижения качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; промами и правилами; говорит и пишет на государственного языка; государственного языка; доститает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; применяет специализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сборе хранения и обработки информации; разрабатывает новые чероды и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; продукции;			качества;
ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции Практический опыт: (работ, услуг) и формировать предложения по из нанализа причин снижения качества продукции отрасли; анализа причин снижения качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различные функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственном языке, достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственным задага; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; применяет специализированное программное обеспечение для сборс хранения и обработки информации; применяет специализированное программное обеспечение для сборс хранения и обработки информации; применяет специализированное программное обеспечение для сборс хранения и обработки информации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств			применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля
ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по из нанализа причин снижения качества продукции отрасли; анализирует результатых контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различные функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; государственного языка; государственного языка; поступаете необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; информации; информации; информации; информации; информация; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; ивформация; разрабатывает текстокцю вы программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирование предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			качества;
(работ, услуг) и формировать предложения по их анализа причин снижения качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; анализа результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет разлачные функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственного языка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств формирования предложений по устранению причин снижения качеств			принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;
(работ, ўслуг) й формировать предложения по их анализа причи снижения качества продукции отрасли; анализирует результаты контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различые функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует актоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств формирования предложений по устранению причин снижения качеств	ПК 3.2	Анализировать причины снижения качества продукции	Практический опыт:
анализирует результаты контроля качества продукции; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различные функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; государственного языка; государственного языка; государственного языка; государственного языка; информации; использует автоматизированные системы делопроизводственны задач; информации; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; приформации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног продукции; продукции; словарем предложений по совершенствованию производственног продукции; продукции; продукции; продукции продукции продукции продукции продожений по устранению причин снижения качеств продукции;			
анализ результатов контроля качества продукции отрасли; анализ результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различные функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственног обработка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует авксический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию, создает презентации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
анализ результатов контроля качества продукции отрасли; выполняет различные функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственного языка; государственного языка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; ословарем) профессиональной документации; применяет антивирусные средства защиты информации, применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование преграманий по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции причин снижения качеств			
выполняет различные функциональные роли в процессе учебно производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственного языка; государственного языка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции правлежним продукции правлежним продукции правлежним продукции правлежним продукции пр			
производственной деятельности; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; говорит и пишет на государственного языка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информащии; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует пексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			выполняет различные функциональные роли в процессе учебно-
говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет текстовую и табличную информации; применяет иприменяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; споварем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
нормами и правилами; говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственного языка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует тексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями,
говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями нормами и правилами государственного языка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
нормами и правилами государственного языка; государственного языка; достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями,
достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственны задач; информации; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
задач; информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
информации; использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственных
использует автоматизированные системы делопроизводства; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
и перевода (со; использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтени и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию. создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения
и перевода (со словарем) профессиональной документации; обрабатывает текстовую и табличную информацию, создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
обрабатывает текстовую и табличную информацию, создает презентации; применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			1 3
применяет антивирусные средства защиты информации; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
применяет специализированное программное обеспечение для сборд хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сборд хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
хранения и обработки; применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
применяет специализированное программное обеспечение для сбора хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			применяет специализированное программное обеспечение для сбора,
хранения и обработки информации; разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции; словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			применяет специализированное программное обеспечение для сбора,
словарем) профессиональной документации; формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
формирование предложений по совершенствованию производственног процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
процесса; формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			
формирования предложений по устранению причин снижения качеств продукции;			формирование предложений по совершенствованию производственного
продукции;			
			формирования предложений по устранению причин снижения качества
		1	Іпролукции:
формирует предложения по совершенствованию производственного процесса;			



TT (2 2		
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	Знания: законодательство российской федерации в области недобросовестной конкуренции;
		законодательство российской федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений;
		международные технические регламенты в сфере технического
		регулирования, стандартизации и; международные технические регламенты в сфере технического
		регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
		национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по;
		национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту
		качества) продукции (работ, услуг); основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества)
		основные полити в сфре управления качеством (менеджмента качество) продукции (работ, услуг); современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством
		(менеджмента качества) продукции (работ, услуг); управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг);
		управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	Умения: анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с
		учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для;
		анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с
		учетом положений нормативно-технической документации (с использованием
		цифровых двойников для подготовки заключений); исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям
		продукцию (расоты, услуги) на соответствие треоованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий
		поставок и договоров;
		подготовки заключений); применять инструменты контроля качества;
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к	Практический опыт:
3.5	качеству продукции (работ, услуг)	ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к
		качеству продукции;
		ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг);
		подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и
		претензий к качеству продукции (работ, услуг); (работ, услуг);
		рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг);
ПК 3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению	
	выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих	
		методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов,
	(эталонам) и технической документации, условиям	полуфабрикатов, комплектующих изделий;
	поставок и договоров	методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям;
		услуг), не соответствующих треоованиям; современные инструменты контроля качества и управления качеством
		продукции (работ, услуг);
ПК 3.4	Разрабативати маранриятия на прототри-	технологии внедрения улучшений;
11K 3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих	выявлять и устранять потери в процессах;
	требованиям технических регламентов, стандартов	применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;
	(технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям	применять современные инструменты контроля качества и управления качеством пролукции (работ, услуг):
	поставок и договоров	систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ,
		услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической
		(технических условии), утвержденным ооразцам (эталонам) и технической документации;
ПК 3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению	Практический опыт:
		вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических
		продукции (расот, услуг), не соответствующих тресованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам
	(эталонам) и технической документации, условиям	(эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров;
	поставок и договоров	выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по
		предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов
		(технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической
		документации, условиям поставок и договоров;
		разработки мероприятий по усовершенствованию текущего процесса; систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и
		выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и
		количественных показателей продукции (работ, услуг);



ПК 4.1	Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса	Знания: государственные стандарты и технические условия на используемое сырье, готовую продукцию; государственных стандартов и технических условия на используемое сырье, готовую продукцию; изделий; методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса; технологический режим контролируемых процессов; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно-измерительных приборов; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольноизмерительных приборов; физико-химические и технологические свойства используемого сырья, материалов и готовой продукции; физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;
ПК 4.1	Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса	Умения: осуществлять выходной контроль готовых товаров; проверять качество используемого сырья;
ПК 4.1	Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса	Практический опыт: анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих; анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
ПК 4.2	Классифицировать брак и устранять причину его возникновения	Знания: классификацию видов брака; правила отбора проб и методику проведения анализов;
ПК 4.2	Классифицировать брак и устранять причину его возникновения	Умения: сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, гостах;
ПК 4.2	Классифицировать брак и устранять причину его возникновения	Практический опыт: выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака;
ПК 4.3	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию	Знания: инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий; ппорядок работы с нормативной и технической документацией; порядок разработки и оформления нормативной и технической документации; правила приема и оформления партий продукции;
ПК 4.3	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию	Умения: осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации; оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества); применять методы оценки объектов интеллектуальной собственности, а также классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий;
ПК 4.3	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию	Практический опыт: ведения установленной документации, сменных отчетов; осуществления идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин; Иностранного языка (лингафонный);



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Математических дисциплин; Естественнонаучных дисциплин; Информатики; Безопасности жизнедеятельности; Метрологии и стандартизации; Истории и философии.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

Программирования и баз данных;

Организации и принципов построения информационных систем.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

КузГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики УД/ПМ

Дисциплины общеобразовательной подготовки «Астрономия, Иностранный язык, Информатика, История, Литература, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Родная литература, Русский язык, Физика, Физическая культура, Химия»

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

ОП.01 «Электротехника»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:- компьютеры;

- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОП.01 «Электротехника»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники», оснащенная оборудованием:

компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),

• локальная сеть с выходом в Интернет,



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства)
- лабораторные стенды или комбинированные устройства для изучения электрической цепи и её элементов (источники, потребители, соединительные провода), электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов
- наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства
 - программное обеспечение для расчета и проектирования электрических и электронных схем.

ОП.02 «Метрология и стандартизация»

- 1. Кабинет «Технического регулирования и метрологии», оснащенный:
- рабочим местом преподавателя;
- плакатами, наглядными пособиями.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютерами для преподавателя с мультимедийным проектором и по количеству обучающихся;
 - лицензионным программным обеспечением.
 - 2. Лаборатория «Технических и метрологических измерений» оснащенная:
- приборами для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборами для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);
- приборами для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструментами для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочим местом преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
 - рабочими местами студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ОП.02 «Метрология и стандартизация»

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции», оснащенная оборудованием:

- разрывная машина для испытаний;
- приборы для температурных испытаний;
- набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
- весы;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
 - рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ОП.03 «Техническая механика»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;



- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение

ОП.03 «Техническая механика»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания;
- учебно-методические материалы;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

ОП.04 «Материаловедение»

- 1. Кабинет «Технического регулирования и метрологии», оснащенный:
- рабочим местом преподавателя;
- плакатами, наглядными пособиями.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютерами для преподавателя с мультимедийным проектором и по количеству обучающихся;
 - лицензионным программным обеспечением.
 - 2. Лаборатория «Технических и метрологических измерений» оснащенная:
- приборами для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборами для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);
- приборами для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструментами для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочим местом преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
 - рабочими местами студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ОП.04 «Материаловедение»

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции», оснащенная оборудованием:

- разрывная машина для испытаний;
- приборы для температурных испытаний;
- набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
- весы;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
 - рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

ПМ 99 «Преддипломная практика»

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми предприятиями (приводится обоснование соответствия профиля организации

виду

практики).

Оборудование рабочих мест проведения преддипломной практики должно соответствовать



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

санитарно-техническим нормам и организуется базами практики.

Оборудование рабочих мест:

- 1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий
- 2. Рабочее место (стол, стул)
- 3. Персональный компьютер.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Описание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

7.1. Описание программ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки

БД.01 «Русский язык»

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	=
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	OK 1, OK 3, OK 5
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	OK 1, OK 3, OK 5
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	OK 1, OK 3, OK 5
- успешной профессиональной и общественной деятельности	OK 2
- протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	OK 2
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	OK 2
- общественной деятельности	OK 3
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	OK 3
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	OK 3
- Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	OK 3
 планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать 	OK 3
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	OK 3
 реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	OK 3
- собственной речью	OK 3
 сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и 	OK 3
- признакам и другим негативным социальным явлениям	OK 4
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	OK 4
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	OK 4
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	OK 4
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	OK 4
- негативным социальным явлениям	OK 5
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	OK 5
 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с 	OK 5
	•



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	OK 5
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	OK 5
- гимн) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести	OK 6
- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	OK 6
- для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	OK 6
 другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения 	
- ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и	
- общечеловеческих ценностей	OK 6
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	OK 6
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,	OK 6
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	OK 6
Метапредметные:	
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение	OK 1
- информацию, получаемую из различных источников	OK 1
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	OK 1
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	OK 1
 планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать 	OK 1, OK 3
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	OK 1, OK 3
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	OK 1, OK 3
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	OK 2
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из	
- информационной безопасности	OK 2
- Предметные результаты: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за	
- собственной речью	OK 3
- разрешать конфликты;	OK 4
- использовать адекватные языковые средства	OK 4, OK 5



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	OK 4, OK 5
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	OK 4, OK 5
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	OK 4, OK 5
- разрешать конфликты;	OK 5
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	OK 6
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	OK 6

БД.02 «Литература»

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	OK 1, OK 3, OK 5
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	OK 1, OK 3, OK 5
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	OK 1, OK 3, OK 5
- протяжении всей жизни;	OK 2
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	OK 2
- общественной деятельности	OK 2, OK 3
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	OK 2, OK 3
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	OK 3
- признакам и другим негативным социальным явлениям	OK 4
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	OK 4
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	OK 4



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	OK 4
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	OK 4
- спорта, общественных отношений	OK 5
 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с 	OK 5
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	OK 5
- негативным социальным явлениям	OK 5
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	OK 5
 достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, 	OK 5
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	OK 5
- явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	OK 6
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,	OK 6
- к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,	OK 6
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	OK 6
- осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение	OK 6
- прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных и	OK 6
- региональных символов (герб, флаг, гимн);	OK 6
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	OK 6
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	OK 6
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;	OK 6
Метапредметные:	
- информацию, получаемую из различных источников	OK 1
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях готовность	OK 1
- в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	OK 1
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	OK 1
 навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться 	OK 1
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	OK 1
 и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение 	OK 1
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	OK 1, OK 3
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении	OK 2
- информационной безопасности	OK 2
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	OK 2
 словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически 	OK 2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение	OK 2
- готовность и способность к самостоятельной информационно-	OK 2
- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из	OK 2
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	OK 2
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	OK 3
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	OK 3
- планы деятельности;	OK 3
 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов 	OK 3
- разрешать конфликты владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать	OK 4
- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	OK 4
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	OK 4, OK 5
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	OK 4, OK 5
- разрешать конфликты	OK 5
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	OK 5
- использовать адекватные языковые средства	OK 5
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	OK 6
- умение использовать средства информационных и коммуникационных	OK 6
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	OK 6
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности	OK 6

БД.03 «Иностранный язык»

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Общие Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с компетенции ΦΓΟС СОО ФГОС СПО Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню ОК 1, ОК 3, ОК 5 развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на ОК 2 протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на ОК 3 протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и ОК 4 способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ОК 6 ксенофобии, другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и ОК 6 сотрудничать для их Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, ОК 6 уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою ОК 6 Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных ОК 6 символов (герб, флаг, OK 6 негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ОК 6 ценностей Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное ОК 6 поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения - дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам OK 6 и другим толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и ОК 6 способность вести диалог с OK 6 Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной ОК 1 деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания · готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной|ОК 2 деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы ОК 3 деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной ОК 4, ОК 5 деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	OK 4, OK 5
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	OK 6
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	OK 6
- разрешать конфликты	OK 6

БД.04 «История»

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- успешной профессиональной и общественной деятельности.	OK 09
 протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию 	OK 09
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	OK 09
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	OK 2
- народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	OK 2
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,	OK 2
- гимн).	OK 2
- общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	OK 3
- правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	OK 3
 уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также 	OK 4
- различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	OK 4



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	OK 4
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	OK 5
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	OK 5
- признакам и другим негативным социальным явлениям.	OK 5
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	OK 5
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	OK 5
- готовность к служению Отечеству, его защите.	OK 6
Метапредметные:	
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	OK 09
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	OK 09
- умение использовать средства информационных и коммуникационных	OK 09
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	OK 09
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из	OK 2
 оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. 	OK 2
- словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	OK 2
 реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. 	OK 3
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	OK 3
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	OK 3
 планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать 	OK 3
- разрешать конфликты.	OK 4
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	OK 4
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	OK 4
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	OK 5
- познания.	OK 5
 самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов 	OK 5
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	OK 5
 - определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. 	OK 6
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	OK 6

БД.05 «Астрономия»

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Астрономия» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Астрономия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	OK 09
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	OK 09
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	OK 1
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	OK 1
- готовность к служению Отечеству, его защите;	OK 1
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	OK 2
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	OK 4
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	OK 4



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	OK 5
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
Метапредметные:	
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	OK 07, OK 5
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	OK 4
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	OK 5
 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	OK 6

БД.06 «Физическая культура»

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования, а также общих компетенций $\Phi\Gamma$ ОС среднего профессионального образования:

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ситуациях

- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	OK 07, OK 08
 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков 	OK 08
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	OK 1
- признакам и другим негативным социальным явлениям	OK 1
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	OK 1
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	OK 1
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	OK 1
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	OK 1
- цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	OK 1
- помощь	OK 2
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую	OK 2
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	OK 2
 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности 	OK 3, OK 5
 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности 	OK 4
- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	OK 4



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
- готовность к служению Отечеству, его защите	OK 5
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
Метапредметные:	•
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	OK 07
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	OK 1
- разрешать конфликты	OK 1
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	OK 1
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	
- познания	OK 2

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов Φ ГОС среднего образования, а также общих компетенций Φ ГОС среднего профессионального образования:

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	OK 07
 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности 	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	OK 6
- ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	OK 6
Метапредметные:	
 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	
 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания 	
- осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	OK 6
- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация	OK 6

БД.08 «Родная литература»

Общеобразовательная дисциплина «Родная литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Родная литература» входит в состав базовых дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	'
- осознание своего места в поликультурном мире;	OK 1
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	OK 1
- способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности	OK 1
 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими 	OK 1
- осознание своей национальной и гражданской идентичности;	OK 1
- ценностями и идеалами гражданского общества;	OK 1
- различных форм общественного сознания;	OK 1, OK 3
- уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	OK 1, OK 3
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	OK 2
- протяжении всей жизни;	OK 2
 сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и 	OK 2, OK 3
- общественной деятельности	OK 2, OK 3
 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том 	OK 3
- числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	OK 3
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному	OK 3
 - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по 	OK 4
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	OK 4
- цели и сотрудничать для их достижения;	OK 4
- социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	OK 4
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	OK 4
- явлениям	OK 4
- дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	OK 5
 достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, 	OK 5
- другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	OK 5
- негативным социальным явлениям	OK 5
 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с 	OK 5
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	OK 6
 признакам и другим негативным социальным явлениям нравственное сознание и поведение на 	OK 6
- и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	OK 6
- основе усвоения общечеловеческих ценностей	OK 6
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	OK 6
 цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, 	OK 6
- настоящее многонационального народа России, уважение государственных и региональных	OK 6
- - народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	OK 6



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- символов (герб, флаг, гимн), толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность	OK 6
Метапредметные:	
 реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	OK 1
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	OK 1
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	OK 1
 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; 	OK 1
 умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и 	OK 1
- планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	OK 1, OK 3
- деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	OK 1, OK 3
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в	OK 2
- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	OK 2
- интерпретировать	OK 2
- информационной безопасности	OK 2
- информацию, получаемую из различных источников;	OK 2
- решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	OK 2
- реализации планов деятельности;	OK 3
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	OK 3
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	OK 3
 совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно 	OK 4, OK 5
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	OK 4, OK 5
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	OK 4, OK 5
- использовать адекватные языковые средства	OK 4, OK 5
- разрешать конфликты;	OK 4, OK 5
- технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	OK 6
- умение использовать средства информационных и коммуникационных	OK 6
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности	OK 6
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	OK 6

ПД.01 «Математика»

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Математика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Математика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

языках

- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	
 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.	
 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	
 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. 	
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	OK 4
 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

ПД.02 «Информатика»

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в	Общие компетенции ФГОС
соответствии с ФГОС СОО	СПО

ПД.03 «Физика»

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физика» входит в состав профильных дисциплин.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

- OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	_
- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	OK 08
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	OK 08
- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	OK 08



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Метапредметные:	
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и	OK 08
- деятельность; ис-пользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	OK 08
- мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	OK 08
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	OK 08
- познавательных задач и средств их достижения.	OK 08
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	OK 08
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять	OK 08
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

ПОО.01 «Химия»

разрешать конфликты

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Химия» входит в состав дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Химия» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования:

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Метапредметные:	-
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	

7.2. Описание программ учебных дисциплин профессиональной подготовки подготовки

ОП.01 «Электротехника»

Дисциплина «Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ ОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
- ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	OK 1
- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	ПК 1.3
 основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий 	ПК 1.4
Умения:	•
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	OK 1
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	ПК 1.3
 осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. 	
Практический опыт:	
 Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям) 	
- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	

ОП.01 «Электротехника»

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Учебная дисциплина «Электротехника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
- ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	•
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	OK 1
- методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	ПК 1.3
- основные параметры технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4
Умения:	
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	OK 1
- применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	ПК 1.3
- осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	
Практический опыт:	-
- Иметь практический в применении методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)	
- Иметь практический в осуществлении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	

ОП.02 «Метрология и стандартизация»

Дисциплина «Метрология и стандартизация» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
- ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
- ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	_
- методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента;	ПК 1.2
- методики поверки средств измерений;	ПК 1.2



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- требования нормативных документов и технических условий при определении	
технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств	
измерений.	
- особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
- методы и средства технического контроля;	ПК 1.3
- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.	ПК 2.1
- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 2.1
- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 2.1
- требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам;	ПК 2.2
- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	ПК 2.2
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.	ПК 2.2
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);	ПК 2.2
- виды и формы подтверждения соответствия;	ПК 2.2
Умения:	
- обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям.	ПК 1.2
- поверять средства измерений;	ПК 1.2
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;	ПК 1.2
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.	
- разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.	ПК 2.1
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.2
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.2
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.2
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.	ПК 2.2
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.2
Практический опыт:	
- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям	ПК 1.2
процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.	
- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.	
- подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.	ПК 2.2

ОП.02 «Метрология и стандартизация»



Дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
- ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
- ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
 методики определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента; 	ПК 1.2
- методики поверки средств измерений;	ПК 1.2
 требования нормативных документов и технических условий при определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверке средств измерений. 	
 особенности их применения согласно этапам технологического процесса производства продукции. 	ПК 1.3
- методы и средства технического контроля;	ПК 1.3
- порядок разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий.	ПК 2.1
- технические регламенты, стандарты и техническим условиям, регламентирующие качество сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 2.1
- основные виды и методы контроля поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 2.1
 требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам; 	ПК 2.2
 основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; 	ПК 2.2
 порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия. 	ПК 2.2
- технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания);	ПК 2.2
- виды и формы подтверждения соответствия;	ПК 2.2
Умения:	-
 обеспечивать соответствие процессов нормативным документам и техническим условиям. 	ПК 1.2
- поверять средства измерений;	ПК 1.2
- определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента;	ПК 1.2
- обоснованно применять методы и средства технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
 разрабатывать, оформлять и утверждать документы о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля. 	
- подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;	ПК 2.2
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации;	ПК 2.2
- выбирать схему сертификации / декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.2
- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.	ПК 2.2
- оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.2
Практический опыт:	
- обеспечения соответствия нормативным документам и техническим условиям процессов определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента и поверки средств измерений.	
- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции.	ПК 1.3
- разработки, оформления и утверждения документов о соответствии качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий на основании результатов их контроля.	
 подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации. 	ПК 2.2

ОП.03 «Техническая механика»

Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

Знания: - профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость ОК 1 для экономики; - основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной ОК 1 деятельности; - основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; - окновные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; - окновные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; - окновные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; - основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; - правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; - современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и ПК 1.2 проектирования машиностроительных изделий; - требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1 задач профессиональной деятельности.	етенции
для экономики; - основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной ОК 1 деятельности; - основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; - основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; - окновные лементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, ПК 1.2 жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; - основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; - правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; - современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и ПК 1.2 проектирования машиностроительных изделий; - требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; Умения: - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	
деятельности; - основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения; - методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, ПК 1.2 жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; - основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; - правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; - пК 1.2 проектирования машиностроительных изделий; - требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; ТК 1.2 Умения: - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	
- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; - основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; - правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; - современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и ПК 1.2 проектирования машиностроительных изделий; - требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; - умения: - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения	
жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики; - основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; - правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; - современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и ПК 1.2 проектирования машиностроительных изделий; - требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	
- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц; - правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; - современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и ПК 1.2 проектирования машиностроительных изделий; - требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; ТК 1.2 Умения: - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	2
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; - современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и ПК 1.2 проектирования машиностроительных изделий; - требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; ТК 1.2 Умения: - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	2
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; - требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; ТК 1.2 Умения: - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	2
проектирования машиностроительных изделий; - требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; ТК 1.2 Умения: - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	2
измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; - законы и правила механики деформируемого твердого тела; - критерии работоспособности и расчета деталей машин; - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	
- критерии работоспособности и расчета деталей машин; ТК 1.2 Умения: - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	-
Умения: - распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ОК 1 ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ОК 1 ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	2
ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте; - эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения ОК 1	
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида ПК 1.2 оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	,



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;	ПК 1.2
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;	ПК 1.2
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;	ПК 1.2
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
Практический опыт:	
- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
 подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; 	ПК 1.2
- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий	ПК 1.2
- расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
 расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; 	ПК 1.2

ОП.03 «Техническая механика»

Дисциплина «Менеджмент» является частью общепрофессионального цикла ОП.03 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- профессиональный и социальный контекст осваиваемой профессии, ее значимость для экономики;	OK 1
 основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; 	OK 1
- основные задачи профессиональной деятельности, методы и способы их решения;	OK 1
- методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	ПК 1.2
- основные понятия, аксиомы и методы теоретической механики;	ПК 1.2
- основы конструирования деталей машин и сборочных единиц;	ПК 1.2
- правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации;	ПК 1.2
- современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
 требования к техническому состоянию оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий; 	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- законы и правила механики деформируемого твердого тела;	ПК 1.2
- критерии работоспособности и расчета деталей машин;	ПК 1.2
Умения:	
- распознавать, анализировать и решать задачи профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения в профессиональном и социальном контексте;	OK 1
- эффективно использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	OK 1
- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;	ПК 1.2
- применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
- выбирать методы и способы определения параметров технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;	ПК 1.2
- проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам;	ПК 1.2
- применять методы расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление;	ПК 1.2
- моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
Практический опыт:	
- моделирования реальных объектов, прогнозирования их поведения при воздействии эксплуатационных факторов;	ПК 1.2
- определения критериев и показателей технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- подбора деталей и узлов машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации;	ПК 1.2
- подбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
- применения современных информационных технологий и прикладных программ для расчета и проектирования машиностроительных изделий	ПК 1.2
расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности;	ПК 1.2
 расчета элементов конструкций на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение, изгиб и сложное сопротивление; 	ПК 1.2

ОП.04 «Материаловедение»

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
- ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
- ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- методы измерения параметров и свойств материалов.	ПК 1.1
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	ПК 2.4
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.	ПК 3.2
Умения:	
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	ПК 1.1
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	ПК 2.4
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.	ПК 3.2
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;	ПК 3.2
Практический опыт:	
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.	ПК 2.4
- анализа причин снижения качества продукции отрасли;	ПК 3.2
- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.	ПК 3.2

ОП.04 «Материаловедение»

Дисциплина «Метрология и стандартизация» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
- ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
- ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
Знания:	
- методы измерения параметров и свойств материалов.	ПК 1.1
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	ПК 2.4
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств.	ПК 3.2
Умения:	
- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	ПК 1.1
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	ПК 1.1
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	ПК 2.4
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.	ПК 3.2



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК	Компетенции
- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;	ПК 3.2
Практический опыт:	
- проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	
- разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.	ПК 2.4
- анализа причин снижения качества продукции отрасли;	ПК 3.2
- формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции.	ПК 3.2

7.3. Описание программ профессиональных модулей

ПДП. «Преддипломная практика»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности <u>Преддипломная практика</u> и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень профессиональных компетенций

- ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (технических условиям), условиям поставок и договоров
- Π К 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
- ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
- ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
 - ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
- ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)
 - ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

- ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
- ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции
- ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
- ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
 - ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
- ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
- ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса
 - ПК 4.2 Классифицировать брак и устранять причину его возникновения
 - ПК 4.3 Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
Знания:	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	OK 07
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	OK 07
основы здорового образа жизни	OK 08
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	OK 08
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	OK 09
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	OK 1
социальном контексте	OK 1
формат оформления результатов поиска информации	OK 2
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	OK 2
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	OK 3
терминология	OK 3
психология личности;	OK 4
основы проектной деятельности	OK 4
психология коллектива;	OK 4
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов	OK 5
общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	OK 6
сущность гражданско-патриотической позиции;	OK 6
методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)	ПК 1.1
критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;	ПК 1.2
методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2
требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;	ПК 1.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
технологического процесса	ПК 1.3
требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации	ПК 1.3
выявлять дефектную продукцию;	ПК 1.4
организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;	ПК 1.4
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.4
разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»;	ПК 1.4
виды дефектов простых сборочных единиц и изделий;	ПК 1.5
требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	ПК 1.5
виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях;	
требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий;	ПК 1.5
основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы;	ПК 1.5
виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;	ПК 1.6
назначение и принцип действия измерительного оборудования;	ПК 1.6
требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	ПК 1.6
виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию	ПК 1.6
методы управления документооборотом организации;	ПК 1.7
нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	ПК 1.7
основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	ПК 2.1
виды и формы подтверждения соответствия; требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;	ПК 2.1
требования международных и национальных стандартов;	ПК 2.2
классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;	ПК 2.2
виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;	ПК 2.2
структуру регламентов и отраслевые стандарты;	ПК 2.2
правила оформления документации в офисных компьютерных программах;	ПК 2.2
требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;	ПК 2.2
виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;	ПК 2.3
порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами;	ПК 2.3
структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы	ПК 2.3
требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах;	ПК 2.3
управления качеством;	ПК 2.3
требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	ПК 2.4
правила построения технических условий и стандартов организации;	ПК 2.4
физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;	ПК 3.1
нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;	ПК 3.1
методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;	ПК 3.2



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
правила улучшения свойства металлов;	ПК 3.2
виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; способы получения материалов с заданным комплексом свойств;	ПК 3.2
основы организации производственного и технологического процесса	ПК 3.2
основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	ПК 3.3
методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;	ПК 3.4
методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям;	ПК 3.4
физико-химических и технологических свойств используемого сырья, материалов и готовой продукции;	ПК 4.1
устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования, применяемых контрольно- измерительных приборов;	ПК 4.1
методы проведения наблюдений за ходом технологического процесса;	ПК 4.1
государственных стандартов и технических условия на используемое сырье, готовую продукцию;	ПК 4.1
технологический режим контролируемых процессов;	ПК 4.1
классификацию видов брака;	ПК 4.2
правила отбора проб и методику проведения анализов;	ПК 4.2
правила приема и оформления партий продукции; инструкцию о контроле и порядке оформления отгружаемых партий	ПК 4.3
Умения:	
соблюдать нормы экологической безопасности	OK 07
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	OK 08
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	OK 09
использовать современное программное обеспечение	OK 09
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	OK 1
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	OK 1
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	OK 1
определять задачи поиска информации;	OK 2
выделять наиболее значимое в перечне информации	OK 2
выстраивать траектории профессионального и личностного развития	OK 3
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	OK 3
организовывать работу коллектива и команды;	OK 4
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	OK 4
излагать свои мысли на государственном языке;	OK 5
оформлять документы	OK 5
презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	OK 6
оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов	ПК 1.1
анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество";	ПК 1.1
проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 1.1
применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	ПК 1.1
определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений	ПК 1.2
читать конструкторскую и технологическую документацию;	ПК 1.3
определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3



пыбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия ПК 1.4 готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; ПК 1.4 и транспортировки в соответствия осответствия готовой продукции, условий ее хранения ПК 1.4 и транспортировки в соответствии с выбранными методами; выбирать кригерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ПК 1.4 ех транспортировки в соответствия показателей соответствия готовой продукции, условий ПК 1.4 готового продукции и правения и применять техническую документацию на простые сборочные ПК 1.5 единицы и заделия; ПК 1.6 единицы и заделий; ПК 1.6 единицы и транспортировки проведелать компекски условий соответствия готовой продукции, условий ее ПК 1.6 единицы и транспортировки на основании нормативной и технологической покументации и транспортировки на основании нормативной и технологической покументации и транспортировки на основании нормативной и технологическую ПК 1.7 единицы и транспортировки на основании нормативной и технологическую ПК 1.7 единицы и транспортировки на основания нормативной и технологическую ПК 1.7 единументации; ПК 2.1 единументации и сертификации и сертификации и транспортировки и транспортическую документацию в соответствии и применять компром применять статические методы для анализа де	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
потовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; выявлять значения показателей соответствия отвой продукции, условий ее хранения (IK 1.4) и транспортировки в соответствии с выбранными методами; выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ве хранения и пранспортировки на основании нормативной и технологической документации; (IK 1.4) на верханения и применять техническую документацию на простые сборочные пк 1.5 пк 1.4 пранспортировки на основании нормативной и технологической документации; (IK 1.4 натать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные пк 1.5 помументально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; (IK 1.5 планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, (IK 1.6 условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и гехнических условий документов и технических условий; (IK 1.6 условий ее хранения и транспортировки пребованиям нормативных документов и гехнических условий документов и технических условий; (IK 1.6 кранения и транспортировки на основания нормативной и технологической рокументации панализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологической покументации; покументации покументации; покумен	определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;	ПК 1.3
и транспортировки в соответствии с выбранными методами: выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий пК 1.4 ве кранения и гранспортировки на основании нормативной и технологической документации: ПК 1.4 гранспортировки на основании нормативной и технологической документации: ПК 1.5 вдиницы и нэделия: покументально оформальть результаты контроля простых сборочных единиц и изделий: ПК 1.5 планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее кранения и транспортировки требованиям нормативных документов и условий ее кранения и транспортировки требованиям нормативных документов и условий ее кранения и транспортировки требованиям нормативных документов и условий се кранения и транспортировки требованиям нормативных документов и условий ее кранения и транспортировки предокративной и технологической опродукции, условий ее кранения и транспортировки предокративной и технологической опродукции и транспортировки на основании нормативной и технологической пК 1.7 вывализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую ПК 1.7 вывализировать некотовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов и сообенностями продукции и ПК 2.1 производства. Восмументацию: пК 1.7 выбрать схему сертификации в соответствии с сообенностями продукции (услуг) в производстве накет документов. необходимых для сертификации и требованиями центра технартизации и сертификации; применять производственно-техническую документацию в соответствии с пК 2.2 применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 применять компьютерные технологии для планирования и промукции/услуг; ПК 2.3 применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 применять компьютерные технологии для планирования и прожещений ПК 2.4 продукции предприятия; ПК 2.3 применять статические методы для ан	выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;	ПК 1.4
режранения и гранспортировки на основании нормативной и технологической документации; ПК 1.4 гитать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные ДК 1.5 динать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные диници и заделий; ПК 1.5 динать чертежи и применять техническую документации на простых сборочные диници и заделий; ПК 1.5 динументально оформлять результаты контроля простых сборочных единици и заделий; ПК 1.5 динументально оформлять результаты контроля престых сборочных одиници и заделий; ПК 1.5 динументально оформлять результаты контроля престых сответствия готовой продукции, условий ее ПК 1.6 диненизиских условий покументов и технических условий; пределять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее ПК 1.6 диненизи и транспортировки на основании нормативной и технологической документации. Палатизовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 диненизию; претензионных документов документацию; пк 1.7 диненизию; претензионных документов документацию; пк 1.7 диненизию; претензионных документов процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 диненизию; претензионных документов процессоры для создания отчетов о ПК 1.7 диненизию; продукции дестуров, документацию; пк 2.1 диненизию; продукции и сретификации; продукции и сертификации; диненизи с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; диненизи в соответствии с быбранной схемой сертификации и продукции/услуг; ПК 2.3 диненизи предприятия; применять компьютерные технологии; для планирования и проведения работ по ПК 2.3 диненизи предприятии; применять компьютерные технологии; для планирования и проведения работ по ПК 2.3 диненизи предприятии; применять стандартизации и сертификации продукции и сертификации продукции предприятия; ПК 2.3 доформлять отчеть о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации ПК 2.4 технической документацие и сотравочной литературой; драгизации и сертификации и ПК 2.4 технической документацие и сотравочны	выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;	ПК 1.4
ПК 1.5 определять вид брака простых сборочных единици и изделий; пк 1.5 определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; пк 1.5 определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; пк 1.5 определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; пк 1.5 определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; пк 1.5 определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; пк 1.6 склаческих условий архументов и технических условий; пк 1.6 окранения и транспортировки рабования нормативных документов и технических условий; окранения и транспортировки на основании нормативной и технологической окранентации; окранения и транспортировки на основании нормативной и технологической окранентации; окраненцию; окраненций; окраненцию; окраненцию; окраненцию; окраненцию; окраненцию; окраненцию; окраненций; окраненций; окраненцию; окраненц		ПК 1.4
димищы и изделия; документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; ПК 1.5 определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; ПК 1.6 условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и гехнических условий; придераять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее ПК 1.6 условий и транспортировки требованиям нормативных документов и гехнических условий; придераять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее ПК 1.6 усранения и транспортировки на основании нормативной и технологической пК 1.7 рокументации нализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую ПК 1.7 рокументацию; использовать техстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 рокументацию; использовать техстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 рокументации; использовать техстовые веракторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 рокументации; использовать техстовые продессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 рокументацию; использовать техстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 рокументацию; использовать техстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 рокументацию; использовать техстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 рокументации и сертификации и сертификации и продукции (услуг) в ПК 2.1 производства; рокумерать пект документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в ПК 2.1 гонарартов общетов рокументации и процессоры процессоры процукции (рокументации и сертификации и промрименть компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 применять котать режименты контролютии; применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ продукции и сертификации продукции предорами продукции предорами продукции предорам	транспортировки на основании нормативной и технологической документации;	ПК 1.4
определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, ПК 1.6 условий ее кранения и транспортировки требованиям нормативных документов и гехнических условий документов и технических условий; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее ПК 1.6 усранения и транспортировки па основании нормативной и технологической документации и нализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую ПК 1.7 токументацию; использовать техстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 результатах контроля, претензионных документов искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; ПК 2.1 тризводства; выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и ПК 2.1 гризводства; оформировать пакет документов, необходимых для сертификации и продукции (услуг)в ПК 2.1 соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформать производственно-техническую документацию в соответствии с ПК 2.2 готандартизации, сертификации, метрологии; выбирать к назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения ПК 2.2 готандартизации, сертификации, метрологии; внанизировать в компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 готандартизации, сертификации, метрологии; внанизировать результаты деятельности по сертификации продукции и сертификации ПК 2.3 готандартов общетехнические методы для анализа деятельности организации и сертификации ПК 2.3 готандартов общетехнические методы для анализа деятельности организации и сертификации ПК 2.4 готандартов общетехнические методы для анализа деятельности организации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 готандартов общетехнические методы конструкторской документацию в соответствии с ПК 2.4 готандарты разрабатывать стандарты организации с учетом требований пК 2.4 готандарными ГОСТ; разрабатывать стандартизации в области системы менеджмента ПК 2.4 готандарны	читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия;	ПК 1.5
планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, ПК 1.6 условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и текнических условий, от текнических условий, от текнических условий, от текнических условий, от технологической покументации и показатели соответствия готовой продукции, условий ее дианения и транспортировки на основании нормативной и технологической покументации; пнализировать нектовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 неката контроля, претензионных документов искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; ПК 1.7 нематрительного в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; ПК 2.1 нроизводства; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) ПК 2.1 норматривать и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформатривать производственно-техническую документацию в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформатривать производственно-техническую документацию в соответствии ПК 2.2 на призводственно-техническую документацию в соответствии ПК 2.2 на применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 оформать обметь результаты реатиризации, сертификации, метрологии; ПК 2.3 на применять статические методы для анализа деятельности организации и сертификации ПК 2.3 применять статические методы для анализа деятельности организации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документацию в соответствии с ПК 2.4 гребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и межлучарнодных разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и межлучарнодных разрабатывать стандарты организации с учетом требований назрабатывать разрабатывать стандарты организации с учетом требований назрабатывать корректрующие меры по результатам анализа и спражения в производстве; назрабатывать корректр	документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий;	ПК 1.5
условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и гехнических условий документов и технических условий; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее кранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую ПК 1.7 документации; использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 дезультатах контроля, претензионных документов искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; ПК 2.1 производства; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в ПК 2.1 готоветствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с ПК 2.2 цействующими требованиями; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения ПК 2.2 соответствия и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения ПК 2.3 стандартизации, сертификации, метрологии; анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг; ПК 2.3 оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации ПК 2.3 стандартов общетехнических систем; ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации сучетом требований пК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации сучетом требований пК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации сучетом требований пК 3.1 качества; оформлять разрабатывать стандартизации в области системы менеджмента ПК 2.4 пребованиями ГОСТ; разрабатывать стандартизации в области системы менеджмента ПК 2.4 пребованиями проформи производить расчет их параметров; выбирать пК 3.1 качества; оформлять разработанную методоговки заключений; ПК 3.1	определять вид брака простых сборочных единиц и изделий;	ПК 1.5
кранения и транспортировки на основании нормативной и технологической покументации нанализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую ПК 1.7 документацию; использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 ревузиьтатах контроля, претензионных документов искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; ПК 1.7 выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и ПК 2.1 производства; оформировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в ПК 2.1 соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с ПК 2.2 действующими требованиями; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения ПК 2.2 соответствия производственно-техническую документацию в соответствии пК 2.3 стандартизации, сертификации, метрологии; анализировать результаты деятельности по сертификации прорукции/услуг; ПК 2.3 оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации ПК 2.3 продукции предприятия; ПК 2.4 стандартов общетехнические системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 стандартов общетехнические испемой интературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с ПК 2.4 стандартов общетехническую и другую техническую документацию в соответствии с ПК 2.4 стандартов общетехническую и другую техническую документацию в соответствии с ПК 2.4 стандартов общетехническую и другую техническую документацию в соответствии с ПК 2.4 стандарты в соответствии ограноваться Единой системой конструкторской документацию с учетом требований национальных и международных разрабатывать стандарты организации с учетом требований пК 3.1 стандарты разрабатывать документацией к области системы менеджмента ПК 3.1 стандать разработанную методику производить расчет их параметров; выбирать ПК 3.2 оформлять разработанную методовку производстве;	планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.6
анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую ПК 1.7 документацию; писловать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 результатах контроля, претензионных документов искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию; ПК 1.7 выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и ПК 2.1 производства; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в ПК 2.1 соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с ПК 2.2 действующим требованиями; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения ПК 2.2 действующим сертификации, метрологии; апанирования и проведения работ по ПК 2.3 стандартизации, сертификации, метрологии; ПК 2.3 оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации ПК 2.3 продукции предприятия; ПК 2.3 применять статические методы для анализаровать результаты деятельности по сертификации; ПК 2.3 применять статические методы для анализа деятельности организации; ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документацию в соответствии с ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документацию в соответствии с ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документацию в соответствии с ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документацию в соответствии с ПК 2.4 пользоваться системы менеджмента ПК 2.4 пребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать стандарты организации с учетом предовающий (ПК 3.1 сремовать разрабатывать стандарты расчет их параметров, выбирать ПК 3.1 сри	хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической	
пк 1.7 результатах контроля, претензионных документов процессоры) для создания отчетов о ПК 1.7 результатах контроля, претензионных документов выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и ПК 2.1 производства; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в ПК 2.1 производства; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в ПК 2.1 производства; формировать пакет документов, необходимых для сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; роформлять производственно-техническую документацию в соответствии с ПК 2.2 пействующими требованиями; роформлять производственно-техническую документацию в соответствии пК 2.2 применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 продукции предприятия; применять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации ПК 2.3 продукции предприятия; применять статические методы для анализа деятельности организации; пк 2.3 продукции предприятия; применять статические методы для анализа деятельности организации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации в соответствии с ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации в соответствии с ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации в соответствии с ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации в соответствии с ПК 2.4 пользованиями ГОСТ; разрабатывать стандарти организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документации в области системы менеджмента ПК 2.4 пользованиями ГОСТ; разрабатывать стандарти организации в области системы менеджмента ПК 3.1 пользованиями ГОСТ; разрабатывать стандарти организации в области системы менеджмента ПК 3.1 пользований комратива неговиться правиться правиться правиться правиться правитьс	анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую	ПК 1.7
выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и ПК 2.1 производства; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в ПК 2.1 соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформилять производственно-техническую документацию в соответствии с ПК 2.2 цействующими требованиями; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения ПК 2.2 соответствия применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 стандартизации, сертификации, метрологии; ПК 2.3 стандартизации сертификации, метрологии; ПК 2.3 горорхиции предприятия; ПК 2.3 горорхиции предприятия; ПК 2.3 горорхиции предприятия; ПК 2.4 горорхиции предприятия; ПК 2.4 горорхиции предприятия; ПК 2.4 горорхиции предприятие и справочной литературой; Оформлять технологическую и другую техническую документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 горорхити предприятых и международных разрабатывать стандарты организации с учетом требований горорхиции; ПК 2.4 горорхитира разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.1 горорхитира разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.1 горорхитира разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.1 горорхитира разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.1 горорхитира разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.2 горорхитира разработанную методику проведения технического контроля продукции (ТК 3.2 горорхитира разработ, услуг) с учетом продукции (ТК 3.2 горорхитира продукции (ТК 3.2 горорхитира продукции (ТК 3.3 горорхитира продукции (ТК 3.3 горорхитира продукции) (ТК 3.4 горорхитира продукции) (ТК 3.2 горорхитира продукции) (ТК 3.3 горорхитира продукции) (ТК 3.4 горорхитира продукции) (ТК 3.3 горорхитира продукции) (ТК 3.3 горожний нормативно-технической документации (С использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	·	ПК 1.7
производства; формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг)в ПК 2.1 соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с ПК 2.2 действующими требованиями; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения ПК 2.2 соответствия применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 стандартизации, сертификации, метрологии; анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг; ПК 2.3 стандартизации предприятия; ПК 2.3 стандартов отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации пред приятия; ПК 2.3 стандартов общетехнические методы для анализа деятельности организации; ПК 2.4 стандартов общетехнических систем; ПК 2.4 стандартов общетехнических систем; ПК 2.4 стандартов общетехнической конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 стандартов общетехнической и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с гребованиям ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.1 снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа ПК 3.2 определять причины несоответствия требуемому качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений);	искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию;	ПК 1.7
стандартизации и сертификации; выбирать и реобрамиять производственно-техническую документацию в соответствии с пК 2.2 соответствия и пребованиями; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по танадартизации, сертификации, метрологии; анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг; пК 2.3 соответствия применять сомпьютерные технологии для планирования и проведения работ по пК 2.3 соответствия применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по пК 2.3 соответствия продукции предприятия; пК 2.3 соответствия проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации пК 2.3 соответствии с стандартов общетехнические методы для анализа деятельности организации; пК 2.4 соответствии с системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, пК 2.4 соорормлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с пребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента пК 2.4 соорормлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; пК 3.1 соответствия приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа при 3.1 соответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; пК 3.2 соответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; пК 3.2 соответствии отроложений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;	ПК 2.1
оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с ПК 2.2 действующими требованиями; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения ПК 2.2 соответствия применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 стандартизации, сертификации, метрологии; ПК 2.3 оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации ПК 2.3 продукции предприятия; ПК 2.3 продукции предприятия; ПК 2.3 продукции предприятия; ПК 2.3 продукции предприятия; ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 гехнической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать стандарты организации с учетом требований ПК 2.4 качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.1 снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать Назначать корректирующие меры по результатам анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа их свойств для конкретного применения в производстве; ПК 3.2 определять причины несоответствия требуемому качеству продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.3 положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений);	соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра	
применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по ПК 2.3 стандартизации, сертификации, метрологии; ПК 2.3 сформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации ПК 2.3 продукции предприятия; ПК 2.3 продукции предприятия; ПК 2.3 продукции предприятия; ПК 2.3 применять статические методы для анализа деятельности организации; ПК 2.3 применять статические методы для анализа деятельности организации; ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пехнической документацией и справочной литературой; ПК 2.4 гребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента пк 2.4 качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.1 снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа ПК 3.2 определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; ПК 3.2 положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых пройнков для подготовки заключений);		ПК 2.2
стандартизации, сертификации, метрологии; анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг; пК 2.3 арформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации ПК 2.3 продукции предприятия; применять статические методы для анализа деятельности организации; пК 2.3 атандартов общетехнических систем; пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пехнической документацией и справочной литературой; аформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с пребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента ПК 2.4 акачества; аформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; пК 3.1 акачества; аматериалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; вназначать корректирующие меры по результатам анализа продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.2 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.3 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.3 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.3 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.3 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.3	выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия	ПК 2.2
оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации ПК 2.3 продукции предприятия; применять статические методы для анализа деятельности организации; пК 2.3 плы общетехнических систем; пК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пехнической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с гребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента ПК 2.4 качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа ПК 3.2 пределять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; ПК 3.2 пределять причины несоответствия требуемому качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений);	применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;	ПК 2.3
продукции предприятия; применять статические методы для анализа деятельности организации; пк 2.3 пливерство общетехнических систем; пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, пк 2.4 пехнической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с пребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента пк 2.4 качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; пк 3.1 снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа пределять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; пк 3.2 пределять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; пк 3.2 пределять причины несоответствия требуемому качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений);	анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг;	ПК 2.3
стандартов общетехнических систем; пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 пехнической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с ПК 2.4 гребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента ПК 2.4 качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать пматериалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; пК 3.2 положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых пройников для подготовки заключений);	оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия;	ПК 2.3
пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, ПК 2.4 гехнической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с гребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента ПК 2.4 качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.1 снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа ПК 3.2 определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; ПК 3.2 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.3 положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	применять статические методы для анализа деятельности организации;	ПК 2.3
технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с гребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента ПК 2.4 качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать ПК 3.1 материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; пК 3.2 панализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	стандартов общетехнических систем;	
гребованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента ПК 2.4 качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; ПК 3.1 снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа ПК 3.2 определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; ПК 3.2 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	ПК 2.4
качества; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции; снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать пик 3.1 пк 3.1 пк 3.1 материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных	
снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать ПК 3.1 материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа ПК 3.2 определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; ПК 3.2 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества;	ПК 2.4
материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; назначать корректирующие меры по результатам анализа пределять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; ПК 3.2 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции;	
определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; ПК 3.2 анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.3 положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;	
анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом ПК 3.3 положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	назначать корректирующие меры по результатам анализа	
положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых цвойников для подготовки заключений);	определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;	
применять инструменты контроля качества ПК 3.3	анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений);	
	применять инструменты контроля качества	ПК 3.3



Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Компетенции
систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации	
применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);	ПК 3.4
осуществлять выходной контроль готовых товаров;	ПК 4.1
проверять качество используемого сырья;	ПК 4.1
сверять реальные параметры выпускаемой продукции с эталонными показателями, указанными в технической документации, чертежах, ГОСТах;	ПК 4.2
оформлять сопроводительную документацию (сертификаты, дефектные ведомости, паспорта качества)	ПК 4.3
Практический опыт:	
изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.1
проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих	ПК 1.1
сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.2
определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и	ПК 1.2
в проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	
проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	ПК 1.3
оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.4
подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;	ПК 1.5
проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами	ПК 1.5
оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	ПК 1.6
осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	ПК 1.7
подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации	ПК 2.1
оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий	ПК 2.2
проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли;	ПК 2.3
в проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;	ПК 2.3
разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию	ПК 2.4
внедрение новых методов и средств технического контроля	ПК 3.1
анализ результатов контроля качества продукции отрасли	ПК 3.2
рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	ПК 3.3
систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)	
анализа качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	ПК 4.1
выявления технологических несоответствий и причин возникновения брака;	ПК 4.2
ведения установленной документации, сменных отчетов	ПК 4.3



Раздел 8. Иные сведения

8.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 8.1.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 8.1.1.1. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 8.1.2. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется КузГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 8.1.3. КузГТУ создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КузГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестации включает: подготовку выпускной квалификационной работы к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

8.3 Характеристики социально-культурной и воспитательной среды института профессионального образования

Социально-культурная и воспитательная среда института профессионального образования формируется через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся, а также с помощью комплекса мероприятий направленных:

- на обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
- формирование у обучающихся способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Воспитательная среда института профессионального образования включает в себя следующие составляющие: духовно-нравственную; организацию социально значимой деятельности обучающихся;



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

профессиональную ориентацию; а также формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

8.3.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Задачами духовно-нравственного развития обучающихся являются:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций;
- развитие у обучающихся эстетической восприимчивости.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация праздников, фестивалей студенческого творчества;
- проведение уроков-викторин;
- проведение конкурсов, игровых программ («День первокурсника», «День семьи»);
- проведение патриотических эстафет, акций («Подарок ветерану», «Рубежи Победы» «Мы помним»);
- организация работы внеурочных курсов;
- проведение экскурсий в музеи;
- посещение театров;
- организация выставок студенческих рисунков, фотографий.

8.3.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся

Организация добровольческой и волонтерской социально-значимой деятельности позволяет воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию, инициативность, развивать самоуправление и творческую активность.

Задачами социально-значимой деятельности являются:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на решение социально значимых проблем;
- создание условий для самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций;
- формирование гражданской позиции обучающихся, развитие их способности к самоорганизации, чувства социальной ответственности, милосердия;
- укрепление партнерских связей с добровольческими организациями, волонтерскими отрядами, социальными партнерами.

Основные формы реализации:

- участие в добровольческих акциях («Игрушка каждому ребенку», «Рождество для всех и каждого», «Руки помощи»);
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация студенческих объединений (Студенческий совет, Студенческий клуб, Профбюро института);
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- помощь инвалидам, ветеранам войны и труда;
- организация работы по уходу за памятниками героям войн;
- участие в районных, городских, областных акциях, митингах, парадах, посвященных памятным датам, героическим событиям;
- организация субботников для воспитания бережливости и чувства причастности к университету,



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

институту, общежитию;

• проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у обучающихся интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурсы патриотической направленности и др.)

8.3.3. Профессиональная ориентация обучающихся

Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Задачами профессиональной ориентации являются:

- развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств необходимых для работы по выбранной специальности;
- ознакомление обучающихся с социально-экономическими и психофизиологическими особенностями выбранной специальности, требованиями, предъявляемыми к работнику выбранной специальности;
- приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой деятельности.

Основные формы реализации:

- проведение активизирующих профигр «Я хочу быть...»;
- конкурсов электронных презентаций «Профессия моей мечты»;
- проведение открытых уроков по специальности, круглых столов «Вместе думаем о будущем»;
- проведение профессиональных проб;
- участие в ярмарках вакансий;
- проведение мастер-классов «Фактор будущего» (встречи с успешными выпускниками разных лет)

8.3.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Целью воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является обеспечение, сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовнонравственного здоровья обучающихся, формирование экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды. Здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- расширение и закрепление познаний о положительных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие осознанию своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества;
- формирование представления о негативных факторах риска здоровью, о существовании причин возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование потребности обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Основные формы реализации:

- проведение Дня здоровья, Дня знаний правил дорожного движения, экскурсионно-оздоровительных прогулок;
- организация спортивных соревнований («Осенний кросс», «Веселые старты»), участие в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- организация работы спортивных секций;
- проведение конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- организация туристических походов и выездов на природу;



d41d8cd98f00b204e9800998ecf8427e

• проведение экологических акций, субботников, трудовых десантов по уборке территории образовательной организации, благоустройству района, города.

РЕШЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), реализуемую в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева» в г. Прокопьевске (филиала КузГТУ в г.Прокопьевске) (год набора 2025)

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) разработана ФГБОУ «Кузбасский государственный технический университет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных Характеристик образования, организационно-педагогических Характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

В характеристике образовательной программы указаны цели и задачи; сроки освоения реализуемых программ; уровень образования; планируемые результаты освоения образовательных программ и др.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, срок освоения программы на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, (в соответствии с ФГОС СПО).

В соответствии с учебным планом, трудоемкость образовательной программы составляет 4428 часов.

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы:

- эксплуатационный, что соответствует потребности экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач проектирования и эксплуатации систем электроснабжения.

Цель образовательной программы - нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяется на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин (модулей), практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся при контактной работе с преподавателями, по видам деятельности, и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Структура учебного плана образовательной программы по специальности 27.02.07

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) согласно требованиям ФГОС СПО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы основного общего образования, формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемые содержанием дисциплины.

Элективные и факультативные дисциплины, направлены на формирование, расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС СПО, включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям и уровню подготовки обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), блок практик является обязательным блоком основной образовательной программы и предусматривает учебную и производственную практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание всех типов практик соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям рынка, опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС СПО-по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (уровень подготовки – среднее профессиональное образование)

Рецензент Директор ООО «ТрансИнтерМаш»

И.А. Демьяненко

Подпись рецензента заверяю

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске (год набора 2025)

Представленные на рецензию фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 2025 года набора, разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 234.

Фонды оценочных средств включают в себя:

- оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам с указанием компетенций и индикаторов их достижения, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;
 - оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации содержат перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемых конкретной дисциплиной или практикой.

В соответствии с видом оценочных средств разработаны критерии оценки, соответствующие определенному уровню сформированности у обучающихся компетенций, а содержание оценочных материалов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочные материалы в полном объеме соответствуют:

Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 234;

- учебному плану по программе среднего профессионального образования, специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):
 - образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

На основании вышеизложенного можем сказать, что фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 2025 года набора, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Рецензент

Директор ООО «ТрансИнтерМаш»

И.А. Демьяненко

Подпись рецензента заверяю

Karanemen of Dependence to of

(Должность)

ФИС

geladell

Полиись

Дата