

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 08 » 08 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Правила безопасности дорожного движения**

Специальность «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Присваиваемая квалификация  
«Техник»

Формы обучения  
очная

Прокопьевск 2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий,  
машиностроения и автотранспорта

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  
информационных технологий, машиностроения  
и автотранспорта



С.В. Горюнов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе



Е.С. Голикова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

УД «ОП.06 Правила безопасности дорожного движения» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов системы взглядов в области безопасности дорожного движения в период вступления в самостоятельную жизнь, а также на освоение междисциплинарных курсов (устройство автомобилей: автомобили; управление коллективом исполнителей: организация автомобильных перевозок и безопасность движения).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности: изучение и усвоение теоретических знаний по Правилам дорожного движения, по основам законодательства в сфере дорожного движения и основам безопасного управления транспортными средствами, а также умений предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств, организовывать работу водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

Задачи освоения дисциплины направлены на формирование практических навыков и умений безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, освоение системой знаний по Правилам дорожного движения, овладение уверенностью действовать правильно в нестандартных ситуациях, развитие способностей обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

### **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы УД:**

максимальной учебной нагрузки студента 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
- практические занятия	54
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
- составление конспектов по темам	19
- подготовка докладов, сообщений	14
- изготовление наглядных пособий	2
- изучение дополнительной и справочной литературы	10
- составление схем	5
- заполнение таблиц	2
- решение ситуативных задач	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1 Правила дорожного движения</b>		<b>87</b>		
<b>Тема 1.1</b> Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.	1,5	2
	2	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.		
	<b>Практические занятия</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций связанных с нарушением правил дорожного движения.		6	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Заполнение таблицы «Основные понятия и термины в правилах дорожного движения»		2	3
<b>Тема 1.2</b> Обязанности участников дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать дорожное движение.	1,5	2
	2	Документы, при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Обязанности водителя перед выездом на линию»		2	3
<b>Тема 1.3</b> Дорожные знаки, дорожная разметка	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения	4	2
	2	Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака.		
	3	Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название и место установки каждого знака. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания, название и место установки каждого знака.		
	4	Информационно-указательные знаки, их назначение, название и установка. Знаки сервиса, название и установка знаков сервиса.		
	5	Горизонтальная разметка, назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		
	<b>Практические занятия</b> Анализ предупреждающих и запрещающих дорожных знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от наличия дорожных знаков и разметки.		6	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название, места установки. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков»		2	3

<b>Тема 1.4</b> Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Аварийная сигнализация и её применение.	1,5	2
	2	Действия водителя после включения аварийной сигнализации. Знак аварийной остановки и его применение.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление схемы дорожно-транспортных происшествий.		2	3	
<b>Тема 1.5</b> Сигналы светофора и регулировщика	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Типы светофоров и их назначение. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.	1,5	2
	2	Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.		
	<b>Практические занятия</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с действиями водителей в соответствии с сигналами светофора.		6	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Написание доклада по теме «Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке».		2	3
<b>Тема 1.6</b> Движение транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками.	3	2
	2	Начала движения, маневрирования. Указатели поворотов, разворот. Перечень мест, где развороты запрещены.		
	3	Движение задним ходом. Перечень мест, где запрещено движение задним ходом.		
	4	Полоса торможения и разгона.		
	5	Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон.		
	<b>Практические занятия</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с обгоном, встречным разъездом и скоростным режимом.		6	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств»		2,5	3	
<b>Тема 1.7</b> Остановка и стоянка	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Места, разрешенные и запрещённые для остановок и стоянок.	1,5	2
	2	Вынужденная остановка.		
	<b>Практические занятия</b> Разбор ситуаций по вопросу разрешенных, запрещенных и вынужденных остановок автотранспортных средств.		3	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения по теме «Действия водителя, покидающего транспортное средство»		1	3	
<b>Тема 1.8</b> Проезд перекрёстков	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация перекрёстков	2,5	2
	2	Правила проезда перекрёстков		
	3	Особенности движения трамвая на перекрёстках		
	<b>Практические занятия</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с проездом перекрёстков и движением трамваев		4	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения по теме «Проезд сложных перекрёстков с числом полос движения в одном направлении четыре и более»		2	3	

<b>Тема 1.9</b> Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом.	1,5	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него»		2	3
<b>Тема 1.10</b> Движение через железнодорожные пути	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов.	1,5	2
	2	Действие водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление схемы типов пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами.		2	3
<b>Тема 1.11</b> Движение по автомагистралям и в жилых зонах	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей.	1,5	2
	2	Вынужденная остановка на автомагистрали.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Признаки автомагистрали и её устройства»		2	3
<b>Тема 1.12</b> Внешние световые приборы и звуковые сигналы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге.	2,5	2
	2	Внешние световые приборы, их использование.		
	3	Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и звуковых сигналов.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Подготовка доклада по теме «Правила поведения водителя в условиях недостаточной видимости»		1	3
<b>Тема 1.13</b> Буксировка механических транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок. Требования к ним.	1,5	2
	2	Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке»		2	3
<b>Тема 1.14</b> Учебная езда. Перевозка людей, грузов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.	1,5	2
	2	Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Правила перевозки детей»		1,5	3

<b>Тема 1.15</b> Требования к движению велосипедистов, мопедов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования к водителям велосипедов, мопедов, погонщикам вьюченных, верховых животных или стада.	1,5	2
	2	Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Обязанности водителей гужевых повозок»			1,5	3
<b>Раздел 2 Безопасность дорожного движения</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 2.1</b> Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения.	1,5	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Подготовка доклада по теме «Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения»		2	3
<b>Тема 2.2</b> Основы теории движения автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Силы, действующие на автомобиль при движении на косогоре, на уклоне и при торможении.	1,5	2
	2	Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий, тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Изучение способов для проверки эффективности действия тормозных систем.			1,5	3
<b>Тема 2.3</b> Психологические основы труда водителя	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущения, восприятие.	2	2
	2	Общая характеристика внимания. Объём, концентрация, распределение и переключение внимания.		
	3	Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные. Зрение и его характеристики: острота зрения, поле зрения, глазомер.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Изучение приёмов самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния.			2	3
<b>Тема 2.4</b> Профессиональная надёжность водителя	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Определение надёжности водителя: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образование, стажа работы и возраста на надёжность водителя.	1,5	2
	2	Правовое воспитание водителя.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Подготовка доклада по теме: «Работоспособность водителя. Организация отдыха водителя. Допустимая продолжительность и интенсивность физических и психологических нагрузок».			2	3

<b>Тема 2.5</b> Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.	1,5	2
	2	Силы, действующие на автомобиль при движении: тяговая сила, сила сопротивления воздуха, сила сопротивления качению и подъёму.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дорожного покрытия, погодных условий и режима движения автомобиля»		1,5	3
<b>Раздел 3 Основы безопасного управления</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 3.1</b> Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Значение вопросов данного раздела для обеспечения порядка и безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Описание типичных дорожно-транспортных ситуаций.		2	3
<b>Тема 3.2</b> Техника пользования органами управления транспортного средства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте.	1	2
	2	Приемы управления рулевым колесом при маневрировании.		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение последовательности действий органами управления на автомобиле.		2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Изучение теоретических основ управления тормозной системой: служебное и экстренное торможение, прерывистое торможение, действие водителя при отказе тормозной системы, пользование стояночным тормозом.		2	3
<b>Тема 3.3</b> Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных переходах	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о динамичном габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве.	1,5	2
	2	Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).		
	<b>Практические занятия</b> Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов.		4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Изучение приемов управления транспортным средством при обгоне.		1	3

		<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.4</b> Управление транспортным средством в транспортном потоке	1	Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала.	1,5	2	
	2	Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств.			
	<b>Практические занятия</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока.		4	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщений по теме «Управление транспортным средством в транспортном потоке при различных дорожно-транспортных ситуациях»		2	3	
		<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.5</b> Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	1	Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	1,5	2	
	2	Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.			
	<b>Практические занятия</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с движением во время дождя, при тумане, снегопаде		4	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Характеристика условий движения автомобиля в темное время суток»		1	3	
		<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.6</b> Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	1	Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колеиных, щитовых дорогах, «зимниках».	1,5	2	
	2	Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов.			
	<b>Практические занятия</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.		3	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Подготовка доклада по теме «Преодоление брода. Вождение по ледовой переправе»		1	3	
		<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.7</b> Управление транспортным средством в особых условиях	1	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохранных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей.	1,5	2	
	2	Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток.			
	<b>Практические занятия</b> Управление транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.		2	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Изготовление наглядных пособий по теме «Виды сцепок, используемых при буксировке механических транспортных средств»		2	3	

<b>Тема 3.8</b> Экономичное управление транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщений по теме «Неисправности автомобиля, влияющие на расход топлива».		1	3
<b>Тема 3.9</b> Дорожно-транспортные происшествия и их причины	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие «дорожно-транспортное происшествие», дорожно-транспортное происшествие – социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия.	1,5	2
	2	Контроль безопасности дорожного движения - государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий.		
	<b>Практические занятия</b> Разбор механизмов и факторов возникновения дорожно-транспортных происшествий.		2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление схемы механизмов возникновения ДТП.		1	3
<b>Раздел 4 Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях</b>			7	
<b>Тема 4.1</b> Основные задачи Службы безопасности движения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы.	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Ознакомление с Положением о службе безопасности на автотранспорте Российской Федерации.		1	3
<b>Тема 4.2</b> Основы теории движения автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей.	1,5	2
	2	Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодром на предприятиях.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Изучение планово-отчетной документации по безопасности движения.		1	3
<b>Тема 4.3</b> Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава.	1	2
	2	Требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения, при лицензировании транспортной деятельности.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Изучение Положения о лицензировании на автотранспорте		1,5	3

<b>Раздел 5 Доврачебная помощь пострадавшим</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 5.1</b> Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим.	2	2
	2	Медицинская аптечка для оснащения транспортных средств.		
	<b>Практические занятия</b> Оказание первой медицинской помощи при помощи средств, находящихся в медицинской аптечке и подручных средств.		2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b> Составление конспекта по теме «Алкоголь, наркотики и их вредное влияние на безопасность дорожного движения»		1	3
<b>Всего:</b>			<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета № 126:

- 28 посадочных мест (14 двухместных парт);
- рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 доска);
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- светодинамический стенд «Сигналы светофора»;
- стенд «Аптечка первой помощи»;
- комплект из 15 плакатов «Доврачебная медицинская помощь»;
- комплект из 6 плакатов «Светофоры»;
- комплект из 10 плакатов по основам управления автомобилем и безопасности дорожного движения;
- комплект из 10 плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Перечень нормативно-правовых источников:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 383.

##### **3.2.2 Перечень основных учебных изданий:**

1. Беженцев А. А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924831>.
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.10.2017) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>.

##### **3.2.3 Перечень основных учебных изданий:**

1. Автоматизированные системы управления дорожным движением [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Капский [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64753>.
2. Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013 . - 64 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468372>.
3. Жданов, В.Л. Организация и безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69428>.

### **3.2.4 Перечень Интернет-ресурсов:**

1. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Федеральная целевая «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций

Коды и содержание формируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП	Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
	Обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП	
	Предупреждать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	
	Владение основами безопасного управления автотранспортным средством	
	Знание руководящих документов по обеспечению безопасности дорожного движения	
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Соблюдать Правила дорожного движения	Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
	Соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП	
	Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения	
	Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего	

	<p>Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП</p> <p>Знание руководящих документов по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования</p> <p>Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения</p> <p>Владение основами безопасного управления автотранспортным средством</p> <p>Знание руководящих документов по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.</p> <p>Участие в студенческих конференциях, конкурсах</p>	<p>Наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Своевременность сдачи практических заданий, конспектов по темам</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач. Рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p>	<p>Наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение инновационных методов при выполнении производственных операций</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>