

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
филиал КузГТУ в г. Прокопьевске



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала КузГТУ
в г. Прокопьевске

/ Е.Ю. Пудов

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Составитель:
начальник отдела
внеучебной работы
Ромкина А.А.

г. Прокопьевск, 2026

Содержание

1.	Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале.....	3
2.	Цель и задачи воспитания.....	3
3.	Виды, формы и содержание деятельности.....	4
3.1.	Модуль «Духовно-нравственное воспитание».....	5
3.2.	Модуль «Гражданское воспитание».....	6
3.3.	Модуль «Патриотическое воспитание».....	7
3.4.	Модуль «Экологическое воспитание».....	8
3.5.	Модуль «Культурно-творческое воспитание».....	9
3.6.	Модуль «Физическое воспитание».....	10
3.7.	Модуль «Научно-образовательное воспитание».....	11
3.8.	Модуль «Добровольческое воспитание».....	12
3.9.	Модуль «Профессионально-трудовое воспитание».....	13
3.10.	Модуль «Студенческое самоуправление».....	14
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	14
5.	Материально-техническое обеспечение.....	16
	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	18

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в филиале базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала:

- 1) духовно-нравственное развитие личности;
- 2) становление личности в духе гражданственности;
- 3) становление личности в духе патриотизма;
- 4) формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде;
- 5) развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности;
- 6) формирование позитивного отношения к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни;
- 7) развитие интереса и формирование позитивного отношения к науке и научно-образовательной деятельности;
- 8) формирование позитивных установок обучающихся на волонтерскую деятельность;
- 9) формирование у обучающихся понимания общественного смысла труда, профессиональной этики и готовности к самореализации;
- 10) формирование у обучающихся комплекса личностных, социальных, организационных, профессиональных качеств и навыков.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений

воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для развития обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- способствовать реализации обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформировать позитивные жизненные ориентиры и планы;
- способствовать формированию выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развивать в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- сформировать уважительное отношение к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитать ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Праздничный концерт ко Дню Матери	Концерт с исполнением номеров творческих коллективов филиала, приглашенных гостей с целью популяризации семейных ценностей и повышению духовно-нравственного развития	Ноябрь	Начальник ОВР
2	Участие в городском проекте «День российского студенчества»	Празднование Дня российского студенчества (Дня Святой Татианы) с посещением молебна во здравие студентов и в честь святой великомученицы Татианы в Соборе Рождества Иоанна Предтечи	Январь	Начальник ОВР
3	Организация встреч, дискуссий, круглых столов по вопросам семейных ценностей	Дискуссионная программа, круглые столы, встречи с представителями духовенства,	В течение года	Начальник ОВР, кафедра социально-

		культуры по вопросам семейных ценностей		гуманитарных дисциплин
--	--	---	--	------------------------

3.2. Модуль «Гражданское воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- улучшить формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитать у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- развить у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- сформировать российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- способствовать формированию толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- развить правовую и политическую культуру обучающихся, расширить конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- сформировать приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- сформировать установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- сформировать антикоррупционное и антиэкстремистское мировоззрение.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Реализация в филиале Федерального закона от 13.05.1995 N 32 «О днях воинской славы и памятных датах России»	Реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории через викторины, беседы, кураторские часы	В течение года	Начальник ОВР, кураторы групп

2	Популяризация государственных символов России, Кемеровской области, города Прокопьевска, официальной символики филиала	Ознакомление с историей государственных символов России, формирование культуры использования государственных символов и атрибутики (викторины, квизы), организация конкурса на лучший текст обновленного гимна филиала	В течение года, 20-22 августа	Начальник ОВР
3	Организация сотрудничества с представителями религиозных структур, отдела МВД России по г. Прокопьевску по вопросам профилактики экстремизма	Беседы, встречи, круглые столы, кураторские часы на тему «Противодействие экстремизму в молодежной среде (в том числе в сети Интернет), уголовная ответственность за распространение экстремистских материалов»	В течение года	Начальник ОВР
4	Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма «Памяти жертв Беслана».	1-3 сентября	Начальник ОВР
5	Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции РФ	Организация тематических кураторских часов «Изучи Конституцию», встреч с депутатами Парламента г. Прокопьевска, членами Молодежного парламента	10-12 декабря	Начальник ОВР

3.3. Модуль «Патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие добровольческого движения в филиале, формирование позитивных установок учащихся на волонтерскую деятельность и их культуры социального служения обществу, формирование личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма.

Задачи модуля:

- развивать способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развивать деятельность молодёжно-добровольческого центра «ПроДобро»;
- разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации;
- сформировать у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству;
- развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий;
- организовать сотрудничество с социальными и некоммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Организация мероприятий,	Проведение всероссийской акции	5-8 мая	Начальник

	посвященных героизму народа в Великой отечественной войне	«Георгиевская ленточка», организация литературно-музыкальной композиции, посвященной Победе в ВОв, участие в общегородском параде Победы, массовый просмотр фильмов Победы «Великое кино», квизы, квесты		ОВР
2	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Квизы, квесты, кураторские часы, посвященные Дню народного единства	1-3 ноября	Начальник ОВР
3	Организация мероприятий, посвященных Блокаде Ленинграда	Квизы, квесты на тему «Блокадный Ленинград»	27-28 января	Начальник ОВР
4	Формирование положительного образа Защитника своей Родины	Организация праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, участие сборной команды филиала в городской военно-спортивной игре «Семеро смелых»	20-22 февраля	Начальник ОВР, руководитель физ. воспитания

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- способствовать приобретению опыта экологически направленной деятельности;
- повышать уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Участие в акции «Посади дерево»	Посадка саженцев хвойных и лиственных деревьев на территории филиала, городских площадках	Май	Начальник ОВР
2	Участие в акции «Кузбасским рекам – чистые берега»	Расчистка прибрежных зон от бытового мусора	Июнь	Начальник ОВР
3	Организация сбора макулатуры	Участие в городской акции «Собери макулатуру – спаси дерево»	В течение года	Начальник ОВР

4	Организация традиционных городских субботников «Кузбасс в порядке»	Работы по расчистке территории филиала от снега, по расчистке территории Молодежного парка г. Прокопьевска от бытового мусора, листвы на пешеходных зонах	В течение года	Начальник ОВР
---	--	---	----------------	---------------

3.5. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.

Задачи модуля:

- создать условия для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;
- приобщить обучающихся к ценностям культуры;
- поддерживать инициативы общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространить опыт и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развивать сотрудничество с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и сотрудников филиала.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Организация участия творческих коллективов и сольных исполнителей-обучающихся 1-2 курсов филиала в ежегодном творческом фестивале «Дебют»	Проведение фестиваля непрофессионального студенческого творчества для обучающихся 1-2 курсов «Дебют» с дальнейшим участием на площадках города и головного вуза	Октябрь	Начальник ОВР
2	Организация участия в городском комплексе мероприятий, посвященных Дню студента	Участие творческих коллективов и сольных исполнителей в конкурсных днях «Студфест-шоу» в рамках ежегодной «Неделе студенчества»	Ноябрь	Начальник ОВР
3	Организация участия творческих коллективов и сольных исполнителей-обучающихся 1-5 курсов филиала в ежегодном творческом фестивале «Студенческая весна»	Проведение фестиваля непрофессионального студенческого творчества для обучающихся 1-5 курсов «Студенческая весна» с дальнейшим участием на площадках города и головного вуза	Март	Начальник ОВР
4	Организация уличного концерта, посвященного Дню молодежи	Участие творческих коллективов филиала в уличном концерте ко Дню молодежи	Июнь	Начальник ОВР
5	Организация посещения спектаклей, выставок в муниципальных учреждениях культуры г. Прокопьевска	Посещение Драматического театра, КВЦ «Вернисаж», МБУК «Прокопьевский краеведческий музей»	В течение года	Начальник ОВР, кураторы групп
6	Организация выездных экскурсионных программ согласно	Выездные экскурсионные программы в города	В течение года	Начальник ОВР

плану	Кемеровской области и Сибири		
-------	------------------------------	--	--

3.6. Модуль «Физическое воспитание»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- воспитать здоровую, счастливую, свободную личность, способную формировать цели и строить жизненные планы;
- сформировать у обучающихся ответственное отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия с целью сплочения вновь организованных студенческих групп	Туристический слет для обучающихся 1 курса в Турганском парке	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, начальник ОВР
2	Организация и проведение квеста «Зимний лес»	Квест «Зимний лес», посвященный празднованию международного дня зимних видов спорта	Январь	Начальник ОВР, студенческий совет
3	Организация оздоровительного отдыха в курортном пгт. Шерегеш	Слет отличников, активистов, спортсменов в Шерегеше с целью отдыха и оздоровления	Февраль	Начальник ОВР
4	Организация первенств по 10 видам спорта среди обучающихся филиала	Первенства филиала по волейболу, баскетболу, минифутболу, шахматам, шашкам, легкой атлетике, настольному теннису, гиревому спорту, эстафете, кроссу	В течение года	Руководители физ. воспитания, начальник ОВР
5	Организация ряда мероприятий, посвященных сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного	Проведение фестиваля ГТО, организация сдачи Всероссийского физкультурно-	В течение года	Руководители физ. воспитания, начальник ОВР

	комплекса «Готов к труду и обороне»	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 1-5 курса, политехнического лицея		
6	Организация участия обучающихся спортсменов филиала в соревнованиях городского, областного, регионального уровней по победным видам спорта	Организация участия обучающихся спортсменов филиала в соревнованиях, легкоатлетических кроссах, матчах городского, областного, регионального уровней по победным видам спорта	В течение года	Руководители физ. воспитания, начальник ОВР
7	Проведение профилактических акций и встреч, посвященных вреду алкоголя, курения, наркотических средств (в т.ч. синтетических), профилактике распространения ВИЧ-инфекции	Просмотр фильмов, организация встреч, акций антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной направленности, информирование обучающихся о ВИЧ-инфекции, СПИДе, организация сдачи экспресс-тестов на выявление ВИЧ-инфекции	В течение года	Начальник ОВР, студенческий совет

3.7. Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Цель модуля: создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, научного творчества.

Задачи модуля:

- развить научно-исследовательскую активность обучающихся;
- сформировать и развить навыки научного поиска, совместной работы в научном коллективе;
- привлечь обучающихся к научному творчеству, в том числе начиная с ранних этапов обучения в университете;
- сформировать у обучающихся готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Организация праздничного мероприятия, посвященного Дню знаний	Организация и проведение торжественного концерта для студентов 1 курса, посвященного Дню знаний	Сентябрь	Начальник ОВР
2	Проведение Всероссийской олимпиады по иностранному языку «Научные открытия и великие ученые»	Организация участия обучающихся филиала и других учебных заведений в олимпиаде	Февраль	Кафедра СГД
3	Организация научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ЭКОНОМИКИ»	Организация участия обучающихся в конференции и подготовка различных секций	Март	Начальник отдела НТР
4	Организация Международной научно-практической конференции	Проведение научно-практической конференции с	Апрель	Начальник отдела НТР

	«Перспективы инновационного развития промышленных регионов»	участием руководителей и студентов технических вузов, в том числе из дружественных республик: Казахстана, Киргизии, Беларуси, представителей промышленных предприятий, специалистов по работе с персоналом.		
5	Организация и проведение Регионального фестиваля науки и культуры	Проведение открытия фестиваля, подготовка площадок	Апрель	Начальник отдела НТР

3.8. Модуль «Добровольческое воспитание»

Цель модуля: развитие добровольческого движения в филиале, формирование позитивных установок учащихся на волонтерскую деятельность и их культуры социального служения обществу.

Задачи модуля:

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развивать деятельность молодёжно-добровольческого отряда «Добрая воля»;
- разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации;
- развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий;
- разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров;
- организовать сотрудничество с социальными и некоммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Привлечение в отряд новых волонтеров	Ярмарка общественных объединений	Сентябрь	Начальник ОВР, студ. совет
2	Оказание адресной помощи в сезонных работах ветеранам труда, труженикам тыла г. Прокопьевска, сотрудничество со службой социальной защиты населения	Оказание помощи людям старшего поколения в обработке земельных участков, складировании угля, уборке снега с придомовых территорий	В течение года	Начальник ОВР
3	Системное взаимодействие волонтерского отряда с общественными организациями, отделом по молодежной политике для реализации совместных проектов	Регулярное участие в общегородских проектах для помощи и поддержки малоимущих семей, детей-инвалидов, воспитанников детских домов («Подарок из сказки», «Подарок деда Мороза», «Рука помощи», «Рождество для всех и каждого»)	В течение года	Начальник ОВР

4	Организация волонтерских акций в честь празднования Дня волонтера	Награждение наиболее ярко проявивших себя волонтеров в рамках городского мероприятия «День волонтера»	1-5 декабря	Начальник ОВР
---	---	---	-------------	---------------

3.9. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- сформировать у обучающихся умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развить общественную активность обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- сформировать осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- сформировать чувство социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор траектории будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформировать отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- воспитать у обучающихся уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- содействовать профессиональному самоопределению, приобщать обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Организация I и II этапов Регионального чемпионата по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»	Региональный чемпионат по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» проводится в два этапа, каждый из которых имеет свою форму проведения: I этап проводится в онлайн формате, II этап подразумевает собой выполнение графических заданий	Январь - Февраль	Кафедра ИИТМА
2	Ярмарка учебных мест	Организация и проведение	Март	Начальник

		ярмарки учебных мест с проведением мастер-классов по будущим профессиям для школьников		отдела международных и внешних связей
--	--	--	--	---------------------------------------

3.10. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение студентов в управление образовательным процессом, формирование навыков командной работы и развитие социально активной личности.

Задачи модуля:

- содействие в реализации общественно-важных студенческих инициатив;
- сохранение и приумножение традиций студенчества;
- защита и представление прав студенчества;
- содействие в реализации мероприятий филиала;
- организация работы заседаний Студенческого Совета.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Итоги года	Организация и проведение праздничного мероприятия и награждения, посвященного подведению итогов года	Июль	Начальник ОВР Деканат очного и заочного обучения Отдел НТР Студенческий Совет
2	Лабиринт знаний	Проведение квеста для студентов 1 курсов	Сентябрь	Начальник ОВР Студенческий Совет
3	Ярмарка общественных объединений	Ярмарка для студентов 1 курсов для привлечение новых волонтеров, новых участников творческих коллективов, спортивных секций и научного сообщества	Сентябрь	Студенческий Совет Руководители творческих организаций
4	Проведение ежегодной студенческой вечеринки, посвященной празднованию Нового года	Студенческий новогодний капустник с конкурсами и розыгрышем призов для активистов студ. совета	Декабрь	Начальник ОВР, студенческий совет

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в филиале являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям (модулям).

	воспитательных структур образовательной организации	обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	
--	---	--	--

5. Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе

Учебные помещения, культурные и спортивно-оздоровительные объекты

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
Универсальный спортивный зал (№ 237; 239; 229; 231; 233; 235)	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Большой игровой зал
Тренажерный зал (№ 138)	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Отдых и оздоровление, физкультура и спорт
Теннисный зал (№230; 232)	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Малый игровой зал
Лыжная база (№123) Лыжехранилище, мастерские для мелкого ремонта лыжного инвентаря и раздевалками	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Отдых и оздоровление, физкультура и спорт
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Отдых и оздоровление, физкультура и спорт
Аудитория № 319	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Организация процесса внеучебной работы с обучающимися
Аудитория № 324	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Склад костюмов и реквизита
Актальный зал	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Проведение массовых мероприятий и концертов
Конференц-зал (аудитория № 207)	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Проведение массовых мероприятий, общих собраний, тренингов
Аудитория № 430	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Танцевальный зал
Аудитория №321	Кемеровская обл., Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск, ул. Ноградская, д. 19а	Репетиционное помещение (инструментальное и вокальное направление)