

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность "21.02.17 Подземная разработка
месторождений полезных ископаемых"

Присваиваемая квалификация
"Специалист по горным работам"

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2024г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и комплексной механизации горных работ

Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой
Технологии и комплексной механизации
горных работ



В.Н. Шахманов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 10 от «24» 05 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссией



Е.С. Голикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Организация самостоятельной работы обучающихся	16
6. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств	17
7. Иные сведения и (или) материалы	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции

Коды формируемых компетенций	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 70 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- лекции	48
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	20
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Консультации	
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия.	Содержание учебного материала		6
	1	Цель и содержание дисциплины, основные задачи дисциплины. Место и роль дисциплины в подготовке специалистов. Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности технических систем, стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа на тему: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		4
	1	Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Химически опасные объекты. Пожаро - и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации взрыва. Классификация пожаров. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Взрывчатые вещества. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.	
	Практические занятия на тему: Пожарная безопасность. Способы и средства пожаротушения		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа на тему: Классифицировать основные (по мнению студентов) негативные факторы био- и техносферы и дать их подробное описание. Произвести примерный учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия	Содержание учебного материала		6
	1	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага поражения. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие.	
	Практические занятия на тему: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа на тему: Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия		
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных си-	Содержание учебного материала		4
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем	

туаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
		Практические занятия на тему: Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа на тему: Определить устойчивость производства в условиях чрезвычайной ситуации. Классифицировать негативные факторы и вредные условия соответствующими параметрами и единицами измерения	
Раздел 2.	Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций		
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала		
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	4
		Практические занятия на тему: Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов по темам: 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 6. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий	
Тема 2.2 Гражданская оборона. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	1	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения ГО. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия и от проникновения радиационных и аварийно – химически опасных веществ.	4
		Практические занятия на тему: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа на тему: Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС.	
Раздел 3.	Основы военной службы		
Тема 3.1 Правовые ос-	Содержание учебного материала:		
	1	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, Федеральные зако-	4

новы военной службы. Воин- ская обязан- ность		ны: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определение воинской обязанности, ее содержание. Воинский учет. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.	
		Практические занятия на тему: Военная обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе.	2
		Практические занятия на тему: Добровольная подготовка к службе, медицинское освидетельствование, военный учет.	2
		Практические занятия на тему: Военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по контракту. Практическое занятие на тему: Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы, пребывание в запасе.	2
		Семинарские занятия. Подготовка докладов по темам: 1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 3. Дни воинской славы России — дни славных побед. 4. Гербовика Вооруженных сил РФ. 5. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 6. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. 7. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	
		Внеаудиторная самостоятельная работа на тему: Право на отсрочку. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.	
Тема 3.2 Функции и ос- новные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспе- чения нацио- нальной без- опасности страны. Рефор- ма Вооружен- ных Сил		Содержание учебного материала	
	1	Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание	4
		Практические занятия на тему: Функции и задачи Вооруженных сил РФ Структура Вооруженных сил РФ	2
		Практическое занятие на тему: Общевоинские уставы ВС РФ – закон военной жизни. Воинские звания, должности . Присяга.	2
		Семинарские занятия. Подготовка докладов по темам: 1. Сухопутные войска. 2. Военно-воздушные силы. 3. Военно-Морской флот. 4. Ракетные войска стратегического назначения. 5. Космические войска. 6. Командование Вооруженными Силами. 7. Железнодорожные войска 8. Войска гражданской обороны МЧС. 9. Воздушно-десантные войска 10. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних	

	дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа на тему: Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
Тема 3.3 Строевая подготовка	Практические занятия на тему: 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте 7.Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении 9. Стрельба из пистолета с использованием лазерного стрелкового тренажера		2
Раздел 4.	Основы медицинских знаний		
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала		4
	1	Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. Режим дня и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека. Правила личной гигиены и здоровья человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.		
Тема 4.2. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		4
	1	Общие сведения о ранах ,осложнение ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.Порядок наложения повязки при ранения головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при топлении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждения организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	
	Практические занятия на тему: Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на месте происшествия/Обработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Обработка на тренажере непрямого массажа сердца.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа на тему: проработка конспектов, работа с учебником, подготовка к зачету			
Промежуточная аттестация			2
Всего:			70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (№ 405), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Чрезвычайным ситуациям;
- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект плакатов по средствам индивидуальной защиты;
- комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби – 02.1»;
- виброанализатор «Ассистент – SIV1»;
- самоспасатель ШСС – 1М;
- налобный фонарь с аккумулятором;
- Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1»;
- газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШССТ;
- прибор ШИ-011;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал);
- учебный автомат АК-74.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран;
- комплект видеофильмов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-І».

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer
- Flash Player

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень нормативно-правовых источников:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму».

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525 и зарегистрированный в Минюсте России 3 июля 2014.

7. Рабочий учебный план по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный директором филиала КузГТУ в г.

3.2.2 Перечень основных учебных изданий:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432494>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник [Электронный ресурс] / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2013. - 464 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371849>

3.2.3 Перечень дополнительной литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - Москва : МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/550730>

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/780649>

3.2.4 Перечень методической литературы

1. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей/ Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 26 с.

2. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей/ Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 34 с.

3. Воинская обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе, призыв граждан на военную службу: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей/ Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 28 с.

4. Вооруженные силы Российской Федерации: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей / Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 38 с.

5. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей/ Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 22 с.

6. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинские звания, должности: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей / Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 42 с.

7. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на месте происшествия: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей / Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 76 с.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства пожаротушения: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей / Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 61 с.

9. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов СПО всех специальностей / Л.Ф. Кожухов ; КузГТУ. - Прокопьевск: Типография КузГТУ, 2019. - 64 с

3.2.5. Перечень интернет-ресурсов:

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://stat.mil.ru/index.htm>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал МЧС России. <http://www.school-obz.org/>
4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасности жизнедеятельности». <http://www.novtex.ru/bjd/>
5. Безопасность жизнедеятельности. <http://www.bti.secna.ru/bgd/>
6. БЖД. <http://lpmaps.com/>
7. Охрана труда. Техника безопасности. <http://www.tehbez.ru/>
8. Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда. <http://www.trudohrana.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; – методы оценки ресурсов.	Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.
Умения:	

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – определять задачи для поиска информации; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; – подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, бытовых машин и приборов, определять оптимальные варианты его использования; – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.	Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.
Практический опыт в:	
– применении средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, в оборудовании простейших укрытий; – применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; – применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

6. ПАСПОРТ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Общие положения

Фонд контрольно-оценочных средств (ФКОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), а также описание форм и процедур, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.
- основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- рабочей программы учебной дисциплины;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО в Филиале КузГТУ в г. Прокопьевске.

6.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Раздел 1	Тема 1.1. Введение. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Пожарная безопасность Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 2.1, 2.4	знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и	Опрос по контрольным вопросам.
2	Раздел 2	Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Тема 2.2 Гражданская оборона. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций			Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.
3	Раздел 3	Тема 3.1 Правовые основы военной службы. Воинская обязанность Тема 3.2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил Тема 3.3 Строевая подготовка			Опрос по контрольным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.
4	Раздел 4	Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие			Опрос по контрольным вопросам.

		щие. Факторы, разрушающие здоровье Тема 4.2. Первая медицинская помощь		пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; – методы оценки ресурсов. умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – определять задачи для поиска информации; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; – подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электро-технических устройств и систем, бытовых машин и приборов, определять оптимальные варианты его использования; – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. практический опыт в: – применении средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, в оборудовании простейших укрытий; – применении средств индивидуальной защиты при выпол-	ным вопросам. Подготовка и защита отчетов по практическим работам.
--	--	--	--	--	---

				нении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; – применении средств индивидуальной защиты при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.	
--	--	--	--	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля студентам задаются два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Что такое среда обитания?
2. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?

Вопросы по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

1. Что такое процесс жизнедеятельности?
2. Что такое среда обитания?
3. Дайте определение терминам «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
4. Нарисуйте структурную схему взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой.
5. На чем основано взаимодействие человека со средой обитания и ее составляющих между собой элементов?
6. Дайте объяснение появления причин опасностей.
7. Перечислите основные потоки в естественной среде, в техносфере, в социальной среде и основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе его жизнедеятельности.
8. От чего зависит результат влияния фактора воздействия потока на объект?
9. Какие характерные состояния взаимодействия «человек – среда обитания» Вы знаете? Охарактеризуйте их.
10. Как зависит жизненный потенциал человека от воздействия на него акустических колебаний и температуры окружающего воздуха?
11. Что такое «опасность»?
12. Что такое «потенциальная опасность», «реальная опасность», «реализованная опасность»?
13. В каких случаях потенциальные опасности могут стать явными? Приведите пример
14. Как классифицируются опасности по признаку и виду (классу)?
15. Что такое «вредный фактор», травмирующий фактор?
16. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы по своему воздействию на организм человека?
17. Что такое «риск», «приемлемый риск»?
18. Дайте определение термину «безопасность», «экологичность источника опасности».
19. Какие системы безопасности по объектам защиты Вы знаете?
20. Что означает термин «мониторинг»? Какие основные задачи решают системы мониторинга окружающей среды?
21. Какие неблагоприятные факторы внешней и внутренней среды присутствуют в Вашем жилище? Укажите методы защиты по уменьшению воздействия этих факторов.
22. Какова главная задача науки «Безопасность жизнедеятельности»?

23. Какие существуют аксиомы безопасности жизнедеятельности?
24. Что понимается под «Чрезвычайными ситуациями» ?
25. Дайте объяснение причин «Чрезвычайных ситуаций».

Вопросы по теме «Гражданская оборона»

1. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
2. Порядок действий по сигналу «Внимание всем!»;
3. Как подготовиться к чрезвычайным ситуациям природного характера;
4. Как подготовиться к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
5. Как действовать во время чрезвычайных ситуаций природного характера;
6. Как действовать во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
7. Как действовать после чрезвычайных ситуаций природного характера;
8. Как действовать после чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
9. Профилактические меры чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
10. Что понимают под защитой населения от чрезвычайных ситуаций?
11. В каких случаях возникает необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения?
12. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения?
13. Что означает оповестить население?
14. Какие уровни систем оповещения считаются основными?
15. Что является основным средством условного сигнала об опасности?
16. Какие требования предъявляют к речевой информации?
17. Какие средства позволяют сократить сроки оповещения?
18. Что относится к средствам индивидуальной защиты работающих на производстве?
19. Что относится к СКЗ работающих на производстве?
20. Что понимают под эвакуационными мероприятиями?
21. Что понимают под инженерной защитой?
22. Для чего предназначены защитные сооружения?
23. Как различают защитные сооружения по назначению?
24. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?
25. Каким образом средства индивидуальной защиты кожи подразделяются по принципу защитного действия?
26. Каким образом средства индивидуальной защиты кожи подразделяются по способу изготовления?
27. Что такое противогаз?
28. Для чего предназначены фильтрующие противогазы? изолирующие? шланговые?
29. Что входит в комплект противогаза ГП-7?
30. Каков порядок надевания противогаза?
31. Что такое респиратор?
32. Какова классификация респираторов по назначению? по типам конструкции?
33. Что входит в комплект респиратора У-2К?
34. Каким образом нужно надевать респиратор?
35. Что необходимо для изготовления ватно-марлевой повязки?
36. Что относится к подручным средствам индивидуальной защиты?
37. Для чего предназначены средства защиты кожи и как их подразделяют?
38. Назовите наиболее распространенные изолирующие и фильтрующие средства защиты кожи, коротко охарактеризуйте их.

39. Какие вы знаете правила пользования средствами защиты кожи?
40. Назовите простейшие средства защиты кожи и расскажите о правилах пользования ими.
41. Перечислите медицинские средства индивидуальной защиты:
42. Расскажите о назначении индивидуальной аптечки АИ-2.
43. Коротко охарактеризуйте пакет перевязочный медицинский ППМ
44. Коллективные средства защиты

Вопросы теме «Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций»

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?
2. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения и возможные последствия.
4. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды?
5. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
6. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.

Вопросы по теме «Первая медицинская помощь»

1. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
2. Что представляет собой первая медицинская помощь?
3. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
4. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
5. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
6. В чем заключается реанимация пострадавшего?
7. В чем заключается терминальное состояние?
8. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
9. Что такое искусственная вентиляция легких?
10. Как проводят восстановление работы сердца?
11. Как делается наружный массаж сердца?
12. Дайте характеристику ранам?
13. Правила соблюдения собственной безопасности на месте происшествия
14. Правила спуска пострадавшего с высоты и его дальнейшего расположения у основания опоры
15. Действия очевидца во время приближения к пострадавшему и в первые секунды оказания помощи
16. Действия при обнаружении признаков биологической смерти
17. Правила определения признаков клинической смерти
18. Правила оказания помощи в случае кратковременной потери сознания (обморока)
19. Правила оказания помощи в случаях развития комы (потеря сознания более 4 минут)
20. Правила оказания помощи в случаях ранения мягких тканей головы
21. Правила оказания помощи в случаях ампутации пальцев кисти

22. Правила оказания помощи в случаях ранения грудной клетки
23. Правила оказания помощи в случаях переломов плечевой кости
24. Правила оказания помощи в случаях термических ожогов без повреждения целостности кожи и ожоговых пузырей
25. Действия в случаях поражения электрическим током
26. Действия в случаях отравления опасными газами в коллекторах или колодцах
27. Действия в случае истинного (синего) утопления
28. Действия в случае первой стадии переохлаждения
29. Действия в случае сдавливания ног тяжелым предметом
30. Действия в случаях укусов змей и ядовитых насекомых
31. Действия в случае сильных болей в груди
32. Действия в случае нарушения мозгового кровообращения
33. Правила вызова скорой помощи и спасательных служб

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Отчет по практическим работам

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Цель работы.
2. Теоретические положения.
3. Расчеты (в зависимости от темы занятия).
4. Графические построения (в зависимости от темы занятия).
5. Анализ полученных результатов. Выводы.

Критерии оценивания:

- 50 - 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 49 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-49	50 - 100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Защита отчетов по практическим работам

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Какие параметры воздушной среды производственных помещений относятся к метеорологическим условиям?
2. Правила соблюдения собственной безопасности на месте происшествия

6.3.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является успешная защита отчетов по практическим работам, правильные ответы на вопросы. На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержатся 3 вопроса. Зачет выставляется с учетом качества выполнения отчетов по практическим работам и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50 -100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

6.3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия студенты убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля

7.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

При осуществлении образовательного процесса применялись следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.